УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Вторая гимназия

Михно Ирина Моисеевна
_____И. М. Михно
«01» августа 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ПО.50.08-2024

Введено в действие приказом № 326 от «01» августа 2024 г.	экземпляр № 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Секретарь Педагогического совета
Т.Ф. Шадрина

СОГЛАСОВАНО
Общегимназическая родительская конференция
Председатель конференции
Ю.А. Андросова

СОГЛАСОВАНО
Общегимназической конференции
старшеклассников
Председатель конференции
София Сухова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ Вторая гимназия (далее - Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (вместе – оценочные процедуры), которые определяются Гимназией самостоятельно. Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

1.4. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в гимназии и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в гимназии и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.

1.6. **Текущий контроль успеваемости учащихся** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.7. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования в Гимназии по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Гимназии в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.12. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя Гимназии.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, любые символы, значки, графические рисунки приравниваются к отметке; используются только словестная качественная оценка (краткая и развернутая).

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР Гимназии.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% и более учебного времени, отметка за четверть /полугодие не выставляется или выставляется позже. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, как среднее арифметическое всех имеющихся отметок с учетом следующего правила округления за 3 дня до начала каникул:
  - ✓ отметка «3» выставляется – если среднее арифметическое всех полученных отметок ≥ 2,5;
  - ✓ отметка «4» выставляется – если среднее арифметическое всех полученных отметок ≥ 3,6;
  - ✓ отметка «5»выставляется – если среднее арифметическое всех полученных отметок ≥ 4,6.

2.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно при условии посещения не менее 75% занятий от общего количества, предусмотренных учебным планом Гимназии.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формой промежуточной аттестации является письменная проверка знаний (контрольные, творческие, тестовые работы; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты).

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. Промежуточная аттестация проводится для каждого ученика гимназии, за исключением учащихся 1-ых классов и выражается годовыми отметками по всем предметам учебного плана. В качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы по итогам учебного года проводятся контрольные и творческие работы во 2-8-ых и 10-х классах в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, утверждаемым директором гимназии до 15 сентября каждого учебного года (единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала отчетного периода, на который он формируется).

3.4.2. Результаты контрольных, творческих и других видов работ учитываются при выставлении итоговых отметок за 4 четверть как среднее арифметическое в совокупности с текущими отметками. С целью диагностики уровня сформированности метапредметных результатов дополнительно проводится комплексная работа (ФГОС НОО) и защита индивидуального проекта (ФГОС ООО, ФГОС СОО);

3.4.3. На основании решения педагогического совета Гимназии и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Гимназии) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

3.4.4. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;

3.4.5. Промежуточная аттестация обучающихся в Гимназии проводится:

- в соответствии с календарным учебным графиком Гимназии, утвержденным руководителем Гимназии на начало учебного года;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

3.4.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) через классных руководителей на основании графика учебной части, утвержденного Приказом директора Гимназии.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в Гимназию с целью последующего прохождения промежуточной аттестации), проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 6 настоящего Положения.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках реализации курсов внеурочной деятельности в Гимназии проводится безотметочно при условии посещения не менее 75% занятий, предусмотренных учебным планом.

3.8. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя Гимназии.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР Гимназии.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Гимназии.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета или иного органа.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО в гимназии определены следующие формы промежуточной аттестации.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с 1 по 4 класс в форме проведения комплексных контрольных работ (не реже 1 раза в год) по текстам, составленным в соответствии с рекомендациями министерства просвещения.

Ученики начальных классов выполняют всероссийские проверочные работы, предлагаемые Министерством просвещения РФ. По всем предметам, изучавшимся в течение учебного года, за исключением курса ОРКСЭ, выставляются отметки по четвертям и за год. В первом классе и в первой четверти второго класса – безотметочное обучение. Отметки выставляются в соответствии с локальным актом гимназии.

Оценка достижения предметных результатов во 2-х – 4-х классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Комплексная работа
2 - 4	Литературное чтение	Комплексная работа
2 - 4	Иностранный язык	Комплексная работа
2 – 4	Математика	Комплексная работа
2 – 4	Окружающий мир	Комплексная работа
4	ОРКСЭ	Защита проекта
2 - 4	Музыка	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое
2 - 4	Изобразительное искусство	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое
2 - 4	Труд (технология)	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое
2 - 4	Физическая культура	На основании четвертных отметок как среднее арифметическое

По курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах форма - «на основании четвертных отметок как среднее арифметическое» (согласно п.2.10)

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в гимназии определены следующие формы промежуточной аттестации.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с 5 по 9 класс через разработку индивидуального проекта. Индивидуальный проект показывает результаты сформированности у обучающихся метапредметных навыков и навыков проектной деятельности. Темы проектов ученики выбирают в соответствии с изучаемыми предметами, курсами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования. Итоговый учет результатов проектной деятельности осуществляют классные руководители.

