Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования
«25» августа 2021 г.
Зав. кафедрой
_____
Т.В. Самусева

Рабочая программа

по окружающему миру в 4 А, Б, В, Г классе

на 2021-2022 учебный год

Учитель Калиниченко Елена Александровна , Илларионова Наталья Спиридоновна, Горкуша Анна Геннадьевна, Ковешникова Ольга Викторовна.

2 часа в неделю, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2021 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе по окружающему миру в 4 классе
в 2020-2021 учебном году

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4-й класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. , 10 –е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 143 с.: ил. - (Перспектива).- ISBN 978-5-09-057190-6. Ч. 2, 5 –е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 143 с.: ил. - (Перспектива).- ISBN 978-5-09-051495-8.

Место предмета в учебном плане

Освоение предмета «Окружающий мир» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Результаты изучения курса

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета (68 ч)

Мы — граждане единого Отечества (12 ч)

Выпускник научится:

- понимать особую роль России в мировой истории,
- осознавать целостность окружающего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- *чувствовать гордость за национальные свершения, открытия, победы;*
- *нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;*
- *основам экологической грамотности.*

По родным просторам (21 ч)

Выпускник научится:

- основам осознания целостности окружающего мира, основам экологической грамотности,

Выпускник получит возможность научиться:

- *навыкам устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.*
- *элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей.*

Путешествие по Реке времени (27 ч)

Выпускник научится:

- освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительному отношению к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;*

Мы строим будущее России (8 ч)

Выпускник научится:

- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *пониманию особой роли России в мировой истории, гордиться национальными свершениями, открытиями, победами своего народа;*
- *элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей,*
- *нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.*

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4А классе

№п/п	Дата по плану	Разделы	Тема урока	Использование ДОТ и ЭО	Примечания
1	03.09	**Мы – граждане единого Отечества**	Вводный урок. Знакомство с учебником. Конкурс видео-презентаций «Красота природы моего Отечества»		
2	07.09		Общество - это мы!		
3	10.09		Российский народ		
4	14.09		Конституция России		
5	17.09		Права ребенка	https://docs.google.com/forms/	

6	21.09		Государственное устройство России		
7	24.09		Российский союз равных		
8	28.09		Государственная граница России		
9	01.10		Путешествие за границу России	https://docs.google.com/forms/	
10	05.10		Сокровища России и их хранители.		
11	08.10		Творческий союз		
12	12.10		Защита проектов. ***Проверочная работа по разделу.***		
13	15.10	**По родным просторам**	Карта — наш экскурсовод		
14	19.10		По равнинам и горам		
15	22.10		В поисках подземных кладовых		
16	26.10		В поисках подземных кладовых ***Проверочная работа***		
17	29.10		Наши реки		
18	09.11		Озёра — краса Земли		
19	12.11		По морским просторам		
20	16.11		С севера на юг		
21	19.11		В ледяной пустыне		
22	23.11		В холодной тундре	https://docs.google.com/forms/	
23	26.11		Среди лесов		
24	30.11		В широкой степи.		
25	03.12		В жаркой пустыне		
26	07.12		У тёплого моря **Проверочный тест**		
27	10.12		Мы — дети родной земли		
28	14.12		В содружестве с природой		Воспитание и формирование мотивов, привычек и потребностей в правильном поведении через проектирование своего оптимального РЕЖИМА ДНЯ Воспитание потребности у детей в ЗОЖ и соблюдении экологических правил поведения через проигрывание жизненных ситуаций в групповой работе.
29	17.12		Как сберечь природу России		
30	21.12		По страницам Красной книги	https://education.yandex.ru/distant/	
31	24.12		**Контрольная работа «Повторение изученного» .**		
32	28.12		Проект «Красная книга нашего региона»		
33	11.01		По заповедникам и национальным паркам		
34	14.01	**Путешествие по реке времени**	В путь по Реке времени	https://education.yandex.ru/distant/	
35	18.01		Путешествуем с археологами		
36	21.01		По страницам летописи		
37	25.01		Истоки Древней Руси		
38	28.01		Мудрый выбор		
39	01.02		Владимиро –Суздальская Русь		
40	02.04		Москва — преемница Владимира		
41	08.02		Начало Московского царства		

