|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор гимназии  И.М. Михно  «1» сентября 2017 г. |  | Согласовано  Кафедрой общественных дисциплин  Тихонова Е.П.  «1» сентября» 2017 г. |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса**

Основы финансовой грамотности для 10 И

класса на 2017-2018 учебный год

учитель: Огольцова З.Л.

Новосибирск 2017

**Пояснительная записка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа элективного курса разработана в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.  **Главной целью**данного курса является приобретение школьниками опыта индивидуальной финансовой деятельности, а также достижение учащимися функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.  **Задачи курса:**   * формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников; * формирование инвестиционной культуры школьников; * формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; * формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; * формирование практических навыков использования финансовых инструментов; * профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов; * сформировать навыки построения личного финансового плана.   **Место учебного предмета в учебном плане**  Учебный план предусматривает изучение предмета « Основы финансовой грамотности» в 10 классе в количестве 34 часов.  **Содержание программы учебного предмета**  **Личное финансовое планирование (5 часов)**  **Вводное занятие**  Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Принятие финансовых решений. Явные и скрытые издержки и преимущества зарабатывания денег. Финансовые цели Личный финансовый план достижения этих целей. Потребление Основные источники доходов. Минимальная заработная плата. Основные источники дохода семьи. Основные положения закона «О защите прав потребителя»  **Депозит. Кредит (5часов)**  Условия депозита и кредитов. Виды кредита .Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Особенности депозита и кредита в России. Кредиты: какие права и обязанности есть у кредитополучателя. о преимуществах и недостатках использования кредита, о кредитной истории и действиях, оказывающих на нее негативное влияние. Образование в кредит. Пластиковые карты. Этот урок поможет сравнить различные виды кредитных карт и условия, необходимые для их получения, а также даст понимание того, Машина в кредит. Какие юридические и финансовые обязательства возникают в случае покупки, обслуживания, страхования и вождения машины.  **Расчетно-кассовые операции (6 часов)**  Банковская система Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли. Экскурсия "Как банки "создают" деньги". Центральный банк России. Обязательные резервы банка. Избыточные или свободные резервы. Предельная величина суммарного кредита системы банков при неограниченном количестве банков. Определение исходной ставки обязательных резервов. Проценты и банковские расчеты Простые проценты и арифметическая прогрессия. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками. Вклады. Кредиты. Простые проценты. Годовая процентная ставка. Формула простых процентов. Коэффициент наращения простых процентов. Расчет величины вклада под простые проценты через несколько лет. Начисление простых процентов за часть года. Российская, германская и французская практика начисления простых процентов за часть года. Формулы для расчетов. Процентная ставка за месяц и день. Банковский перевод. Банковские карты . Дорожный чек. Риски и управления ими.  **Ценные бумаги (6 часов)**  Долговые ценные бумаги .Векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Специфика России. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Фондовые индексы .Биржа и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами.  **Страхование (4часа**)  Страховая защита. Современные способы страхования жизни и имущества. Пенсионное обеспечение. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков, механизм налогового планирования.  **Финансовые затруднения (8 часов)**  Какие финансовые инструменты помогут в достижении целей?  - Как накопить деньги?  - Как сохранить и сэкономить деньги?  - Как найти деньги?  Личный бюджет. Семейный бюджет. Как зарабатывать деньги?  **Требования к уровню подготовки обучающихся**  В результате изучения финансовой грамоты ученик должен  **Знать/Понимать:**  смысл основных теоретических положений; роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита.  **Уметь:**  ***приводить примеры****:*видов кредитов, банковских карт, акций, облигаций ,векселей, вкладов, рисков, финансовых потерь;  ***описывать:***взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов;  ***объяснять****:*причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита;  ***сравнивать (различать)****: процентные ставки*, процентные риски, распределение активов;  ***вычислять на условных примерах:***реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям;  ***применять для финансового анализа:***нижеперечисленные инструменты - модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты,  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  - исполнения типичных экономических ролей;  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации  своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковские ячейки, банковские карты, банковские переводы.  **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**  *Литература для учителя:*  1. А.Горяев, В.Чумаченко «Финансовая грамота», Москва 2015г., Российская экономическая школа  2. Журнал «Экономика в школе» 2007-2012 г ,Москва.  3. О.А.Рябова, О.В.Карамова «Как вести семейный бюджет» Москва 2010г.«Интеллект-Центр»  4. www.intellectcentre.ru.  5. www.schoolmoney.ru  6. www.invest-prosvet.ru  7. Четыркин Е.М. Облигации: теория и таблицы доходности, Дело ,2005.  8. www.ifnu.ru  9. «Просто о сложном». Основы коллективных инвестиций для школьников. Е. Е. Таборская. Методическое пособие для учителей экономики и обществознания (волонтеров). 2010г.  Дидактическое обеспечение: Комплект методических материалов. Экспертная группа по финансовому просвещению при ФСФР России.  *Литература для обучающихся:*  1. Учебник. Н. Смирнова «Личные финансы», М., Просвещение, 2000г.  2. Н.И.Берзон Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для 10-11 кл. Элективный курс.2011г.  *Материально-техническое обеспечение:*  1. Компьютер, проектор, экран  2. Экономика и право 9-11 класс, Программа 1С: Школа  **Тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Содержание курса | Количество часов | | 1 | Личное финансовое планирование | 5 | | 2 | Депозит. Кредит | 5 | | 3 | Расчетно-кассовые операции | 6 | | 4 | Ценные бумаги | 6 | | 5 | Страхование | 4 | | 6 | Финансовые затруднения | 8 |        |  | | --- | |  |   **Календарно-тематическое планирование** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока |  | Дата | | Содержание учебного материала | |
| по плану | фактическая |
| **1. Личное финансовое планирование(5)** | | | | |  |
| 1 |  | 1н. |  | Введение. | |
| 2 |  | 2н. |  | Деньги ,их функции. | |
| 3 |  | 3н. |  | Финансовые цепи. | |
| 4 |  | 4н. |  | Потребление. Основные источники доходов. | |
| 5 |  | 5н. |  | Урок-практикум. Работа с документами. | |
| **2.Депозит. Кредит. (5 )** | | | | |  |
| 6 |  | 6н |  | Условия депозита и кредитов. | |
| 7 |  | 7н |  | Особенности депозита и кредитов в России. | |
| 8 |  | 8н |  | Образование в кредит. | |
| 9 |  | 9н |  | Пластиковые карты. | |
| 10 |  | 10н |  | Урок-практикум. Работа с документами. | |
| **3.Расчетно-кассовые операции. (6 часов)** | | | | |  |
| 11 |  | 11н |  | Банковская система. | |
| 12 |  | 12н |  | Банковский процент. | |
| 13 |  | 13н |  | Как банки «создают» деньги. | |
| 14 |  | 14н |  | Банк-посредник между вкладчиками и заемщиками. | |
| 15 |  | 15н |  | Процентная ставка за месяц и день. | |
| 16 |  | 16н |  | Урок практикум. | |
| **4.Ценные бумаги. (6 часов)** | | | | |  |
| 17 |  | 17н |  | Долговые ценные бумаги. | |
| 18 |  | 18н |  | Долевые ценные бумаги. | |
| 19 |  | 19н |  | Акции | |
| 20 |  | 20н |  | Биржа и брокеры. | |
| 21 |  | 21н |  | Налогообложение операций с ценными бумагами. | |
| 22 |  | 22н |  | Урок-практикум. | |
| **5.Страхование. (4 часа)** | | | | |  |
| 23 |  | 23н |  | Страховая защита. | |
| 24 |  | 24н |  | Пенсионное обеспечение. | |
| 25 |  | 25н |  | Система налогообложения. | |
| 26 |  | 26н |  | Урок-практикум. | |
| **6. Финансовые затруднения (8 часов)** | | | | |  |
| 27 |  | 27н |  | Личный бюджет. | |
| 28 |  | 28н |  | Где взять и как приумножить деньги? | |
| 29 |  | 29н |  | Финансовый продукт. | |
| 30 |  | 30н |  | Микрозайм или кредит? | |
| 31 |  | 31н |  | История развития рынка МФО в России. | |
| 32 |  | 32н |  | Как правильно выбрать МФО? | |
| 33 |  | 33н |  | Урок-практикум. | |
| 34 |  | 34н |  | Итоговый урок. | |