

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

\_\_\_\_\_ И.М. Михно

« 31 » августа 2019

г.

РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом  
совете  
(протокол № 1  
от 28.08.2019 г.)  
Секретарь  
педсовета

\_\_\_\_\_ Н.М. Цыганкова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Вторая Новосибирская гимназия» - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и курсов; определяет время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план гимназии определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план гимназии направлен на реализацию задач Национального проекта «Образование» – повышение доступности, качества и эффективности образования.

Учебный план гимназии ориентирован на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 1-4-х классах реализуется **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, в 5-9-х, классах реализуется **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования. В 10-11-х классах реализуется ФГОС среднего общего образования в «пилотном» режиме на основании приказов Министерства образования Новосибирской области от 12.04.2017 № 804 и № 995 от 24.04.2018 .

Начиная с уровня основного общего образования обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам социально-гуманитарного, естественно-математического, инженерно-технологического направлений. На уровне среднего общего образования вводится профильное обучение: социально-гуманитарный, естественно-математический и инженерно-технологический профили, а также осуществляется углублённая подготовка по предметам математика, химия, физика, обществознание, русский язык, литература.

Для составления учебного плана были использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

-приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

- санитарно–эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993 с изменениями на 24 ноября 2015 года.

Учебный план составлен по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация системно-деятельностного подхода, введение проектной деятельности, информатизация образования, переход к электронному образованию, индивидуализация и дифференциация обучения, усиление роли внеурочной деятельности обучающихся, интеграция общего и дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, по классам. Учебный план отвечает следующим требованиям:

- полнота учебного плана ОУ в контексте реализации ФГОС;
- нацеленность на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов обучающихся;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся, т. е. соответствие объема учебного времени плана допустимой учебной нагрузке, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями 2 января 2016 г.;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими (наличие и соответствие уровням обучения);
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения;
- преемственность учебного плана ступени общего образования с учебным планом начального общего образования, преемственность учебных планов внутри ступени обучения.

В гимназии созданы соответствующие условия для перехода на учебные планы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт:

- изучены нормативные документы, определяющие содержание образования на 2019-2020 учебный год;
- разработаны рабочие программы на основе примерных программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- разработаны рабочие программы по предметам компонента образовательной организации;
- в рабочие программы добавлены вопросы, связанные с изучением регионоведческих курсов «История Сибири» и «География Новосибирской области»;
- решен вопрос об обеспечении обучающихся учебниками; имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся, обеспечивающая реализацию программ для изучения предметов на углубленном уровне;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- материальная база позволяет реализовать практическую часть программ на базовом и профильном уровнях;
- обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 4 от 22.04.2019).

Учебный план рассмотрен и согласован на педагогическом совете гимназии 28.08.2019 г. (Протокол № 1).

Учебный план гимназии состоит из пояснительной записки и плана-графика недельного распределения часов (сетки академических часов). Пояснительная записка представляет собой совокупность концептуального описания учебного плана, его обоснования и комментариев к распределению академических часов.

Сетка академических часов определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки гимназистов при пятидневной (для 1-ых, 5-ых, 6-ых классов и части 7-ых классов) и шестидневной (для прочих классов) учебной неделе;
- состав учебных предметов;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и классам в течение учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует требованиям, предъявляемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10». Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и внедрения дистанционного и электронного образования. Во всех классах в рамках максимального объема учебной нагрузки учащиеся имеют возможность выбора учебных предметов для дополнительного изучения. Возможность выбора учащимися предметов для углубленного изучения, элективных курсов дополняет их индивидуальные образовательные программы, а также способствует удовлетворению личных образовательных интересов гимназистов, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, внедрению дистанционного и электронного образования, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности.

В гимназии созданы условия, необходимые как для реализации федеральных государственных образовательных стандартов: педагогические, организационные, материальные. Созданная в гимназии образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут и динамической паузы - 30 минут, использование здоровьесберегающих технологий, функционирование оздоровительно-профилактического центра, развитая система обеспечения питанием. Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет 33 недели; во 2-4, 9, 11 классах 34 недели; в 5, 6, 7 классах – 35 недель, в 8, 10 классах – 36 недель. Продолжительность занятий во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый).

