Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
общественных дисциплин
Зав.кафедрой
_____ Е.П.Тихонова

« 29 » августа 2019 год

Рабочая программа
по истории
11А,11Б,11И КЛАССЫ
на 2019-2020учебныйгод

учитель Жебуртович Н.А.
2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов за учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель изучения учебного предмета «История» в 11 классе средней (полной) школы - формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XX –начале XXIвека, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Достижение поставленной цели происходит через реализацию следующих задач:

Задачи курса:

- ✓ Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- ✓ Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- ✓ Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- ✓ Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

2. Общая характеристика учебного курса «История» для 11класса

Курс «История» для **средней (полной) школы** представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Особенностью данного курса является то, что основные содержательные линии по истории для XI класса реализуются синхронно, интегрированно в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции распределение учебного времени идет в рамках крупных тематических блоков. При этом приоритет отдается ключевым темам по новейшей истории России, но делается акцент и на важнейшие темы новейшей всемирной истории, чтобы понять взаимозависимость и взаимообусловленность современного мира, место Росси в этом мире.

Для составления учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- -приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- - санитарно–эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993 с изменениями на 24 ноября 2015 года.

- Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 4 от 22.05.2019

Объем часов на изучение учебного курса «История» в 11 классе

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 часов (28 часов** на изучение Новейшей истории, **40 часов** на изучение истории России) для обязательного изучения учебного курса «История» на ступени **среднего (полного) общего образования на базовом уровне** в 11 классе.

3. Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет **«История»** на ступени **среднего (полного) общего образования** на базовом уровне является учебным предметом в образова-тельной области **«Обществознание»** в инвариантной части учебного плана.

4. Результаты освоения курса «История» в 11 классе:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения учебного курса «История» в 9 классе предметной области «Обществознание» должны отражать:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности,

миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате изучения курса «История» ученик 11 класса должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование по дисциплине «История» в 11А, 11Б,11И классах. (68ч.)

№ п/п	Наименование разделов, глав и тем	Кол-во часов
	История России	**40**
1	**Раздел I. Россия в начале XX века.**	**8**
2	**Раздел II:Великая российская революция. Советская эпоха.**	**27**
3	**Раздел III. Российская Федерация.**	**5**
	Новейшая история зарубежных стран	**28**
1	**Часть1: Мир в индустриальную эпоху: конец XIX –середина XX века.**	**13**
2	**Часть II. Человечество на рубеже новой эры.**	**15**
	Итого	**68**

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «История» в 11 классе (68ч., изучается синхронно)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	№ п/п	Наименование разделов и тем	дата
	«История России: XX-начало XXI века» 40 ч			**«Новейшая история» 28ч.**	
	Раздел 1: Российская империя 8ч			**Часть1: Мир в индустриальную эпоху: конец XIX –середин XX века 13 часов**	
		1	1.1	***Введение. Второй технологический переворот и становление индустриального общества.***	
		1	**1.2**	***Модернизация в странах Европы, США и Японии.***	
1.1	*Соцально - экономическое развитие России в конце XIX – начале XXв.*	1			
1.2	*Внутренняя и внешняя политика самодержавия.*	1			
1.3	*Российское общество: национальные движения, революционное подполье,*	1			

	либеральная оппозиция				
1.4	*Революция: начало, подъем, отступление.*	1			
1.5	*Становление российского парламентаризма.*	1			
1.6	*Третьеиюньская Политическая система.*	1			
1.7	*Наведение порядка и реформы.*	1			
		1	**1.3**	***Обострение противоречий мирового развития.***	
		1	**1.4**	***Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. (п. 5,6) Державное соперничество и Первая мировая война. (9п.7)***	
1.8	*Россия в Первой мировой войне.*	1			
		1	**1.5**	***На фронтах Первой мировой войны.***	
		1	**1.6**	***Окончание Первой мировой войны.***	
	Раздел II:Великая российская революция. *Советская эпоха***.** 27 час				
2.1	*Россия в революционном Вихре.*	1			
2.2	*От демократии к диктатуре. Июльский кризис 1917г.*	1			
2.3	*Большевики берут власть.*	1			
2.4	*Первые месяцы большевистского правления.*	1			
2.5	*Огненные версты Гражданской войны. «Почему победили красные?»*	1			
		1	**1.7**	***Марксизм, ревизионизм и социал – демократия. Реформы и революции в общественно- политическом развитии (п. 9).***	
		1	**1.8**	***Проблемы войны и мира после Первой мировой войны (п.13, 14)***	
2.6	*Социально –*	1			

	экономическое развитие сов. России.				
2.7	*Общественно – политическая жизнь. Культура*	1			
2.8	*Образование СССР.*	1			
2.9	*Внешняя политика и Коминтерн.*	1			
2.10	*Кардинальные изменения в экономике.*	1			
2.11	*КОУ по теме «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Тест.*	1			
		1	**1.9**	***Фашизм в Италии и Германии (п. 11,12).***	
		1	**1.10**	***На путях ко Второй мировой войне (п.15)***	
		1	**1.11**	***От европейской к мировой войне (п.16)***	
2.12 2.13	*Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах.*	2			
2.14 2.15	*Борьба за линией фронта.*	2			
2.16	*Завершающий этап ВОВ.*	1			
		1	**1.12**	***Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне (п.17,28).***	
		1	**1.13**	***Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях (п. 27,29).***	
2.17	*Восстановление и развитие народного хозяйства.*	**1**			
2.18	*Власть и общество.*	1			
2.19	*Изменения в политике и культуре.*	1			
2.20	*Преобразования в экономике.*	1			
2.21	*СССР и внешний мир.*	1			
2.22	*Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-*	1			

	1985гг. *(п. 35)*				
				Часть II. Человечество на рубеже новой эры- 15ч.	
		1	**2.1**	***Основные черты информационного общества (п.22) .***	
		1	**2.2**	***Международные конфликты конца 1940-х-1970-х-гг.***	
		2	**2.3**	***Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.***	
		1	**2.4**	***Кризис «Общества благоденствия» (п.31).***	
		1	**2.5**	***Неоконсервативная революция 1980-х гг.*** ***(п.32.) Тест.***	
		1	**2.6**	***Восточная Европа во второй половине XX.***	
		1	**2.7**	***Демократические революции в странах Восточной Европы.***	
		1	**2.8**	***Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.***	
		1	**2.9**	***Китай и китайская модель развития*** ***(п. 39)..***	
		1	**2.10**	***Япония и новые индустриальные страны (п. 40).***	
		1	**2.11**	***Индия. Исламский мир.***	
2.23	*Общественно-политическая жизнь в начале 1980-х. Культура. (п. 36)*	1			
2.24	*Перестройка.*	1			
2.25	*Итоги перестройки. Тест.*	1			
2.26	*Урок – творческая лаборатория «Почему распался СССР.?»*	1			
2.27	*Внешняя политика СССР. Завершение «Холодной войны».*	1			
		2	**2.12, 2.13**	***Латинская Америка во второй половине XX- начале XXIв.***	
	Раздел III Российская Федерация 5 час				
3.1	*Начало кардинальных*	1			

	перемен в России.				
3.2, 3.3	*Российское общество в первые годы реформ.*	2			
		1	**2.14**	***Государства СНГ в мировом сообществе.***	
3.4	*Внешняя политика России.*	1			
3.5	*КОУ по теме «Россия сегодня»*	1			
		1	**2.15**	***Семинар «Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.»***	
	Итого	68			