

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская Гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
общественных дисциплин
« 21» августа 2020 г.
Зав.кафедрой  Е.П.Тихонова



Рабочая программа
по обществознанию в 11»Б» классе
на 2020-2021 учебный год
учитель Жебуртович Нелля Андреевна

3 часа в неделю, 34 учебных недели, 102 часа за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

Пояснительная записка

Реализация рабочей программы по обществознанию предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану гимназии на 2020-2021 учебный год отводится 102 часа в год, (3 ч. в неделю) в 11 б классе.

Для составления рабочей программы использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

-приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»

- постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

- *Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в 2020-2021 учебном году, с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол общегимназического родительского собрания № 1 от 25.08.2020)*

УМК: Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2014.

Использование учебников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 18 мая 2020 г. N 249 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345»

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 28.12.2018 N 345 (РЕД. ОТ 18.05.2020) "О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, **102** часа в год

Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ). **Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося

государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного материала:

1. Экономическая жизнь общества (33 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная

политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

2. Социальная сфера (18 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

3. Политическая жизнь общества (28 часов)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

4. Заключительные уроки (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации Повторение

Духовная культура (9 часов)

Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Мораль и нравственность Наука. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Роль религии в жизни общества Искусство. Виды и жанры искусства. Массовая культура

Контрольная работа «Экономическая, политическая и социальная сферы»

1 вариант

Часть 1.

1. Существуют несколько значений понятия «экономика». Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику в значении «наука»? 1) продажа стирального порошка 2)изготовление шоколадных конфет 3)прогноз изменения биржевого курса акций 4)открытие ресторана китайской кухни
2. Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику как хозяйство? 1)производство необходимых обществу благ и услуг 2)объяснение факторов, влияющих на повышение курса национальной валюты 3)исследование причин экономического роста 4)разработка перспективных моделей развития сферы услуг
3. Что свойственно командной экономике? 1)свободное ценообразование 2)совершенная (чистая) конкуренция 3)преобладание частной собственности над другими видами 4)централизованное распределение факторов производства
4. Что свойственно рыночной экономике? 1) дефицит товаров и услуг 2)многообразие форм собственности 3)централизованное ценообразование 4)уравнительная оплата труда работников
- 5.Фирма выращивает в теплицах цветы, овощи и зелень. К труду как фактору производства фирмы относится 1)оборудование теплиц 2) выращенная продукция 3)выручка сбыта продукции 4) штат работников теплиц
- 6.Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду? 1)земля 2)капитал 3)труд 4)предпринимательство

7. Фактором интенсивного роста может быть 1) закупка новых станков 2) приглашение иностранных рабочих 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых 4) направление рабочих на курсы повышения квалификации

8. Для экстенсивного экономического роста характерно 1) повышение квалификации персонала 2) ускорение оборачиваемости фондов 3) совершенствование орудий производства 4) увеличение численности рабочей силы

9. Цена товара снизится, если предложение товара 1) останется неизменным, а спрос сократится 2) снизится, а спрос останется неизменным 3) останется неизменным, а спрос возрастет 4) снизится, а спрос возрастет

10. Как изменится рынок гречневой крупы после аномального жаркого лета? 1) рыночная цена крупы понизится 2) предложение крупы понизится 3) спрос на крупу понизится 4) количество проданной крупы повысится

11. Какую функцию в экономике выполняет рынок 1) регулирует денежное обращение 2) координирует деятельность потребителей и производителей 3) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей 4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

12. На фондовом рынке происходит 1) взаимодействие непосредственных производителей продукции 2) купля - продажа ценных бумаг 3) оборот товаров сельскохозяйственного значения 4) покупка и продажа недвижимости

13. Основным доходом коммерческого банка является: 1) сдача в аренду недвижимости 2) оплата населением коммунальных услуг 3) налоговые отчисления 4) плата за предоставляемый кредит

14. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермеру. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью? 1) капитал 2) прибыль 3) рента 4) процент

15. Право на получение части прибыли в виде дивидендов закреплено в 1) банковских сертификатах 2) акциях 3) чеках 4) облигациях

16. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится 1) производственное объединение 2) акционерное общество 3) филиал фабрики

17. Какие затраты можно отнести к постоянным затратам 1) закупочную стоимость проданных товаров 2) расходы на сырье и материалы 3) заработную плату рабочих 4) проценты по банковскому кредиту