42	11.02		Подвижники Руси и землепроходцы		
43	15.02		На пути к единству		Воспитание гражданина и патриота, формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, положительных качеств через любовь к Отечеству и уважение к его истории и культуре. Написание исследовательских проектов «РОДНОЙ КРАЙ»
44	18.02		Начало Российской империи ***Проверочная работа***		
45	22.02		«Жизнь — Отечеству, честь — никому!»		
46	25.02		Отечественная война 1812 года	https://docs.google.com/forms/	
47	01.03		Великий путь		
48	04.03		Золотой век театра и музыки		
49	11.03		**Тест по изученному материалу.** Расцвет изобразительного искусства и литературы		
50	15.03		В поисках справедливости		
51	18.03		Век бед и побед		
52	29.03		«Вставай, страна огромная!»		
53	01.04		«Вставай, страна огромная!»		
54	05.04		Экскурсия в музей А.И. Покрышкина	https://docs.google.com/forms/	
55	08.04		Трудовой фронт России		
56	12.04		«Нет в России семьи такой…»		
57	15.04		После Великой войны		
58	19.04		Достижения 1950—1970-х годов		
59	22.04		*Тест по теме « Годы Великой войны»*		
60	26.04		Защита проектов. Повторение.		
61	28.04		***Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени»***		
62	03.05	**Мы строим будущее России**	Современная Россия.		
63	06.05		Здоровье России		
64	10.05		Умная сила России		
65	13.05		Светлая душа России	https://docs.google.com/forms/	
66	17.05		Начни с себя!		
67	20.05		**Итоговая контрольная работа**		
68	**24.05**		Защита проектов «Я строю будущее России». Проектная деятельность		

Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру в 4Б, В классах

№ п/п	Дата по плану	Раздел	Тема урока	Использование ДОТ и ЭО	Примечания
1	01.09	**Мы – граждане единого Отечества**	Вводный урок. Знакомство с учебником. Конкурс видео-презентаций « Красота природы моего Отечества »		
2	03.09		Общество - это мы!		
3	08.09		Российский народ		
4	10.09		Конституция России		
5	15.09		Права ребенка	https://docs.google.com/forms/	
6	17.09		Государственное устройство России		
7	22.09		Российский союз равных		
8	24.09		Государственная граница России		
9	29.09		Путешествие за границу России	https://docs.google.com/forms/	
10	01.10		Сокровища России и их хранители.		
11	06.10		Творческий союз		
12	08.10		***Проверочная работа по разделу « Мы – граждане единого Отечества».***		
13	13.10	**По родным просторам**	Карта — наш экскурсовод		
14	15.10		По равнинам и горам		
15	20.10		В поисках подземных кладовых		
16	22.10		В поисках подземных кладовых		
17	27.10		Наши реки		
18	29.10		Озёра — краса Земли		
19	10.11		По морским просторам		
20	12.10		С севера на юг		
21	17.11		В ледяной пустыне		
22	19.11		В холодной тундре	https://docs.google.com/forms/	
23	24.11		Среди лесов		
24	26.11		В широкой степи.		
25	01.12		В жаркой пустыне		
26	03.12		У тёплого моря		
27	08.12		Мы — дети родной земли		
28	10.12		В содружестве с природой		Воспитание и формирование мотивов, привычек и потребностей в правильном поведении через
29	15.12		Как сберечь природу России		
30	17.12		**Контрольная работа «Повторение изученного» .**		
31	22.12		По страницам Красной книги		
32	24.12		Проект «Красная книга нашего региона»	https://education.yandex.ru/distant/	

33	12.01		По заповедникам и национальным паркам. ***Проверочная работа по разделу «По родным просторам»***		проектирование своего оптимального РЕЖИМА ДНЯ Воспитание потребности у детей в ЗОЖ и соблюдении экологических правил поведения через проигрывание жизненных ситуаций в групповой работе.
34	14.01	**Путешествие по реке времени**	В путь по Реке времени	https://education.yandex.ru/distant/	
35	19.01		Путешествуем с археологами		
36	21.01		По страницам летописи		
37	26.01		Истоки Древней Руси		
38	28.01		Мудрый выбор		
39	02.02		Владимиро –Суздальская Русь		
40	04.02		Москва — преемница Владимира		
41	09.02		Начало Московского царства		
42	11.02		Подвижники Руси и землепроходцы.		
43	16.02		На пути к единству		Воспитание гражданина и патриота, формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, положительных качеств через любовь к Отечеству и уважение к его истории и культуре. Написание исследовательских проектов «РОДНОЙ КРАЙ»
44	18.02		Начало Российской империи		
45	25.02		«Жизнь — Отечеству, честь — никому!»		
46	02.03		Отечественная война 1812 года	https://docs.google.com/forms/	
47	04.03		Великий путь		
48	09.03		Золотой век театра и музыки		

