

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

в МАОУ Вторая гимназия

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа гимназии выстраивалась в соответствии с концептуальными подходами, положенными в основу программы воспитательной работы Муниципального автономного образовательного учреждения «Вторая Новосибирская гимназия». Программа «Правильная школа: развитие, индивидуализация, социализация» призвана спроектировать систему воспитательной работы в гимназии в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

Цель воспитательной работы гимназии – формирование у обучающихся качеств всесторонне развитой личности, признающей духовно-нравственные ценности и способной к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе и принятию здоровой гражданской позиции.

Задачи:

1. Создать благоприятные психолого-педагогические, материально-технологические, медико-социальные и методические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей в комфортной среде гимназии.
2. Проводить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной, психологической службы гимназии, систему работы с родителями и посредством включения учащихся в общегимназические дела и мероприятия по направлениям.
3. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
4. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленных на формирование духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, культурно-интеллектуального развития, обеспечив работу кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования (занятость обучающихся 80%-90%).

5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности.
6. Организовать работу органов ученического самоуправления: гимназического совета самоуправления (ГСС), а также активную работу по направлениям деятельности российского движения школьников (РДШ).
7. Повышать уровень методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года в гимназии работала психолог –педагогическая служба в лице педагога-психолога Е.В. Куликовой и социального педагога Л.Д. Алешинной. Педагоги проводили опросы, анкетирования, скрининги обучающихся с целью выявления и предотвращения случаев адиктивного, девиантного, суицидального поведения учащихся, профилактики употребления ПАВ, табако и нарко зависимости. В помощь педагогам был представлен электронный ресурс – «Навигатор профилактики». Работа велась комплексно при тесном сотрудничестве с классными руководителями, родителями и учащимися. Проводились консультативные встречи, беседы для создания комфортной среды для обучающихся. Педагоги психологической службы гимназии разрабатывают программы и руководствуются нормативно-правовой базой в соответствии с методическими рекомендациями.

Лечебно-оздоровительный центр гимназии в лице врача-педиатра Л.А. Акентьевой функционирует, сохраняя здоровье и жизнедеятельность обучающихся Второй гимназии, проводя профилактические осмотры, давая медицинские рекомендации детям. Здоровый гимназист – сильный гимназист во всех делах и мероприятиях гимназии и за ее пределами.

Постоянная включенность обучающихся в коллективные дела, события, кружковое движение (порядка 85% учащихся охвачены внеурочной деятельностью и социально значимыми проектами) формирует личность здорового гимназиста активного, социально адаптированного гражданина своей страны.

Воспитательная работа в гимназии строится по направлениям, способствующим формированию духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, расширению

кругозора, культурно-интеллектуального развития и реализуется через модели: Я–гражданин, Я и труд, Я – человек, Я и культура, Я и спорт.

Модель «Я – гражданин» (духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление) – это воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Пути реализации данной модели следующие: деятельность ГСС, вовлечение учащихся в мероприятия Российского Движения школьников, работа спортивного клуба «Викинг», развитие гимназического музея «История песни – история страны», преподавание уроков истории, обществознания, ОБЖ.

В рамках данной модели в гимназии в течение 2018-2019 учебного года были реализованы традиционные гимназические проекты и акции: **парад «Отечества достойные сыны»**, **«Мужское лицо гимназии»** (А ну-ка, парни!, военно-спортивная игра «Зарница»), **«Я помню! Я горжусь!»**. День памяти, уроки мужества, **литературно-музыкальная композиция «Опалённые строки»** и многие другие мероприятия были проведены согласно планам воспитательной работы классных руководителей гимназии. Внегимназии учащиеся были вовлечены: в конкурс-смотр строя и песни **«Аты Баты»**, традиционную игру **«Победа»**, а также прошли военно-полевых сборы по специальной программе.

Безусловно, воспитание патриотизма и гражданской ответственности не ограничивается календарными датами и событиями – это постоянный процесс в воспитательной работе гимназии.

Следующая модель **«Я – человек» (направление социальной культуры)** – это воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Пути реализации данного направления: деятельность Гимназического Совета самоуправления (ГСС), деятельность кафедры эстетического воспитания, работа с классными руководителями, учителями-предметниками, сотрудничество с родительской общественностью, работа психологической службы гимназии (психолог, социальный педагог), работа педагогов дополнительного образования (руководителей кружков).

В рамках этого направления в гимназии прошел ряд мероприятий инвариантного типа: праздник «**День гимназии**» и проект Класс года, «**День гимназиста**» и проект «Таланты ВНГ 2019». Социальную значимость в развитии лидерских качеств гимназистов играет **деятельность Гимназического Совета Самоуправления (ГСС)**. Ни одно гимназическое мероприятие не прошло без ребят-лидеров ГСС. В рамках акции «Дети детям» ребята организовали мероприятия для младших школьников (квест на День Знаний, программу посвящения в гимназисты, акцию «Новый год своими руками», «Мы против курения»), праздничное декоративное оформление гимназии к праздникам также выполнено творческими ребятами из ГСС. Они же являются волонтерами на различных мероприятиях (Образовательный полигон «ИнженериУм», выставка «Учебная Сибирь 2019», День Гимназии в филармонии им. А. Каца). Активисты ГСС заняли 1 место в районном квесте «Steet Champion».

К числу мероприятий вариантного типа в направлении развития социальной культуры можно отнести ряд мероприятий: классных часов, бесед, встреч, консультаций, организованных классными руководителями и советом класса, согласно плана ВР (воспитательной работы).

Модель «Я и труд» (трудовое воспитание и экологическая культура) призвано воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни, а также способствует приобретению навыка самообслуживания, потребности трудиться добросовестно, развитию навыков совместной работы и умения работать самостоятельно.

