

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ ВТОРАЯ ГИМНАЗИИ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) МАОУ Вторая гимназия определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литературное чтение;
родной язык и литературное чтение на родном языке;
иностранный язык;
математика и информатика;
обществознание и естествознание;
основы религиозных культур и светской этики;
искусство;
технология;
физическая культура.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план предусматривает возможность для углубленного изучения математики как обязательного учебного предмета за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений. Учебные занятия обеспечивают различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация системно-деятельностного подхода, введение проектной деятельности, информатизация образования, использование электронного образования, индивидуализация и дифференциация обучения, усиление роли внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план отвечает следующим требованиям:

- полнота учебного плана ОУ в контексте реализации ФГОС НОО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов обучающихся;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- целесообразность использования дистанционных образовательных технологий;
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими (наличие и соответствие уровням обучения);
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

В гимназии созданы соответствующие условия для перехода на учебные планы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт:

- изучены нормативные документы, определяющие содержание образования на 2020-2021 учебный год;
- разработаны рабочие программы на основе примерных программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
- разработаны рабочие программы по предметам и курсам, формируемым участниками образовательных отношений;
- решен вопрос об обеспечении обучающихся учебниками; имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся, обеспечивающая реализацию программ для изучения предметов на углубленном уровне;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- материальная база позволяет реализовать практическую часть программ на базовом и профильном уровнях;
- обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 1 от 26.08.2020).

Учебный план рассмотрен и согласован на педагогическом совете гимназии 28.08.2020 г. (Протокол № 1).

Учебный план гимназии состоит из пояснительной записки и плана-графика недельного распределения часов (сетки академических часов). Пояснительная записка представляет собой совокупность концептуального описания учебного плана, его обоснования и комментариев к распределению академических часов.

Сетка академических часов определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки гимназистов при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;
- состав учебных предметов;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и классам в течение учебной недели.

Учебная нагрузка соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности.

В гимназии созданы условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, оценочные и методические материалы.

Созданная в гимназии образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут и переменная между урочной и внеурочной деятельностью - 30 минут, использование здоровьесберегающих технологий, функционирование оздоровительно-профилактического центра, развитая система обеспечения питанием. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий в 1-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет 33 недели; во 2-4 классах 34 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой используется «ступенчатый» режим начала занятий.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования в **1-4-ых классах** реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Педагогический коллектив гимназии самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

На уровне начального общего образования учебный план составлен для пятидневной учебной недели. Сетка часов учебного плана в 1-4 –х классах составлена в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана начального общего образования, предложенного в примерной образовательной программе начального общего образования.

Часы учебного плана, формируемые гимназией, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Со 2 по 4 класс обеспечено углубленное изучение математики, как основного предмета, отвечающего за формирование системного мировоззрения и соответствующего тенденциям в системе российского образования, направленным на усиление естественно-математической подготовки обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики во 2-4-х классах. В 1-х классах увеличено число часов на изучение русского языка. Это увеличение обосновывается значимостью формирования грамотности обучающихся для успешного изучения всех предметов учебного плана.

Организация внеурочной деятельности описана в отдельном плане. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Образовательная программа Второй Новосибирской гимназии предусматривает разработку индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), организацию дистанционного образования для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также в связи с переходом к цифровой экономике. В рамках индивидуальных учебных планов формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных образовательных программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. В рамках максимального объема учебной нагрузки гимназисты имеют возможность выбора внеурочной деятельности для дополнительных занятий. Такой выбор способствует удовлетворению личных образовательных интересов гимназистов, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется **деление классов на группы**. Изучение отдельного предмета «Информатика» не предусмотрено. Как составляющая часть предметной области «Математика и информатика», содержание по информатике интегрировано в курс математики. Кроме того, в план внеурочной деятельности включен отдельный курс информатики.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в гимназии определены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с 1 по 4 класс в форме проведения комплексных контрольных работ (не реже 1 раза в год) по текстам, составленным в соответствии с рекомендациями министерства просвещения.

Ученики начальных классов выполняют всероссийские проверочные работы, предлагаемые Министерством просвещения РФ. По всем предметам, изучавшимся в течение учебного года, за исключением курса ОРКСЭ, выставляются отметки по четвертям и за год. В первом классе и в первой четверти второго класса – безотметочное обучение. Отметки выставляются в соответствии с локальным актом гимназии.

Оценка достижения предметных результатов в 1-х – 4-х классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице.

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
1 - 4	Русский язык	Годовая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)
1 - 4	Литературное чтение	Работа с текстом (контрольный тест)
2 - 4	Родной (русский) язык	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок
2 - 4	Литературное чтение на родном языке	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок
2 - 4	Иностранный язык	Годовая контрольная работа
1 - 4	Математика	Годовая контрольная работа
1 - 4	Окружающий мир	Контрольный тест
4	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа (устное сообщение, презентация, проект)
1 - 4	Музыка	Творческая работа за год
1 - 4	Изобразительное искусство	Творческая работа за год
1 - 4	Технология	Творческая работа за год
1	Физическая культура	Выполнения комплекса упражнений для разминки (зачет)
2 - 4	Физическая культура	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок