

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
иностраннных языков

«21» августа 2020 г.

Зав. Кафедрой



М.Н. Кирьянова

Рабочая программа

По английскому языку в 3А, 3Б, 3В, 3Г

на 2020-2021 учебный год

Учитель Абрамова Наталья Геннадьевна

2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

**Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
в 3а, б, в, г классах
«Второй Новосибирской гимназии»
на 2020-2021 учебный год**

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Для обучения английскому языку в 3 классах гимназии выбран учебно-методический комплект **«Spotlight»** (Английский в фокусе») авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Дж. Дули, В. Эванс издательства «Просвещение» и «Express Publishing», Москва 2014г, рекомендованный Министерством образования и науки РФ Приказ №2080 от 24.12.2010г.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Для рабочей программы использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 18 мая 2020 г. О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

• постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Данная программа является модифицированной версией программы Н.И.Быковой «Английский в фокусе» в соответствии с образовательным процессом гимназии, региональным и гимназическим компонентами.

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычно-речевой деятельности.

Цель обучения иностранному языку **на начальном этапе** – это овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции и культуры, развитие творческих способностей учащихся средствами иностранного языка, что находится в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «Второй Новосибирской Гимназии»

Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического, а именно:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Важнейшими **задачами**, способствующими реализации воспитательного, развивающего и образовательного аспектов цели для **3 класса** бучения иностранному языку являются следующие:

- целенаправленное развитие у учащихся коммуникативной компетенции с целью установления четкой взаимосвязи с содержанием обучения;
- формирование интеллектуальных и речевых способностей учащихся, их способностей к речевому и социальному взаимодействию;
- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о культуре своего народа и народа страны изучаемого языка; о взаимосвязи родной культуры с культурой страны изучаемого языка;

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие их речевой культуры, а также культуры общения;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи и чтении;
- расширение с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем их мире и языке как средстве познания и общения.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
-

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта.

Предметными результатами являются:

- речевая компетенция в 4-х видах речевой деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами);
- социокультурная осведомленность.

КОМПОНЕНТЫ УМК

состоит из следующих компонентов:

- Учебник УМК «Английский в фокусе 3» (Student's Book 3)

СОДЕРЖАНИЕ КУРС А

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) **(2ч)**
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст. **(6ч)**
- **Мой день** (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. **(14ч)**.
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Игрушки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. **(8ч)**
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. **(8ч)**
- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. **(6ч)**
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). **(8ч)**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений. Небольшие произведения детского фольклора, некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ситуациях общения. **(16ч)**

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в 2020-2021 учебном году, с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол общегимназического родительского собрания № 1 от 25.08.2020)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.; Express Publishing; Просвещение. 2017 г.

№ урока в уч. году	Дата пров-ия ЗА	Тема урока (тип урока)	Кол-во час.	Использование дистанционных образовательных технологий ДОТ и электронного обучения ЭО
		<i>Вводный урок</i>	2	Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2»
1	01.09	Вводный урок, повторение	1	
2	04.09	На каникулах: погода, сезоны	1	
		<i>Модуль 1 Школьные дни</i>	8	Научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.
3	8.09	И снова школа! Школьные принадлежности	1	
4	11.09	В школе: числительные 11-20 произносительные навыки	1	
5	15.09	Школьные предметы, навыки портфолио	1	
6	18.09	Занимательная математика, счет, геометрические фигуры, команды	1	
7	22.09	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		<i>Обобщающие уроки</i>		

8	25.09	Страноведение: школы в России и Соединенном Королевстве	1	
9	29.09	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 1	1	
10	02.10	Контрольный тест 1	1	
		Модуль 2 Семья	8	Научить учащихся называть и представлять членов семьи
11	06.10	Члены семьи – знакомство с лексикой	1	
12	09.10	Личные и притяжательные местоимения Произносительные навыки	1	
13	13.10	Множественное число существительных, навыки портфолио	1	
14	16.10	Множественное число существительных, гл. to be в упражнениях	1	
15	20.10	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		Обобщающие уроки		
16	23.10	Страноведение: семьи в Великобритании и России	1	
17	27.10	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 2	1	
18	30.10	Контрольный тест 2	1	
		Модуль 3 Еда	8	Научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду

19	14.11	Знакомство с ЛЕ – еда, вкусы	1	
20	13.11	Настоящее простое время в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, произносительные навыки	1	
21	17.11	Навыки речевого этикета и портфолио. Местоимения <i>some/any</i>	1	
22	20.11	Творческие работы, разучивание песни	1	
23	24.11	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		Обобщающие уроки		
24	27.11	Страноведение: блюда национальной кухни России и Соединенного Королевства	1	
25	01.12	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 3	1	
26	04.12	Контрольный тест 3	1	
		Модуль 4 <i>Давай поиграем!</i>	8	Научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.
27	08.12	Игрушки для Бэтси, ввод ЛЕ, чтение	1	
28	11.12	Артикль, указательные местоимения, произносительные навыки	1	
29	15.12	Предметы обихода, мебель Притяжательный падеж существительных Навыки портфолио	1	

30	18.12	Творческие работы, дидактические игры	1	
31	22.12	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		Обобщающие уроки	2	
32	25.12	Страноведение – праздники в России и UK		
33	12.01	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 4	1	
34	15.01	Контрольный тест 4	1	
		Модуль 5 Пушистые друзья	8	Научить учащихся описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.
35	19.01	Части тела, фантастическое животное	1	
36	22.01	Множественное число существительных произносительные навыки	1	
37	26.01	Глагол могу, умею в упражнениях Навыки портфолио	1	
38	29.01	Числительные 20-50, классификация животных	1	
39	02.02	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		Обобщающие уроки		
40	05.02	Страноведение – животные России и Австралии	1	
41	09.02	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 5	1	
42	12.02	Контрольный тест 5	1	
		Модуль 6	8	Научить учащихся говорить о местонахождении

