Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Вторая гимназия

Михно Ирина Моисеевна Подписано цифровой подписью: Михно Ирина Моисеевна
_____ И.М. Михно
Приказ от 15.03 2022 № 122

Программа развития на 2021-2025 годы

«ПРАВИЛЬНАЯ ШКОЛА» - МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МАОУ ВТОРАЯ ГИМНАЗИЯ

Новосибирск
2022

Оглавление

1. Введение……..3
2. Паспорт программы развития ……..5
3. Основные итоги реализации предыдущей программы развития МАОУ Вторая гимназия……..……..6
4. Стратегические ориентиры образовательной политики в условиях реализации модели «Правильная школа»…….9
5. Приоритетные задачи развития гимназии в условиях реализации модели «Правильная школа»……..14
6. Программы, обеспечивающие реализацию Программы развития гимназии……15
7. Ключевые контрольные точки реализации Программы развития……..19
8. Характеристика регулирования административных мер Программы развития……20
9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития……..21
10. Риски, возникающие в процессе реализации Программы развития, и их минимизация…..23
11. Лист регистрации изменений……..24

1. Введение. Обоснование необходимости создания новой образовательной модели гимназии «Правильная школа»

Основным направлением развития гимназии на ближайшие пять лет является реализация мегапроекта «Правильная школа».

Цель настоящего документа – **формирование концептуальных подходов, определяющих деятельность гимназии, ориентированную на инновационное, опережающее развитие.** Документ описывает особенности новой модели «Правильная школа» образовательной организации и должен способствовать координации деятельности всех служб и структурных подразделений гимназии для обеспечения качественного прорыва.

«Правильная школа» - это образное название, подчеркивающее ориентированность образовательной деятельности гимназии на выполнение приоритетных образовательных проектов, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2024 г.г., утвержденной Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 12 апреля 2019 г.), Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся», приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 N 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442».

Название «Правильная школа» отражает представление о школе, которая **готова меняться** с происходящими изменениями в обществе, отвечать на новые вызовы времени, **гибко реагировать** на новые правила и нормы и во все времена оставаться для своих учеников **правильной.** А это значит, что школа готова менять содержание образования, усиливать в нужном направлении материальную базу, подыскивать нужных специалистов, разрабатывать новые программы, предлагать новые идеи, организовывать новые события, чтобы создавать образовательную среду, развивающую потенциал учеников, и обеспечивать их возможности в поисках достойного места в жизни.

Реализация задач предыдущей программы развития «Повышение качества образования в гимназии полного дня» в 2012-2020 г.г. дала гимназии возможность обеспечить уровень стабильного функционирования и развития в условиях введения ФГОС, реализовать программы, связанные с информатизацией образования, внедрением инженерного образования, модернизацией системы воспитательной работы, осуществлением государственно-общественного управления, осуществле-

нием кадровой политики, реализацией инновационных проектов и других актуальных направлений.

Вместе с тем, в связи с непрерывно происходящими изменениями в системе образования России в модель вносились определенные коррективы: изменялась схема управления гимназией, в учебном плане акценты смещались на углубленное и профильное изучение предметов, внедрялись новые направления в работе с детьми. Имели место проблемы: нехватка помещений, особенно для обеспечения практического и прикладного характера образования, возрастание потока документации, появление новых требований к системе отчетности, обеспечению открытости образования, к безопасности образовательного процесса. Решение этих и других проблем оперативно осуществлялось по мере поступления.

В условиях реализации новой модели гимназии должно, с одной стороны, осуществляться стабильное функционирование, с другой стороны, процесс развития должен способствовать реализации более амбициозных целей: ***поиск ресурсов и возможностей, направленных на успешную реализацию основных направлений государственной программы РФ «Развитие образования», усиление роли воспитания личности обучающегося, обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне.***

Основной подход, предлагаемый для реализации модели с учетом накопленного в организации опыта инновационных преобразований, - осуществление деятельности на основе разумного целеполагания для решения перспективных задач, выдвигаемых системе образования, эффективное использование имеющихся ресурсов совместно с поиском альтернативных источников обеспечения процессов.

В настоящем документе представлены три основные части. *В первой части* раскрываются цели и стратегические ориентиры образовательной политики Второй Новосибирской гимназии на современном этапе. *Вторая часть* посвящена определению приоритетных задач инновационного развития гимназии. *В третьей части* рассматриваются ключевые условия эффективности образовательной политики образовательной организации – кадровые, содержательные, управленческие и правовые.

2. Паспорт программы развития

Наименование программы	**Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения "Вторая Новосибирская Гимназия"**
Авторский коллектив	**Михно Ирина Михайловна**, директор гимназии, заслуженный учитель РФ, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени **Андросова Юлия Анатольевна**, заместитель директора по научно-методической работе Педагогический коллектив гимназии Управляющий Совет гимназии
Законодательная база для разработки программы развития гимназии	▪ Конституция Российской Федерации ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012ФЗ-№273 ▪ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 ▪Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 г. № 576-п с изменениями на 24 декабря 2020 года) http://docs.cntd.ru/document/465710894 ▪ Устав МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»
Стратегические цели программы	Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования. Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития. Повышение положительной мотивации обучающихся к получению образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики. Усиление воспитательной направленности образовательной деятельности. Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования Создание действенной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей. Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским образовательным стандартам. Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации. Создание гибких и вариативных образовательных программ. Совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты. Совершенствование баз данных, отражающих деятельность организации, достижения обучающихся, сотрудников, наличие проблемных ситуаций.
Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития	▪ Включенность гимназии в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ ▪ Высокий уровень кадрового потенциала ▪ Наличие материально-технических условий ▪ Функционирование системы оценки качества образования ▪ Наличие проектного управления
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, грантовые программы)
Подпрограммы, реализуемые в рамках Программы развития	• Развитие общего образования • Реализация естественно-научного, математического и инженерного образования • Обеспечение развития функциональной грамотности • Развитие системы воспитания и социализации учащихся • Развитие дополнительного образования • Развитие языковой культуры учащихся, в том числе русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога • Совершенствование системы управления гимназией • Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	Непрерывное повышение уровня профессионализма педагогических работников • Совершенствование материально-технической базы гимназии
Принципы реализации программы	Гуманизм Полнота образования Индивидуализация образования Самоценность каждого возраста Здоровьесбережение Качество Компетентность Демократичность Социокультурная открытость
Исполнители программы	Сотрудники гимназии, учащиеся и их родители
Консалтинговая поддержка программы	Министерство образования Новосибирской области Департамент образования мэрии Новосибирска Партнеры гимназии – организации высшего и среднего профессионального образования, промышленные организации

3. Основные итоги реализации предыдущей Программы развития МАОУ Вторая гимназия

Предыдущая Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Вторая Новосибирская гимназия», разработанная на 2013-2020 годы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», была успешно реализована. Создание новой Программы развития МАОУ Вторая гимназия, реализующей проектно-процессный подход, обусловлено постановкой новых задач развития гимназии, новыми стратегическими направлениями в системе образования России, отраженными в Государственной программе «Развития образования» на 2018-2025 годы, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012ФЗ-№273, в Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

За период реализации предыдущей Программы развития Вторая гимназия укрепила свой статус как одной из ведущих организаций г. Новосибирска и Новосибирской области, обеспечивающей высокий уровень качества образования.

В гимназии сложилась образовательная система, предусматривающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического, социально-экономического направлений. С 2010 года стабильно функционируют специализированные классы естественно-научного (химико-математического) и инженерно-технологического направлений. С 2019 года образовательная организация включена во всероссийский проект «Базовые школы РАН». Также ведущими проектами, в которых принимает участие коллектив гимназии, являются всероссийские и региональные проекты «Школа цифровых навыков», «Сетевая дистанционная школа НСО», «Региональный ресурсный центр развития образования» и другие. В гимназии активно разрабатываются такие направления, как технопредпринимательство школьников, участие в программах Олимпи-

ады Национальной Технологической Инициативы, активное участие в инженерных конкурсах и проектах.

Активно проводилась инновационная и экспериментальная работа, реализовывались здоровьесберегающие подходы. За предыдущий период развития была осуществлена полная информатизация образовательного и управленческого процессов. Созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся в гимназии в течение полного дня. Инфраструктура и техносфера гимназии позволили полноценно осуществлять образовательную деятельность. Эффективно расходовались бюджетные и внебюджетные средства.

