

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
(протокол № 1
от 28.08.2020 г.)
Секретарь
педсовета

___ Н.М. Цыганкова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ ВТОРАЯ ГИМНАЗИИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Индивидуальный учебный план МАОУ Вторая гимназия, реализующей адаптированную начальную образовательную программу 3 класса построен в соответствии и нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1598 от 19.12.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- АООП НОО МАОУ Вторая гимназия для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
- Учебный план МАОУ Вторая гимназия, реализующей основную образовательную программу для обучающихся со статусом ОВЗ задержка психического развития;
- Устав МАОУ Вторая гимназия;
- Заключение ТПМПК города Новосибирска.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом решения следующих **задач**:

1. проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося на уровне начального общего образования;
2. овладение им базовыми навыками чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения, речи и общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
3. компенсация отставания в развитии, устранение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, коррекция специфических особенностей, возникших в результате нарушенного развития (особенности мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Индивидуальный учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающимися с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- определять и компенсировать особые образовательные потребности ребенка с задержкой психического развития;
- определять особенности организации образовательного процесса в соответствии с его индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создать условия, способствующие освоению ребенком с задержкой психического развития основной образовательной программы начального общего образования и ее интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение обучающейся с задержкой психического развития с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей ребенка в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечить возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительной образовательной коррекционно-развивающей помощи;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающегося с задержкой психического развития по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.
2. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.
3. Сроки каникул представлены в таблице.

Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2020/2021 учебном году в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 2-4 классов:

Параллель	Четверть	Продолжительность четверти	Продолжительность каникул
2 – 4 класс	1	01.09.20 – 24.10.20	26.10.2020 – 15.11.2020
	2	16.11.2020 – 30.12.2020	31.12.2020 – 17.01.2021
	3	10.01.2021 – 20.03.2021	20.03.2021 – 28.03.2021
	4	29.03.2021 – 05.06.2021	с 07.01.2021

4. Продолжительность уроков (40 минут)

5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня обучения через 30 минут после окончания учебных занятий, предусмотренных учебным планом школы.

6. Обучение проводится в очной форме в классе.

7. Промежуточная аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом гимназии, Основной образовательной программой НОО; Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся; решением педагогического совета гимназии и приказом директора, рекомендациями ТПМПК.

Для детей с ОВЗ при выполнении работ промежуточной и итоговой аттестации увеличивается время для выполнения работы. Работа должна быть выполнена не ниже базового уровня.

ИУП составляется с 18.02.2019 г. на период обучения на уровне НОО (заключение № 545).

По результатам комплексного ПМПК установлено:

С 2018/2019 учебного года занимается по АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, ИУП.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК были созданы условия, назначены педагогические работники.

Список педагогических работников,
ответственных за сопровождение детей со статусом ОВЗ

Специальные образовательные условия	Рекомендации	Созданные условия	Исполнители
Наименование АООП	АООП НОО	АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	Заместитель директора

Учет особенностей психофизического развития и состояния здоровья		Учет рекомендации специалистов ТПМПК, составление ИУП, коррекционная работа в объеме 5 часов в неделю, включение во внеурочную деятельность класса	Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
Занятия с педагогом - психологом		Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Педагог-психолог
Занятия с логопедом		Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	Учитель-логопед
		«Трудные вопросы математики»	Занятия с классным руководителем

Особое внимание уделяется **коррекционной работе** с обучающимся с ЗПР.

Содержание и формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за ученицей в учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащейся с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребёнка.
- контроль успеваемости и поведения учащейся в классе;
- формирование микроклимата в классе, способствующего тому, чтобы учащийся с ОВЗ чувствовал себя в школе комфортно;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Коррекционно-развивающая область направлена на коррекцию недостатков в преодолении нарушений у обучающихся с ЗПР и представлена коррекционно-развивающими занятиями со специалистами:

- 1) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом направлены на формирование и развитие приемов регуляторного компонента в обучении, отработку навыков самоконтроля, повышению самооценки и рефлексии обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития. Для полноценного усвоения школьной программы дети с ЗПР, нуждаются в психолого-педагогической поддержке (по рекомендации ТПМПК).
- 2) Индивидуальные занятия с логопедом направлены на развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся: лексическо-грамматической, фонетической, диалогической, монологической; овладение устной и письменной формами речи и умением применять их в различных жизненных ситуациях (по рекомендации ТПМПК).
- 3) Курс «Трудные вопросы математики» введен с целью усиления коррекционно-развивающей направленности курса в программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, а также практические упражнения с элементами конструирования.

***Перспективный учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)***

Предметные области	Учебные предметы	Учебный план				Всего
		2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	

	Классы	1	2	3	4	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	540
	Литературное чтение	3/102	4/136	4/136	3/102	476
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	84
	Литературное чтение на родном языке	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	84
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика (Математика и информатика)	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	303
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика «ПЛЮС»		-	1/34	1/34	1/34	102
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	
В том числе обязательная часть		-	21	22	22	
В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	
Итого за уровень начального образования						3042
3.Корректирующе развивающая область						
Логоритмика		1/13	1/34	1/34	1/34	115
Развитие речи		1/13	1/34	1/34	1/34	115
Развитие памяти		1/13	1/34	1/34	1/34	115
Развитие внимания и самоконтроля		1/13	1/34	1/34	1/34	115
Трудные вопросы математики		1/13	1/34	1/34	1/34	115
Итого за уровень начального образования						460
4.Внеурочная деятельность						
Духовно-нравственное	«История песни – история страны»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Общекультурное	«Перелистывая страницы любимых книг»	1/33			1/34	67
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб «Белая ладья»		1/34	1/34		68
	Основы хореографии	1/33	1/34			67
Социальное	Учусь создавать проект	1/33	1/34	1/34	1/34	135

Общеинтеллектуальное	Куборо	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Информатика		1/34	1/34	1/34	102
Итого за уровень начального образования						709