Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования

«21» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

_____

Т.В. Самусева

**Рабочая программа**

по технологии в 3 А классе

на 2020-2021 учебный год

Учитель Калиниченко Елена Александровна

1 часа в неделю, 34 учебные недели, 34 часа за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к рабочей программе по технологии в 3 классе**
**В 2020-2021 учебном году**

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**
1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс – М.: Просвещение, 2016. Федеральный государственный стандарт. Образовательная программа «Перспектива» (Порядковый номер учебника в перечне 1.1.6.1.9.3)
2. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

## Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Технологии» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательном процессе будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
• Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоение основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
• Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

• Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

• Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

• Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебный предмет «Технология», должны отражать:

**Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Раздел «*Человек и земля (22 ч)***

Выпускник научится:

- характеризовать трудовую деятельность и её значение в жизни человека;
- различать объекты природы, из чего все состоит;
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; сравнивать по заданному количеству признаков, организовывать рабочее место;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при
- создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);*
- *определять основные этапы создания изделия;*
- *приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;*

**Раздел «*Человек и вода*»**

Выпускник научится:

- классифицировать многообразие материалов и их практическое применение в жизни;
- использовать алгоритмы работ над разными видами деятельности;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- приёму составления композиций;
- освоит понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;*
- *выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме*

**Раздел «*Человек и воздух»***

Выпускник научится:

- излагать факты технологических достижений человечества;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

*Выпускник получит возможность научиться*

- *распознавать изученные объекты*
- *использовать различные техники создания изделия;*
- *изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;*
- *сравнивать с образцом изделие, модель, макет.*

**Раздел «*Человек и информация»***

Выпускник научится:

- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;

*Выпускник получит возможность научиться*

- *презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.*

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

**Тематическое планирование**

1. **«Человек и земля» (22 часов)**
2. **«Человек и вода» (4 часа)**
3. **«Человек и воздух» (3 часа)**
4. **«Человек и информация» (5 часов)**

**Календарно - тематическое планирование уроков технологии в 3 классах**

| Номер урока в учебном году | Дата | Фактическая дата | Тема урока | Использование ДОТ и ЭО | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2.09 | 2.09 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | YouTube – торжественная онлайн линейка | . |
| 2 | 9.09 | 9.09 | Архитектура. Изделие «Дом» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 3 | 16.09 | 16.09 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» | | |
| 4 | 23.09 | 23.09 | Парк. Изделие «Городской парк» | | |
| 5 | 30.09 | 30.09 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 6 | 7.10 | 7.10 | Ателье мод. Одежда.Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. | http://www.akademkniga.ru/ | |
| 7 | 14.10 | 14.10 | Украшение фартука. Петельный шов. | | |
| 8 | 21.10 | 21.10 | Изготовление тканей. Изделие « Гобелен». | | |
| 9 | 28.10 | 18.11 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | | |
| 10 | 11.11 | 25.11 | Одежда для карнавала. Изделие « Кавалер, дама» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 11 | 18.11 | 2.12 | Бисероплетение. Изделие: «Браслетик», «Цветочки», | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Подковки»<br>Тест-кроссворд | | |
| 12 | 25.11 | 9.12 | Кафе «Кулинарная сказка». Изделие «Весы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 13 | 02.12 | 16.12 | Фруктовый завтрак. Изделие «Салат из фруктов» Правила поведения при приготовлении пищи. | | |
| 14 | 9.12 | 23.12 | Колпачок для яиц. Изделие «Колпачок-цыплёнок» | | |
| 15 | 16.12 | 30.12 | Кулинария. Изделия: «Бутерброды» , «Радуга на шпажке».<br>Таблица «Стоимость завтрака» | | |
| 16 | 23.12 | 20.01 | Сервировка стола. Салфетница.Изделия: «Кармашек», «Гребешок». | http://www.akademkniga.ru/ | *Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы для украшения салфетницы.* |
| 17 | 13.01 | 27.01 | Магазин подарков. Лепка. Изделие «Брелок для ключей» | | |
| 18 | 20.01 | 3.02 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка» | | |
| 19 | 27.01 | 10.02 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 20 | 03.02 | 17.02 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» | | |
| 21 | 10.02 | 24.02 | Грузовик, автомобиль. Тест. Человек и земля. | | |
| 22 | 17.02 | 3.03 | Конструирование. Изделие «Мост» | | |
| 23 | 24.02 | 10.03 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 24 | 03.03 | 17.03 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Практическая работа «Мягкая игрушка» | | |
| 25 | 10.03 | 31.03 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода». | https://docs.google.com/forms/ | |
| 26 | 17.03 | 7.04 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами» | | Воспитание нравственных качеств в межличностных отношениях между детьми через умение работать в команде над проектом «Зоопарк» |
| 27 | 31.03 | 14.04 | Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 28 | 07.04 | 21.04 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Тест. Человек и воздух. | | . |
| 29 | 14.04 | 28.04 | Переплетная мастерская. «Переплетные работы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 30 | 21.04 | 5.05 | Почта. | | |
| 31 | 28.04 | 12.05 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | | *Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и сбор информации для постановки кукольного театра, через эстетическое воспитание при работе в малых группах ( поиск информации через интернет и сохранение )* |
| 32 | 05.05 | 19.05 | Кроссворд «Театр»<br>Итоговая творческая работа | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | 12.05 | 26.05 | Почта. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 34 | 19.05 | 2.06 | Афиша. Работа с бумагой, картоном. Выставка работ. | | |

***Спецификация годовой практической работы 3 класса***

1. **Назначение практической работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**2. Время выполнения и условия проведения практической работы**

Для выполнения заданий практической работы по технологии отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