Гимназия принимала участие в реализации проектов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней («Управление качеством на основе СМК», «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», «Новые подходы к уроку технологии», «Муниципальный ресурсный центр инженерного образования», «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», «Дорогами памяти» (совместно с Польшей), Досрочное внедрение ФГОС ООО и СОО и другие).

Основными достижениями гимназии за период реализации Программы развития 2013-2020 г.г. стали:

пятикратное включение в ТОП-500 лучших образовательных учреждений России» и в рейтинг РИА «Новости»; в ТОП образовательных организаций, успешно реализующих естественно-научные профили;

работа на базе гимназии муниципального ресурсного центра инженерного образования и регионального ресурсного центра образовательной технологии «CUBORO»;

- работа на базе гимназии регионального представительства Олимпиады НТИ (Олимпиады Национальной технологической инициативы);
- победа в конкурсном отборе Минобрнауки России «Инновации в естественнонаучном и математическом образовании» - представление новой технологии «Экспонентариум» как средства подготовки ученика-исследователя;
- победа в конкурсе Фонда президентских грантов с проектом «Парк литературных реконструкций»;
- победа в конкурсе Фонда президентских грантов с проектом «Технологическое предприниматеьлство школьников – вызов современного технологического образования России»;
- проведение городских, региональных и всероссийских семинаров, среди которых форум «Инженериум», «Система дополнительного образования (Всесибирский форум), «Система инженерного образования» (для педагогов из г. Екатеринбург, Норильск, Новоуральск, Хабаровск и др.);
- переход на новую модель проведения уроков технологии – в соответствии с компетенциями движения WorldSkills Юниоры;
- победы учителей в профессиональных конкурсах;

- победы учеников в конкурсах ин- женерной, предпринимательской направленности, в Олимпиаде НТИ (Сочи, Екатеринбург, Москва, Владивосток);
- работа регионального сообщества ЮНИТЕХ – юные инженеры-технопредприниматели;
- учителя гимназии назначены экспертами программы JuniorSkills и WorldSkills Юниоры (Худякова Наталья Валентиновна – федеральный эксперт компетенции «Лабораторный химический анализ», Червоненко Андрей Павлович – федеральный эксперт компетенции «Электромонтажные работы», Кузьмин Виктор Федорович – региональный эксперт компетенции «Прототипирование», Огольцов Сергей Николаевич – региональный эксперт компетенции «Электроника», Огольцова Зинаида Леонидовна – региональный эксперт в компетенции «Технопредпринимательство», Зяблицкая Мария Александровна – региональный эксперт в компетенции «Мультимедийная журналистика»);
- победы учеников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018 году: ученица 9 класса Худякова Екатерина, Дубок Александр (10 класс), Абраамян Лилия (11 класс), Сайфуллина Динара (10 класс);
- гимназии присвоено звание лучшего образовательного учреждения субъекта Российской Федерации по итогам Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- победы учащихся в соревнованиях WorldSkills, JuniorSkills в Екатеринбурге, Абу-Даби, Москве.

Партнерами ВНГ, с которыми гимназия имеет многолетний опыт плодотворного сотрудничества, являются Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», учреждения дополнительного образования г. Новосибирска, производственные предприятия «ЭЛСИБ», «ОБНОВЛЕНИЕ», «Авиаремонтный завод», Городской центр информатизации «Эгида», Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» (г. Новосибирск), высшие учебные заведения г. Новосибирска, а также родители обучающихся в гимназии. Гимназия устанавливает связи с ведущими международными компаниями, вкладывающими инвестиции в систему образования, и, в частности, в развитие научно-исследовательского потенциала талантливой молодежи (компании «Сименс», «Интел», «Династия», «Авангард» и другие).

Важным этапом стало взаимодействие организации со Сбербанком России по вопросам формирования финансовой грамотности школьников, реализации персонализированного образования.

Основой для развития инновационной образовательной политики гимназии стало всестороннее использование информационных технологий в образователь-

ном и управленческом процессах. Мас- штабное использование информационных технологий позволяет обеспечить выход гимназии за пределы образовательного пространства города и активно участвовать в работе российских и международных образовательных сообществ. Использование современных образовательных технологий, современных информационных технологий возможно благодаря современному материально-техническому оснащению гимназии.

