Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования
«25» августа 2021 г.
Зав. кафедрой
_____
Т.В. Самусева

Рабочая программа

по литературному чтению на родном языке в 3 А, Б, В, Г классах

на 2021-2022 учебный год

Учитель Дятлова Наталья Васильевна, Соловьёва Елена Юрьевна, Наумова Наталья Анатольевна, Ковешникова Ольга Викторовна

0,5 часа в неделю, 17 часов за учебный год

г. Новосибирск 2021 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по литературному чтению на родном языке в 3 классе
в 2021– 2022 учебном году

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия**:

1.1.1.2.6.3 - Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях) 3 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2019 -закуплен в феврале 2019 г., используется согласно Приказу Минпросвещения России от 08.05.2019 №233.

Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Литературное чтение на родном языке » в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

Литературное чтение на родном языке:
1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

Раздел « Речь. Выразительность речи».

Учащиеся научатся:

• сравнивать научно-познавательный и художественный тексты; определять их отличительные особенности;
• выявлять особенности героя художественного рассказа;
• выявлять особенности юмористического произведения;
• определять сравнения, олицетворения, подбирать свои сравнения, олицетворения.

Учащиеся получат возможность научиться:

• определять конкретный смысл понятий: притчи, былины, мифы, литературная сказка;
• различать виды устного народного творчества; выявлять особенности каждого вида;
• сравнивать былину и сказочный текст;
• сравнивать поэтический и прозаический тексты былины;
• определять ритм стихотворения.

Содержательная линия «Развитие речи»

Учащиеся научатся:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
- Самостоятельно озаглавливать текст;
- Составлять план текста;
- Сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *Создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *Подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *Пересказывать текст от другого лица;*
- *Составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование и рассуждение:*

1. Слово. Речь. – (7ч)

2. Предложение и словосочетание. Текст – (5 ч)
3. Культура общения – (5 ч)

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

Календарно - тематическое планирование в 3 А классе

№ урока	**Дата заланированного урока**	Наименование разделов с указанием количества часов, отводимых на их изучение	Номер урока в теме	**Тема урока**	Использование электронных образовательных ресурсов	Вопросы воспитания в рамках изучения темы
1	**06.09**	С***лово. Речь. Техника и выразительность речи 7 ч***		Текст.		Воспитывать интерес к предмету, навыки культуры поведения, этические нормы общения, через решение совместных задач в групповой работе, используя в речи разные стили общения
2	**20.09**			Типы текста. Рассуждение. Сравнение. Повествование.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
3	**04.10**			Использование в речи фразеологизмов.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
4	**18.10**			Использование сравнений, олицетворений, эпитетов при составлении рассказов.		

5	**15.11**			Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.		
6	**29.11**			Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».		
7	**13.12**			Работа над ошибками.		
8	**27.12**	**Предложение и словосочетание. Текст 5 ч**		Единый временной план текста.		
9	**10.01**			Единый временной план текста.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
10	**24.01**			Подготовка к сочинению по картине		
11	**07.02**			Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание».		
12	**21.02**			Работа над ошибками.		
13	**13.03**	**Культура общения 5 ч**		Стили речи.		.
14	**03.04**			Художественный стиль		
15	**17.04**	14.05		Научный стиль	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
16	**08.05**	28.05		Публицистический стиль		
17	**22.05**			Словари. Проектная деятельность.		

Календарно - тематическое планирование в 3 Б, В, Г классе

№ урока	Дата	Наименование разделов с указанием запланированных часов, отводимых на их изучение .	Тема урока	Использование ДОТ и ЭО	Вопросы воспитания в рамках изучения темы
1	**3.09**	С***лово. Речь. Техника и выразительность речи 7 ч***	Текст.		
2	**17.09**		Типы текста. Рассуждение. Сравнение. Повествование.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
3	**1.10**		Использование в речи фразеологизмов.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
4	**15.10**		Использование сравнений, олицетворений, эпитетов при составлении рассказов.		
5	**29.10**		Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.		
6	**19.11**		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».		
7	**3.12**		Работа над ошибками.		
8	**17.12**	**Предложение и словосо**	Единый временной план текста.		

		четание. Текст 5 ч			
9	**14.01**		Единый временной план текста.	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
10	**28.01**		Подготовка к сочинению по картине		
11	**11.02**		Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание».		
12	**25.02**		Работа над ошибками.		
13	**11.03**	**Культура общения 5 ч**	Стили речи.		Воспитывать интерес к предмету, навыки культуры поведения, этические нормы общения, через решение совместных задач в групповой работе, используя в речи разные стили общения.
14	1.04		Художественный стиль		
15	**15.04**		Научный стиль	Платформа https://yandex.ru/lab/classes/	
16	**29.04**		Публицистический стиль		
17	**13.05**		Словари. Проектная деятельность.		