

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ РК ВНГ - 2018	ПО.93.01-2019
		Страница 1 из 4

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МАОУ Вторая гимназия
 И. М. Михно
 «09» января 2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ИШОР)	ПО.93.01-2019
--	----------------------

Введено в действие приказом № 7 от «09» января 2019 г.	экземпляр № 1
---	----------------------

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом гимназии
 Секретарь Педагогического совета
 Н.М. Цыганкова
 «09» января 2019 г.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Положение «Об интеллектуальной школе олимпийского резерва» является локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру зачисления в интеллектуальную школу олимпийского резерва (далее ИШОР), а также педагогическую деятельность, направленную на достижение поставленных целей.

Интеллектуальная школа олимпийского резерва (далее - ИШОР) организована муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Вторая Новосибирская гимназия» с целью формирования гимназической многопредметной образовательной среды для развития интеллектуального потенциала учащихся школьного возраста.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20; ч. 2 ст. 27; ч. 7 ст. 28; ст.30; п.1 ч.5,6 ст.34; п.4 ст.34; п.1 ч.1,4,5 ст. 48);
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом МАОУ Вторая гимназия;
- основной образовательной программой МАОУ Вторая гимназия.


Под деятельностью ИШОР ученическо-педагогический коллектив гимназии понимает целенаправленно организованную учебную деятельность учащихся, имеющих устойчивую высокую мотивацию к изучению профильных предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах.

ИШОР является одной из форм деятельности для учащихся начальной, основной и старшей школы, реализуемой **в урочное, внеурочное и каникулярное время в течение учебного года.**

Интеллектуальная школа олимпийского резерва осуществляет работу по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

ИШОР гимназии является структурным подразделением ОО. Руководитель ИШОР назначается приказом директора МАОУ Вторая гимназия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ РК ВНГ - 2018	ПО.93.01-2019
		Страница 2 из 4

Цель ИШОР – выявление наиболее одаренных учащихся, их индивидуальных потребностей и склонностей; создание целостной системы деятельности для обеспечения индивидуального пути их дальнейшего развития.

Задачи интеллектуальной школы олимпийского резерва:

- мотивировать учащихся к самостоятельной учебно-познавательной деятельности по выбранному направлению;
- развивать интерес к научной деятельности, создавать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- развивать организационно-коммуникативные навыки, познавательные способности, творческое воображение;
- развивать интеллектуальную культуру мышления учащихся, обеспечивающую расширение и углубление знаний и умений по профильным предметам школьного курса;
- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- способствовать формированию универсальных учебных действий учащихся с целью получения максимального результата их учебной деятельности;
- повышать уровень сформированности ключевых компетентностей, обеспечивающих готовность к успешному участию в предметных олимпиадах школьников и творческих конкурсах различного уровня;
- расширять возможности неформального общения для развития личностных качеств обучающихся;
- оказывать адресную психолого-педагогическую поддержку одаренным детям в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- способствовать достижению высоких образовательных результатов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИШОР

Работа ИШОР осуществляется в очно-заочной форме, в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем школы олимпийского резерва.

Очная форма обучения организуется в форме групповых лекционных и практических занятий, мастер-классов, тренингов, интерактивных игр, веб-квестов и т.п.

Заочная форма - с применением дистанционных образовательных технологий. После зачисления учащихся получает доступ к текстам заданий и методическим рекомендациям по их выполнению.

Учебно-методические материалы представляют собой пакет разработанных занятий, которые размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе «ИШОР». Каждое разработанное занятие включает теоретический материал по теме, характерные примеры, инструкции, задания для самостоятельной работы, варианты решений.

Деятельность интеллектуальной школы для учителей и тьюторов является одной из форм организации учебной деятельности учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению профильных предметов **в рамках урочной, внеурочной и каникулярной деятельности.**

Формы организации олимпиадной деятельности на урочных занятиях:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-экспертиза, урок открытых мыслей, урок-практикум по решению олимпиадных заданий;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов на углубленном уровне;
- домашнее задание олимпиадного характера может сочетать в себе разнообразные виды.

Формы организации олимпиадной деятельности на внеурочных занятиях:

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ РК ВНГ - 2018	ПО.93.01-2019
		Страница 3 из 4

- исследовательская практика обучающихся на углубленном уровне;
- образовательные экспедиции-походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета;
- ученическое научно-исследовательское общество – форма внеурочной деятельности, которая включает встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с ВУЗами города Новосибирска и другими научными и образовательными учреждениями;
- дистанционное сопровождение учащихся учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений.

Формы организации олимпиадной деятельности в каникулярное время:

- олимпиады, конкурсы, турниры различного уровня по всем изучаемым учебным предметам;
- мастер-классы, проводимые учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений, имеющих опыт работы и высокие результаты по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и турнирам разных уровней;
- тренинги по решению олимпиадных заданий;
- каникулярные профильные смены ИШОР.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ИШОР

Содержание учебных программ, реализуемых в ИШОР, ориентировано на решение задач творческого, исследовательского, олимпиадного характера, а также углубление и расширение теоретических знаний учащихся, необходимых для решения задач такого типа. Для обеспечения образовательного процесса учителя, принятые в структурное подразделение ИШОР, разрабатывают и утверждают дополнительные программы курсов в соответствии с принятыми в образовательной организации требованиями.

Учебные программы, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы рассматриваются на заседании предметных кафедр.

5. УЧАСТНИКИ ИШОР

Участниками ИШОР являются:

- обучающиеся гимназии 3-10 классов, проявляющие особый интерес к изучению отдельных предметов, победители и призеры олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов;
- учителя-предметники гимназии и преподаватели (студенты и аспиранты) высших учебных заведений, имеющие опыт работы (участники и победители) по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам различных уровней.

Зачисление обучающихся в интеллектуальную школу олимпийского резерва производится на основании личного заявления обучающегося или его родителя/законного представителя.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. Положение об интеллектуальной школе олимпийского резерва согласуется с Педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом гимназии.

	РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ РК ВНГ - 2018	ПО.93.01-2019
		Страница 4 из 4

6.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.
Разработка и актуализация документации, контроль применения внутренней документации осуществляется на основании п. 6.3.4 и п. 6.3.5 СМК.ДП.4.2.3-01.2018.