**3. Структура практической работы**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».

**4.Распределение заданий практической работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по технологии требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

| Содержательный раздел | Количество баллов |
|---|---|
| Умение читать схему | 3 |
| Соответствие изделия образцу | 3 |
| Аккуратность | 3 |
| Четкая линия сгиба | 3 |
| **Итого** | 12 |

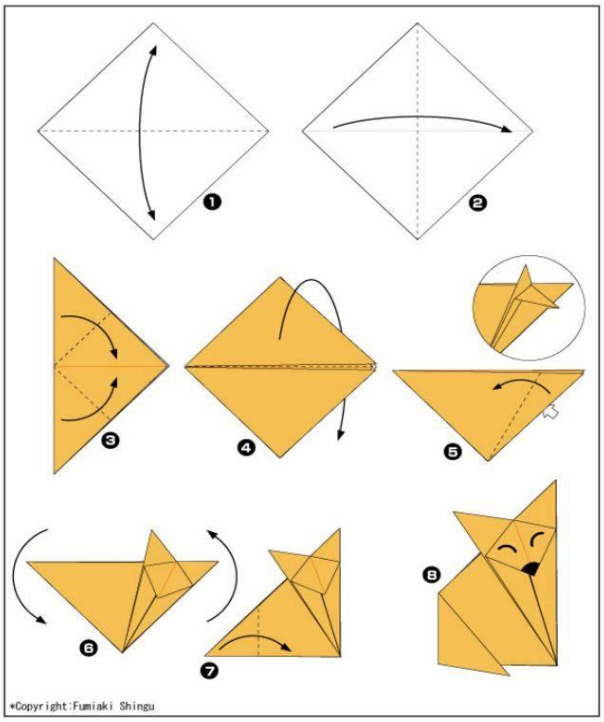
**5. Система оценивания контрольной работы.**

| |
|---|
| Максимальный 18-20 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 15-17 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 14-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |

**Практическая часть.**

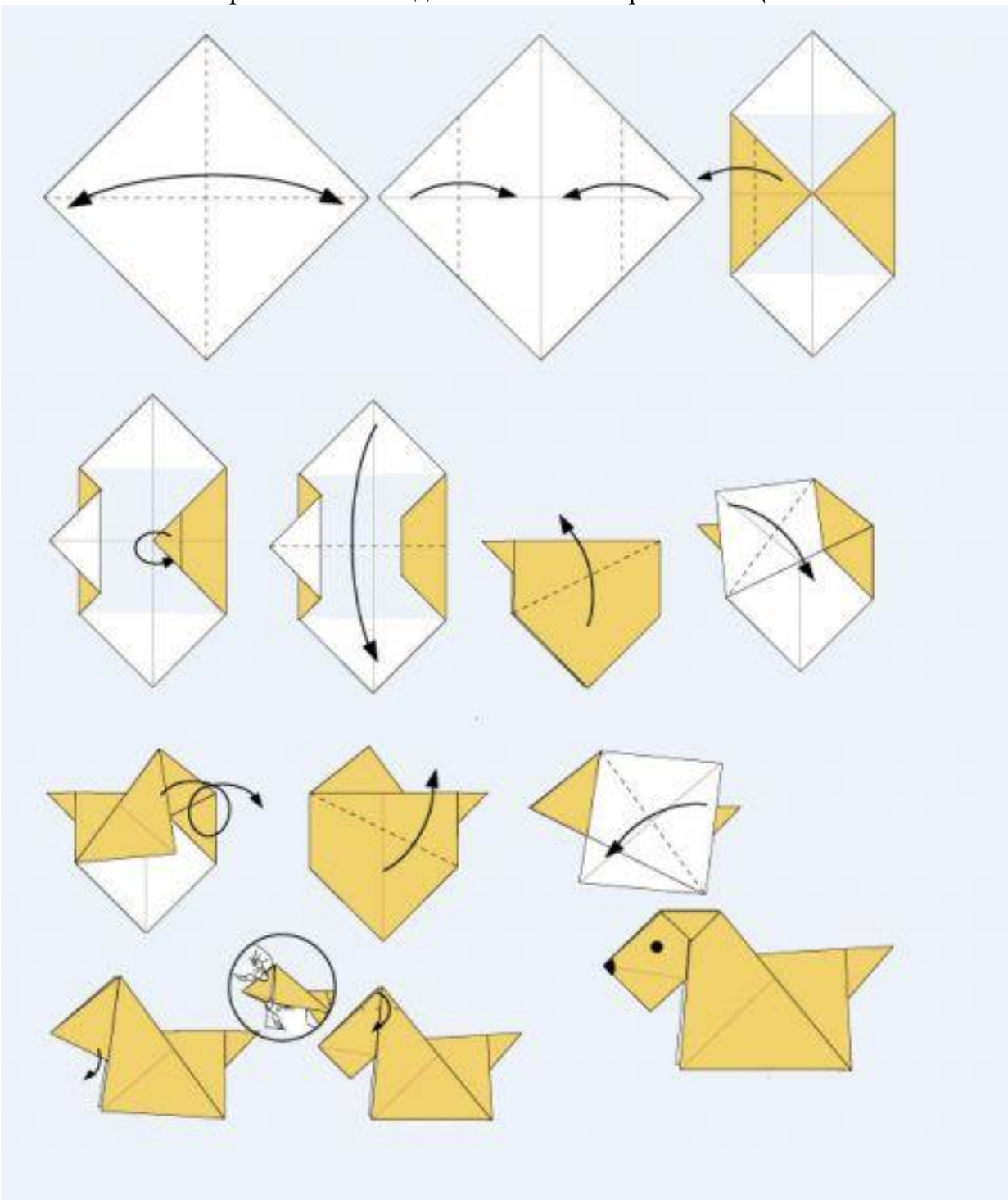
**Вариант 1**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».



