

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры ИЯ  
«27» августа 2021 г.  
Зав. кафедрой



М.Н. Кирьянова

Рабочая программа  
по английскому языку в 3А,Б,В,Г классах  
на 2021 – 2022 учебный год  
Учитель: Абрамова Наталья Геннадьевна  
68 часов за учебный год

г. Новосибирск 2021

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по английскому языку  
в За, б, в, г классах  
«Второй Новосибирской гимназии»  
на 2021-2022 учебный год**

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Для обучения английскому языку в 3 классах гимназии выбран учебно-методический комплект «**Spotlight 3**» (Английский в фокусе) авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Дж. Дули, В. Эванс издательства «Просвещение» и «Express Publishing», Москва 2014г.

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС ООО (или ФГОС СОО, ФГОС НОО) (протокол № 1 от 26.08.2021)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений (имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) **(2ч)**
  - **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст. **(6ч)**
  - **Мой день** (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. **(14ч).**
  - **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Игрушки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. **(8ч)**
  - **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. **(8ч)**
  - **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. **(6ч)**
  - **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). **(8ч)**
  - **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений. Небольшие произведения детского фольклора, некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ситуациях общения. **(16ч)**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта.
- формирование способности видеть взаимосвязь между разными предметами; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Планируемые предметные результаты** должны обеспечивать:

- сформированность умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- овладение фонетическими, графическими, орфографическими и пунктуационными навыками в устной и письменной речи;
- сформированность социокультурных знаний и умений: знание названий родной страны и страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен);
- специальными учебными умениями: использовать справочные материалы, выполнять простые проектные работы, включая задания межпредметного характера;

Основной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычно-речевой деятельности.

**Цель** обучения иностранному языку **на начальном этапе** – это овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции и культуры, развитие творческих способностей учащихся средствами иностранного языка, что находится в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «Второй Новосибирской Гимназии»

Указанная цель раскрывается в единстве четырех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического, а именно:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Важнейшими **задачами**, способствующими реализации воспитательного, развивающего и образовательного аспектов цели для **3 класса** обучения иностранному языку являются следующие:

- целенаправленное развитие у учащихся коммуникативной компетенции с целью установления четкой взаимосвязи с содержанием обучения;
- формирование интеллектуальных и речевых способностей учащихся, их способностей к речевому и социальному взаимодействию;
- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о культуре своего народа и народа страны изучаемого языка; о взаимосвязи родной культуры с культурой страны изучаемого языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие их речевой культуры, а также культуры общения;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи и чтении;
- расширение с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем их мире и языке как средстве познания и общения.

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение. Диалогическая речь.**

#### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) в рамках освоенной тематики и ситуации общения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог на основании сформированных диалогических единств и норм речевого этикета

## **Говорение. Монологическая речь.**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность или ключевые слова, план, вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать картинку / фото с опорой на ключевые слова;

## **Аудировanie**

### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, находить в тексте необходимую информацию;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

## **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится**

- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным, неопределенным, нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous в рамках учебной ситуации;
- модальный глагол can;
- распознавать и употреблять в речи прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги места, времени, направления;
- распознавать и употреблять в речи конструкцию There is / There are

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock.),
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные).

### ***Языковые средства и навыки пользования ими***

#### **Каллиграфия, орфография и пунктуация**

- распознавать слова, написанные разными шрифтами, отличать буквы от транскрипционных знаков;
- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;

#### **Фонетическая сторона речи**

- соблюдать правильное ударение;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка в устной речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

#### **Лексическая сторона речи**

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания;
- использовать в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя разные виды догадок;

#### **Грамматическая сторона речи**

- понимать и использовать неопределенный, определенный и нулевой артикли;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать в речи различные части речи в соответствии с объемом изученного языкового материала;

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.; Express Publishing; Просвещение. 2017 г.

## Календарно-тематическое планирование 3а, б, в, г классов на 2021-2022 уч. г.

№ урока	Дата 3А,Б	Дата 3В,Г	Тема урока (тип урока)	Кол-во час.	Использование дистанционных образовательных технологий ДОТ и электронного обучения ЭО	Примечания
			<i><b>Вводный урок</b></i>	<b>2</b>		
1	03.09	01.09	Вводный урок, повторение	1		
2	07.09	06.09	На каникулах: погода, сезоны	1	Google classroom (Google Test)	
			<i><b>Модуль 1 Школьные дни</b></i>	<b>8</b>		
3	10.09	08.09	И снова школа! Школьные принадлежности	1		
4	14.09	13.09	В школе: числительные 11-20 произносительные навыки	1		
5	17.09	15.09	Школьные предметы, навыки портфолио	1		
6	21.09	20.09	Занимательная математика, счет, геометрические фигуры, команды	1		
7	24.09	22.09	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		
			<i><b>Обобщающие уроки</b></i>			
8	28.09	27.09	Страноведение: школы в России и Соединенном Королевстве	1		
9	01.10	29.09	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 1	1	Google classroom (Google Test)	