Основной концептуальный подход, использованный при разработке учебного плана в 2019–2020 учебном году, - обеспечить учеников практико-ориентированными знаниями, максимально соответствующими их способностям, возможностям, интересам. Гимназистам предоставляется возможность выбора содержания образования в соответствии с их склонностями и последующими жизненными планами. Такое обучение призвано дать ребенку

подготовку к будущей профессии, к конкуренции, которая ожидает его при выходе из школы. В 10-11 классах наряду с углубленным изучением предметов реализуется профильное обучение.

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание образования в **1-4-ых классах**, реализующих ФГОС начального общего образования, реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Педагогический коллектив гимназии самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

На уровне начального общего образования учебный план составлен для пятидневной учебной недели. Сетка часов учебного плана в 1-4 –х классах составлена в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана начального общего образования, предложенного в примерной образовательной программе начального общего образования.

Часы учебного плана, формируемые гимназией, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики во 2-4-х классах, русского языка в 1-ых классах. Увеличение часов на изучение математики связано с трудностью изучаемого предмета и тенденциями в системе российского образования, направленными на усиление естественно-математической подготовки обучающихся. Увеличение часов на изучение русского языка в 1-ых классах обосновывается значимостью формирования грамотности обучающихся для успешного изучения всех предметов учебного плана.

Организация внеурочной деятельности описана в отдельном разделе пояснительной записки. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Образовательная программа Второй Новосибирской гимназии предусматривает разработку индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), организацию дистанционного образования для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также в связи с переходом к цифровой экономике. В рамках индивидуальных учебных планов формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных образовательных программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. В рамках максимального объема учебной нагрузки гимназисты имеют возможность выбора внеурочной деятельности для дополнительных занятий. Такой выбор дополняет их индивидуальные образовательные программы, а также способствует удовлетворению личных образовательных интересов гимназистов, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется **деление классов на группы**. Изучение отдельного предмета «Информатика» не предусмотрено. Как составляющая часть предметной области «Математика и информатика», содержание по информатике интегрировано в курс математики. Кроме того, в план внеурочной деятельности включен отдельный курс информатики.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На уровне начального общего образования предусмотрена **промежуточная аттестация обучающихся**. В конце учебного года ученики выполняют комплексные работы, включающие все предметы, ученики 4-х классов выполняют итоговую комплексную работу.

Ученики начальных классов выполняют всероссийские проверочные работы, предлагаемые Министерством просвещения РФ. По всем предметам, изучавшимся в течение учебного года, за исключением курса ОРКСЭ, выставляются отметки по четвертям и за год. В первом классе и в первой четверти второго класса – безотметочное обучение. Отметки выставляются в соответствии с локальным актом гимназии.

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план 5-9-х классов, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть включает предметные области и предметы, предусмотренные ФГОС. Учебный план составлен в соответствии с вариантом № 1 и вариантом № 2 примерных учебных планов, предложенных Министерством просвещения России. Соответственно учебный процесс в классах осуществляется или по пятидневной, или по шестидневной рабочей неделе. По пятидневной рабочей неделе учатся 5 А, 5Б, 5В, 5И, 6А, 6Б, 6В, 6И, 7Б, 7В классы. По шестидневной неделе учатся 7А, 7И, 8А, 8Б, 8И, 9А, 9Б, 9В, 9И классы. Связано это с тем, что часть классов входит в региональный проект «Специализированные классы», а также с 7-го класса предусмотрено углублённое изучение предметов.

Переход на пятидневную учебную неделю обусловлен рядом причин: учет тенденций с имеющим место в российском образовании переходом школ на пятидневную учебную неделю (по заявкам потребителей образовательных услуг – родителей (законных представителей) обучающихся, наличием в гимназии второй смены, а также особенностью образовательных программ для этих классов.

