Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
иностранных языков

«29» августа 2019 г.

Зав. Кафедрой

М.Н. Кирьянова

Рабочая программа

По английскому языку во 2А, 2Б, 2В, 2Г

на 2019-2020 учебный год

Учитель Крапивина Татьяна Константиновна

2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2019 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
во 2а, б, в, г классах
«Второй Новосибирской гимназии»
на 2019-2020 учебный год

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Для обучения английскому языку во 2-х классах гимназии выбран учебно-методический комплект **«Spotlight»** (Английский в фокусе») авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Дж. Дули. В. Эванс издательства «Просвещение» и «Express Publishing», Москва 2014 г., рекомендованный Министерством образования и науки РФ, Приказ №280 от 24.12.2010г.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Для рабочей программы использованы следующие **нормативные документы:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 189 с изменениями на 24 ноября 2016года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в феде-ральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

Данная программа является модифицированной версией программы Н.И.Быковой «Английский в фокусе» в соответствии с образовательным процессом гимназии, региональным и гимназическим компонентами.

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычно-речевой деятельности.

Реализация экологической направленности, культура мышления, организации труда, объем домашних заданий и т.д.

Цель обучения иностранному языку **на начальном этапе** – это овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции и культуры, развитие творческих способностей учащихся средствами иностранного языка, что находится в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «Второй Новосибирской Гимназии»

Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического, а именно:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Важнейшими **задачами,** способствующими реализации воспитательного, развивающего и образовательного аспектов цели для 2 класса являются следующие:

- воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению нового языка;

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;

- развитие их речевой культуры, а также культуры общения;

- воспитание у учащихся доброжелательного отношения к стране изучаемого языка и ее народа, желание и умение войти в мир иной культуры;

- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи и чтении;

- расширение с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем их мире и языке как средстве познания и общения.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами являются:

- речевая компетенция в 4-х видах речевой деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами);
- социокультурная осведомленность.

КОМПОНЕНТЫ УМК

- Учебник УМК «Английский в фокусе 2» (Student’s Book 2)

СОДЕРЖАНИЕ КУРС А

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) **(10 ч)**
- **Я и моя семья**. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда, сибирская кухня. Семейные праздники (день рождения, Новый год/Рождество), подарки. **(16 ч)**
- **Мир моих увлечений,** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, кукольном театре Новосибирска), каникулы, летняя школьная площадка моей гимназии. **(14 ч)**
- **Любимое домашнее животное.** Имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. **(4 ч)**
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). Природа Сибири. Времена года. Любимое время года. Погода. **(14ч)**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения (названиеUK/ Russia. Домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке, рифмовки, стихи, песни, сказки. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ситуациях общения. **(10ч)**

- Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 4 от 22.05.2019).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.; Express Publishing; Просвещение. 2017 г.

№ урока	Дата проведения 2А,2Б, 2В	Дата проведения 2Г	Тема урока (тип урока)	Кол-во час.	Цели урока	Дидактические единицы
			Вводный урок	***1***		
1	02.09	03.09	Вводный урок	1		**Знакомство** ЛЕ: Hello! Goodbye! Структуры: I'm… My name is… What's your name?
			Алфавит	***6***	Познакомить учащихся с английским алфавитом	
2	05.09	06.09	Знакомство с алфавитом, элементарные навыки говорения	1		Алфавит**: a-h** Звукобуквенное соответствие 8 пас.ЛЕ
3	09.09	10.09	Звукобуквенное соответствие, навыки говорения	1		Алфавит: **i-q** 9 пас.ЛЕ
4	12.09	13.09	Звуки, буквы, знакомство со словами алфавита	1		Алфавит: **r-z** 3 акт.ЛЕ, 9 пас.ЛЕ игра *Lucky dip!*
5	16.09	17.09	Буквосочетания, цвет, счет в играх	1		Буквосочетания: **sh**, **ch** 5 пас.Л
6	19.09	20.09	Буквосочетания, навыки говорения	1		Буквосочетания: **th**, **ph** 3 пасЛЕ
7	23.09	24.09	Заглавные буквы алфавита	1		Заглавные буквы алфавита ИКТ
			Вводный модуль Знакомство/Семья	***4***	Познакомить учащихся с лексическим и грамматическим материалом в рамках	**Знакомство. Семья**