**II. Практическая часть.**
**Вариант 2**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования

«21» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

_____

Т.В. Самусева

**Рабочая программа**

по технологии в 3 Б классе

на 2020-2021 учебный год

Учитель Илларионова Наталья Спиридоновна

1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

**Пояснительная записка**
**к рабочей программе по технологии в 3 классе**
**В 2020-2021 учебном году**

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**
1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс – М.: Просвещение, 2016. Федеральный государственный стандарт. Образовательная программа «Перспектива» (Порядковый номер учебника в перечне 1.1.6.1.9.3)
2. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

## Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Технологии» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательном процессе будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
• Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоение основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
• Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

• Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

• Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

• Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебный предмет «Технология», должны отражать:

**Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Раздел «*Человек и земля (22 ч)***

Учащийся научится:

- характеризовать трудовую деятельность и её значение в жизни человека;
- различать объекты природы, из чего все состоит;
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; сравнивать по заданному количеству признаков, организовывать рабочее место;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при
- создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);*
- *определять основные этапы создания изделия;*
- *приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;*

**Раздел «*Человек и вода*»**

Учащийся научится:

- классифицировать многообразие материалов и их практическое применение в жизни;
- использовать алгоритмы работ над разными видами деятельности;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- приёму составления композиций;
- освоит понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;*
- *выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме*

**Раздел «*Человек и воздух»***

Учащийся научится:

- излагать факты технологических достижений человечества;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

*Учащийся получит возможность научиться*

- *распознавать изученные объекты*
- *использовать различные техники создания изделия;*
- *изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;*
- *сравнивать с образцом изделие, модель, макет.*

**Раздел «*Человек и информация»***

Учащийся научится:

- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;

*Учащийся получит возможность научиться*

- *презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.*

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

**Тематическое планирование**

5. **«Человек и земля» (22 часов)**
6. **«Человек и вода» (4 часа)**
7. **«Человек и воздух» (3 часа)**
8. **«Человек и информация» (5 часов)**

**Календарно - тематическое планирование уроков технологии в 3 классах**

| Номер урока в учебном году | Дата | Фактическая дата | Тема урока | Использование ДОТ и ЭО | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2.09 | 2.09 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | YouTube – торжественная онлайн линейка | . |
| 2 | 9.09 | 9.09 | Архитектура. Изделие «Дом» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 3 | 16.09 | 16.09 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» | | |
| 4 | 23.09 | 23.09 | Парк. Изделие «Городской парк» | | |
| 5 | 30.09 | 30.09 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 6 | 7.10 | 7.10 | Ателье мод. Одежда.Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. | http://www.akademkniga.ru/ | |
| 7 | 14.10 | 14.10 | Украшение фартука. Петельный шов. | | |
| 8 | 21.10 | 21.10 | Изготовление тканей. Изделие « Гобелен». | | |
| 9 | 28.10 | 18.11 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | | |
| 10 | 11.11 | 25.11 | Одежда для карнавала. Изделие « Кавалер, дама» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 11 | 18.11 | 2.12 | Бисероплетение. Изделие: «Браслетик», «Цветочки», «Подковки» Тест-кроссворд | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 25.11 | 9.12 | Кафе «Кулинарная сказка». Изделие «Весы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 13 | 02.12 | 16.12 | Фруктовый завтрак. Изделие «Салат из фруктов» Правила поведения при приготовлении пищи. | | |
| 14 | 9.12 | 23.12 | Колпачок для яиц. Изделие «Колпачок-цыплёнок» | | |
| 15 | 16.12 | 30.12 | Кулинария. Изделия: «Бутерброды» , «Радуга на шпажке». Таблица «Стоимость завтрака» | | |
| 16 | 23.12 | 20.01 | Сервировка стола. Салфетница.Изделия: «Кармашек», «Гребешок». | http://www.akademkniga.ru/ | *Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы для украшения салфетницы.* |
| 17 | 13.01 | 27.01 | Магазин подарков. Лепка. Изделие «Брелок для ключей» | | |
| 18 | 20.01 | 3.02 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка» | | |
| 19 | 27.01 | 10.02 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 20 | 03.02 | 17.02 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» | | |
| 21 | 10.02 | 24.02 | Грузовик, автомобиль. Тест. Человек и земля. | | |
| 22 | 17.02 | 3.03 | Конструирование. Изделие «Мост» | | |
| 23 | 24.02 | 10.03 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 24 | 03.03 | 17.03 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 10.03 | 31.03 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода». | https://docs.google.com/forms/ | |
| 26 | 17.03 | 7.04 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами» | | Воспитание нравственных качеств в межличностных отношениях между детьми через умение работать в команде над проектом «Зоопарк» |
| 27 | 31.03 | 14.04 | Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 28 | 07.04 | 21.04 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Тест. Человек и воздух. | | . |
| 29 | 14.04 | 28.04 | Переплетная мастерская. «Переплетные работы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 30 | 21.04 | 5.05 | Почта. | | |
| 31 | 28.04 | 12.05 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | | *Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и сбор информации для постановки кукольного театра, через эстетическое воспитание при работе в малых группах ( поиск информации через интернет и сохранение )* |
| 32 | 05.05 | 19.05 | Кроссворд «Театр»<br>Итоговая творческая работа | | |
| 33 | 12.05 | 26.05 | Почта. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. | Платформа https://uchi.ru/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 19.05 | 2.06 | Афиша. Работа с бумагой, картоном. Выставка работ. | | |

***Спецификация годовой практической работы 3 класса***

1. **Назначение практической работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**2. Время выполнения и условия проведения практической работы**

Для выполнения заданий практической работы по технологии отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

**3. Структура практической работы**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».

**4.Распределение заданий практической работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по технологии требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