49	11.03		**Тест по изученному материалу.** Расцвет изобразительного искусства и литературы.		
50	16.03		В поисках справедливости		
51	18.03		Век бед и побед		
52	30.03		«Вставай, страна огромная!»		
53	01.04		«Вставай, страна огромная!»		
54	06.04		Экскурсия в музей А.И. Покрышкина	https://docs.google.com/forms/	
55	08.04		Трудовой фронт России		
56	13.04		«Нет в России семьи такой…»		
57	15.04		После Великой войны		
58	20.04		Достижения 1950—1970-х годов		
59	22.04		*Тест по теме « Годы Великой войны»*		
60	27.04		Защита проектов. Повторение.		
61	29.04		***Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени»***		
62	04.05	**Мы строим будущее России**	Современная Россия.		
63	06.05		Здоровье России	https://docs.google.com/forms/	
64	11.05		Умная сила России		
65	13.05		**Итоговая контрольная работа**		
66	18.05		Светлая душа России		
67	20.05		Начни с себя!		
68			Защита проектов «Я строю будущее России». Проектная деятельность.		

Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру в 4Г классе

№ п/п	Дата по плану	Раздел	Тема урока	Использование ДОТ и ЭО	Примечания
1	2.09	**Мы – граждане единого Отечества**	Вводный урок. Знакомство с учебником. Конкурс видео-презентаций « Красота природы моего Отечества »		
2	6.09		Общество - это мы!		
3	9.09		Российский народ		
4	13.09		Конституция России		
5	16.09		Права ребенка	https://docs.google.com/forms/	
6	20.09		Государственное устройство России		
7	23.09		Российский союз равных		
8	27.09		Государственная граница России		
9	30.09		Путешествие за границу России	https://docs.google.com/forms/	
10	4.10		Сокровища России и их хранители.		

11	7.10		Творческий союз		
12	11.10		***Проверочная работа по разделу « Мы – граждане единого Отечества».***		
13	14.10	**По родным просторам**	Карта — наш экскурсовод		
14	18.10		По равнинам и горам		
15	21.10		В поисках подземных кладовых		
16	25.10		В поисках подземных кладовых		
17	28.10		Наши реки		
18	8.11		Озёра — краса Земли		
19	11.11		По морским просторам		
20	15.11		С севера на юг		
21	18.11		В ледяной пустыне		
22	22.11		В холодной тундре	https://docs.google.com/forms/	
23	25.11		Среди лесов		
24	29.11		В широкой степи.		
25	2.12		В жаркой пустыне		
26	6.12		У тёплого моря		
27	9.12		Мы — дети родной земли		
28	13.12		В содружестве с природой		Воспитание и формирование мотивов, привычек и потребностей в правильном поведении через проектирование своего оптимального РЕЖИМА ДНЯ Воспитание потребности у детей в ЗОЖ и соблюдении экологических правил поведения через проигрывание жизненных ситуаций в групповой работе.
29	16.12		**Контрольная работа «Повторение изученного» .**		
30	20.12		Как сберечь природу России		
31	23.12		По страницам Красной книги		
32	27.12		Проект «Красная книга нашего региона»	https://education.yandex.ru/distant/	
33	10.01		По заповедникам и национальным паркам. ***Проверочная работа по разделу «По родным просторам»***		
34	13.01	**Путешествие по реке времени**	В путь по Реке времени	https://education.yandex.ru/distant/	
35	17.01		Путешествуем с археологами		
36	20.01		По страницам летописи		
37	24.01		Истоки Древней Руси		
38	27.01		Мудрый выбор		
39	31.01		Владимиро –Суздальская Русь		
40	3.02		Москва — преемница Владимира		
41	7.02		Начало Московского царства		

