

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская Гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
общественных дисциплин
« 21 » августа 2020 г.
Зав.кафедрой  Е.П.Тихонова



Рабочая программа
по истории в 11 «И» классе
на 2020-2021 учебный год
учитель Жебуртович Нелля Андреевна

2 часа в неделю, 34 учебных недели, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 11и классе (базовый уровень) построена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» из расчета 2 учебных часа в неделю.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану гимназии на 2020-2021 учебный год отводится 68 часов в год, (2 ч. в неделю) в 11И классе.

Для составления рабочей программы использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

-приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

- постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в 2020-2021 учебном году, с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол общегимназического родительского собрания № 1 от 25.08.2020)

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и авторской программы «Новейшая история зарубежных стран», авторы: Ар. А. Улунян, доктор исторических наук; Е. Ю. Сергеев, доктор исторических наук; Т. В. Коваль, кандидат педагогических наук. Рабочая программа соответствует требованиям Федеральному государственному стандарту.

Учебник - Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Организаций – М. : Просвещение, 2014.

Курс «История России» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго центра обучения.

В основу преподавания курса истории Отечества положена программа по истории для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений составитель Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2003г. Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Учебник. История России. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин (отв. ред.), Ю.А. Петров, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Использование учебников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 18 мая 2020 г. N 249 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345»

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 28.12.2018 N 345 (РЕД. ОТ 18.05.2020) "О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Основная цель курса — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX века;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Особенностью преподаваемого курса является *синхронизированное изучение истории России и всеобщей истории*

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории выпускник должен *знать/понимать*

- ☑ основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX – XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ☑ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ☑ изученные виды исторических источников;

уметь

- ☑ определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ☑ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- ☑ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ☑ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ☑ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

В результате изучения истории ученик должен знать:

- ☑ Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ☑ Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ☑ Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;
- ☑ Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ☑ Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- ☑ Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ☑ Критически анализировать источник исторической информации;
- ☑ Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- ☑ Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ☑ Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ☑ Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ☑ Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - критического восприятия получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Распределение учебного времени по истории

Всего часов: 68 часа (2 часа в неделю): История России – 44 часов; Всеобщая история – 24 часа

Учебно-тематический план

Раздел /Тема	Количество часов
РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В.	15
РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	14
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	8
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.	28
Уроки предэкзаменационного повторения	3
Всего	68

Содержание программы (Всеобщая история)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 ч)

Становление индустриального общества. Международные отношения в 1900—1914 гг.

Противостояние Тройственного союза и Антанты. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России.

Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй.

Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение.

Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 ч)

Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США. Причины и условия возникновения и характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Программа внешнеполитической агрессии.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Противоречия нового мирового порядка. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана— Келлога. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе.

Политика «коллективной безопасности» в Европе. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.

Культура и наука в межвоенный период. Научно-технический прогресс. Новые явления в культуре. Нобелевская премия.

Появление массовой культуры

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. Наступление Японии на Тихом океане. «Новый порядок» и движение Сопrotивления на оккупированных территориях. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии и капитуляции Японии.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Формирование военно-политических союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (8 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Конфликты и кризисы «холодной войны». Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Этапы «холодной войны (1946—1969гг.), (начало 70-х гг. — 1977г.), (конец 70-х — конец 80-х гг.), их основные черты и события. Окончание «холодной войны».

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.

Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Окончание «холодной войны».

Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Общие черты демократических преобразований.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Развитие естественных и гуманитарных наук. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Новая роль религии.

Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Формирование информационного общества. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Освоение космоса. Глобализация и постиндустриальное общество.

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире.

Мир и война в XX в.

ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Учебно-тематический план

№ п.п.	Название раздела, тем	Кол-во часов
1	Раздел 1. Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны.	11
2	Раздел 2. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	8
3	Раздел 3. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	4
4	Раздел 4. Советский Союз в послевоенный период	10
5	Раздел 5. Перестройка и распад советского общества	4
6	Раздел 6. Россия на рубеже 20-21 вв.	5
7	Уроки предэкзаменационного повторения	2
	Всего	44

Содержание учебного курса

Тема 1. Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны (11 часов)

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.

Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.

Революция 1917г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.

Характер событий октября 1917г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон.

Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема 2. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.

Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936г.

Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина.

Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения

СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 3. Великая отечественная война 1941-1945 гг. (4 часа)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.

Причины неудач Красной армии на начальном этапе войны. Защита Брестской крепости.

Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и

международное значение победы Красной Армии под Москвой. Оборона Одессы и Севастополя.

Оккупационный режим на советской территории Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы.

Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их

решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР в победе над фашизмом и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 4. Советский Союз в послевоенный период (10 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства.

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс.

Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Тема 5. Перестройка и распад советского общества (4 часа)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.

Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.

Августовские события 1991г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Тема 6. Россия на рубеже 20-21 вв. (5 часов)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003г. и президентские выборы 2004г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному

наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Предэкзаменационное повторение 2 часов.

Содержание разделов программы Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль). Базовый уровень

Т е м а 1. Мир в начале XX в. (3 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг.

Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе.

Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (1 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (2 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ЛИТЕРАТУРА

- Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
- Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
- Боханов А. Н.* Николай II. — М., 1997.
- Булдаков В.* Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Галкин А. А.* Германский фашизм. — М., 1967.
- Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. — Л., 1978.
- Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Зеленин И. Е.* Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. — М., 1966.
- Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. — М., 1984.
- Киселев А. Ф.* Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
- Левина Я. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762—1914 гг. — М., 1995.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности

- НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
- Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
- Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XX века. — М., 2005.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
- Мионов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Наш край: Документы, материалы, 1777-1917гг. — Ставрополь, 1977.
- Наш край: Документы, материалы, 1917-1977гг. — Ставрополь, 1983.
- Никонов В. Молотов: молодость. — М., 2005.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
- Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Пантин И. К., ТТлимак Е. Г., Хорос В, Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Календарно-тематическое планирование

Но мер уро ка в учебно м году	Дата проведе ния урока	Но мер уро ка в те ме, раз дел е	Наименование разделов	Тема урока	Использов ание дистанцио нных образовате льных технологий ДОТ и электронно го обучения ЭО	Примечания
1	03.09	1	Вводный урок.	Становление индустриального общества		
			Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (7 ч)			
2	03.09	1		Мир в начале XX в. Международные отношения в 1900—1914 гг.		

3	10.09	2		<i>Россия на рубеже XIX – XX веков</i>		
4	10.09	3		<i>Кризис империи: русско-японская война</i>		
5	17.09	4		<i>Революция 1905-1907 гг.: начало, подъём, отступление</i>		
6	17.09	5		<i>Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма.</i>		
7	24.09	6		<i>Третьиюньская политическая система. Столыпинские реформы</i>		
8	24.09	7		<i>Культура России в конце XIX – нач. XX в.</i>		
			Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)			
9	01.10	1		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.		
10	01.10	2		<i>Россия в Первой мировой войне.</i>		
11	08.10	3		Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны		
			Тема 3. Россия в годы революции и гражданской войны (4 часа)			
12	08.10	1		<i>Великая Российская революция 1917</i>		
13	15.10	2		Большевики берут власть		
14	15.10	3		Гражданская война. Политика военного коммунизма		
15	22.10	4		Почему победили красные?		
			Т е м а 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (6 ч)			