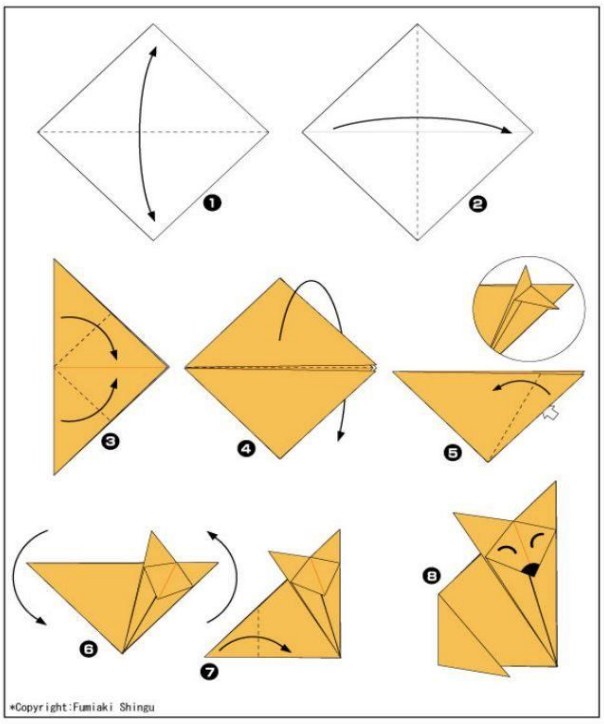
| Содержательный раздел | Количество баллов |
|---|---|
| Умение читать схему | 3 |
| Соответствие изделия образцу | 3 |
| Аккуратность | 3 |
| Четкая линия сгиба | 3 |
| **Итого** | 12 |

**5. Система оценивания контрольной работы.**

| |
|---|
| Максимальный 18-20 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 15-17 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 14-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |

**Практическая часть.**
**Вариант 1**

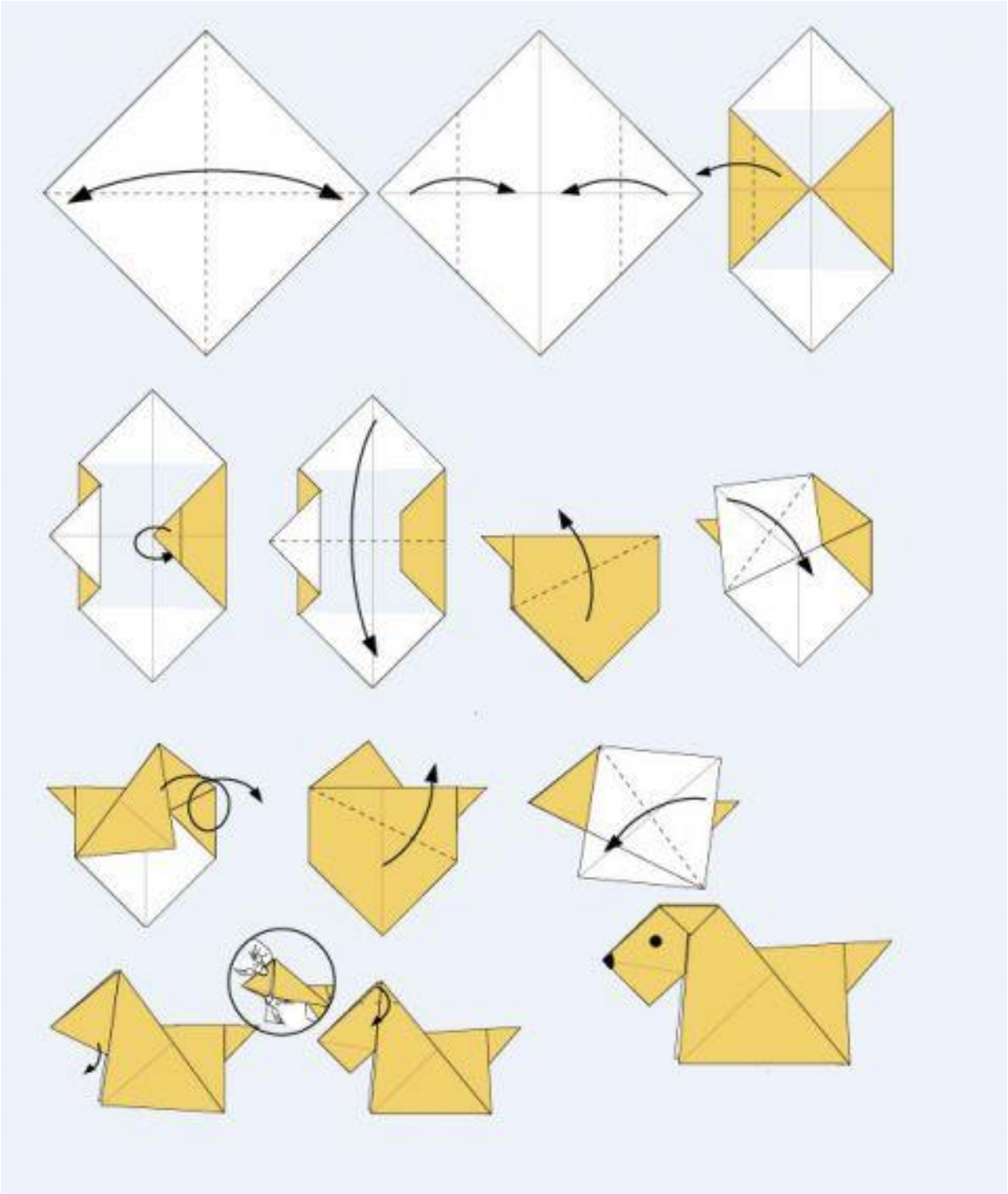
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».




**II. Практическая часть.**

**Вариант 2**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования

«21» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

_____

Т.В. Самусева

**Рабочая программа**

по технологии в 3 В классе

на 2020-2021 учебный год

Учитель Горкуша Анна Геннадьевна

1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к рабочей программе по технологии в 3 классе
## в 2020-2021 учебном году

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**
1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс – М.: Просвещение, 2016. Федеральный государственный стандарт. Образовательная программа «Перспектива» (Порядковый номер учебника в перечне 1.1.6.1.9.3)
2. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

## Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Технологии» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательном процессе будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоение основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

• Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

• Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

• Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

• Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебный предмет «Технология», должны отражать:

**Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Раздел «*Человек и земля (22 ч)***

Учащийся научится:

- характеризовать трудовую деятельность и её значение в жизни человека;

- различать объекты природы, из чего все состоит;
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; сравнивать по заданному количеству признаков, организовывать рабочее место;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при
- создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- *различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);*
- *определять основные этапы создания изделия;*
- *приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;*

**Раздел «*Человек и вода*»**

Учащийся научится:

- классифицировать многообразие материалов и их практическое применение в жизни;
- использовать алгоритмы работ над разными видами деятельности;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- приёму составления композиций;
- освоит понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- *читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;*
- *выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме*

**Раздел «*Человек и воздух»***

Учащийся научится:

- излагать факты технологических достижений человечества;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

*Учащиеся получат возможность научиться*

- *распознавать изученные объекты*
- *использовать различные техники создания изделия;*
- *изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;*
- *сравнивать с образцом изделие, модель, макет.*

**Раздел «*Человек и информация»***

Учащийся научится:

- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;

*Учащиеся получат возможность научиться*

- *презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ*.

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

**Тематическое планирование**

9. **«Человек и земля» (22 часов)**
10. **«Человек и вода» (4 часа)**
11. **«Человек и воздух» (3 часа)**
12. **«Человек и информация» (5 часов)**

**Календарно - тематическое планирование уроков технологии в 3 классах**

| Номер урока в учебном году | Дата | Фактическая дата | Тема урока | Использование ДОТ и ЭО | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2.09 | 2.09 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | YouTube – торжественная онлайн линейка | . |
| 2 | 9.09 | 9.09 | Архитектура. Изделие «Дом» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 3 | 16.09 | 16.09 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» | | |
| 4 | 23.09 | 23.09 | Парк. Изделие «Городской парк» | | |
| 5 | 30.09 | 30.09 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 6 | 7.10 | 7.10 | Ателье мод. Одежда.Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. | http://www.akademkniga.ru/ | |
| 7 | 14.10 | 14.10 | Украшение фартука. Петельный шов. | | |
| 8 | 21.10 | 21.10 | Изготовление тканей. Изделие « Гобелен». | | |
| 9 | 28.10 | 18.11 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | | |
| 10 | 11.11 | 25.11 | Одежда для карнавала. Изделие « Кавалер, дама» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 11 | 18.11 | 2.12 | Бисероплетение. Изделие: «Браслетик», «Цветочки», | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Подковки»<br>Тест-кроссворд | | |
| 12 | 25.11 | 9.12 | Кафе «Кулинарная сказка». Изделие «Весы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 13 | 02.12 | 16.12 | Фруктовый завтрак. Изделие «Салат из фруктов» Правила поведения при приготовлении пищи. | | |
| 14 | 9.12 | 23.12 | Колпачок для яиц. Изделие «Колпачок-цыплёнок» | | |
| 15 | 16.12 | 30.12 | Кулинария. Изделия: «Бутерброды» , «Радуга на шпажке».<br>Таблица «Стоимость завтрака» | | |
| 16 | 23.12 | 20.01 | Сервировка стола. Салфетница.Изделия: «Кармашек», «Гребешок». | http://www.akademkniga.ru/ | *Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы для украшения салфетницы.* |
| 17 | 13.01 | 27.01 | Магазин подарков. Лепка. Изделие «Брелок для ключей» | | |
| 18 | 20.01 | 3.02 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка» | | |
| 19 | 27.01 | 10.02 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 20 | 03.02 | 17.02 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» | | |
| 21 | 10.02 | 24.02 | Грузовик, автомобиль. Тест. Человек и земля. | | |
| 22 | 17.02 | 3.03 | Конструирование. Изделие «Мост» | | |
| 23 | 24.02 | 10.03 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 24 | 03.03 | 17.03 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Практическая работа «Мягкая игрушка» | | |
| 25 | 10.03 | 31.03 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода». | https://docs.google.com/forms/ | |
| 26 | 17.03 | 7.04 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами» | | Воспитание нравственных качеств в межличностных отношениях между детьми через умение работать в команде над проектом «Зоопарк» |
| 27 | 31.03 | 14.04 | Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 28 | 07.04 | 21.04 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Тест. Человек и воздух. | | . |
| 29 | 14.04 | 28.04 | Переплетная мастерская. «Переплетные работы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 30 | 21.04 | 5.05 | Почта. | | |
| 31 | 28.04 | 12.05 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | | *Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и сбор информации для постановки кукольного театра, через эстетическое воспитание при работе в малых группах ( поиск информации через интернет и сохранение )* |
| 32 | 05.05 | 19.05 | Кроссворд «Театр»<br>Итоговая творческая работа | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | 12.05 | 26.05 | Почта. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 34 | 19.05 | 2.06 | Афиша. Работа с бумагой, картоном. Выставка работ. | | |

***Спецификация годовой практической работы 3 класса***

1. **Назначение практической работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**2. Время выполнения и условия проведения практической работы**

Для выполнения заданий практической работы по технологии отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

**3. Структура практической работы**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».

**4.Распределение заданий практической работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по технологии требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

| Содержательный раздел | Количество баллов |
|---|---|
| Умение читать схему | 3 |
| Соответствие изделия образцу | 3 |
| Аккуратность | 3 |
| Четкая линия сгиба | 3 |
| **Итого** | 12 |