10	05.10	04.10	<b>Контрольный тест 1</b>	1		
			<b>Модуль 2</b> <b>Семья</b>	8		
11	08.10	06.10	Члены семьи – знакомство с лексикой	1		
12	12.10	11.10	Личные и притяжательные местоимения Произносительные навыки	1		
13	15.10	13.10	Множественное число существительных, навыки портфолио	1		
14	19.10	18.10	Множественное число существительных, гл. to be в упражнениях	1		
15	22.10	20.10	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		
			<b>Обобщающие уроки</b>			
16	26.10	25.10	Страноведение: семьи в Великобритании и России	1		
17	29.10	27.10	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 2	1	Google classroom (Google Test)	
18	09.11	08.11	<b>Контрольный тест 2</b>	1		
			<b>Модуль 3</b> <b>Еда</b>	8		
19	12.11	10.11	Знакомство с ЛЕ – еда, вкусы	1		
20	16.11	15.11	Настоящее простое время в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, произносительные навыки	1		
21	19.11	17.11	Навыки речевого этикета и портфолио. Местоимения <i>some/any</i>	1		
22	23.11	22.11	Творческие работы, разучивание песни	1		
23	26.11	24.11	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		
			<b>Обобщающие уроки</b>			
24	30.11	29.11	Страноведение:	1		

			блюда национальной кухни России и Соединенного Королевства			
25	03.12	01.12	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 3	1	Google classroom (Google Test)	
26	07.12	06.12	<b>Контрольный тест 3</b>	1		
			<i><b>Модуль 4</b></i> <i><b>Давай поиграем!</b></i>	8		
27	10.12	08.12	Игрушки для Бэтси, ввод ЛЕ, чтение	1		
28	14.12	13.12	Артикль, указательные местоимения, произносительные навыки	1		
29	17.12	15.12	Предметы обихода, мебель Притяжательный падеж существительных Навыки портфолио	1		
30	21.12	20.12	Творческие работы, дидактические игры	1		
31	24.12	22.12	Чтение сказки, работа с упражнениями	1		
			<b>Обобщающие уроки</b>	2		
32	28.12	27.12	Страноведение – праздники в России и UK	1		
33	11.01	10.01	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 4	1	Google classroom (Google Test)	
34	14.01	12.01	<b>Контрольный тест 4</b>	1		
			<i><b>Модуль 5</b></i> <i><b>Пушистые друзья</b></i>	8		
35	18.01	17.01	Части тела, фантастическое животное	1		
36	21.01	19.01	Множественное число существительных произносительные навыки	1		
37	25.01	24.01	<i>Глагол могу, умею</i> в упражнениях Навыки портфолио	1		
38	28.01	26.01	Числительные 20-50, классификация животных	1		

39	01.02	31.01	Чтение сказки, работа с упражнениями  <i>Обобщающие уроки</i>	1		
40	04.02	02.02	Страноведение – животные России и Австралии	1		
41	08.02	07.02	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 5	1	Google classroom (Google Test)	
42	11.02	09.02	<b>Контрольный тест 5</b>	1		
			<i>Модуль 6 Дом, милый дом!</i>	8		
43	15.02	14.02	Мой дом, моя семья, комнаты	1		
44	18.02	16.02	Предлоги места, произносительные навыки	1		
45	22.02	21.02	Вводная конструкция в упражнениях, навыки портфолио	1	<b>Defender of the Fatherland Day</b>	Воспитание уважительного отношения к защитникам своего Отечества, умения быть причастным к важным историческим событиям своей Родины.
46	25.02	28.02	Формирование навыков говорения, творческие работы	1		
47	01.03	02.03	Чтение сказки, работа с упражнениями  <i>Обобщающие уроки</i>	1		
48	04.03	07.03	Страноведение : дома и музеи в России и UK	1	<b>Mother's Day</b>	Воспитание умения участвовать с диалоге культур. Воспитание

							дружелюбного отношения к представителям других стран.
49	11.03	09.03	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 6	1	Google classroom (Google Test)		
50	15.03	14.03	<b>Контрольный тест 6</b>	1			
			<i>Модуль 7 Выходной день</i>	8			
51	18.03	16.03	Занятия в выходной день	1			
52	29.03	28.03	Настоящее продолженное время Произносительные навыки	1			
53	01.04	30.03	В парке - настоящее продолженное время в упражнениях Навыки портфолио	1			
54	05.04	04.04	Разучивание песни, творческие задания	1			
55	08.04	06.04	Чтение сказки, работа с упражнениями	1			
			<i>Обобщающие уроки</i>				
56	12.04	11.04	Страноведение – занятия в свободное время в России и США	1			
57	15.04	13.04	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 7	1	Google classroom (Google Test)		
58	19.04	18.04	<b>Контрольный тест 7</b>	1			
			<i>Модуль 8 День за днем</i>	8			
59	22.04	20.04	Дни недели, настоящее простое время	1			
60	26.04	25.04	3 лицо ед. ч. в упражнениях, произносительные навыки	1			
61	29.04	27.04	Части суток,	1			