					учебной ситуации. Развивать навыки в 4-х ВРД	
8	26.09	27.09	Вводный модуль приветствия	1		6 акт.ЛЕ Структуры: This is…, I'm…
9	30.09	01.10	Приветствия, команды, дидактические игры	1		6 акт.ЛЕ и выражений 4 пас.ЛЕ
10	03.10	04.10	Моя семья, навыки говорения	1		5 акт.ЛЕ, 4пас.ЛЕ Игра *Telepathy*
11	07.10	08.10	Работа с упражнениями, разучивание песни	1		6 акт.ЛЕ, 5пас.ЛЕ ИКТ
			Модуль 1 ***Мой дом***	***11***	Научить учащихся называть и описывать предметы мебели и части дома	**Мой дом/квартира**
12	10.10	11.10	Мой дом и моя семья	1		7 акт.ЛЕ, 2 пас.ЛЕ Структуры: What's this? It's a…
13	14.10	15.10	Формирование навыков чтения, лексические игры	1		3 пас.ЛЕ
14	17.10	18.10	Где Чаклз? Навыки чтения и говорения	1		8 акт.ЛЕ, 1 пас.ЛЕ Структуры: Where's…? She/He's in… Are you in the…? игра *Hide and seek*
15	21.10	22.10	Дом, семья, навыки чтения и говорения	1		3 пас. ЛЕ
16	24.10	25.10	Комнаты в доме, дидактические игры	1		6 акт.ЛЕ, 5пас.ЛЕ Структуры: Is…in the…? No, she/he

						isn't. Yes, she/he is.
17	28.10	29.10	Мои комнаты Давай поиграем!	1		7пас.ЛЕ Игра *Spy*
18	31.10	01.11	Навыки чтения и портфолио	1		5 пас. ЛЕ
			Обобщающие уроки			
19	11.11	12.11	Страноведение: сады в России и Соединенном Королевстве	1		7 акт.ЛЕ, 10 пас.ЛЕ
20	14.11	15.11	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		5 акт.ЛЕ, 7 пас.ЛЕ Гл. have got
21	18.11	19.11	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 1	1		ИКТ
22	21.11	22.11	**Контрольный тест 1**	1		
			Модуль 2 ***День рождения***	***11***	Научить говорить о возрасте	**Праздники: день рождения** **Любимая еда**
23	25.11	26.11	День рождения	1		числительные от 1 до 10 6 акт.ЛЕ, 4 пас.ЛЕ Структуры: How old are you? I'm eight. Игра Up and Down
24	28.11	29.11	День рождения, навыки говорения, работа с упражнениями	1		4 пас.ЛЕ
25	02.12	03.12	Еда, лексические навыки и навыки говорения	1		Еда: 7 акт.ЛЕ, 2пас.ЛЕ Структуры: What's your favourite food?

26	05.12	06.12	Формирование навыков чтения, сценки	1		2акт.ЛЕ, 3 пас.ЛЕ Структуры: I like/don't like(burgers), I've got… Игра A Memory Game (Снежный ком)
27	09.12	10.12	Моя любимая еда, навыки поискового чтения	1		5 акт .ЛЕ, 1пас. ЛЕ Структура: My favourite food is…
28	12.12	13.12	Навыки говорения, произносительные навыки разучивание песни	1		2 акт.ЛЕ, 2пас.ЛЕ I like/don't like
29	16.12	17.12	Навыки чтения и портфолио	1		
			Обобщающие уроки			
30	19.12	20.12	Страноведение – национальная кухня России и UK	1		8пас. ЛЕ
31	23.12	24.12	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		4 акт ЛЕ, 4 пас ЛЕ
32	26.12	27.12	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 2	1		6 акт. ЛЕ, 4 пас. ЛЕ
33	13.01	14.01	**Контрольный тест 2**	1		
			Модуль 3 ***Животные***	***11***	Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать	**Животные** **Выходной день в цирке**
34	16.01	17.01	Знакомство с лексикой *животные* навыки чтения	1		11 акт.ЛЕ, 3 пас.ЛЕ Структуры: I can (jump) like a (frog), I can… too
35	20.01	21.01	Глагол *могу/умею* навыки говорения	1		1пас. ЛЕ