42	10.02		Подвижники Руси и землепроходцы.		
43	14.02		На пути к единству		Воспитание гражданина и патриота, формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, положительных качеств через любовь к Отечеству и уважение к его истории и культуре. Написание исследовательских проектов «РОДНОЙ КРАЙ»
44	17.02		Начало Российской империи		
45	21.02		«Жизнь — Отечеству, честь — никому!»		
46	24.02		Отечественная война 1812 года	https://docs.google.com/forms/	
47	28.02		Великий путь		
48	3.03		Золотой век театра и музыки		
49	7.03		**Тест по изученному материалу.** Расцвет изобразительного искусства и литературы.		
50	10.03		В поисках справедливости		
51	14.03		Век бед и побед		
52	17.03		«Вставай, страна огромная!»		
53	28.03		«Вставай, страна огромная!»		
54	31.03		Экскурсия в музей А.И. Покрышкина	https://docs.google.com/forms/	
55	4.04		Трудовой фронт России		
56	7.04		«Нет в России семьи такой…»		
57	11.04		После Великой войны		
58	14.04		Достижения 1950—1970-х годов		
59	18.04		*Тест по теме « Годы Великой войны»*		
60	21.04		Защита проектов. Повторение.		
61	25.04		***Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени»***		
62	28.04	**Мы строим будущее России**	Современная Россия.		
63	5.05		Здоровье России	https://docs.google.com/forms/	
64	12.05		Умная сила России		
65	16.05		**Итоговая контрольная работа**		
66	19.05		Светлая душа России		
67	23.05		Начни с себя!		

68	26.05		Защита проектов «Я строю будущее России». Проектная деятельность.		

Спецификация

Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс

УМК «Перспектива». Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая

1. Назначение контрольной работы – установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

2. Структура контрольной работы

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

(История Отечества. Отдельные яркие и важные события общественной и культурной жизни России. Выдающиеся люди России.)

Выполнение контрольной работы по окружающему миру требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Умение соотносить историческое событие со временем и наоборот.	16	Необходимый
Умение привести в соответствие понятие и его содержание и, по содержанию сформулировать понятие.	5	Повышенный
Умение сформулировать развернутый ответ в виде текста.	4	Максимальный уровень
Итого	**25**	

Вариант 1.

Фамилия, имя_____ **Класс** _____

1. **Закончи предложение.**

   Основной закон страны, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан - это _____ .

2. **Отметь ✓ когда в России отмечается государственный праздник День Конституции?**

   ☐ 4 ноября ☐ 12 декабря ☐ 1 мая ☐ 12 июня

3. **Кто является главой нашего государства? Укажи должность и полное имя главы нашего государства?**

_____

4. **Используя слова для справок, заполните схему.**

Слова для справок: исполнительная, законодательная, судебная, Правительство РФ, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации

5. **Соотнеси названия республик, входящих в состав Российской Федерации, и их столиц.**

Республика	Грозный
Республика Саха (Якутия)	Майкоп
Чеченская Республика	Якутск
Республика Адыгея	Уфа

6. **С помощью карты определи, с какими государствами на море граничит Россия. Ответ запиши.**

На море Россия граничит с _____

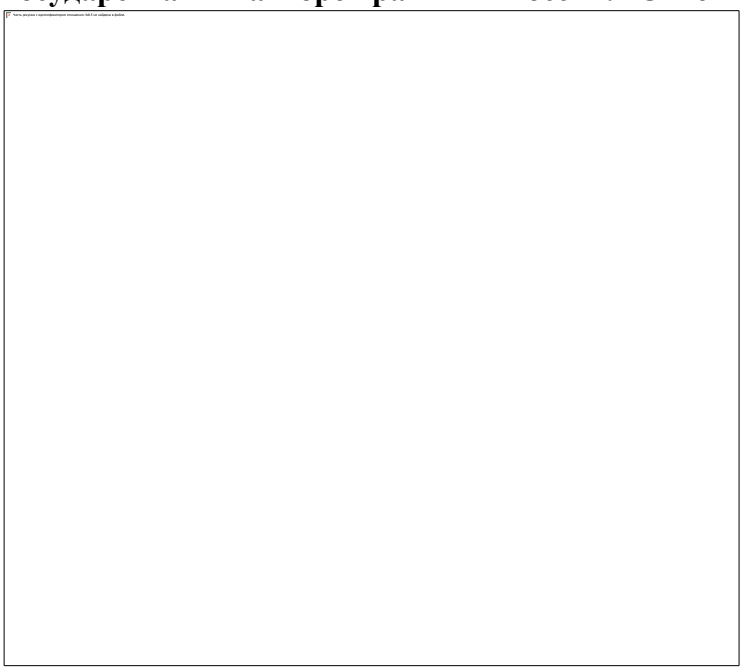
_____

_____

_____

_____

_____



7. **Соотнеси названия стран, соседей Российской Федерации и их столиц.**

Украина	Пекин
Китай	Осло
Казахстан	Астана
Норвегия	Киев

8. **Отметь ✓ какое полезное ископаемое обладает пластичностью?**

☐ глина ☐ песок ☐ известняк ☐ гранит

9. **Отметь ✓ рисунок, на котором показаны условные знаки, обозначающие каменный уголь, нефть, торф?**

☐

☐

☐

Как человек использует эти полезные ископаемые?