			распорядок дня, навыки портфолио			
62	03.05	04.05	Обозначение времени	1	<b>Victory Day</b>	Воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, исторической памяти.
63	06.05	11.05	Чтение сказки, навыки поискового чтения	1		
			<b><i>Обобщающие уроки</i></b>			
64	10.05	16.05	Страноведение – время мультиков	1		
65	13.05	18.05	Обобщение материала модуля, подготовка к тесту 8	1	Google classroom (Google Test)	
66	17.05	23.05	<b>Контрольный тест 8</b>	1		
67	20.05	25.05	<b>Итоговый контрольный тест</b>	1		
68	24.05	26.05	Урок итогового повторения	1		

# Exit Test

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: .....

(Time: 40 minutes)

## • Vocabulary

### 1. Look, read and choose. (40 marks)

e.g.



1 14

- a rubber      a fourteen  
b ruler      b four



- a horse  
b elephant

3



4



5



- a aeroplane  
b train

- a fish  
b mouse

6



7



8



- a parrot  
b spider

- a jump  
b climb

9

39

10



11



- a twenty-nine  
b thirty-nine

- a draw  
b read

- a ride a bike  
b fly a kite

12



- a play basketball  
b play soccer

13



- a kitchen  
b bathroom

14



- a sofa  
b armchair

15



- a ice cream  
b chocolate

16



- a burgers  
b sandwiches

17



- a carrots  
b potatoes

18



- a watch a video  
b listen to music

19



- a go to bed  
b go to school

20



- a have lunch  
b have a shower

### • Grammar

40

### 2. Read and choose. (40 marks)

e.g. OK, children. Stand ..... !

- A up      B down

1 This is my mum. ..... name is Rosie.

- A Her      B His

2 ..... is Helen? Harry's mother.

- A Where      B Who

3 I go to school ..... 8 o'clock.

- A in      B at

4 ..... is this ball? Harry's.

- A What      B Whose

5 Is it ..... armchair?

- A an      B a

6 ..... is Derek? In the garden.

- A Who      B Where

7 ..... two books on my desk.

- A There is      B There are

8 Look. Julie ..... a horse!

- A is ride      B is riding

9 Can you give me two ..... , please?

- A glasses      B glass

- 10 Look at the kangaroo. It .....  
a long tail!  
A have got      B has got
- 11 George ..... pizza.  
A likes      B like
- 12 My baby brother has got two  
small .....  
A teeth      B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes, .....  
A it can      B it can't
- 14 ..... are you? Eighteen.  
A Who      B How old
- 15 What ..... doing?  
Watching TV.  
A you are      B are you
- 16 I don't like .....  
They are nasty!  
A mice      B mouse
- 17 Can I have ..... cake,  
please?  
A any      B some
- 18 I ..... like vegetables.  
Yuk!  
A don't      B doesn't
- 19 I visit my grandma .....  
Sundays.  
A on      B in
- 20 What do you do ..... the  
afternoon?  
A in      B on

40

### • Communication

#### 3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: What's this?

- B: a) A pencil case.  
b) My brother.

1 A: What's your name?

- B: a) This is Fiona.  
b) I'm Killian.

2 A: Whose is this?

- B: a) It's Danny's.  
b) It's Danny.

3 A: Where's my shirt?

- B: a) On your bed.  
b) It is brown.

4 A: What are you doing, Laura?

- B: a) She's driving a car.  
b) I'm playing with my toys.

5 A: What's your favourite food?

- B: a) Sausages. Yum!  
b) Sausages. Yuk!

20

Total		100
-------	--	-----

**Спецификация  
итоговой контрольной работы по английскому языку  
в За, б, в, г классах**

**1 Сроки проведения: май 2022г.**

**2 Цель проведения:** обобщающий контроль сформированности основных умений по предмету за год.

**3 Материалы, используемые для составления контрольной работы:** Книга для учителя и тестовый буклеть УМК «Английский в фокусе» для 3 класса, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Дж. Дули, В. Эванс, изд. «Просвещение»/«Express Publishing», М., 2014г.

**4. Описание контрольной работы:**

- задание 1- в виде теста на знание лексических единиц;
- задание 2 - в виде теста по грамматике;
- задание 3 - в виде теста по навыкам говорения.

**5 Время выполнения работы: 45 минут**

**6. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Работа считается выполненной успешно, если 70% учеников справились с работой. Ученики, выполнившие работу на 100 -95%, получаю оценку «отлично», на 94% - 75% - оценку «хорошо», на 74% - 60% - оценку «удовлетворительно», менее 60% получают неудовлетворительную оценку.

Материалы для контрольной работы имеются на каждого ученика.