18. Какие затраты можно отнести к переменным 1) налоги на имущество предприятия 2) затраты на энергию, потребляемую в процессе производства 3) командировочные расходы сотрудников 4) затраты на печать рекламных каталогов

19. К основным функциям государства в рамках рыночной системы хозяйства относится 1) установление цен на товары повседневного спроса 2) регулирование заработной платы 3) перераспределение доходов с помощью налогообложения 4) разработка пятилетних хозяйственных планов развития экономики

20. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным 1) убытком 2) потерями 3) профицитом 4) дефицитом

21.Центральный банк, в отличие от коммерческих банков 1)осуществляет финансовые операции 2)производит эмиссию денег 3)участвует в торгах на валютной бирже 4)работает с вкладами граждан и фирм

22. Протекционизм 1)предоставляет благоприятный торговый режим зарубежным фирмам 2)охраняет авторские права отечественных производителей 3)стимулирует рост отечественного ВВП 4)обеспечивает снижение цен на импорт

23.Государственный долг страны значительно вырос и не позволяет в прежнем объеме финансировать социальные и иные обязательства государства. Государство собирается объявить о невозможности обеспечить выплаты по своим обязательствам перед внешними и внутренними кредиторами. Данный пример отражает такое понятие как 1)дефолт 2)рецессию 3)девальвацию 4)стагфляцию

24. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма? А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного механизма Б. Цены товаров и услуг на рынке устанавливают производители без участия потребителей 1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

25. Верны ли следующие суждения о безработице и безработных? А.К категории безработных относятся все неработающие совершеннолетние жители страны Б К категории неработающих относятся те, кто ищет работу или ожидает возвращения на работу потребителей 1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

26. Верны ли следующие суждения о рациональном поведении производителя? А. Производители стремятся добиться желаемого результата при наименьших затратах Б. При решении экономических вопросов производитель исходит из фактора ограниченных ресурсов 1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

27.Верны ли суждения о Государственном бюджете? А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство Б. Государственный бюджет отражает основные направления внутренней и внешней политики государства ресурсов 1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

28.Одна из функций политической элиты 1)деления населения на партии 2)установление своей диктатуры 3) выражение интересов различных слоев населения 4)быть главным творцом художественных ценностей

29. Конституция РФ провозглашает ценности 1)индивидуализма 2)патриотизма 3)национального превосходства 4)диктатуры пролетариата

30 Верны ли суждения о праве? А. Право является частью общечеловеческой культуры Б .Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности 1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

Часть 2.

В1.Запишите слово, пропущенное в схеме



Прямые

Косвенные

В2. Запишите слово, пропущенное в таблице

Тип общества	Основа производства
-----	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знание, информация

В3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика» 1) кодекс 2) ставка 3) рынок 4) платежи 5) инфляция 6) льготы 7) объекты

Запишите цифры, выпадающие из общего ряда

В4. Установите соответствие

Конкретное выражение статей бюджета	Виды статей бюджета
А) акцизные сборы Б) обслуживание государственного долга В) личный подоходный налог Г) выплата жалованья госслужащим Д) проценты по государственным облигациям	1) расходные статьи 2) доходные статьи

В5. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры: 1) увеличение расходов на социальные программы 2) закрытие убыточных предприятий 3) изъятие лишних денег Центральным банком 4) отказ от повышений зарплат и пенсий 5) переход на натуральный обмен вместо денежного 6) внесение поправок в Трудовой кодекс

В6. Рынок пассажирских перевозок области Z поделен между четырьмя крупными компаниями, другие производители не представлены. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) рынок услуг 2) совершенная конкуренция 3) региональный рынок 4) рынок товаров 5) олигополия 6) рыночный дефицит

В7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) безвозмездные выплаты стипендий 2) государственные меры социальной поддержки, 3) установление минимального размера оплаты труда 4) обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса 5) пособия по безработице

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) равновесная цена 2) спрос 3) предложение 4) рынок 5) продавцы 6) потребители

2 вариант

Часть 1.