В 5-х классах часть часов, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения курса «Информатика». В учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час, обеспечивающий двигательную активность обучающихся, перенесен во внеурочную деятельность – курс «ГТО в действии». Изучение технологии осуществляется по модульному подходу. Класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Кулинарное дело». Деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

В 6-х классах часть часов, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения курса «Информатика». Во всех классах добавлен 1 час на изучение предмета «Математика». Увеличение часов на изучение математики связано с трудностью изучаемого предмета и тенденциями в системе российского образования, направленными на усиление естественно-математической подготовки обучающихся. В учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час, обеспечивающий двигательную активность обучающихся, перенесен во внеурочную деятельность – курс «ГТО в действии». Изучение технологии осуществляется по модульному подходу. Класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Кулинарное дело». Деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

Во всех 7-ых и 8-ых классах в учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час, обеспечивающий двигательную активность обучающихся, перенесен во внеурочную деятельность – курс «ГТО в действии».

При изучении технологии осуществляется модульный подход. В 7-ых классах каждый класс делится на пять групп, которые в течение учебного года по сложившейся схеме перемещаются по пяти модулям: «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн», «Кулинарное дело». В 8-ых классах на уроках технологии переход учеников от модуля к модулю не предусмотрен. На пять групп делится каждый класс (8 А и 8И), в которых ученики осваивают в течение года одну из компетенций: «Мехатроника», «Прототипирование», «Робототехника», «Дизайн одежды», «Автоматика». 8 «Б» класс при изучении технологии на группы не делится. В течение учебного года ученики из этого класса осваивают модуль курса «Технология» - «Технопредпринимательство».

Курс «Технопредпринимательство» также введен для учеников 8 «И» класса (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7-ых и 8-ых классах помимо уроков технологии деление класса на группы осуществляется на предметах: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика».

С 7 класса в гимназии в рамках региональных проектов «Сеть специализированных классов естественно-научной и инженерно-математической направленности», «Сеть специализированных инженерных классов» работают специализированные классы в соответствии с приказом Минобразования НСО от 23.04.2018 № 984: естественно-научный (7А, 8А, 9А) и инженерно-технологический (7И, 8И, 9И). В этих классах предусмотрено углублённое изучение предметов (физики, химии, математики, информатики – за счет введения дополнительного курса «Программирование»). В каждом специализированном классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Программирование», на уроках программирования классы делятся на группы. В специализированных классах на группы также делятся классы для углубленного изучения физики и химии.

Начиная с 7-го класса в гимназии также реализуются направления - социально-гуманитарное (7Б, 8Б, 9Б классы) и социально-экономическое (7В, 9В классы). В этих классах на углубленном уровне изучаются русский язык или обществознание в соответствии с учебным планом.

Дополнительные часы за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9-ых классах добавлены на следующие предметы:

7 А класс – химия, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час; программирование, 1 час;

7 Б класс – русский язык, 1 час;

7 В класс – обществознание, 1 час;

8 А класс – химия, 1 час; физика, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час; программирование, 1 час;

8 Б класс – русский язык, 1 час; алгебра, 1 час;

9 А класс – химия, 1 час; физика, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час; программирование, 1 час;

9 Б класс – русский язык, 1 час; алгебра, 1 час; технология, 1 час;

9 В класс – обществознание, 1 час; алгебра, 1 час; технология, 1 час;

9 И класс - технология, 1 час; физика, 1 час; алгебра, 1 час; геометрия, 1 час; программирование, 1 час.

Выделенные дополнительные часы используются на углубленное изучение предметов либо для изучения предметов, по которым ученики испытывают наибольшие затруднения. Углублённое изучение предметов осуществляется еще и за счет введения соответствующих курсов в плане внеурочной деятельности. Таким образом осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

Ниже в таблице 1 представлена подробная информация по предметам углубленного изучения в классах на уровне основного общего образования.