В рамках этого направления в гимназии прошел ряд мероприятий инвариантного типа: праздник традиционны **эко-акции «Накорми животных зоопарка», «Сохрани дерево», «Мы за отдельный сбор отходов»,** мероприятия по благоустройству и санитарной уборке гимназии **«Чистые игры ВНГ»**. В гимназии традиционно проходит “Ярмарка товаров и услуг технопредпринимательства” как форма организации профессиональной ориентации обучающихся, которая предполагает публичную презентацию различных продуктов деятельности, которые ребята получили в результате слаженной коллективной работы.

Модель «Я и здоровье» (спортивно-оздоровительное направление) – это воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках этого направления в гимназии в гимназии действует спортивный клуб «ВикиНГ». Учащиеся занимаются в секции «Кожаный мяч» (федеральная программа «Баскетбол в школу», шахматном клубе «Белая ладья», принимают участие в спортивно-оздоровительном кроссе «Золотая осень», а также сдают нормативы ГТО, участвуют в президентских спортивных играх. В 2018-2019 учебном году учащиеся Второй гимназии приняли участие в 71% спортивных мероприятий Ленинского района. В числе достижений учащихся: 1 место в городском, областном, всероссийском уровнях летнего фестиваля ГТО у учащейся 7И класса. Золотой знак ГТО получили 19 учащихся 9-11 классов.

Тематические классные часы: «Утренняя гимнастика», «Как правильно выбрать программу физического развития», «Что такое здоровый образ жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Личная гигиена», «Осторожно на воде».

Взаимодействие с Областным центром гигиены очень познавательно для ребят 5-8 классов. В этом году для юношей и девушек были организованы встречи со специалистами центра.

Модель «Я и культура» (интеллектуально-культурное направление) – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Личностное интеллектуально-культурное развитие реализуется через вовлеченность обучающихся в работу творческих коллективов гимназии: театральной студии «Шанс», вокальной студии «Шанс», ансамбля танца «Русская душа», театральной студии «Art House», интеллектуального клуба «Скиф», видео клуба «Виват».

В 2018 -2019 учебном году прошел традиционный отчетный концерт творческих коллективов гимназии «Синяя птица», праздничные концерты ко Дню Учителя, 8 Марта, празднику Победы, гимназический итоговый проект «На рубеже весны и лета». Традиционно все эти мероприятия организуются силами и талантами

воспитанников перечисленных ранее гимназических кружков. День гимназии традиционно был наполнен концертными номерами гимназистов-вокалистов, которые исполняли песни в сопровождении Новосибирского академического оркестра в ГКЗ им. А. Каца.

В этом учебном году удачным был творческий прорыв театральной студии «Art House», которая представила две постановки: «Билет в лето» и спектакль «Грань». Спектакль «Грань» – лауреат районного этапа театрального фестиваля «Времен связующая нить» среди школьников, а также лауреат городского этапа всероссийского конкурса «Триумф». В рамках акции «Дети-детям» ребята театральной студии подготовили и провели новогодние представления для учащихся гимназии с 1 по 11 класс «Новогодний экспресс 2019».

Гимназический совет самоуправления (ГСС) – является значимым звеном в реализации задач воспитательной работы в гимназии и обеспечивает целенаправленную совместную деятельность гимназистов по организации мероприятий, осуществляет планирование, решение и контроль воспитательного процесса. Помогает выявить интересы и потребности учащихся

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

При организации самоуправления важны развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров. В гимназии мы попытались создать обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач или проблем, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций, развивать жизненно важные навыки life skills. Большую роль играют не только общешкольные мероприятия и КТД, но и участие в мероприятиях различного уровня и направленности (об участии активистов ГСС в мероприятиях по различным направлениям писали ранее). По итогам участия

детей в общественной жизни гимназии начисляются баллы, а в конце учебного года подводятся итоги проекта “Ученик года”, “Класс года”.

Следующим приоритетным направлением в развитии воспитательной работы гимназии является Российское движение школьников (РДШ). В 2018 – 2019 учебном году Учащиеся приняли участие в профильных сменах и проектах РДШ по направлениям:

- Медийная смена «РДШ в эфире!»;
- Профильная смена " РДШ-Атмосфера творчества"
- Смена РДШ "Время Лидера"
- Проект "Территория самоуправления"
- Фестиваль «Восточный»!
- Зимний фестиваль РДШ в Москве
- Областная профильная смена Новосибирского отделения «Время выбрало нас»
- Фестиваль обычаев и традиций народов России
- "Областное родительское собрание РДШ"
- "Учебная Сибирь 2019"
- "Час с министром образования"

Положительными результатами 2018 - 2019 учебного года можно считать:

1. Включенность 85% учащихся гимназии во внеурочные мероприятия и разноплановую внеурочную деятельность.
2. Удовлетворенность учащихся внеурочной деятельностью, а именно своим вкладом в результат деятельности.
3. Наличие количества социальных партнёров в лице: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», войсковая часть №3698, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей и учащейся молодежи «ЮНИОР»,
4. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в гимназии.

5. Достижения творческих коллективов (КЭВ), кружков инженерной и интеллектуальной направленности, а также результаты отдельных учащихся.

Перспективы развития программы воспитательной работы (ВР)

в 2019 – 2020 учебном году следующие:

1. Повышение уровня квалификации классных руководителей.
2. Разработка разноуровневых форм воспитательной работы.
3. Предоставление пространства выбора для участия в мероприятиях РДШ и Юнармия.
4. Разработка новых курсов предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся.
5. Совершенствование плана работы по поддержке семейного воспитания в гимназии.