

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГИМНАЗИИ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) МАОУ Вторая гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

На уровне основного общего образования реализуется **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования.

Обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного, естественно-научного, инженерно-технологического, социально-экономического, IT(информационного) направлений.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация системно-деятельностного подхода, введение проектной деятельности, информатизация образования, использование электронного образования, индивидуализация и дифференциация обучения, усиление роли внеурочной деятельности обучающихся, интеграция общего и дополнительного образования.

Учебный план отвечает следующим требованиям:

- полнота учебного плана ОУ в контексте реализации ФГОС;
- нацеленность на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов обучающихся;

- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- целесообразность использования дистанционных образовательных технологий;
- возможности организации смешанного обучения (очного и дистанционного);
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими (наличие и соответствие уровням обучения);
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения;
- преемственность учебного плана ступени общего образования с учебным планом начального общего образования, преемственность учебных планов внутри ступени обучения.

В гимназии созданы соответствующие условия для перехода на учебные планы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт:

- изучены нормативные документы, определяющие содержание образования на 2020-2021 учебный год;
- разработаны рабочие программы на основе примерных программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- разработаны рабочие программы по предметам и курсам, формируемым участниками образовательных отношений;
- в рабочие программы добавлены вопросы по истории Сибирь и географии Новосибирской области, отражающие особенности региона;
- решен вопрос об обеспечении обучающихся учебниками; имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся, обеспечивающая реализацию программ для изучения предметов на углубленном уровне;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- материальная база позволяет реализовать практическую часть программ на базовом и профильном уровнях;
- обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 1 от 26.08.2020).

Учебный план рассмотрен и согласован на педагогическом совете гимназии 28.08.2020 г. (Протокол № 1).

Учебный план гимназии состоит из пояснительной записки и плана-графика недельного распределения часов (сетки академических часов). Пояснительная записка представляет собой совокупность концептуального описания учебного плана, его обоснования и комментариев к распределению академических часов.

Сетка академических часов определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки гимназистов при пятидневной (для 5-6 классов) и шестидневной (для 7-11 классов) учебной неделе;
- состав учебных предметов;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и классам в течение учебной недели.

Учебная нагрузка соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и внедрения дистанционного и электронного образования. Возможность выбора учащимися предметов для углубленного изучения дополняет их индивидуальные образовательные программы, а также способствует

удовлетворению личных образовательных интересов гимназистов, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, внедрению дистанционного и электронного образования, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности.

В гимназии созданы условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, оценочные и методические материалы.

Созданная в гимназии образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут и переменная между урочной и внеурочной деятельностью - 30 минут, использование здоровьесберегающих технологий, функционирование оздоровительно-профилактического центра, развитая система обеспечения питанием. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Основной концептуальный подход, использованный при реализации ООП ООО – системно-деятельностный, позволяющий обеспечить формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды обучающихся, активную учебно-познавательную деятельность, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. .

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-9-х классов, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть включает предметные области и предметы, предусмотренные ФГОС. Учебный план составлен в соответствии с вариантом № 1 и вариантом № 2 примерных учебных планов, предложенных Министерством просвещения России. По пятидневной рабочей неделе учатся 5 А, 5Б, 5В, 5И, 6А, 6Б, 6В, 6И классы. По шестидневной неделе учатся 7А, 7 Б, 7 С, 7И, 8А, 8Б, 8 В, 8И, 9А, 9Б, 9И классы. Часть классов входит в региональный проект «Специализированные классы», с 7-го класса предусмотрено углублённое изучение предметов. В 2020-2021 учебном году открывается новое направление специализированных классов – ИТ-направление, начиная с 7 С (цифрового) класса. Также в связи с реализацией проекта «Базовые школы РАН» в ряде классов (академических) осуществляется углубленное изучение предметов.

На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час, обеспечивающий двигательную активность обучающихся, перенесен во внеурочную деятельность – курс «ГТО в действии». Выполнение норм ГТО предусмотрено и на уроках физической культуры.

В 5-х и 6-х классах часть часов, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения курса «Информатика». В учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Изучение технологии осуществляется по модульному подходу. Класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Дизайн одежды». Также деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

В 6-х классах часть часов, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения курса «Информатика». Во всех классах предусмотрено повышенное количество часов на изучение предмета «Математика», в том числе и за счет перераспределения части часов из формируемых участниками образовательных отношений. Увеличение часов на изучение математики связано с трудностью изучаемого предмета и тенденциями в системе российского образования, направленными на усиление естественно-математической подготовки обучающихся. В учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Изучение технологии осуществляется по модульному подходу. Класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Дизайн одежды». Также деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

В некоторых 7-х – 9-х классах в части, формируемой образовательной организацией, введены курсы «Углубленная математика» и «Углубленная физика», «Углубленная химия». Для изучения этих предметов класс делится на группы. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение математики и на углубленное изучение предметов. Во всех 7-8-ых классах в учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». При изучении технологии осуществляется модульный подход. В 5-7-ых классах каждый класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Дизайн одежды». В 8-ых классах на уроках технологии переход учеников от модуля к модулю не предусмотрен. На пять групп делятся каждый класс (8 А и 8И), в которых ученики осваивают в течение году одну из компетенций: «Мехатроника», «Прототипирование», «Робототехника», «Дизайн одежды», «Автоматика». 8 «Б», 8 В классы при изучении технологии на группы не делятся. В течение учебного года ученики из этого класса осваивают модуль курса «Технология» - «Технопредпринимательство».

