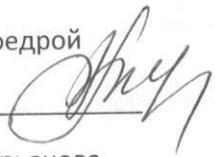


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
иностраннных языков

«21» августа 2020 г.

Зав. Кафедрой



М.Н. Кирьянова

Рабочая программа

По английскому языку в 4А, 4Б, 4В, 4Г

на 2020-2021 учебный год

Учитель Абрамова Наталья Геннадьевна

2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2020 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
в 4а, б, в, г классах
«Второй Новосибирской гимназии»
на 2020-2021 учебный год

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Для обучения английскому языку в 4-х классах гимназии выбран учебно-методический комплект «**Spotlight**» (Английский в фокусе») авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Дж. Дули, В. Эванс издательства «Просвещение» и «Express Publishing», Москва 2014г, рекомендованный Министерством образования и науки РФ, Приказ №2080 от 24.12.2010г.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Для рабочей программы использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 18 мая 2020 г. О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

• постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Данная программа является модифицированной версией программы Н.И.Быковой «Английский в фокусе» в соответствии с образовательным процессом гимназии, региональным и гимназическим компонентами.

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычно-речевой деятельности.

Реализация экологической направленности, культура мышления, организации труда, объем домашних заданий и т.д.

Цель обучения иностранному языку на начальном этапе – это овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции и культуры, развитие творческих способностей учащихся средствами иностранного языка, что находится в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «Второй Новосибирской Гимназии»

Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического, а именно:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Важнейшими **задачами**, способствующими реализации воспитательного, развивающего и образовательного аспектов цели для **4 класса** обучения иностранному языку являются следующие:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и

доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами являются:

- речевая компетенция в 4-х видах речевой деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами);

- социокультурная осведомленность.
-

УМК состоит из следующих компонентов:

- Учебник «Английский в фокусе 4» (Student's Book 4)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА А

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) **(1ч)**
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники (день рождения, Новый год/Рождество), подарки.**(9ч)**
- **Мой день.** Распорядок дня, домашние обязанности. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания Любимая еда.. **(11ч)**
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке Новосибирска), каникулы, школьная площадка гимназии. **(14ч)**
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).**(4ч)**
- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.**(4ч)**
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). Природа Сибири. Любимое время года. Погода. **(8ч)**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения (название, столица). Литературные персонажи популярных книг сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)**(17ч)**

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в 2020-2021 учебном году, с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол общегимназического родительского собрания № 1 от 25.08.2020)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.; Express Publishing; Просвещение. 2017 г

Календарно-тематическое планирование 4 а, б, в, г классов на 2020-21 уч. г.

№ урока в уч. году	Дата проведения 4А,4Б	Дата проведения 4В, 4Г	Тема урок (тип урока)	Кол-во час.	Цели урока
			<i>Вводный модуль</i>	2	
1	03.09	01.09	Урок вводного повторения	1	
2	07.09	04.09	Повторение тем <i>игрушки, геометрические фигуры, школьные принадлежности, предметы и норм речевого этикета</i>	1	Google classroom (Google Test)
			<i>Модуль 1 Семья и друзья</i>	8	
3	10.09	08.09	Семья и друзья, внешность человека	1	
4	14.09	11.09	Предлоги места, формирование лексических и произносительных навыков	1	
5	17.09	15.09	Настоящее продолженное время, навыки портфолио	1	
6	21.09	18.09	Числительные 10-100, разучивание песни, творческие задания	1	
7	24.09	22.09	Чтение сказки», работа с упражнениями	1	

			Обобщающие уроки		
8	27809	25.09	Страноведение – англо-говорящие страны, города-мегаполисы России	1	
9	01.10	29..09	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту1	1	Google classroom (Google Test)
10	05.10	02.10	Контрольный тест 1	1	
			Модуль 2 Рабочий день	8	
11	08.10	06.10	Ветеринарная больница, улицы, здания	1	
12	12.10	09.10	Профессии, наречия частотности в настоящем простом времени, произносительные навыки	1	
13	15.10	13.10	Занятия спортом, время, выражения частотности, навыки портфолио	1	
14	19.10	16.10	Глагол <i>have to</i> , разучивание песни, творческие задания	1	
15	22.10	20.10	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
16	26.10	23.10	Страноведение – распорядок дня американского школьника, кем хотят быть дети в России	1	
17	29.10	27.10	Обобщение материала модуля, 2 подготовка к тесту2	1	Google classroom (Google Test)
18	09.11	30.10	Контрольный тест	1	
			Модуль 3 Еда	8	

