Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
начального образования
«25» августа 2021 г.
Зав. кафедрой
_____
Т.В. Самусева

Рабочая программа

по технологии в 1 А,Б,В,Г классах

на 2021-2022 учебный год

Учителя Иванцова Ольга Анатольевна, Байбосынова Злиха Ганиевна, Самусева Татьяна Васильевна, Подкорытова Лилия Викторовна

1 час в неделю, 33 часа за учебный год

г. Новосибирск 2021 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по технологии в 1 классе
в 2021– 2022 учебном году

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия под номером:**1.1.7.1.1.1 Геронимус Т.М. Технология. ООО «БИНОМ», Лаборатория знаний»

Место предмета в учебном плане

Освоение курса «Технология» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Обучающийся научится:

- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки.
- название материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение, правила безопасности труда и личной гигиены,
- правила планирования и организации труда;
- условные обозначения, применяемые при обработке бумаги: линии отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, иглой, шилом;
- способы и приёмы обработки различных материалов (бумага, глина, пластилин, ткань, природные растительные материалы).

Обучающийся получит возможность научиться:

-организовать своё рабочее место;

- пользоваться ножницами, линейкой, шилом, кистью для клея, стекой, иглой;

-составлять композицию с учётом замысла;

- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, глины, природных материалов;

- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани – с помощью выкройки;

- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;

- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

- выполнять стежки швами «вперёд иголку» и «за иголку»;

- конструировать из природных материалов на основе приёмов скручивания, скрепления, нанизывания;

- пользоваться простейшими приёмами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность

1. Общетрудовые знания, умения и способы деятельности. Основы культуры труда, самообслуживание (7ч)
2. Технология ручной обработки различных материалов (17)
3. Конструирование и моделирование (9ч)

Систематическое проведение коррекционной работы через групповые, индивидуальные занятия через дистанционные технологии на платформе ZOOM.

Тематическое планирование по технологии в 1 классах Б, В, Г

№ урока	Дата запланированного урока	Наименование раздела с указанием количества часов на их изучение	№ урока в теме	Тема урока	Использование электронных образовательных ресурсо	Вопросы воспитания в рамках изучения темы

					в	
1	1.09	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности. Основы культуры труда, самообслуживание (7ч)	1	Вводный урок. Чему мы научимся на уроке?		
2	8.09		2	Идем на экскурсию за материалом.		
3	15.09		3	Сделаем сами папку для сушки листьев		
4	22.09		4	Изделия из природных материалов. Аппликация.		
5	29.09		5	Объёмная игрушка.	https://docs.google.com/forms/	Воспитывать интерес к предмету «Технология», осмысливать значение бережного отношения к природе, уважать свой и чужой труд через групповые проектные работы.
6	6.10		6	Складные игрушки из бумаги.		
7	13.10		7	Складной цветочек и кот.		
8	20.10	Технология ручной обработки различных материалов (17)	1	Бумажные аппликации. Учимся размечать по шаблонам и трафаретам.		Воспитывать уважение к различным видам профессий, через знакомство с их особенностями с помощью экскурсий, приглашение специалистов, мастер-классы.
9	**27.10**		2	Учимся правильно пользоваться ножницами.		
10	10.11		3	Аппликация		

				«Аквариум».		
11	17.11		4	Вспомним свойства материалов.		
12	24.11		5	Приключения ФАНТИКА		
13	1.12		6	Учимся красиво обрывать бумагу. Аппликация «Зимняя ночь»		
14	8.12		7	Готовимся к празднику! Симметричные детали.		Воспитание интереса к изучению технологии, стремление овладеть навыками ручного труда через участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»
15	15.12		8	Делаем ребристые игрушки. Подвеска.		
16	**22.12**		9	Учимся размечать «на глаз».		
17	12.01		10	Учимся красиво сгибать бумагу. Гнутые игрушки.		
18	19.01		11	Накрываем праздничный стол.		
19	26.01		12	Знакомимся с компьютером.	https://uchi.ru/	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности при работе с компьютером (поиск в Интернете и сохранение информации)
20	2.02		13	Интересная профессия.		
21	**9.02**		14	Изучаем правила безопасной работы иголками булавками.		Воспитание нравственных качеств вмежличностных отношениях между детьми через умение работать в команде.
22	2.03		15	Исследуем новый материал - поролон.		
23	9.03		16	Работаем с тканью. Льняная салфетка.		

24	**16.03**		17	Украшаем салфетку.		Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы и рисунка для украшения салфетки.
25	30.03	Конструирование и моделирование (9ч)	1	Делаем из пряжи гномика.		
26	6.04		2	Учимся гофрировать бумагу.		
27	13.04		3	Гофрированная бабочка.		
28	20.04		4	Учимся выкладывать мозаику. Грибок на поляне.		Воспитание ответственности за свою роль в команде и мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материалу при работе с обрезками бумаги (бросовыми материалами).
29	27.04		5	Что можно сделать из ниток? Кисточки -мартинички.		
30	4.05		6	Творческая работа за год. «Выпуклая аппликация из полос. Хризантема из бумажных полосок »		
31	11.05		7	Учимся работать со скорлупой. Цыплёнок.		
32	18.05		8	Знакомимся с новой бумагой. Бумажная роза.		
33	25.05		9	Проект. Проект. Проект.		Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться через участие в социально-значимом проекте «Наша школьная клумба».