_____

10. **Какие горы в России самые высокие?**

☐ Кавказские ☐ Саяны ☐ вулканы Камчатки ☐ Уральские

11. **Отметь ✓ названия морей Северного Ледовитого океана.**

☐ Азовское ☐ Белое ☐ Карское ☐ Берингово

☐ Балтийское ☐ Баренцево ☐ Охотское ☐ ЧукотскоеЛаптевых

12. Соедини линиями

Ладожское		Белое
Карское	ОЗЕРО	Онежское
Охотское	МОРЕ	Селигер
Таймыр		Азовское
Японское		Каспийское

13. Отметь ✓ какие природные зоны соседствуют с зоной степей?

☐ смешанные и широколиственные леса ☐ тайга

☐ тундра ☐ пустыни

☐ арктические пустыни

14. Назови природную зону по описанию.

Леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями. Растительный и животный мир богат и разнообразен.

_____

15. Соедини линиями.

ПЕСЕЦ		КАРЛИКОВАЯ БЕРЁЗА
ЛЕММИНГ		ЛИШАЙНИК
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ	**АРКТИКА**	ПОЛЯРНЫЙ МАК
БЕЛАЯ СОВА		МОРОШКА
ГАГАРА		ВОЛК
МОРЖ		ТЮЛЕНЬ

16. Какой природной зоне характерна данная цепь питания?

ЯГЕЛЬ ⟶ ОЛЕНЬ ⟶ ВОЛК _____

17. Отметь ✓ какой заповедник был создан в зоне лесов?

☐ Таймырский ☐ Приокско-террасный

☐ «Чёрные земли» ☐ Баргузинский

18. Отметь ✓ что означает выражение «до нашей эры»?

☐ в прошлом веке ☐ в прошлом тысячелетии

☐ до Рождества Христова ☐ после Рождества христова

19. Отметь ✓ кто вошел в историю, как креститель Руси?

☐ Князь Владимир ☐ Александр Невский

☐ Ярослав Мудрый ☐ Пётр Великий

20. Отметь ✓ как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

☐ Кирилл ☐ Иван Фёдоров

☐ Мефодий ☐ монах Нестор

21. Отметь ✓. О ком идет речь в этом описании?

В самых разных областях знаний раскрылся талант этого человека. Он прославился как физик, химик, геолог, поэт, художник, астроном, географ историк.

☐ Пётр Первый ☐ Иван Фёдоров

☐ М.В. Ломоносов ☐ Д.И. Пожарский

22. Что такое мировая война?

_____

_____

_____

23. Почему война 1812 года осталась в истории под названием Отечественная?

_____

_____

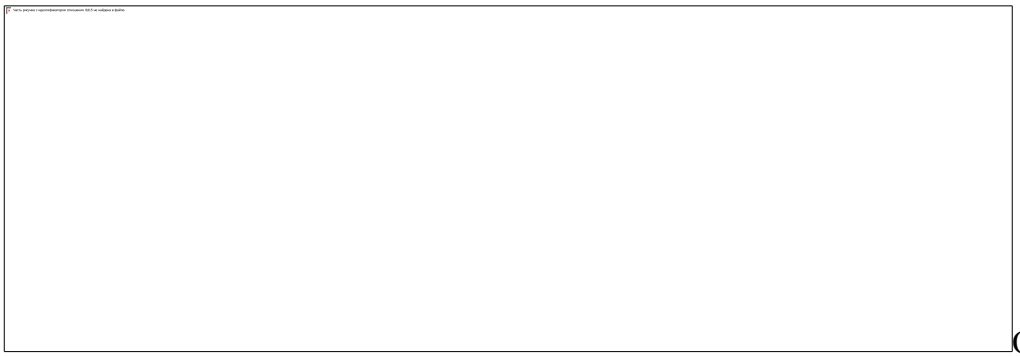
_____

24. В каком году человек впервые побывал в космосе?