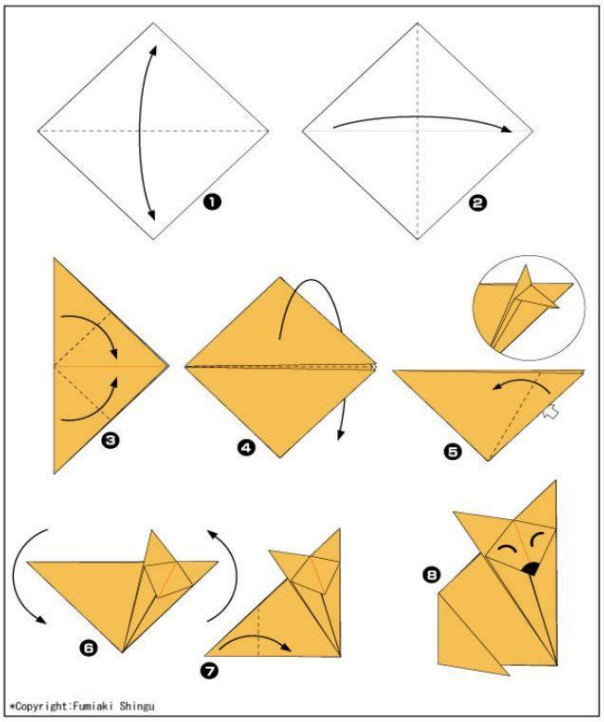
**5. Система оценивания контрольной работы.**

| |
|---|
| Максимальный 18-20 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 15-17 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 14-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |

**Практическая часть.**

**Вариант 1**

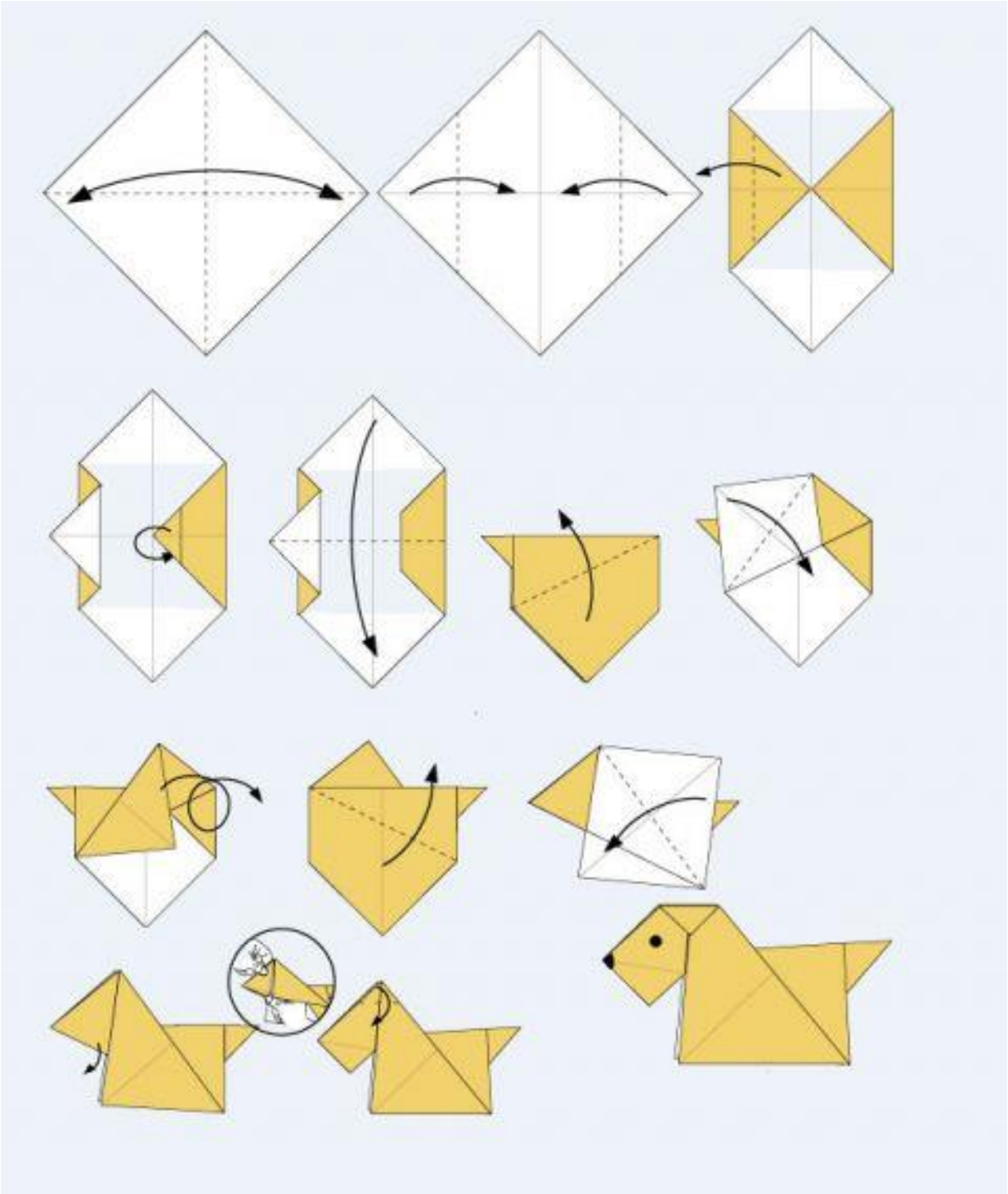
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».