Таблица 1. Изучение предметов на углублённом уровне в классах, осваивающих уровень основного общего образования, и выделенные на это дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

	7а	7б	7в	7и	8а	8б	8и	9а	9б	9в	9и
Русский язык		1				1			1		
Обществознание			1							1	
Алгебра	1			1	1		1	1			1
Геометрия	1			1	1		1	1			1
Физика	По группам			1 По группам	1 По группам		1 По группам	1 По группам			1 По группам
Программирование	1 По группам			1 По группам	1 По группам		1 По группам	1 По группам			1 По группам
Технология											1
Химия	1				1 По группам			1 По группам			
Техно-предпринимательство							1				

Образовательная область «Технология» как необходимый компонент общего образования обеспечивает формирование у обучающихся различных уровней технологической грамотности и культуры, призвана помочь учащимся выработать творческий подход к будущей деятельности, связанной с разрешением экотехнических проблем, научиться мыслить логично, системно, комплексно; искать и находить необходимую информацию; пробудить интерес к поиску и овладению новыми знаниями.

Определяющими при реализации содержания обучения «Технологии» на уровнях основного и среднего общего образования в условиях «Второй Новосибирской гимназии» являются концептуальные основы политехнического и технологического образования; требования стандартов общего образования по технологии; основные положения Примерных программ по технологии, рекомендованных Министерством образования и науки РФ; Федеральный перечень учебников по технологии, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями на 8 июля 2017 г.) и в соответствии с Новой Концепцией предмета «Технология».

Для изучения предмета «Технология» класс делится на пять групп (в 5 и 6 классах), на 3 группы (в 7 и 8-х классах) для освоения компетенций по направления «Электроника», «Электромонтажные работы», «Робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Кулинарное дело». Выбор компетенций обусловлен возможностями образовательной организациями,

ведущими направлениями развития движения WorldSkills Юниоры, запросами управленческих структур региона для осуществления ранней профориентации школьников.

Обучение технологии выстроено на основе модульного принципа, осуществляется через освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, направлено на подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современных социально-экономических условиях. В рамках каждого направления осваиваются модули: «Профессиональное самоопределение», «Экология», «Экономика», «Информационные технологии», «Графика», «Технологии преобразования материалов и энергий», «Основы проектирования». Содержание модулей взаимосвязано, взаимообусловлено, выстроено с учетом типа и возможностей образовательного учреждения. В 8 классе на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, 36 часов в год. Содержание обучения «Технологии» выстроено на основе интеграции курса общетехнологической подготовки, предусмотренной ФГОС основного общего образования в объёме 36 часов, в который интегрирован профориентационный курс «Основы выбора профессии» в рамках регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии.

Предусмотрена реализация регионального образовательного компонента в учебных программах. Региональный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» интегрирован в курс «Технологии» и распределен по разным годам обучения.

Для обеспечения реализации курса «География Новосибирской области» его модули интегрированы в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «**География**». Аналогично, для того, чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области», его модули интегрированы в соответствующий учебный предмет федерального компонента «**Биология**». Для того, чтобы обеспечить реализацию курса «**История Сибири**», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В учебном плане гимназии имеется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + федерального компонента «История»).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5- 9-Х КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Внеурочная деятельность** в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Предусмотрены следующие формы внеурочных занятий: экскурсии, кружки, клубы, секции, проекты, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. К ведущим видам внеурочной деятельности отнесены **проектная и исследовательская виды деятельности**. Организация внеурочной деятельности направлена в основной школе на развитие универсальных учебных действий.

Ученикам предоставляется возможность выбора часов внеурочной деятельности, включенных в различные направления. В сетке часов внеурочной деятельности предусмотрены резервные часы, дополняющие общее число часов внеурочной деятельности до 10 часов. Эти часы могут использоваться для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием в образовательном процессе самих обучающихся и их семей в течение учебного года (разработка индивидуальных учебных планов обучающихся). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционного образования и сопровождаться тьюторской поддержкой.