В 7-ых и 8-ых классах помимо уроков технологии деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

В специализированных классах 7 А, 7С, 8А, 8И, 9 А и 9И деление на группы также осуществляется при изучении ряда предметов (табл. 1). В связи с участием гимназии в проекте «Базовые школы РАН», созданы академические 7 А и 8 А классы, в которых деление на группы осуществляется также при изучении математики, физики, химии.

В 7-х – 9-х классах добавлены курсы «Углубленная математика» и «Углубленная физика».

С 7 класса в гимназии в рамках региональных проектов «Сеть специализированных классов естественно-научной и инженерно-математической направленности», «Сеть специализированных инженерных классов» работают специализированные классы: естественно-научный (7А, 8 А, 9 А) и инженерно-технологический (8 И, 9 И), ИТ-класс (7С). В этих классах предусмотрено углублённое изучение предметов (физики, химии, математики, информатики). В специализированных классах на группы также делятся классы для углубленного изучения физики и химии.

Начиная с 7-го класса в гимназии также реализуются направления - социально-гуманитарное (7Б, 8Б, 9Б классы) и социально-экономическое (8 В). В этих классах на углубленном уровне изучаются русский язык или обществознание в соответствии с учебным планом.

Дополнительные часы за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9-ых классах добавлены на следующие предметы:

7 А класс – химия, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час; информатика – 1 час.

7 Б класс – русский язык, 1 час; литература, 1 час;

7 С класс – информатика, 2 часа; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час, физика 1 час

7 И класс – информатика – 2 часа, физика 1 час, алгебра, 1 час; геометрия, 1 час

8 А класс – химия, 1 час; физика, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час;

8 Б класс – русский язык, 1 час; алгебра, 1 час;

8 В класс – русский язык, 1 час, обществознание 1 час;

8 И класс – информатика 2 часа, математика – алгебра 1 час, геометрия 1 час, физика – 1 час.

9 А класс – химия, 1 час; физика, 2 часа; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час;

9 Б класс – русский язык, 1 час; алгебра, 1 час; технология, 1 час;

9 И класс - технология, 1 час; физика, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час;

Выделенные дополнительные часы используются на углубленное изучение предметов либо для изучения предметов, по которым ученики испытывают наибольшие затруднения. Углублённое изучение предметов осуществляется еще и за счет введения соответствующих курсов в плане внеурочной деятельности. Таким образом осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

Ниже в таблице 1 представлена подробная информация по предметам углубленного изучения в классах на уровне основного общего образования и дополнительные часы для изучения отдельных предметов, выделенные из части формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Изучение предметов на углублённом уровне в классах, осваивающих уровень основного общего образования, и выделенные на это дополнительные часы из части формируемой участниками образовательных отношений

| | 7а | 7б | 7с | 7и | 8а | 8б | 8в | 8и | 9а | 9б | 9и |
|-------------------|--------------------|----|----|--------------------|--------------------|----|----|--------------------|--------------------|----|--------------------|
| Русский язык | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Литература | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Алгебра | 1 По группам | | 1 | 1 | 1 По группам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Геометрия | 1 По группам | | 1 | 1 | 1 По группам | | | 1 | 1 | | 1 |
| Физика | | | | 1 По группам | | | | 1 По группам | | | 1 По группам |
| Технология | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Углубленная химия | 2 по группам | | | | 2 по группам | | | | 2 по группам | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| Углуб- ленная физика | 2 по гр уп па м | | | | 2 по гр уп па м | | | | 2 по гр уп па м | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|

Предусмотрена реализация этнографических особенностей региона. Вопросы, связанные с профессиональным самоопределением интегрированы в курс «Технологии» и распределены по разным годам обучения.

Для обеспечения реализации курса «География Новосибирской области» его модули интегрированы в обязательный учебный предмет - «**География**». Аналогично, для того, чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области», его модули интегрированы в обязательный учебный предмет «**Биология**». Для того, чтобы обеспечить реализацию курса «**История Сибири**», его модули интегрировано включены в обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через воспитательную работу классных руководителей, учителей-предметников и через курс внеурочной деятельности «Нравственные идеалы русского народа, хранимые в языке и словесном творчестве».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в гимназии определены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с 5 по 8 класс в форме проведения комплексных контрольных работ (не реже 1 раза в год) по текстам, составленным в соответствии с рекомендациями министерства просвещения, в 9 классах – через разработку индивидуального проекта. Индивидуальный проект в 9 классах показывает результаты сформированности у обучающихся метапредметных навыков и навыков проектной деятельности. Темы проектов ученики выбирают в соответствии с изучаемыми предметами, курсами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования. Итоговый учет результатов проектной деятельности осуществляют классные руководители.

Оценка достижения предметных результатов в 5-х – 8-х классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице 2.

Таблица 2. Формы промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------|---|
| 5-8 | Русский язык | Письменная контрольная работа (диктант, тестовая работа) |
| 5-8 | Литература | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Родной (русский) язык | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 5-8 | Родная (русская) литература | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| 5-8 | Иностранный язык | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Второй иностранный язык | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 5-6 | Математика | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Алгебра | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Геометрия | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 5-8 | Информатика | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | История России. Всеобщая история | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Обществознание | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 7-8 | Физика | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-7 | Музыка | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 5-6 | Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 5-8 | Технология | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Физическая культура | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |
| 7-8 | Углубленная химия | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Углубленная физика | Письменная контрольная работа |
| 8 | Искусство | На основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок |

В 9-х классах по всем предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, и предметов, по которым не проводятся итоговые контрольные работы по выбору (Рособрнадзор), итоговое оценивание осуществляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок.