


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
иностранных языков

«21» августа 2020 г.

Зав. Кафедрой



М.Н. Кирьянова

Рабочая программа

По английскому языку во 2А, 2Б, 2В, 2Г

на 2020-2021 учебный год

Учитель Абрамова Наталья Геннадьевна

2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

**Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
во 2а, б, в, г классах
«Второй Новосибирской гимназии»
на 2020-2021 учебный год**

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Для обучения английскому языку во 2-х классах гимназии выбран учебно-методический комплект **«Spotlight»** (Английский в фокусе») авторов Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, Дж. Дули. В. Эванс издательства «Просвещение» и «Express Publishing», Москва 2014 г., рекомендованный Министерством образования и науки РФ, Приказ №280 от 24.12.2010г.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Для рабочей программы использованы следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 18 мая 2020 г. О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

• постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Данная программа является модифицированной версией программы Н.И.Быковой «Английский в фокусе» в соответствии с образовательным процессом гимназии, региональным и гимназическим компонентами.

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычно-речевой деятельности.

Реализация экологической направленности, культура мышления, организации труда, объем домашних заданий и т.д.

Цель обучения иностранному языку **на начальном этапе** – это овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции и культуры, развитие творческих способностей учащихся средствами иностранного языка, что находится в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «Второй Новосибирской Гимназии»

Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического, а именно:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Важнейшими **задачами**, способствующими реализации воспитательного, развивающего и образовательного аспектов цели для 2 класса являются следующие:

- воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению нового языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие их речевой культуры, а также культуры общения;

- воспитание у учащихся доброжелательного отношения к стране изучаемого языка и ее народа, желание и умение войти в мир иной культуры;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи и чтении;
- расширение с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем их мире и языке как средстве познания и общения.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами являются:

- речевая компетенция в 4-х видах речевой деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами);
- социокультурная осведомленность.

КОМПОНЕНТЫ УМК

состоит из следующих компонентов:

- Учебник УМК «Английский в фокусе 2» (Student's Book2)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА А

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) **(10 ч)**
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда, сибирская кухня. Семейные праздники (день рождения, Новый год/Рождество), подарки. **(16 ч)**
- **Мир моих увлечений,** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, кукольном театре Новосибирска), каникулы, летняя школьная площадка моей гимназии. **(14 ч)**
- **Любимое домашнее животное.** Имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. **(4 ч)**
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). Природа Сибири. Времена года. Любимое время года. Погода. **(14ч)**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения (названиеUK/ Russia. Домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке, рифмовки, стихи, песни, сказки. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ситуациях общения. **(10ч)**

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в 2020-2021 учебном году, с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол общегимназического родительского собрания № 1 от 25.08.2020)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.; Express Publishing; Просвещение. 2017 г.

№ урока в уч. году	Дата проведения 2А, 2Б 2В, 2Г	Тема урока (тип урока)	Кол-во час.	Использование дистанционных образовательных технологий ДОТ и электронного обучения ЭО
		<i>Вводный урок</i>	<i>1</i>	
1	02.09	Вводный урок	1	
		<i>Алфавит</i>	<i>6</i>	Познакомить учащихся с английским алфавитом
2	05.09	Знакомство с алфавитом, элементарные навыки говорения	1	
3	09.09	Звукобуквенное соответствие, навыки говорения	1	
4	12.09	Звуки, буквы, знакомство со словами алфавита	1	
5	16.09	Буквосочетания, цвет, счет в играх	1	
6	19.09	Буквосочетания, навыки говорения	1	
7	23.09	Заглавные буквы алфавита	1	
		<i>Вводный модуль Знакомство/Семья</i>	<i>4</i>	Познакомить учащихся с лексическим и грамматическим материалом в рамках учебной ситуации. Развивать навыки в 4-х ВРД
8	26.09	Вводный модуль приветствия	1	
9	30.09	Приветствия, команды, дидактические игры	1	
10	03.10	Моя семья, навыки говорения	1	
11	07.10	Работа с упражнениями, разучивание песни	1	

		Модуль 1 Мой дом	11	Научить учащихся называть и описывать предметы мебели и части дома
12	10.10	Мой дом и моя семья	1	
13	14.10	Формирование навыков чтения, лексические игры	1	
14	17.10	Где Чаклз? Навыки чтения и говорения	1	
15	21.10	Дом, семья, навыки чтения и говорения	1	
16	24.10	Комнаты в доме, дидактические игры	1	
17	28.10	Мои комнаты Давай поиграем!	1	
18	31.10	Навыки чтения и портфолио	1	
		Обобщающие уроки		
19	11.11	Страноведение: сады в России и Соединенном Королевстве	1	
20	14.11	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
21	18.11	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 1	1	
22	21.11	Контрольный тест 1	1	
		Модуль 2 День рождения	11	Научить говорить о возрасте
23	25.11	День рождения	1	
24	28.11	День рождения, навыки говорения, работа с упражнениями	1	
25	02.12	Еда, лексические навыки и навыки говорения	1	
26	05.12	Формирование навыков чтения, сценки	1	
27	09.12	Моя любимая еда, навыки поискового чтения	1	
28	12.12	Навыки говорения, произносительные навыки	1	