**II. Практическая часть.**

**Вариант 2**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования

«21» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

_____

Т.В. Самусева

**Рабочая программа**

по технологии в 3 Г классе

на 2020-2021 учебный год

Учитель Ковешникова Ольга Викторовна

1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к рабочей программе по технологии в 3 классе**
**в 2020-2021 учебном году**

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**
1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс – М.: Просвещение, 2016. Федеральный государственный стандарт. Образовательная программа «Перспектива» (Порядковый номер учебника в перечне 1.1.6.1.9.3)
2. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

### Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Технологии» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательном процессе будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.
• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
• Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоение основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
• Использование знаково-символических средств представления информации для создания

моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

• Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

• Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

• Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебный предмет «Технология», должны отражать:

**Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Раздел «*Человек и земля (22 ч)***

Выпускник научится:

- характеризовать трудовую деятельность и её значение в жизни человека;
- различать объекты природы, из чего все состоит;

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; сравнивать по заданному количеству признаков, организовывать рабочее место;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при
- создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);*
- *определять основные этапы создания изделия;*
- *приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;*

**Раздел «*Человек и вода*»**

Выпускник научится:

- классифицировать многообразие материалов и их практическое применение в жизни;
- использовать алгоритмы работ над разными видами деятельности;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- приёму составления композиций;
- освоит понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;*
- *выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме*

**Раздел «*Человек и воздух»***

Выпускник научится:

- излагать факты технологических достижений человечества;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

*Выпускник получит возможность научиться*

- *распознавать изученные объекты*
- *использовать различные техники создания изделия;*
- *изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;*
- *сравнивать с образцом изделие, модель, макет.*

**Раздел «*Человек и информация»***

Выпускник научится:

- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;

*Выпускник получит возможность научиться*

- *презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.*

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

**Тематическое планирование**

**13. «Человек и земля» (22 часов)**
**14. «Человек и вода» (4 часа)**
**15. «Человек и воздух» (3 часа)**
**16. «Человек и информация» (5 часов)**

**Календарно - тематическое планирование уроков технологии в 3 классах**

| Номер урока в учебном году | Дата | Фактическая дата | Тема урока | Использование ДОТ и ЭО | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 04.09 | 04.09 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | YouTube – торжественная онлайн линейка | . |
| 2 | 18.09 | 18.09 | Архитектура. Изделие «Дом» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 3 | 02.10 | 02.10 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» | | |
| 4 | 16.10 | 16.10 | Парк. Изделие «Городской парк» | | |
| 5 | 30.10 | 20.11 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 6 | 20.11 | 04.12 | Ателье мод. Одежда.Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. | http://www.akademkniga.ru/ | |
| 7 | 04.12 | 18.12 | Украшение фартука. Петельный шов. | | |
| 8 | 18.12 | 29.01 | Изготовление тканей. Изделие « Гобелен». | | |
| 9 | 15.01 | 12.02 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | | |
| 10 | 29.01 | 26.02 | Одежда для карнавала. Изделие « Кавалер, дама» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 11 | 12.02 | 12.03 | Бисероплетение. Изделие: «Браслетик», «Цветочки», | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Подковки»<br>Тест-кроссворд | | |
| 12 | 26.02 | 02.04 | Кафе «Кулинарная сказка». Изделие «Весы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 13 | 12.03 | 16.04 | Фруктовый завтрак. Изделие «Салат из фруктов» Правила поведения при приготовлении пищи. | | |
| 14 | 02.04 | 30.04 | Колпачок для яиц. Изделие «Колпачок-цыплёнок» | | |
| 15 | 16.04 | 14.05 | Кулинария. Изделия: «Бутерброды» , «Радуга на шпажке».<br>Таблица «Стоимость завтрака» | | |
| 16 | 30.04 | 28.05 | Сервировка стола. Салфетница.Изделия: «Кармашек», «Гребешок». | http://www.akademkniga.ru/ | *Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы для украшения салфетницы.* |
| 17 | 14.05 | 11.06 | Магазин подарков. Лепка. Изделие «Брелок для ключей» | | |
| 18 | 04.09 | 04.09 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка» | | |
| 19 | 18.09 | 18.09 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка» | https://docs.google.com/forms/ | |
| 20 | 02.10 | 02.10 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» | | |
| 21 | 16.10 | 16.10 | Грузовик, автомобиль. Тест. Человек и земля. | | |
| 22 | 30.10 | 20.11 | Конструирование. Изделие «Мост» | | |
| 23 | 20.11 | 04.12 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 24 | 04.12 | 18.12 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Практическая работа «Мягкая игрушка» | | |
| 25 | 18.12 | 29.01 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода». | https://docs.google.com/forms/ | |
| 26 | 15.01 | 12.02 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами» | | Воспитание нравственных качеств в межличностных отношениях между детьми через умение работать в команде над проектом «Зоопарк» |
| 27 | 29.01 | 26.02 | Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха» | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 28 | 12.02 | 12.03 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Тест. Человек и воздух. | | . |
| 29 | 26.02 | 02.04 | Переплетная мастерская. «Переплетные работы». | Платформа https://education.yandex.ru/distant/ | |
| 30 | 12.03 | 16.04 | Почта. | | |
| 31 | 02.04 | 30.04 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | | *Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и сбор информации для постановки кукольного театра, через эстетическое воспитание при работе в малых группах ( поиск информации через интернет и сохранение )* |
| 32 | 16.04 | 14.05 | Кроссворд «Театр»<br>Итоговая творческая работа | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | 30.04 | 28.05 | Почта. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр. | Платформа https://uchi.ru/ | |
| 34 | 14.05 | 11.06 | Афиша. Работа с бумагой, картоном. Выставка работ. | | |

***Спецификация годовой практической работы 3 класса***

1. **Назначение практической работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**2. Время выполнения и условия проведения практической работы**

Для выполнения заданий практической работы по технологии отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

**3. Структура практической работы**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».
По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».