16	22.10	1		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.		
17	29.10	2		Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.		
18	29.10	3		Общественно – политический выбор ведущих стран.		
19	12.11	4		«Эра пацифизма» в 1920-е гг.		
20	12.11	5		Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.		
21	19.11	6		Мировая культура и наука в пер. пол XX века.		
			Тема 5. Советское государство и общество в 1920-1930 –е гг.(8часов)			
22	19.11	1		<i>Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП.</i>		
23	26.11	2		<i>Образование СССР.</i>		
24	26.11	3		<i>Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.</i>		
25	03.12	4		<i>Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом».</i>		
26	03.12	5		<i>Культурная революция</i>		
27	10.12	6		<i>Культ личности И.В. Сталина, политическая система СССР</i>		
28	10.12	7		<i>Культура и искусство в предвоенные годы.</i>		
29	17.12	8		<i>Внешняя политика Советской России. В 30-е годы</i>		
			Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (9 ч)			

30	17.12	1		Причины, начало Второй мировой войны СССР накануне грозных испытаний		
31	24.12	2		Этапы боевых действий на фронтах 1941-1945		
32	24.12	3		Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны.		
33	14.01	4		<i>Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало коренного перелома</i>		
34	14.01	5		<i>Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе.</i>		
35	21.01	6		<i>Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.</i>		
36	21.01	7		<i>Наступление Красной Армии заключительном этапе ВОВ</i>		
37	28.01	8		<i>СССР и союзники. Итоги войны. Международная дипломатия.</i>		
38	28.01	9		<i>Контрольное тестирование по теме «Вторая мировая война. СССР в годы ВОВ»</i>		
			Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)			
39	04.02	1		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»		
40	04.02	2		Основные этапы «холодной войны».		
41	11.02	3		Внешняя политика СССР в новых условиях		
			Тема 8. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х			

			нач. 2000-х гг. (2 ч)			
42	11.02	1		Основные этапы и тенденции развития стран Западной Европы и Северной Америки в к. 1940-х-2000-х гг.		
43	18.02	2		Особенности политического положения развитых государств мира.		
			Тема 9. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)			
44	18.02	1		Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.		
45	25.02	2		Крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.		
			Тема 10. Последние годы сталинского правления (1ч)			
46	25.02	1		СССР в последние годы жизни И.В. Сталина		
			Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (4 ч)			
47	04.03	1		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		
	04.03	2		Изменения во внешней политике.		
48	11.03	3		Советское общество к.1950-х – начало 1960-х гг.		
49	11.03	4		Духовная жизнь в СССР в 1950-начале 1960-х гг.		
			Тема 10. СССР в годы коллективного руководства (4ч)			
50	18.03	1		Политика и экономика в годы «коллективного руководства» 2/2 1960-нач		

				1980-х гг..		
51	18.03	2		СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.		
52	01.04	3		Формирование духовной оппозиции в СССР середина 1960-х середина 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР		
53	01.04	4		Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг.		
			Тема 11. Перестройка и распад СССР(4 ч)			
54	08.04	1		Политика перестройки в сфере экономики (1980-е гг.)		
55	08.04	2		Развитие гласности и демократии в СССР		
56	15.04	3		Новое политическое мышление: достижения и проблемы		
57	15.04	4		Кризис и распад Советского Союза		
			Тема 12. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6ч)			
58	22.04	1		Образование РФ. Курс реформ и политический кризис 1993г.		
59	22.04	2		Общественно-политические проблемы России во 2/2 1990-х гг.		
60	29.04	3		Россия на рубеже XX – XXI вв.: по пути стабилизации		
61	29.04	4		Новый этап в развитии Российской Федерации (с 2004г.).		
62	06.05	5		Внешняя политика РФ на рубеже XX – XXI вв.		
63	06.05	6		Духовная жизнь россиян к началу XXI в. Научно-техническая революция		
			Тема 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во			

			второй половине XX в. (2ч)			
64	13.05	1		Национально – освободительные движения и деколонизация.		
65	13.05	2		Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.		
			Тема 14. Наука и культура во второй половине XX в. (2ч)			
66	20.05	1		Научно - техническая революция		
67	20.05	2		Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.		
68		1	Повторение	Итоговое повторение по теме «Россия и мир в XX- начале XIX вв.»		