Для эффективной реализации внеурочной деятельности возможно использование нелинейной модели школьного расписания: организация работы образовательного учреждения в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На уровне **среднего общего образования** реализуются ФГОС СОО. Сетка учебных часов составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. На этом уровне осуществляется профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда Новосибирской области. Образовательный процесс выстраивается с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, предполагает выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся. Учебные предметы изучаются как на базовом, так и на углублённом уровнях.

Профильное обучение во Второй Новосибирской гимназии в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году реализуется в рамках следующих профилей:

- естественно-научного;
- социально-экономического;
- инженерно-технологического.

Различное сочетание базовых и профильных предметов позволяет реализовать индивидуальные образовательные программы обучающихся на уровне среднего общего образования.

**Региональный (национально-региональный) компонент** на уровне среднего общего образования представлен курсом «История Сибири», который интегрирован в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В 10-х и 11-х классах введен курс «Экономика», в который интегрирован курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Курс «Астрономия» введен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506. Его изучение осуществляется в течение одного учебного года (35 часов). В 2019-2020 учебном году астрономию изучают ученики 10-х и 11-х классов.

Во всех 10-ых и 11-ых классах в учебный план включены все обязательные предметы, предусмотренные ФГОС, в том числе «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час, обеспечивающий двигательную активность обучающихся, перенесен во внеурочную деятельность – курс «ГТО в действии».

Таблица 2 Углубленное изучение предметов  
в классах на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

<b>Предмет/количество часов на изучение</b>	<b>10 А</b>	<b>10 Б</b>	<b>10 И</b>	<b>11 А</b>	<b>11Б</b>	<b>11 И</b>
Русский язык		2 угл.			2 угл.	
Математика	7 угл.	6 проф.	7 угл.	7 угл.	6 угл.	7 угл.

Информатика			2 угл.			2 угл.
Экономика		2 угл.			2 угл.	
Обществознание		2 проф.			2 проф.	
Право		2 угл.			2 угл.	
Физика	4 угл.		4 угл.	4 угл.		4 угл.
Химия	3 угл.			3 угл.		

Углублённое изучение предметов дополняется курсами по выбору учащихся, а также занятиями внеурочной деятельностью.

Увеличение количества часов на изучение **математики** в 10Б, 11Б классах связано с целью обеспечения высокого качества освоения предмета, изучение осуществляется на профильном уровне. Математика является обязательным предметом для итоговой аттестации и вносит существенный вклад в создание представлений о целостности мира, о научных методах познания действительности, имеет большое прикладное и практическое значение.

**Технология** на старшей ступени общего образования согласно ФГОС не включена в число обязательных учебных предметов, она включена в план внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания технологической подготовки на уровнях основного общего и среднего общего образования на старшей ступени общего образования, а также осознанного профессионального самоопределения обучающихся согласно направленности гимназического образования вопросы технологического образования (технопредпринимательский аспект) включены в курс экономики, что направлено:

- на формирование общей технологической культуры и, в большей степени, связано с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования и социализации выпускников;

- на дальнейшее формирование способности самостоятельно определять свои жизненные и профессиональные планы согласно выбранному направлению (профилю) обучения;

- на обучение технологиям проектирования и создания объектов труда с учетом познавательных интересов обучающихся;

**Деление классов на группы** осуществляется при изучении информатики, иностранного языка, второго иностранного языка, программирования. Кроме того, в специализированных классах происходит **деление класса на группы** при изучении химии и при изучении физики, курса по выбору.

Курс ОБЖ формирует у гимназистов знания и умения оптимального поведения в экстремальных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности. Курс ОБЖ в 5-9 классах изучается на еженедельно проводимых классных часах.

В связи с участием гимназии в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа» (приказ минобр НСО от 18.06.2016 №1839) осуществляется дистанционное обучение по математике (8 классы), по химии (10 класс), информатике (7 класс), технопредпринимательству (7 класс).

Для всех учеников 10-х – 11-х классов ведется курс «Индивидуальный проект».