**4.Распределение заданий практической работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по технологии требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

| Содержательный раздел | Количество баллов |
|---|---|
| Умение читать схему | 3 |
| Соответствие изделия образцу | 3 |
| Аккуратность | 3 |
| Четкая линия сгиба | 3 |
| **Итого** | 12 |

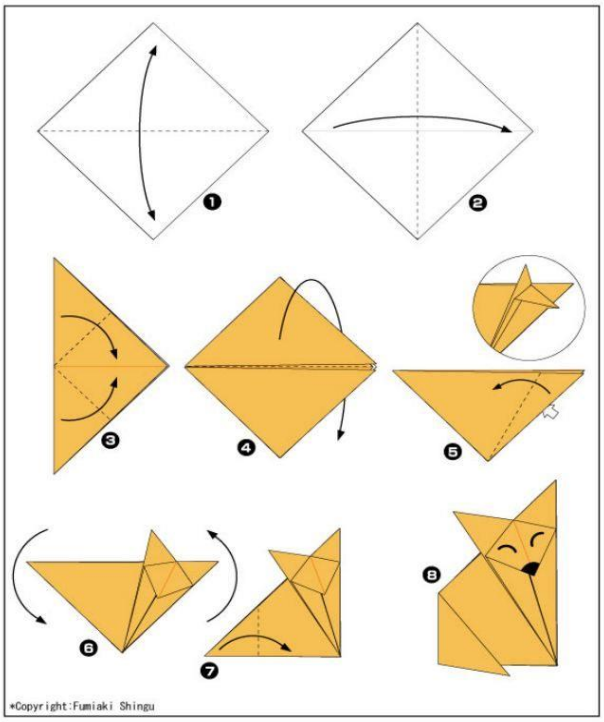
**5. Система оценивания контрольной работы.**

| |
|---|
| Максимальный 18-20 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 15-17 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 14-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |

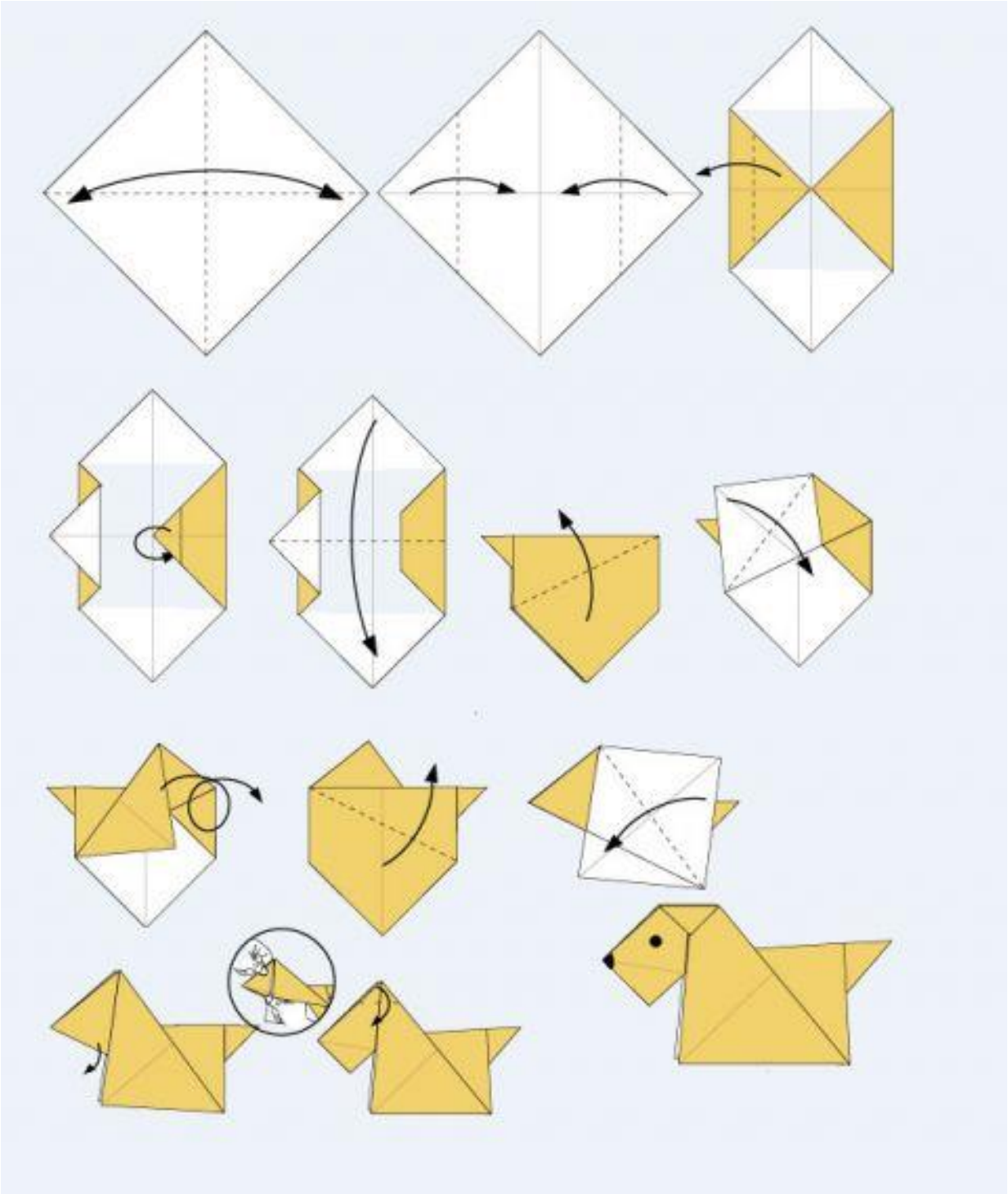
**Практическая часть.**

**Вариант 1**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Лиса».




**II. Практическая часть.**

**Вариант 2**

По технологической карте изготовь изделие в технике оригами «Щенок».