Оценка достижения предметных результатов в 5-х – 8-х классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице 3. Согласно п. 8 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, результаты ВПР можно использовать в качестве промежуточной аттестации

Таблица 2. Формы промежуточной аттестации

Класс	**Предмет**	**Формы проведения промежуточной аттестации**
5-8	Русский язык	Результаты ВПР
5-8	Литература	Результаты ВПР/Комплексная работа
5-8	Иностранный язык	Результаты ВПР/ комплексная работа
5-6	Математика	Результаты ВПР
7-8	Алгебра	Результаты ВПР
7-8	Геометрия	Результаты ВПР
7-8	Вероятность и статистика	Результаты ВПР
5-8	Информатика	Результаты ВПР/Комплексная работа
5-8	История	Результаты ВПР/ комплексная работа
5-7	ДНК России	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
5-8	География	Результаты ВПР/Комплексная работа
7-8	Физика	Результаты ВПР/Комплексная работа
8	Химия	Результаты ВПР/Комплексная работа
5-8	Биология	Результаты ВПР по математике/ комплексная работа по типу ОГЭ
5-8	Музыка	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
5-7	Изобразительное искусство	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
5-8	Труд (Технология)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
5-8	Физическая культура	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое

8	ОБЗР	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
5-8	Курсы по выбору участников образовательных отношений	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое

В 9-х классах по всем предметам промежуточная аттестация осуществляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое (п. 2.10 Положения).

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в гимназии определены следующие формы промежуточной аттестации.

Оценка достижения планируемых результатов в 10 классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице 4.

Таблица 3. Формы промежуточной аттестации

Предмет/10 класс	**Формы проведения промежуточной аттестации**
Русский язык	Комплексная работа
Литература	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Иностранный язык	Комплексная работа
Алгебра и начала математического анализа	Комплексная работа
Геометрия	Комплексная работа
Вероятность и статистика	Комплексная работа
Информатика (углубленный уровень)	Комплексная работа
Информатика (базовый уровень)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
История (углубленный уровень)	Комплексная работа
Обществознание (углубленный уровень)	Комплексная работа
Обществознание (базовый уровень)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
География	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Физика (углубленный уровень)	Комплексная работа
Физика (базовый уровень)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Химия (углубленный уровень)	Комплексная работа
Химия (базовый уровень)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Биология (углубленный уровень)	Комплексная работа
Биология (базовый уровень)	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Физическая культура	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое
Основы безопасности и защиты Родины	На основании отметок за четверти как среднее арифметическое

В 11-х классах по всем предметам промежуточная аттестация осуществляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое (п. 2.10 Положения).

По учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, форма промежуточной аттестации - «на основании отметок за четверти как среднее арифметическое» (согласно положению п.2.10).

Оценка метапредметных результатов в 10 классах осуществляется в том числе через разработку индивидуальных проектов. Индивидуальный проект показывает результаты сформированности у обучающихся метапредметных навыков и навыков проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение срока, утвержденного данным Положением и приказом директора Гимназии, возлагается на их родителей (законных представителей).

4.3. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.3.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение четверти с момента ее возникновения.

4.3.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать помощь педагога-психолога (иное).

4.3.3. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

5. ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СВЯЗИ С НЕАТТЕСТАЦИЕЙ

5.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

5.2. Обучающиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями);
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением Педагогического совета Гимназии о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Гимназии на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Гимназии.

6.4. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Гимназии при условии письменно выраженного согласия с Правилами пользования библиотекой.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Гимназии.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в Гимназии проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Гимназии за 7 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя Гимназии.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Гимназии в установленном законодательством РФ порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Гимназии образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положения.

6.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Гимназию в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Гимназии сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Гимназии.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Гимназии и указанных в п. 8.1, представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1, и утверждаются приказом руководителя Гимназии.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

7.5. Разработка и актуализация документации, контроль применения внутренней документации осуществляется на основании п. 6.3.4 и п. 6.3.5 СМК.ДП.4.2.3-01.2018.