36	23.01	24.01	Глагол могу/умею в вопросительных предложениях, краткие ответы	1		4 акт. ЛЕ, 1 пас. ЛЕ Структуры: Can you Jump? Yes, I can. No, I can't.
37	27.01	28.01	Разучивание песни навыки говорения и чтения	1		3пас. ЛЕ
38	30.01	31.01	В цирке, навыки поискового чтения.	1		5 акт. ЛЕ, 1 пас. ЛЕ
39	03.02	04.02	Дидактические игры, произносительные навыки	1		3 пас. ЛЕ Структура: can/can't
40	06.02	07.02	Навыки чтения и портфолио	1		5 пас. ЛЕ
			Обобщающие уроки			
41	10.02	11.02	Страноведение: питомцы в России и Соединенном Королевстве	1		2 акт. ЛЕ, 7 пас. ЛЕ
42	13.02	14.02	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		5 пас ЛЕ
43	17.02	18.02	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 3	1		ИКТ
44	20.02	21.02	**Контрольный тест 3**	1		
			Модуль 4 **Мои игрушки**	***11***	Научить называть игрушки; говорить, где они находятся; описывать внешность.	**Игрушки** **Внешность**
45	27.02	25.02	Игрушки, знакомимся с названиями	1		12 акт. ЛЕ, 4 пас. ЛЕ Предлоги места: (on, in, under)

46	02.03	28.02	Предлоги места, работа с упражнениями	1		1 акт. ЛЕ, 3 пас. ЛЕ Игра *Telepathy*
47	05.03	03.03	Части тела, описание внешности	1		5 акт. ЛЕ, 6 пас. ЛЕ Гл. Have got , I've got…
48	12.03	06.03	Формирование навыков чтения, разучивание песни	1		5 пас. ЛЕ и выражений Структуры: She/he's got… What have you got?
49	16.03	10.03	Замечательный Тедди! Навыки чтения	1		5 пас. ЛЕ и выражений Структура: It's got
50	19.03	13.03	Угадай игрушку – творческая работа, произносительные навыки	1		
51	30.03	17.03	Навыки чтения и портфолио	1		
			Обобщающие уроки			
52	02.04	20.03	Страноведение – игрушки в России и UK	1		ИКТ
53	06.04	31.03	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		2 акт ЛЕ, 2 пас ЛЕ
54	09.04	03.04	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 4	1		
55	13.04	07.04	**Контрольный тест 4**	1		
			Модуль 5 ***Мои каникулы***	***11***	Научить говорить о погоде. одежде, каникулах и временах года.	**Каникулы** ***Времена года. Погода. Одежда***
56	16.04	10.04	Каникулы погода. одежда	1		акт. ЛЕ, 3 пас. ЛЕ Структуры:

						What's the weather like? It's sunny/ hot/ raining.
57	20.04	14.04	Погода, одежда в играх, навыки говорения	1		4пас. ЛЕ Структуры: I'm (she/he's wearing)
58	23.04	17.04	Одежда, какая сегодня погода?	1		7 акт. ЛЕ, 1 пас. ЛЕ Структуры: It's windy/cold!
59	27.04	21.04	Навыки чтения, разучивание песни	1		2 пас. ЛЕ
60	30.04	24.04	Волшебный остров, сезоны	1		7 акт.ЛЕ, 2 пас. ЛЕ
61	04.05	28.04	Давай поиграем – описание внешности, произносительные навыки	1		10 пас. ЛЕ
62	07.05	08.05	Навыки портфолио	1		4 пас. ЛЕ
			***Обобщающие* уроки**			
63	11.05	12.05	Страноведение: каникулы в Великобритании и России	1		7 акт. ЛЕ, 5 пас. ЛЕ
64	14.05	15.05	Чтение сказки, навыки поискового чтения	1		3 пас. ЛЕ
65	18.05	19.05	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 5	1		Игра (РТ с. 62-63)
66	21.05	22.05	**Итоговый контрольный тест 5**	1		ИКТ
			Обобщающие уроки	**2**		
67	25.05	26.05	Резервный урок Showtime 1	1		9 пас. ЛЕ и выражений
68	28.05	28.05	Резервный урок Showtime 2	1		5 пас. ЛЕ и выражений

Progress Check 5 (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

1. Look, read and complete.

• sunny • windy • hot • cold

0 **A:** What's the weather like?
B: It's **sunny**!

1 **A:** What's the weather like?
B: It's .....!

2 **A:** What's the weather like?
B: It's .....!

3 **A:** What's the weather like?
B: It's .....!