Проблемы, имевшие место в процессе реализации предыдущей программы развития:

нехватка помещений для оперативного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг;

загруженность педагогических работников и в связи с этим нехватка времени для активного распространения инновационных образовательных достижений всеми организаторами образовательного процесса (учителями, администрацией);

большая отчетность;

затрудненность ранжирования участия в ученических и профессиональных конкурсах из-за их большого количества;

совмещение бумажного и электронного документооборота;

большое разнообразие УМК и сложность выбора учебников, а отсюда сложности в обеспечении преемственности образования.

4. Стратегические ориентиры образовательной политики в условиях реализации модели «Правильная школа»

Исходные позиции

По прогнозам специалистов в ближайшее десятилетие образование будет осуществляться в условиях, когда большая часть экономического богатства будет создаваться вне среды материального производства, в условиях многократного увеличения значимости и стоимости интеллектуального труда, возрастания роли информации и информационных технологий, перехода к автоматизированным процессам, создания новейших технологий. Наиболее эффективным источником добавленной стоимости должен стать организационный капитал: способность принимать управленческие решения, организовывать финансовые потоки и технологические цепочки.

Переход Второй Новосибирской гимназии к реализации новой модели «Правильная школа» будет осуществляться с учетом современных изменений в государстве и в мире, и при этом по-прежнему будут актуальны главные образовательные задачи — развитие личности, формирование интеллектуальных и гуманитарных ценностей, воспитание патриота и гражданина.

4.1. Цели программы развития «Правильной школы»

Цели программы развития сформулированы с позиций обновления всех сфер деятельности образовательной организации, современного реагирования на происходящие изменения в системе образования и жизни государства.

Ведущие цели программы развития:

соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования;

расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития;

повышение положительной мотивации обучающихся к получению образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики;

усиление воспитательной направленности образовательной деятельности;

обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования;

создание действенной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей;

ориентация на достижение результатов, соответствующих российским образовательным стандартам;

создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации;

создание гибких и вариативных образовательных программ;

совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты;

совершенствование баз данных, отражающих деятельность организации, достижения обучающихся, сотрудников, наличие проблемных ситуаций;

обеспечить осуществление перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г.

4.2. Участие гимназии в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Участие в проекте «Молодые профессионалы». Внедрение адаптивных, практико-ориентированный программ профессиональной ориентации обучающихся. Совершенствование содержания и технологий работы внутри образовательной области «Технология». Участие в конкурсах WorldSkillsЮниоры, Технопром, «Большие вызовы». Соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда.

Участие в проекте «Современная школа». Обновление образовательных программ. Интеграция предметов. Расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся. Внедрение современных образовательных тех-

нологий, в том числе информационных. Внедрение межпредметных форм работы. Обновление материально-технической базы. Внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

Участие в проекте «Успех каждого ребенка». Расширение системы дополнительного образования, в том числе в области технического творчества, естественных, точных наук, информатики. Формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. Участие в проекте «Билет в будущее».

Реализация Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся». Приобщение обучающихся к освоению основных общественных ценностей. Развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям. Создание ситуаций для приобретения обучающимися опыта поведения, соответствующего общественным ценностям.

Участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей». Защита прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическая и физическая безопасность. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье. Осуществление диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических). Бесплатное пользование учащимися фондами гимназической библиотеки, в том числе электронной региональным читальным залом. Осуществление экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры.

Участие в проекте «Цифровая образовательная среда». Обновление информационно-коммуникационной структуры. Подготовка кадров по вопросам использования информационных технологий. Использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования, использования электронных образовательных ресурсов, внедрение дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.

Участие в проекте «Учитель будущего». Совершенствование системы профессиональной подготовки учителей. Повышение активности учителей в вопросах представления опыта. Переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Участие в проекте «Социальная активность». Создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально значимых проектах. Поддержка общественных инициатив обучающихся. Расширение участия в Российском Движении Школьников. Совершенствование системы воспитательной работы.

Участие в проекте «Социальные лифты для каждого». Вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности.

Участие в проекте «Кадры для цифровой экономики». Активное развитие углубленного изучения математики и информатики. Участие в конкурсах, направ-

ленные на совершенствование компе- тенций обучающихся в области углублённой математики и информатики. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по математике и информатике. Развитие конкурсного

движения по направлениям «Углубленная математика» и «Информатика», «Технология». Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов. Развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

Участие в программах обучения русскому языку формированию культуры чтения. Распространение и укрепление русского языка через развитие проектной деятельности. Проведение мероприятий просветительского, образовательного, научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры.

