Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

«Вторая Новосибирска гимназия»

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Гражданско-правовые основы современной России»

В 11 классе

на 2021-2022 учебный год

Учитель Щербаненко Надежда Юрьевна

34 часов за учебный год

г. Новосибирск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса внеурочной деятельности:

1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Задачи курса:

• принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
• раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
• изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
• создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
• моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
• понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
• выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
• передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
• создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
• переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
• преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение **в рабочей программе воспитания МАОУ Вторая гимназия.**

Цель воспитания в гимназии – ***личностное развитие школьников,*** проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые приняты в обществе (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками ***опыта осуществления социально значимых дел.***

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт участия в проектах и конкурсах профессиональной направленности;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт самовыражения и самореализации.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности, являются:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); сформированность гражданской позиции как активного и ответственного

-члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:
-умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умении определять назначение и функции различных социальных институтов; умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма внеурочной деятельности - факультатив

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Вводное занятие.	1 ч
2-3	Тема 1. Общество и общественное сознание .	2 ч
4-6	Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	3 ч
7-8	Тема 3. Что нас разделяет **Дискуссия**	2 ч
9-10	Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XXв. **Семинар**	2 ч
11-14	Тема 5. Учитесь мыслить глобально **Проблемный урок**	4 ч
15-17	Тема 6. Глобальная экономика **Подготовка проектов**	3 ч
18-20	Тема 7. Глобальная безопасность	3 ч
21-24	Тема 8. Власть в информационном обществе **Работа с документами**	4 ч
25-28	Тема 9. Россия и «русский мир»	4 ч
29-33	Тема 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи **Защита проектов**	5 ч.
34	Итоговое занятие по теме «Глобальный мир в XXI в	

Виды деятельности: познавательная, проектная.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Кол-во часов	Наименование разделов, тем уроков	Дата
1	1	Вводное занятие.	1.09
	2 часа	**Тема 1. Общество и общественное сознание**	
2	1	Основные функции и подсистемы общества	8.09
3	2	Общественное сознание и его формы	15.09
	3	**Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях**	
4	1	Российская государственность и российская цивилизация	22.09
5	2	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	29.09
6	3	Западные теории мироустройства	6.10
	2	**Тема 3. Что нас разделяет**	
7	1	Культура: понятие, многообразие, формы	13.10
8	2	Религия и язык как явления культуры	20.10
	2	**Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XXв.**	
9	1	Мировое сообщество после холодной войны	27.10

10	2	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	1011
	4	**Тема 5. Учитесь мыслить глобально**	
11	1	Феномен мирового лидера	17.11
12	2	Россия в глобальной конкуренции	24.11
13	3	Европейский союз и его миссия	15.12
14	4	Китай на пути к глобальной державе	8.12
	3	**Тема 6. Глобальная экономика**	
15	1	Становление единого мирового хозяйства	15.12
16	2	Россия в глобальной экономике	22.12
17	3	Работа с документами	12.01
	3	**Тема 7. Глобальная безопасность**	
18	1	Сила оружия в современном мире	19.01
19	2	Экономика и экология: поиски равновесия	26.01
20	3	XXI век и новые угрозы для человечества	02.02
	4	**Тема 8. Власть в информационном обществе**	
21	1	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	9.02
22	2	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	16.02
23	3	Нетократия	2.03
24	4	Работа с документами	9.03
	4	**Тема 9. Россия и «русский мир»**	
25	1	Особенности русской политической культуры	16.03
26	2	Политическая система современной России	30.03
27	3	Развитие гражданского общества в современной России	06.04
28	4	Россия – «ближний круг» и «русский мир»	13.04
	5	**Тема 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи**	
29	1	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	20.04
30	2	Экономические, социальные, военные риски для России	27.04
31	3	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	04.05
32	4	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	11.05
33	5	Работа с документами	18.05
34	1	***Итоговое занятие***	25.05

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающие, посетившие не менее 75% курса, в конце учебного года получают «зачет».

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности факультатива «Гражданско-правовые основы современной России»» (см. Приложение):

- листы рефлексии
- карта наблюдений
- анкета вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
- уровневая карта развития самооценки.

Общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности (в конце

учебного года)

1.Посещал (посещала) ли я данный курс с большим удовольствием	Да/Нет
2.Помог ли курс в освоении предметов социального цикла и других предметов?	
3. Сколько курсов посещаю?	
4. Рассказываешь ли родителям, сверстникам, чем научился на курсе?	
5. Где буду использовать полученные знания?	
6.Помогает ли курс «Гражданско-правовые основы современной России» в повседневной учёбе, жизни?	