2. Look, read and complete the words.

0 a ut u m n

1 w _ _ te _

2 s _ mm _ _

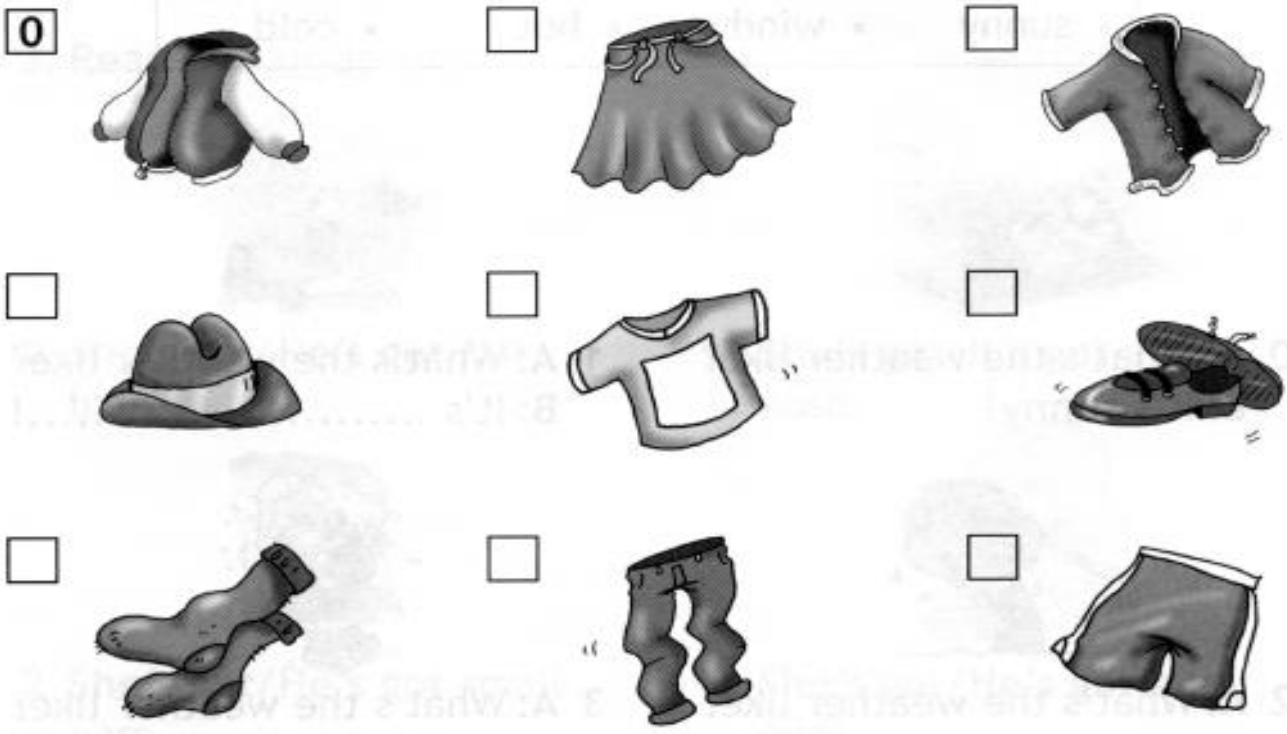
3 s _ _ ing

©Express Publishing ©Prosveshcheniye Publishers PHOTOCOPIABLE

Progress Check 5 (Module 5)

3. Read and number the pictures.

0 jacket	**3** hat	**6** jeans
1 coat	**4** socks	**7** shoes
2 shorts	**5** T-shirt	**8** skirt



My Score!

Excellent Very Good Good

 ©Express Publishing ©Prosveshcheniye Publishers PHOTOCOPIABLE

Спецификация

итоговой контрольной работы по английскому языку
во 2-х классах

1 Сроки проведения: май 2020г.

2 Цель проведения: обобщающий контроль сформированности основных умений по предмету за год.

3 Материалы, используемые для составления контрольной работы:
Книга для учителя и тестовый буклет УМК «Английский в фокусе» для 2 класса, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Дж. Дули, В. Эванс изд. «Просвещение»/«Express Publishing», М., 2014г.

4. Описание контрольной работы:

- задание 1- в виде теста на знание норм речевого этикета;
- задание 2– в виде теста на правила написания ЛЕ «Сезоны»;
- задание 3- в виде теста на знание ЛЕ «Одежда»;

5 Время выполнения работы: 45 минут

6. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.
Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.
Работа считается выполненной успешно, если 70% учеников справились с работой.
Ученики, выполнившие работу на 100 - 95%, получаю оценку «отлично», на 94% - 80% - оценку «хорошо», на 79% - 63% - оценку «удовлетворительно», менее 60% получают неудовлетворительную оценку.
Материалы для контрольной работы имеются на каждого ученика