		<i>Дом, милый дом!</i>		предметов в доме
43	16.02	Мой дом, моя семья, комнаты	1	
44	19.02	Предлоги места, произносительные навыки	1	
45	26.02	Вводная конструкция в упражнениях, навыки портфолио	1	
46	02.03	Формирование навыков говорения, творческие работы	1	
47	05.03	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		<i>Обобщающие уроки</i>		
48	09.03	Страноведение : дома и музеи в России и UK	1	
49	12.03	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 6	1	
50	16.03	Контрольный тест 6	1	
		<i>Модуль 7</i> <i>Выходной день</i>	8	Научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время
51	19.03	Занятия в выходной день	1	
52	30.03	Настоящее продолженное время Произносительные навыки	1	
53	02.04	В парке - настоящее продолженное время в упражнениях Навыки портфолио	1	
54	06.04	Разучивание песни, творческие задания	1	

55	09.04	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
		Обобщающие уроки		
56	13.04	Страноведение – занятия в свободное время в России и США	1	
57	16.04	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 7	1	
58	20.04	Контрольный тест 7	1	
		Модуль 8 День за днем	8	Научить учащихся рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.
59	23.04	Дни недели, настоящее простое время	1	
60	27.04	3 лицо ед. ч. в упражнениях, произносительные навыки	1	
61	30.04	Части суток, распорядок дня, навыки портфолио	1	
62	04.05	Обозначение времени	1	
63	07.05	Чтение сказки, навыки поискового чтения	1	
		Обобщающие уроки		
64	11.05	Страноведение – время мультиков	1	
65	14.05	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 8	1	
66	18.05	Контрольный тест 8	1	
67	21.05	Итоговый контрольный тест	1	
68	25.05	Урок итогового повторения	1	

Exit Test

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and choose. (40 marks)

e.g.



- a) rubber
- b) ruler

1

14

- a) fourteen
- b) four

2



- a) horse
- b) elephant

3



- a) aeroplane
- b) train

4



- a) cooker
- b) fridge

5



- a) fish
- b) mouse

6



- a) duck
- b) frog

7



- a) parrot
- b) spider

8



- a) jump
- b) climb

9

39

- a) twenty-nine
- b) thirty-nine

10



- a) draw
- b) read

11



- a) ride a bike
- b) fly a kite

Exit Test

12



- a play basketball
- b play soccer

13



- a kitchen
- b bathroom

14



- a sofa
- b armchair

15



- a ice cream
- b chocolate

16



- a burgers
- b sandwiches

17



- a carrots
- b potatoes

18



- a watch a video
- b listen to music

19



- a go to bed
- b go to school

20



- a have lunch
- b have a shower

• Grammar

40

2. Read and choose. (40 marks)

e.g. OK, children. Stand !

- (A) up
- B down

1 This is my mum. name is Rosie.

- A Her
- B His

2 is Helen? Harry's mother.

- A Where
- B Who

3 I go to school 8 o'clock.

- A in
- B at

4 is this ball? Harry's.

- A What
- B Whose

5 Is it armchair?

- A an
- B a

6 is Derek? In the garden.

- A Who
- B Where

7 two books on my desk.

- A There is
- B There are

8 Look. Julie a horse!

- A is ride
- B is riding

9 Can you give me two , please?

- A glasses
- B glass

- 10 Look at the kangaroo. It a long tail!
A have got B has got
- 11 George pizza.
A likes B like
- 12 My baby brother has got two small
A teeth B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes,
A it can B it can't
- 14 are you? Eighteen.
A Who B How old
- 15 What doing?
Watching TV.
A you are B are you
- 16 I don't like
They are nasty!
A mice B mouse
- 17 Can I have cake, please?
A any B some
- 18 I like vegetables.
Yuk!
A don't B doesn't
- 19 I visit my grandma Sundays.
A on B in
- 20 What do you do the afternoon?
A in B on

40

• **Communication**

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: What's this?

B: **a** A pencil case.

b My brother.

1 A: What's your name?

B: **a** This is Fiona.

b I'm Killian.

2 A: Whose is this?

B: **a** It's Danny's.

b It's Danny.

3 A: Where's my shirt?

B: **a** On your bed.

b It is brown.

4 A: What are you doing, Laura?

B: **a** She's driving a car.

b I'm playing with my toys.

5 A: What's your favourite food?

B: **a** Sausages. Yum!

b Sausages. Yuk!

20

Total

100

Спецификация

итоговой контрольной работы по английскому языку

в 3а, б, в, г классах

1 Сроки проведения: май 2020г.

2 Цель проведения: обобщающий контроль сформированности основных умений по предмету за год.

3 Материалы, используемые для составления контрольной работы: Книга для учителя и тестовый буклет УМК «Английский в фокусе» для 3 класса, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Дж. Дули, В. Эванс, изд. «Просвещение»/«Express Publishing», М., 2014г.

4. Описание контрольной работы:

- задание 1 - в виде теста на знание лексических единиц;
- задание 2 - в виде теста по грамматике;
- задание 3 - в виде теста по навыкам говорения.

5 Время выполнения работы: 45 минут

6. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Работа считается выполненной успешно, если 70% учеников справились с работой. Ученики, выполнившие работу на 100 - 95%, получают оценку «отлично», на 94% - 80% - оценку «хорошо», на 79% - 60% - оценку «удовлетворительно», менее 60% получают неудовлетворительную оценку.

Материалы для контрольной работы имеются на каждого ученика.