1. Существуют несколько значений понятия «экономика». Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику как хозяйство? 1) расчет изменения спроса на парикмахерские услуги 2) прогнозирование динамики курса валют 3) выявление закономерностей формирования предложения 4) производство аксессуаров для собак и кошек
2. Что из приведенного ниже иллюстрирует экономику в значении «наука»? 1) производство кондитерских изделий 2) расчет параметров экономического роста 3) оказание бытовых услуг населению 4) биржевая игра на разнице курсов валют
3. Что характерно для традиционной экономической системы? 1) натуральное хозяйство 2) свободная конкуренция 3) развитие товарно-денежных отношений 4) дефицит товаров и услуг
4. Отличительной чертой рыночной экономической системы является? 1) преобладание инфляции открытого типа 2) управление всеми предприятиями из единого центра 3) государственная собственность почти на все экономические ресурсы 4) незначительные темпы экономического роста
5. Владельцы находящейся на грани банкротства фирмы наняли нового управляющего. За год он добился сокращения расходов, обновления продукции фирмы. Кризис был преодолен. Какой фактор производства был в первую очередь использован владельцами фирмы? 1) предпринимательские способности 2) труд 3) информация 4) земля, природные ресурсы
6. Трактор, приобретенный фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как 1) земля 2) капитал 3) труд 4) предпринимательство
7. Для интенсивного роста характерно 1) расширение производственной базы 2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов 3) совершенствование организации труда 4) увеличение численности рабочих
8. Для экстенсивного экономического роста характерно 1) повышение квалификации персонала 2) ускорение оборачиваемости фондов 3) совершенствование орудий производства 4) увеличение численности рабочей силы
9. Количество проданного товара возрастет, если спрос 1) останется неизменным, а предложение сократится 2) уменьшится, а предложение останется неизменным 3) сократится и предложение сократится 4) возрастет, а предложение останется неизменным
10. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если 1) налог для производителей горных лыж станет ниже 2) пройдет удачная реклама на скейтборды 3) горные лыжи станут дешевле 4) возрастет предложение скейтбордов
11. Одной из функций рынка является 1) обеспечение предприятий средствами 2) посредничество между производителями и потребителями 3) установление заданий для производителей 4) налаживание продуктообмена между городом и деревней
12. Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке 1) информации 2) товаров и услуг 3) капитала 4) труда

13. Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка 1)труда 2)товаров 3)капиталов 4)фондового

14. Гражданин вложил часть своих сбережений в акции Сбербанка России. Что будет получать гражданин в виде дохода? 1)процент 2)вексель 3)ренту 4)дивиденд

15.Ежегодный доход владельцев акций 1)заработная плата 2)предпринимательский доход 3)дивиденд 4)вексель

16.К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится 1)производственное объединение 2)акционерное общество 3)филиал фабрики

17. Какие затраты можно отнести к переменным 1)налоги на имущество предприятия 2)затраты на энергию, потребляемую в процессе производства 3)командировочные расходы сотрудников 4)затраты на печать рекламных каталогов

18.Какие затраты можно отнести к постоянным затратам 1)закупочную стоимость проданных товаров 2)расходы на сырье и материалы 3)заработную плату рабочих 4)проценты по банковскому кредиту

19.Государство в рыночной экономике, в отличие от командной 1) поддерживает конкуренцию производителей 2)устанавливает необходимые объемы производства 3)регулирует ценообразование 4)перераспределяет ресурсы между предприятиями

20.Превышение доходов государства над его расходами называют 1)сальдо 2)балансом 3) дефицитом 4)профицитом

21.Одной из функций Центрального банка является 1)прием и хранение вкладов населения 2)обслуживание отраслей экономики 3)предоставление кредитов 4)поддержание устойчивости национальной денежной единицы

22. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как 1)кризис перепроизводства 2)инфляция 3)дефицит товаров и услуг

23.Государственный долг страны значительно вырос и не позволяет в прежнем объеме финансировать социальные и иные обязательства государства. Государство собирается объявить о невозможности обеспечить выплаты по своим обязательствам перед внешними и внутренними кредиторами. Данный пример отражает такое понятие как 1)дефолт 2)рецессию 3)девальвацию 4)стагфляцию

24.Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов ограниченностью человеческих А) Ограниченность ресурсов вызвана ограниченностью человеческих потребностей Б)Способы распределения ограниченных ресурсов не зависят от типа экономической системы
1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

25. Верны ли следующие суждения о занятых и безработных? А. Человек, работающий неполный рабочий день, относится к категории занятых.
Б. Если человек не имеет работы и готов приступить к работе немедленно, он должен зарегистрироваться в службе занятости и может претендовать на пособие по безработице.
1) верно А 2)верно Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения не верны

26. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

А. Потребитель стремится извлечь максимальную пользу от потребления товаров и услуг

Б. Потребитель заинтересован в удовлетворении своих потребностей с наименьшими затратами

1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

27. Верны ли суждения о Государственном бюджете?

А. Государственный - это особая форма перераспределения отношений

Б. Государственный бюджет - это финансовый план страны на определенный период времени

1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

28. Кого из представителей разных слоев обществ можно отнести к политической элите?

