Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая гимназия»

Согласовано
На заседании кафедры
Начального образования

«25» августа 2021 г.
Зав. кафедрой

_____
Т.В. Самусева

Рабочая программа

по внеурочному курсу

«История песни – история страны»

в 3 «Б» и 3 «Г» классах

на 2021-2022 учебный год

Учитель Молчанова Людмила Ивановна

1 час в неделю, 34 часа за учебный год

г. Новосибирск 2021 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочному курсу «История песни – история страны»
в 3 «Б» и 3 «Г» классах
на 2021– 2022 учебный год.

Освоение внеурочного курса «История песни – история страны» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, литературное чтение, музыка, история, география.

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к **самообразованию** и **саморазвитию.**

Цель данного курса: создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом, научить слушать музыкальные произведения через историческую призму времени..

Задачи курса:

1. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.

2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы организации внеурочной деятельности

- игры;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;

- музыкальные викторины;
- практические занятия;
- дискуссии, беседы.
- обучение созданию элементарной презентации
- анкетирование
- самостоятельная работа

Виды внеурочной деятельности:

- проблемно-поисковое обучение;
- личностно - ориентированное обучение;
- когнитивное обучение (проектная деятельность, решение проблем и др.);
- контролирующее обучение (тестирование, портфолио, конкурсы разного уровня, выступления на сцене.);
- информационно-коммуникационные (компьютерные программы, Интернет-ресурсы и т.д.);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие (смена видов деятельности, музыка, физминутки, игра на кахонах);

Общая характеристика программы

Данная программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления.

Образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определённого уровня.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников **умения учиться** – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

<u>Личностные результаты:</u>

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «История песни - история страны».

Контроль и оценка планируемых результатов:

Главным результатом своего труда для ученика является защита собственного проекта по выбранной им теме.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов **(1 класс)**

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения Проектно-музыкальных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектно-музыкальной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи, эмоционально отзываться на прослушанные произведения.

Второй уровень результатов **(2-3 класс)**

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (музыки, песен) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов **(4 класс)**

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, концертных выступлениях по разным направлениям, участии в фестивалях и конкурсах различного уровня и др.

Содержание программы

Разделы в календарно-тематическом плане не указываются, так как программа следует по темам, соответствующим временам года и русским народным праздникам и обычаям. Еще есть темы, посвященные изучению творчества советских и современных композиторов-песенников и выдающихся исполнителей. Разделами невозможно объединить в один определенный блок темы. Поэтому разделы указываются «условно» по направлениям изучаемых тем.

3 класс

1. **Виды проектов**. *(Вводное занятие)*
2. **Программа Word. Формирование навыков работы с текстом.** *(При работе над любым проектом.* Во время первых занятий, направленных на знакомство с предметом*)*
3. ***Тестирование.*** **Музыкальная викторина.** ***Самоанализ. Рефлексия***. *(В начале учебного года, перед Новым годом и в конце учебного года)*
4. **Исследовательский творческий проект**. *(Подготовка к «Дню пожилого человека» и «Дню Матери»)*
5. **Информационно – исследовательский проект.** *(Подготовка к «Дню Гимназиста»)*
6. **Ролевой игровой проект.** (Подготовка к *«Новому году» и* «Святкам»)
7. **Творческий проект.** *(Подготовка к «Рождеству» и празднику «8 Марта»)*
8. **Информационно – ориентированный проект**. (Подготовка к «Дню Защитника Отечества» и *«Дню Победы»)*
9. **Познавательно-творческий проект.** *(При работе над темами, раскрывающими суть и традиции народных праздников и при знакомстве с творчеством композиторов и исполнителей)*
10. **Практико – ориентированный проект.** *(Подготовка к «Пасхе» и «Дню Ивана Купала»)*
11. **Использование ресурсов интернета при подготовке презентации**. *(При подготовке к любому проекту использование ИКТ для поиска и скачивания аудио и видео файлов с подходящей музыкой для выбранного проекта. Особенно это необходимо для изучения следующих тем: «*Масленица*», «*День Космонавтики» и «Антология пионерской песни»*)*

Календарно-тематическое планирование в 3 «Б» и 3 «Г» классах (34 часа)

№ урока //фактического урока	Название и номер раздела	Тема	Количество часов	Дата	Примечания ***Воспитательные мероприятия практической направленности***
1	**1.** *Знакомство с предметом*	**Вводное занятие** Знакомство, анкетирование. Беседа о русских народных календарных праздниках.	1	01-03.09.2021	
2	*2.Познавательно-творческий проект*	**Экскурсия по гимназическому музею «История песни – история страны»**	1	08-10.09.2021	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир
3	*3.Музыкальная викторина*	**Музыкальная викторина «Страна Литературия»**	1	15-17.09.2021	
4	*2.Познавательно-творческий проект*	**Истоки, направления, сюжеты русской народной песни.**	1	22-24.09.2021	1.Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ 2.Осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора,
5	*4.Исследовательский творческий*	*Подготовка к Дню пожилого человека.*	1	29.09-01.10.2021	