☐ в 1970 году ☐ в 1957 году

☐ в 1961 году ☐ в 1967 году

25. На каком портрете изображен учёный, конструктор космической техники Сергей Павлович Королёв?



Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс

УМК «Перспектива». Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая

Вариант 2.

Фамилия, имя_____ Класс _____

1. Закончи предложение.

Конституция – это _____, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан.

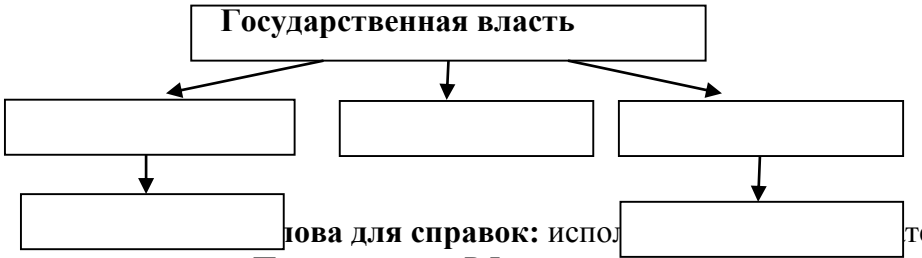
2. Отметь ✓ когда в России отмечается государственный праздник День России?

☐ 4 ноября ☐ 12 декабря ☐ 1 мая ☐ 12 июня

3. Кто является главой нашего государства? Укажи должность и полное имя главы нашего государства?

_____

4. Используя слова для справок, заполните схему.



лова для справок: испол тельная, судебная, Правительство РФ, Федеральное рст вет Федерации

5. Соотнеси названия республ й Федерации, и их столиц.

Чеченская Республика	Абакан
Республика Хакасия	Горно-Алтайск
Республика Карелия	Грозный
Республика Алтай	Петрозаводск

6. С помощью карты определи, с какими государствами на суше граничит Россия. Ответ запиши.

На суше Россия граничит с _____

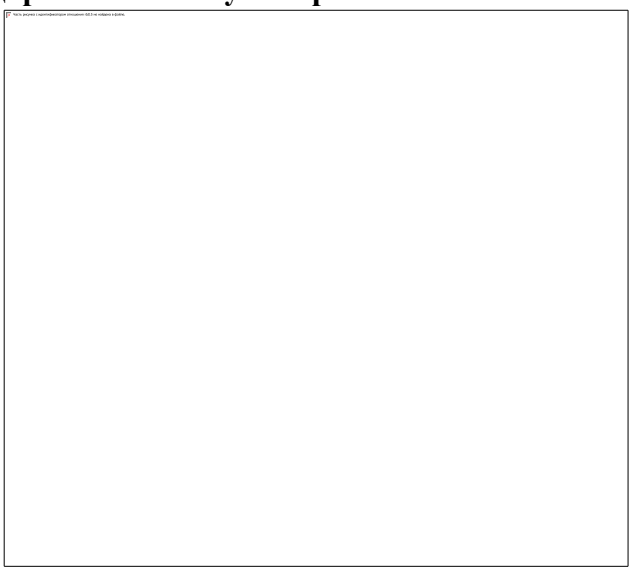
_____

_____

_____

_____

_____



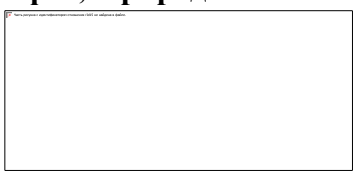
7. Используя карту, соотнеси названия стран, соседей Российской Федерации и их столиц.

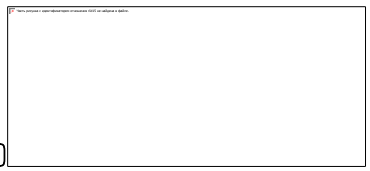
Белоруссия	Баку
КНДР	Минск
Азербайджан	Токио
Япония	Пхеньян

8. Отметь ✓ какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

☐ глина ☐ песок ☐ нефть ☐ железная руда

9. Отметь ✓ рисунок, на котором показаны условные знаки, обозначающие каменный уголь, нефть, природный газ?

☐ 

☐ 

☐

Как человек использует эти полезные ископаемые?