19	12.11	10.11	Фруктовый салат, ЛЕ <i>продукты</i> в говорении и чтении	1	
20	16.11	13.11	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, произносительные навыки	1	
21	19.11	17.11	Упаковки продуктов, блюда народов мира, навыки портфолио	1	
22	23.11	20.11	Модальный глагол <i>тау</i> , разучивание песни, творческие задания	1	
23	26.11	24.11	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			<i>Обобщающие уроки</i>		
24	30.11	27.11	Страноведение: блюда национальной кухни России и УК	1	
25	03.12	01.12	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту3	1	Google classroom (Google Test)
26	07.12	04.12	Контрольный тест 3	1	
			<i>Модуль 4 В зоопарке</i>	8	
27	10.12	08.12	Забавные животные	1	
28	14.12	11.12	Настоящее простое и продолженное время, произносительные навыки	1	
29	17.12	15.12	О диких животных, месяцы, степени сравнения прилагательных, навыки портфолио	1	
30	21.12	18.12	Глагол <i>must</i> , правила поведения,	1	

			ВИДЫ ЖИВОТНЫХ		
31	24.12	22.12	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
32	11.01	25.12	Страноведение- заповедники России и Австралии	1	
33	14.01	12.01	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 4	1	Google classroom (Google Test)
34	18.01	15.01	Контрольный тест 4	1	
			Модуль 5 Где ты был вчера?	8	
35	21.01	19.01	Прошедшее простое время глагола <i>to be</i> , порядковые числительные	1	
36	25.01	22.01	Was-were в чтении, говорении, произносительные навыки	1	
37	28.01	26.01	Эмоции, навыки чтения и портфолио	1	
38	01.02	29.01	Даты, разучивание песни, разговорные клише	1	
39	04.02	02.02	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
40	08.02	05.02	Страноведение: День города в России, день рождения в UK	1	
41	11.02	09.02	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 5	1	Google classroom (Google Test)
42	14.02	12.02	Контрольный тест 5	1	
			Модуль 6 Расскажи сказку	8	

43	15.02	16.02	“Заяц и черепаха”- прошедшее простое время правильных глаголов	1	
44	22.02	19.02	Утвердительная форма правильных глаголов, произносительные навыки	1	
45	25.02	26.02	Вопросительная и отрицательная форма правильных глаголов, навыки чтения и портфолио	1	
46	01.03	02.03	Исторические даты, навыки аудирования	1	
47	04.03	05.03	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
48	11.03	09.03	Страноведение: мир русских и английских сказок	1	
49	15.03	12.03	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 6	1	Google classroom (Google Test)
50	18.03	16.03	Контрольный тест 6	1	
			Модуль 7 Памятные даты	8	
51	29.03	19.03	Памятные летние дни	1	
52	01.04	30.03	События в прошлом - прошедшее простое время неправильных глаголов, произносительные навыки	1	
53	05.04	02.04	Степени сравнения прилагательных, навыки чтения и портфолио	1	

54	08.04	06.04	Формирование грамматических навыков, знакомство с музыкальными инструментами	1	
55	12.04	09.04	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
56	15.04	13.04	Страноведение: парк аттракционов в Соединенном Королевстве, памятные даты в школах России	1	
57	19.04	16.04	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 7	1	Google classroom (Google Test)
58	22.04	20.04	Контрольный тест 7	1	
			Модуль 8 Каникулы, путешествия	8	
59	26.04	23.04	Каникулы, путешествия	1	
60	29.04	27.04	Будущие события, навыки говорения, произносительные навыки	1	
61	03.05	04.05	Занятия на каникулах, погода, навыки чтения и портфолио	1	
62	06.05	07.05	Вопросительные слова, творческие задания	1	
63	13.05	11.05	Чтение сказки, работа с упражнениями	1	
			Обобщающие уроки		
64	17.05	14.05	Страноведение: путешествия на каникулах	1	
65	20.05	18.05	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 8	1	Google classroom (Google Test)
66	24.05	21.05	Контрольный тест 8	1	