	проект	**Школьные песни наших бабушек и дедушек.**			
6	*5.Информационно – исследовательский проект*	*Гимн ВНГ* **Гимн – торжественная песня. Исполнение Гимна ВНГ**	1	06-08.10.2021	Овладевание навыками сотрудничества с учителем и сверстниками
7		**Сбор информации по истории создания гимна ВНГ.**	1	13-15.10.2021	
8	*4.Исследовательский творческий проект*	*Подготовка к Дню Матери* **Составление анкет для мам о любимых песнях детства**	1	20-22.10.2021	
9		**Презентация мини-исследований. Прослушивание песен детства мам.** **Песни о маме.**	1	27-29.10.2021	
10	*2.Познавательно-творческий проект*	**Русский народный праздник «Покров день».** История, обычаи и музыка.	1	10-12.11.2021	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
11		**«Обряды и обычаи на праздник «Иван Купала»**	1	17-19.11.2021	
12	*6.Ролевой игровой проект*	*Подготовка к Новому году* **История празднования Нового года**	1	24-26.11.2021	
13	*4.Исследовательский творческий проект*	**История песен «В лесу родилась ёлочка» и «Маленькой ёлочке холодно зимой». Проект.**	1	01-03.12.2021	
14	*6.Ролевой игровой*	**Танцы под ёлкой (полонез,**	1	08-10.12.2021	

	проект	**менуэт, полька, хоровод). Проект.**			
15	*3.Музыкальная викторина*	Новогодний мультконцерт и музыкальная викторина	1	15-17.12.2021	
16	*7.Творческий проект*	**Подготовка к Рождеству** «Праздник Христова Рождества: праздник любви, тепла, добра»…	1	22-24.12.2021	
	4.Исследовательский творческий проект.	*«День Победы»* **Инсценировка военной песни. Проект.**			
17	*6.Ролевой игровой проект*	*Святки* **Святки: от рождества до крещения. Песенки – колядки.**	1	12-14.01.2022	Развитие этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
18		**Песни советского периода. Изучаем творчество Исаака Дунаевского.**	1	19-21.01.2022	
19	*3.Музыкальная викторина*	**Песни из мультфильмов - викторина**	1	26-28.01.2022	
20		**Викторина по детским песням из мультфильмов и детским кинофильмов**	1	02-04.02.2022	
21	*8.Информационно – ориентированный проект*	**История военной песни от истоков. Инсценирование военных песен.**	1	09-11.02.2022	Формирование гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

22	*8.Информационно – ориентированный проект*	**История военной песни: Призывные, фронтовые, послевоенные…**	1	16-18.02.2022	
23		**День защитников Отечества. Парад военной песни.**	1	25.02; 02.03.2022	1. Оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий. 2. Развитие эмпатии, как понимания чувств других людей и сопереживания им.
24	*10.Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.*	**История русского народного праздника «Масленица». Обычаи, обряды и музыка.**	1	04;09.03.2022	
25	*7.Творческий проект*	*Подготовка к 8 Марта* **Песни любви, добра и нежности: мамин праздник.**	1	11;16.03.2022	
26	*2.Познавательно-творческий проект*	**Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой.**	1	18; 22.03.2022	
27		**Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой**.	1	25.03;06.04.2022	
28	*9.Практико – ориентированный проект.*	**Славянские мифы. «Весна! Весна! И все ей радо!»**	1	08;13.04.2022	
29		**История праздника «Пасха». Истоки, обряды, обычаи, музыка.**	1	15;20.04.2022	
30	*10.Использование ресурсов интернета при*	*День Космонавтики* **«Я верю, друзья, караваны ракет, помчат нас вперёд от**	1	22;27.04.2022	

	подготовке презентации	**звезды до звезды. На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы…»**			
31	*2.Познавательно-творческий проект*	1. **Песни Евгения Крылатова**	1	29.04; 11.05.2022	1. Формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе. 2. Принятие образа «хорошего ученика»
32		2. **Песни Владимира Шаинского**	1	13; 18.05.2022	
33	*8.Информационно – ориентированный проект*	*Подготовка к Дню Победы* **«Я шёл к тебе четыре года, я три державы покорил…»**	1	20;25.05.2022	Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
34	*9.Практико – ориентированный проект*	**Русский хоровод «Во поле берёза стояла». История праздника «Троица».**	1	27.05;01.06.2022	