Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования
«25» августа 2021 г.
Зав. кафедрой

Т.В. Самусева

Рабочая программа

по литературному чтению на родном (русском) языке в 4 А, Б, В, Г классах

на 2021-2022 учебный год

Учитель Калиниченко Елена Александровна, Илларионова Наталья Спиридоновна, Горкуша Анна Геннадьевна, Долгова Людмила Валерьевна

0,5 часа в неделю, 17 часов за учебный год

г. Новосибирск 2021 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке в 4 классе
в 2021– 2022 учебном году

Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Литературному чтению на родном языке» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Речь. Техника и выразительность речи. Слово.

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (читательский интерес, поиск возможной информации, приобретение опыта чтения,
- поиск аргументов);
- осознанно воспринимать содержание различных видов текста, их особенности (специфику), самостоятельно определять тему и главную мысль произведения;
- • составлять рассказы на тему, представлять свои рассказы в группе, оценивать их в соответствии с образцами;
- сравнивать произведения разных жанров, группировать их по заданным признакам, определять отличительные особенности;
- сравнивать произведения художественной и научно-познавательной литературы, находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте для подготовки сообщения;
- сравнивать произведения литературы и живописи;
- готовить рассказ о картине на основе выделения объектов картины.

Выпускник получит возможность научиться:

- *умения воспринимать литературу как вид искусства;*
- *умения осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста.*

Раздел 2. Предложение и словосочетание. Текст.

Выпускник научится:

• ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять поиск книги в

библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;

• самостоятельно составлять краткую аннотацию;

• самостоятельно писать отзыв на выбранную книгу;

• самостоятельно пользоваться алфавитным и тематическим каталогами, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:
• *умения ориентироваться в библиотечном пространстве, пользоваться Интернетом для поиска необходимой литературы.*

Раздел 3. Культура общения.
Выпускник научится:
• выполнять творческий пересказ, рассказывать от лица разных героев произведения;

• создавать свой собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин, по серии иллюстраций или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:
• *умения самостоятельно инсценировать прочитанные произведения;*

• *умения писать и воспроизводить сценарии кинофильмов, диафильмов по прочитанным произведениям*

Раздел 1. Речь. Техника и выразительность речи. Слово. (5 ч)
Раздел 2. Предложение и словосочетание. Текст. (5 ч)
Раздел 3. Культура общения. (7 ч)

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

Календарно – тематическое планирование
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
4 А, Б, В, Г классах

№ урока	Дата	Дата с корректировкой	Тема урока	Использование ДОТ и ЭО	Примечание
1	**3.09**		Сравнение, эпитеты, олицетворение.		
2	**17.09**		Метафора.		
3	**1.10**		Афоризмы.	https://uchi.ru/	
4	**15.10**		Пословицы и поговорки.		
5	**29.10**		Сочинение по пословице.		
6	**19.11**		Происхождение фамилии.		
7	**3.12**		Сочинение о происхождении своей фамилии.		
8	**17.12**		Анализ сочинений. Работа над ошибками		
9	**14.01**		Рифма.		
10	**28.01**		Сочинение «Мои любимые стихи»	http://www.akademkniga.ru/	
11	**11.02**		Я пишу письмо.		
12	**25.02**		Личный дневник.		
13	**11.03**		Драматические импровизации. Творческая работа. Сказка «наоборот».		Воспитывать навыки культуры поведения, этические нормы межличностного общения, через решение совместных задач в групповом проекте «Сказка «наоборот», используя в речи разные стили общения.
14	**1.04**		Публицистический стиль.		
15	**15.04**		Газетно- публицистический стиль.	"ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛ	

				ЬНАЯ СРЕДА «РУССКОЕ СЛОВО»	
16	**29.04**		Официально - деловой стиль.		
17	**13.05**		Деловая игра «Верстка газеты».		