		разучивание песни		
29	16.12	Навыки чтения и портфолио	1	
		Обобщающие уроки		
30	19.12	Страноведение – национальная кухня России и УК	1	
31	23.12	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
32	26.12	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 2	1	
33	13.01	Контрольный тест 2	1	
		Модуль 3 Животные	11	Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать
34	16.01	Знакомство с лексикой <i>животные</i> навыки чтения	1	
35	20.01	Глагол <i>могу/умею</i> навыки говорения	1	
36	23.01	Глагол <i>могу/умею</i> в вопросительных предложениях, краткие ответы	1	
37	27.01	Разучивание песни навыки говорения и чтения	1	
38	30.01	В цирке, навыки поискового чтения.	1	
39	03.02	Дидактические игры, произносительные навыки	1	
40	06.02	Навыки чтения и портфолио	1	
		Обобщающие уроки		
41	10.02	Страноведение: питомцы в России и Соединенном Королевстве	1	
42	13.02	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
43	17.02	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 3	1	
44	20.02	Контрольный тест 3	1	

		Модуль 4 Мои игрушки	11	Научить называть игрушки; говорить, где они находятся; описывать внешность.
45	27.02	Игрушки, знакомимся с названиями	1	
46	02.03	Предлоги места, работа с упражнениями	1	
47	05.03	Части тела, описание внешности	1	
48	12.03	Формирование навыков чтения, разучивание песни	1	
49	16.03	Замечательный Тедди! Навыки чтения	1	
50	19.03	Угадай игрушку – творческая работа, произносительные навыки	1	
51	30.03	Навыки чтения и портфолио	1	
		Обобщающие уроки		
52	02.04	Страноведение – игрушки в России и УК	1	
53	06.04	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
54	09.04	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 4	1	
55	13.04	Контрольный тест 4	1	
		Модуль 5 Мои каникулы	11	Научить говорить о погоде. одежде, каникулах и временах года.
56	16.04	Каникулы погода. одежда	1	
57	20.04	Погода, одежда в играх, навыки говорения	1	
58	23.04	Одежда, какая сегодня погода?	1	
59	27.04	Навыки чтения, разучивание песни	1	
60	30.04	Волшебный остров, сезоны	1	
61	04.05	Давай поиграем – описание внешности, произносительные навыки	1	

62	07.05	Навыки портфолио	1	
		Обобщающие уроки		
63	11.05	Страноведение: каникулы в Великобритании и России	1	
64	14.05	Чтение сказки, навыки поискового чтения	1	
65	18.05	Обобщение материала модуля. подготовка к тесту 5	1	
66	21.05	Итоговый контрольный тест 5	1	
		Обобщающие уроки	2	
67	25.05	Резервный урок Showtime 1	1	
68	28.05	Резервный урок Showtime 2	1	

Progress Check 5 (Module 5)

NAME: DATE:
CLASS: MARK:
(Time: 40 minutes)

1. Look, read and complete.

• sunny • windy • hot • cold



0 A: What's the weather like?
B: It's sunny!



1 A: What's the weather like?
B: It's!



2 A: What's the weather like?
B: It's!



3 A: What's the weather like?
B: It's!

2. Look, read and complete the words.



0 a u t u m n



1 w _ _ t e _



2 s _ m m _ _



3 s _ _ i n g

3. Read and number the pictures.

- 0 jacket
- 1 coat
- 2 shorts

- 3 hat
- 4 socks
- 5 T-shirt

- 6 jeans
- 7 shoes
- 8 skirt

0



My Score!



Excellent



Very Good



Good

Спецификация

итоговой контрольной работы по английскому языку во 2-х классах

1 Сроки проведения: май 2020г.

2 Цель проведения: обобщающий контроль сформированности основных умений по предмету за год.

3 Материалы, используемые для составления контрольной работы:

Книга для учителя и тестовый буклет УМК «Английский в фокусе» для 2 класса, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Дж. Дули, В. Эванс изд. «Просвещение»/«Express Publishing», М., 2014г.

4. Описание контрольной работы:

- задание 1- в виде теста на знание норм речевого этикета;
- задание 2– в виде теста на правила написания ЛЕ «Сезоны»;
- задание 3- в виде теста на знание ЛЕ «Одежда»;

5 Время выполнения работы: 45 минут

6. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Работа считается выполненной успешно, если 70% учеников справились с работой.

Ученики, выполнившие работу на 100 - 95%, получают оценку «отлично», на 94% - 80% - оценку «хорошо», на 79% - 60% - оценку «удовлетворительно», менее 60 % получают неудовлетворительную оценку.

Материалы для контрольной работы имеются на каждого ученика