67	26.05	25.05	Итоговый контрольный тест	1	Google classroom (Google Test)
68	27.05	27.05	Урок итогового повторения	1	

Exit Test

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and choose. (20 marks)



- a roller blades
b boots

1



- a waiter
b postman

2



- a a carton of milk
b a bottle of milk

3



- a bored
b angry

4



- a skate
b ski

5



- a flippers
b boots

6



- a hat
b helmet

7



- a dive
b sail

8



- a swimsuit
b swimming trunks

9



- a mountains
b seaside

10



- a surf
b swim

20

• **Grammar**

2. Read and choose. (20 marks)

e.g. We didn't a film last night.

A watched **B watch**

1 Gary is the singer.

A better B best

2 Cindy the race and she was very happy.

A win B won

3 You wear a uniform.

A have to B has to

4 How butter do you need?

A many B much

5 I play outside, please?

A Must B May

6 He shopping every Friday.

A goes B is going

7 Jack is going to to Italy this summer.

A travelling B travel

8 Larry came home half an hour

A ago B last

9 You clean your teeth three times a day.

A must B mustn't

10 buy that dress at Tesco's?

A You did B Did you

	20
--	----

• **Communication**

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: What does he look like?

B: **a** He's tall and fat.

b He's nice.

1 A: Where do you work?

B: a I'm a postman.

b At the post office.

2 A: Can I have a can of peas?

B: a Here you are.

b That's fine.

3 A: When did you learn to walk?

B: a When I was one.

b Last week.

4 A: How do you go to school?

B: a Every morning.

b By bus.

5 A: Where is Alice going?

B: a To the supermarket.

b She's my sister.

	20
--	----



• Reading and Writing

4. Sarah and her Mum are on holiday in France! Read and write yes or no. (20 marks)

Dear Sue,

My Mum and I are having a great time here in France. The weather is hot and sunny.

Yesterday we went to a museum. Then we ate lunch in a café next to the river. I love French food! In the afternoon we went shopping and I bought a T-shirt with a picture of the Eiffel Tower on it.

Tomorrow we're going to walk in the park. Then we're going to see the Eiffel Tower and Mum is going to take some photos of me. I can't wait!

Anyway, bye for now.

Lots of love,

Sarah

- 1 Sarah and her Mum are in France.
- 2 It's raining in France.
- 3 They went to the park yesterday.
- 4 Sarah bought a T-shirt.
- 5 They are going to see the Eiffel Tower tomorrow.

	20
--	----

5. Imagine you are on holiday. Write a letter to your friend and tell them all about it. (20 marks)

Dear

My Mum and I are having

Yesterday

Tomorrow

Lots of love,
.....

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

Спецификация
итоговой контрольной работы по английскому языку
в 4-х классах

1 Сроки проведения: май 2020г.

2 Цель проведения: контроль сформированности основных умений по предмету за год.

3 Материалы, используемые для составления контрольной работы:
Книга для учителя и тестовый буклет УМК «Английский в фокусе» для 4 класса Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Дж. Дули, В. Эванс изд. «Просвещение»/«Express Publishing», М., 2014г.

4. Описание контрольной работы:

- задание 1- в виде теста на знание лексических единиц;
- задание 2– в виде теста по грамматике;
- задание 3- в виде теста на понимание прочитанного;
- задание 4 – в виде сочинения на тему «Письмо другу»

5 Время выполнения работы: 45 минут

6. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Работа считается выполненной успешно, если 70% учеников справились с работой.

Ученики, выполнившие работу на 100 - 95%, получают оценку «отлично», на 94% - 80% - оценку «хорошо», на 79% - 60% - оценку «удовлетворительно», менее 60% получают неудовлетворительную оценку.

Материалы для контрольной работы имеются на каждого ученика.