1) священник приходской церкви 2) судья Конституционного Суда РФ 3) директор школы 4) член акционерного общества

29. Какой источник права утвердил государственное устройство РФ? 1) распоряжение Правительства 2) Конституция РФ 3) Указ Президента 4) постановление Совета Федерации

30. Верны ли суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

Часть 2.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме



В2. Запишите слово, пропущенное в таблице

Виды безработицы	Условия (причины) возникновения
Сезонная	Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики
-----	Вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе

В3. Ниже приведены термины экономического содержания. Все они, за исключением двух, относятся к понятию государственный бюджет»: 1) финансовый план 2) рыночная система 3) экономический цикл 4) статьи доходов 5) финансовый год

Запишите цифры, выпадающие из общего ряда

В4. Установите соответствие

Факторы экономического роста	Типы роста
------------------------------	------------

<p>А) увеличение добычи полезных ископаемых</p> <p>Б) использование передовых технологий</p> <p>В) вовлечение в хозяйственный оборот новых земель</p> <p>Г) рост квалификации рабочих</p> <p>Д)строительство новых предприятий</p>	<p>1)экстенсивный</p> <p>2)интенсивный</p>
---	--

В5.Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на величину спроса. Запишите цифры.

1)величина издержек производства 2)уровень доходов покупателей 3)дотации, предоставляемые покупателям 4) численность покупателей 5)показатель производительности труда 6)технологичность производства

В6. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) рынок услуг 2) региональный рынок 3)рынок товаров 4) монополия 5)олигополия 6)рыночный дефицит

В7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)безвозмездные выплаты стипендий 2) государственные меры социальной поддержки, 3) установление минимального размера оплаты труда 4)обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса 5)пособия по безработице

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) равновесная цена 2)спрос 3)предложение 4)рынок 5)продавцы
6)потребители

Ключи к КИМ

1 вариант

1-3.2-1.3-4.4-2.5-4.6-1.7-4.8-4.9-1.10-2.11-2.12-2.13-4.14-3.15-2.16-2.17-4.18-2.19-3.20-4.21-2.22-3.23-1.23-1.25-4.26-3.27-3.28-3.29-2.30-3

1-налоги.2-традиционная.3-3 5. 4- 21211. 5-2 3 4 .6-1 3 5 . 7-2. 8-4.

2 вариант

1-4.2-2.3-1.4-1.5-1.6-2.7-3.8-4.9-4.10-3.11-2.12-4.13-1.14-1.15-3.16-2.17-2.18-4.19-4.20-4.21-4.22-2.23-1.24-1.25-1.26-3.27-2.28-2.29-2.30-3.

1-факторные доходы2-циклическая.3-3 2.4-12121.5-234.6-1256.7-2.8-2.

№1-30 по 1 баллу, 2-ая часть №1, 2 по 4 балла,3 задан.-3 балла, №4-4 по 2 балла.

Критерии оценивания

49-39 баллов –оценка «5», 38-33 балла –оценка «4», 32-26 баллов –оценка «3», 25 баллов и ниже- оценка «2

Календарное планирование

Номер урока в учебном	Дата проведения урока	Номер урока в теме,	Наименование разделов	Тема урока	Использование дистанционных образовательных	Примечания

году		разд эле			технологий ДОТ и электронно го обучения ЭО	
			Раздел 1 Экономическая жизнь общества (33 часа)			
1	05.09	1.		Роль экономики в жизни общества		
2.	07.09	2.		Экономика и социальная структура общества		
3.	07.09	3.		Экономика и политика		
4.	12.09	4.		Экономическая наука		
5.	14.09	5.		Экономическая деятельность и ее измерители		
6.	14.09	6.		Экономический рост и его факторы		
7.	19.09	7.		Экономическое развитие. Экономические циклы		
8.	21.09	8.		Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы		
9.	21.09	9.		Конкуренция и монополия		
10.	26.09	10.		Современная рыночная экономика		
11.	28.09	11.		Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы		
12	28.09	12		Издержки производства		
13	03.10	13		Прибыль, налоги		
14.	05.10	14.		Правовые основы предпринимательства		
15	05.10	15		Организационно-правовые формы предпринимательства		
16.	10.10	16.		Организационно-правовые формы предпринимательства		
17.	12.10	17.		Бизнес. Источники финансирования бизнеса		
18.	12.10	18.		Менеджмент и маркетинг		
19.	17.10	19.		Роль государства в экономике		
20.	19.10	20.		Инструменты и механизмы государственного		