_____

10. Отметь ✓ название равнины, которая раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

☐ Восточно- Европейская ☐ Приволжская

☐ Среднесибирское плоскогорье ☐ Западно-Сибирская

11. Приведи примеры названий 4-5 крупнейших рек России

_____

_____

_____

12. Отметь ✓ моря каких океанов омывают берега Российской Федерации?

☐ Северного Ледовитого ☐ Атлантического ☐ Индийского

☐ Южного ☐ Тихого

13. Пронумеруй основные природные зоны в порядке их смены с севера на юг.

☐ тайга ☐ степи

☐ тундра ☐ арктические пустыни

☐ пустыни ☐ смешанные и широколиственные леса

14. Назови природную зону по описанию.

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения. Так как они менее требовательны к теплу, животный мир разнообразен.

_____

_____

15. Соедини линиями.

ПЕСЕЦ		КАРЛИКОВАЯ БЕРЁЗА
ЛЕММИНГ		ЛИШАЙНИК
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ	**ТУНДРА**	ПОЛЯРНЫЙ МАК
БЕЛАЯ СОВА		МОРОШКА
ГАГАРА		ВОЛК
МОРЖ		ТЮЛЕНЬ

16. Какой природной зоне характерна данная цепь питания?

ВОДОРОСЛИ ⟶ РАЧКИ ⟶ МОРЖ

_____

17. Отметь ✓ какой заповедник был создан в пустынях?

☐ Таймырский ☐ Приокско-террасный

☐ «Чёрные земли» ☐ Баргузинский

18 . Что означает выражение «нашей эры»?

☐ в нашем веке ☐ в нашем тысячелетии

☐ до Рождества Христова ☐ после Рождества христова

19. Отметь ✓ в каком году произошло Крещение Руси?

☐ в 889 году ☐ в 955 году

☐ в 988 году ☐ в 1908 году

20. Отметь ✓ кто создал славянскую азбуку?

☐ Ярослав Мудрый ☐ Владимир Красное Солнышко

☐ Кирилл и Мефодий ☐ Юрий Долгорукий

21. Отметь ✓. О каком царе идёт речь?

Во время путешествия в Европу молодой царь трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь премудрости корабельного дела. За свою жизнь он освоил около 14 специальностей.

- ☐ Пётр Первый
- ☐ Иван Фёдоров
- ☐ М.В. Ломоносов
- ☐ Д.И. Пожарский

22. Что такое гражданская война?

_____
_____
_____
_____

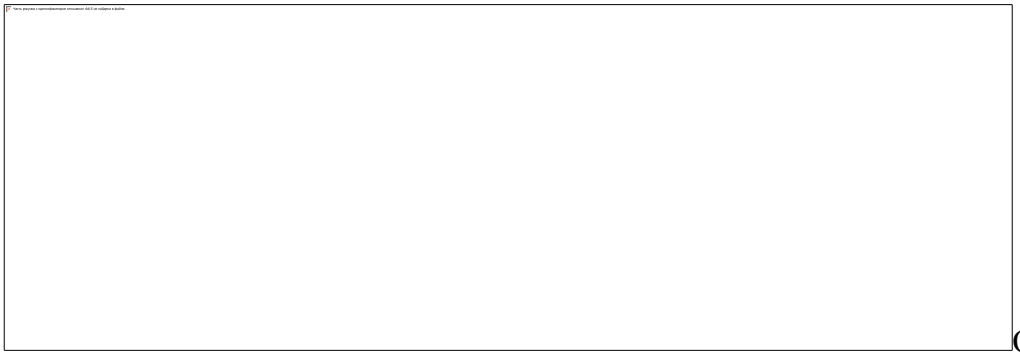
23. Почему война 1941-1945 года осталась в истории под названием Великая Отечественная война?

_____
_____
_____
_____

24. В каком году на орбиту был выведен первый искусственный спутник Земли?

- ☐ в 1951 году
- ☐ в 1957 году
- ☐ в 1961 году
- ☐ в 1967 году

25. На каком портрете изображен первый русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин?



Ответ: _____

Итоговая контрольная работа.

1вариант.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
2	3	3	2	1	2	4	4	3	2	1	3	4

B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4
2	1	2	2	2	3,4	1,3,4	1,2,3	2,3,4

2 вариант.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
3	1	1	1	1	3	1	4	1	2	2	3	2

B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4
2	2	4	3	4	2,3,4	1,2,3	1,2,4	1,2,3