Тематическое планирование по технологии в 1 классе А

№ урока	Дата запланированного урока	Наименование раздела с указанием количества часов на их изучение	№ урока в теме	Тема урока	Использование электронных образовательных ресурсов	Вопросы воспитания в рамках изучения темы
1	2.09	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности. Основы культуры труда, самообслуживание (7ч)	1	Вводный урок. Чему мы научимся на уроке?		
2	9.09		2	Идем на экскурсию за материалом.		
3	16.09		3	Сделаем сами папку для сушки листьев		
4	23.09		4	Изделия из природных материалов. Аппликация.		
5	30.09		5	Объёмная игрушка.	https://docs.google.com/forms/	Воспитывать интерес к предмету «Технология», осмысливать значение бережного отношения к природе, уважать свой и чужой труд через групповые проектные работы.
6	7.10		6	Складные игрушки из бумаги.		
7	14.10		7	Складной цветочек и кот.		
8	21.10	Технология ручной обработки различных	1	Бумажные аппликации. Учимся размечать по		Воспитывать уважение к различным видам профессий, через знакомство с их

		материалов (17)		шаблонам и трафаретам.		особенностями с помощью экскурсий, приглашение специалистов, мастер-классы.
9	**28.10**		2	Учимся правильно пользоваться ножницами.		
10	11.11		3	Аппликация «Аквариум».		
11	18.11		4	Вспомним свойства материалов.		
12	25.11		5	Приключения ФАНТИКА		
13	2.12		6	Учимся красиво обрывать бумагу. Аппликация «Зимняя ночь»		
14	9.12		7	Готовимся к празднику! Симметричные детали.		Воспитание интереса к изучению технологии, стремление овладеть навыками ручного труда через участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»
15	16.12		8	Делаем ребристые игрушки. Подвеска.		
16	**23.12**		9	Учимся размечать «на глаз».		
17	13.01		10	Учимся красиво сгибать бумагу. Гнутые игрушки.		
18	20.01		11	Накрываем праздничный стол.		
19	27.01		12	Знакомимся с компьютером.	Платформа https://uchi.ru/	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной

						деятельности при работе с компьютером (поиск в Интернете и сохранение информации)
20	3.02		13	Интересная профессия.		
21	**10.02**		14	Изучаем правила безопасной работы иголками булавками.		Воспитание нравственных качеств вмежличностных отношениях между детьми через умение работать в команде.
22	24.02		15	Исследуем новый материал - поролон.		
23	3.03		16	Работаем с тканью. Льняная салфетка.		
24	10.03		17	Украшаем салфетку.		Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств при выборе цветовой гаммы и рисунка для украшения салфетки.
25	**17.03**	Конструирование и моделирование (9ч)	1	Делаем из пряжи гномика.		
26	31.03		2	Учимся гофрировать бумагу.		
27	7.04		3	Гофрированная бабочка.		
28	14.04		4	Учимся выкладывать мозаику. Грибок на поляне.		Воспитание ответственности за свою роль в команде и мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материалу при работе с обрезками бумаги (бросовыми материалами).
29	21.04		5	Что можно		

				сделать из ниток? Кисточки - мартинички.		
30	28.04		6	Творческая работа за год. «Выпуклая аппликация из полос. Хризантема из бумажных полосок »		
31	5.05		7	Учимся работать со скорлупой. Цыплёнок.		
32	12.05		8	Знакомимся с новой бумагой. Бумажная роза.		
33	19.05		9	Проект. Проект. Проект.		Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться через участие в социально-значимом проекте «Наша школьная клумба».

Спецификация годовой творческой работы 1 класса

1. Назначение творческой работы – определить уровень сформированности у обучающихся 1 классов общетрудовых и общеучебных умений;
- определить умение обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.
1.Умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
2. Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
3. Умение самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения;
4. Умение применять знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной практической деятельности;
5.Уметь выполнять экономную разметку;
6. Умение оформлять изделие, соединять детали.

2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения творческой работы по технологии отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **3-5 минут**.

3. **Структура творческой работы**
   1. Подготовка рабочего места
   2.Инструктаж по технике безопасности.

3.Правила работы в группе.
4.Получение инструкции от учителя
5.Распределение обязанностей в группе
6.Самостоятельная работа в группе
7.Презинтация проекта

4. Система оценивания творческой работы.

Повышенный уровень уровень

1. тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и **творчески** выполнялась работа;
4. выполнялись правила работы в группе
5. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Программный уровень

1. допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. в основном правильно выполняются приемы труда;
4. работа выполнялась самостоятельно;
5. норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
6. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Базовый уровень

1. имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. плохо организована совместная работа;
5. норма времени недовыполнена на 15-20 %;
6. не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Ниже базового уровня

1. имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. норма времени недовыполнена на 20-30 %;
5. каждый работал индивидуально;
6. не соблюдались многие правила техники безопасности.

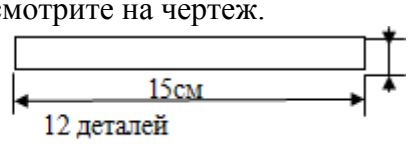
Инструкционная карта

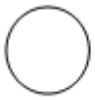
«Этапы работы по изготовлению цветка из полосок»

1. Разметите на бумаге полоски.
2. Вырежьте их.
3. *Соедините края полос и склеим.*
4. *Приклейте лепестки сначала по краю готовой основы, постепенно заполняя ее внутреннюю поверхность.*

   Вам понадобятся для 1 цветка 12-13 вот таких полосок из бумаги

– Посмотрите на чертеж.





1деталь – готовая

5. Следующий этап – оформление.
Изготовление дополнительных элементов для аппликации.

6. Завершение работы. Составление композиции из изготовленных цветов.