				регулирования экономики		
21.	19.10	21.		Денежно-кредитная (монетарная) политика государства		
22.	24.10	22.		Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства		
23.	26.10	23.		Банковская система. Финансовые институты		
24.	26.10	24.		Инфляция: виды, причины, последствия		
25.	31.10	25.		Рынок труда и занятость населения		
26.	09.11	26.		Причины и виды безработицы		
27.	09.11	27.		Мировая экономика. Международная торговля		
28.	14.11	28.		Государственная экономика в области международной торговли		
29.	16.11	29.		Глобальные экономические проблемы		
30	16.11	30		Рациональное поведение участников экономической деятельности		
31	21.11	31		Защита прав потребителей (семинарское занятие)		
32	23.11	32		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества».		
33	23.11	33		Итоговое тестирование по теме: «Экономическая сфера деятельности»	Решу ЕГЭ	
			Раздел II. Социальная структура общества (18 часов)			
34	28.11	1.		Введение. Социальная структура и социальные отношения		
35	30.11	2.		Социальная структура и социальные отношения.		
36	30.11	3.		Социальные институты		
37	05.12	4.		Социальные статусы и роли		
38	07.12	5.		Социальные ценности и нормы		

39	07.12	6.		Отклоняющееся поведение и социальный контроль		
40	12.12	7.		Социальные интересы и формы социального взаимодействия		
41	14.12	8.		Этнос и нация		
42	14.12	9.		Межэтнические отношения и национальная политика		
43	19.12	10.		Межнациональное сотрудничество		
44	21.12	11.		Демография современной России		
45	21.12	12.		Институт семьи и брака		
46	26.12	13.		Быт и бытовые отношения		
47	11.01	14.		Гендер – социальный пол		
48	11.01	15		Молодежь в современном обществе		
49	16.01	16		Молодежная субкультура		
50	18.01	17		Социальная структура российского общества		
51	18.01	18		ПОУ по теме	Решу ЕГЭ	
			Раздел 3. Политическая жизнь современного общества (28 часов)			
52	23.01	1.		Политическая система и политический режим		
53	25.01	2.		Демократия Демократические перемены в современной России		
54	25.01	3.		Политическая деятельность		
55	30.01	4.		Политические институты		
56	01.02	5.		Политические отношения. Политическая власть		
57	01.02	6.		Политическая структура, ее функции		
58	06.02	7.		Государство в политической системе		
59	08.02	8.		Правовое государство. Защита прав человека		

60	08.02	9.		Гражданское общество		
61	13.02	10.		Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни		
62	15.02	11.		Выборы в демократическом обществе		
63	15.02	12.		Избирательные системы		
64	20.02	13.		Политические партии и движения		
65	22.02	14.		Типология и функции политических партий		
66	22.02	15		Типы партийных систем		
67	27.02	16		Политическая элита		
68	01.03	17		Политическое лидерство.		
69	01.03	18		Политическое участие		
70	06.03	19		Политический процесс		
71	13.03	20		Политическое сознание.		
72	15.03	21		Политическая идеология.		
73	15.03	22		Современные идеологии.		
74	20.03	23		СМИ в политике		
75	29.03	24		Политическое поведение, его регулирование		
76	29.03	25		Истоки и опасность политического экстремизма		
77	03.04	26		Политическая культура		
78	05.04	27		ПОУ по теме		
79	05.04	28		Контрольный урок	Решу ЕГЭ	
			Повторение Духовная культура (9 часов)			
80	10.04	1		Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества		
81	12.04	2		Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.		

82	12.04	3		Мораль и нравственность		
83	17.04	4		Наука. Функции современной науки.		
84	19.04	5		Социальная и личностная значимость образования.		
85	19.04	6		Роль религии в жизни общества		
86	24.04	7		Искусство. Виды и жанры искусства.		
88	26.04	8		Массовая культура		
89	26.04	9		ПОУ по теме		
			Раздел 4 Современный этап мирового развития (4 часа)			
90	03.05	1		Многообразие современного мира		
91	03.05	2		Глобализация и ее последствия.		
92	08.05	3		Взгляд в будущее.		
93	10.05	4		Целостность и противоречивость современного мира.		
94	10.05		Обобщающие уроки		Решу ЕГЭ	
95	15.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	
96	17.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	
97	17.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	
98	22.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	
99	24.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	
100	24.05		Итоговое повторение		Решу ЕГЭ	