4.3. Необходимые условия для реализации модели «Правильная школа»

В условиях динамичных изменений современной жизни и стремительного обновления знаний «Правильная школа» должна гибко и динамично реагировать на происходящие изменения, не выходя при этом из нормативного правового поля. В связи с этим в образовательном пространстве «Правильной школы» должны обеспечиваться следующие главные условия:

- преемственность образовательных стандартов и программ различных уровней общего образования;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, повышения квалификации, переподготовки и т.д. с целью поддержания как высокого уровня общего образования, так и профессиональной конкурентоспособности, соответствия запросам рынка труда;
- включение воспитательной составляющей во все образовательные мероприятия, учебный и внеурочные занятия, в систему дополнительного образования;
- отсутствие образовательных программ, не соответствующих федеральному и региональному законодательству;
- наличие государственно-общественного характера управления;
- выстраивание уклада жизни в «Правильной школе» на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых;
- опережающая постановка и решение задач инновационного развития.

4.4. Согласование деятельности «Правильной школы с региональными и мировыми тенденциями развития образования

Находясь в едином образовательном пространстве России «Правильная школа» обеспечивает решение государственных и региональных задач в сфере образования, а именно:

- является источником технологических и социальных инноваций;
- обеспечивает платформу для подготовки кадров;
- обеспечивает взаимодействие организации с государственными и социальными институтами;
- способствует повышению качества и эффективности общего образования;
- обеспечивает готовность обучающихся к непрерывному образованию;
- осуществляет использование современных образовательных программ и технологий;
- обеспечивает формирование коммуникативной и информационной компетентности личности;
- способствует повышению уровня готовности обучающихся к ответственному и осознанному выбору;
- использует стандартизированные процедуры, инструменты и средства контроля качества образования;
- способствует академической мобильности педагогов и учащихся, создает условия для систематического обновления технологий, знаний и образовательных услуг;
- создает условия для расширения доступа к образовательным ресурсам Интернета, внедрению программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- расширяет участие в региональных, всероссийских и международных интеграционных образовательных проектах и программах.

4.5. Направления внедрения ФГОС-2021

-разработка новых основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- разработка новых рабочих программ по учебным предметам;

- разработка новых программ по учебным курсам внеурочной деятельности;

- обеспечение соответствия материаль- но-технического оснащения учебных кабинетов и материально-технической базы гимназии требованиям ФГОС;

-приведение нормативно-правовой базы, локальных актов гимназии к требованиям ФГОС;

- подготовка педагогических кадров для работы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.

Приоритетные задачи развития гимназии в условиях реализации модели «Правильная школа»

- Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях
- Развитие образовательной среды и инфраструктуры гимназии, способствующих реализации в полном объеме всех образовательных программ гимназии
- Развитие системы дополнительного образования
- Способствование реализации федеральных образовательных проектов: «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Кадры для цифровой экономики»
- Участие в проекте «Базовые школы РАН»
- Участие в проектах Сбербанка «Персонализированное обучение», «Финансовая грамотность», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»
- Повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей
- Активизация спортивно-оздоровительной деятельности
- Реализация здоровьесберегающих технологий, а также организация оздоровительных мероприятий детей и подростков в период их летнего отдыха
- Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков
- Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- Разработка нормативно-правовой и организационно-технологической базы в соответствии с российским законодательством и образовательными стандартами
- Обеспечение комфортных условий обучения детей
- Развитие системы поддержки одаренных детей на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы
- Создание инновационных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и стипендиальной поддержки талантливых детей, активно участвующих в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях
- Принятие комплексных мер по привлечению учащихся к научным исследованиям через систему дополнительного образования, федеральные и региональные научно-исследовательские программы и предметные олимпиады
- Развитие художественно-эстетического, научно-технического и научно-исследовательского творчества

- Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей и интересов, определению реальных возможностей освоения ими той или иной профессии.
- Интеграция общего и дополнительного образования для полноценного решения учебных и воспитательных задач
- Переход к модульному принципу построения образовательных программ для обеспечения гибкости и вариативности, личностной направленности образования, большего соответствия запросам рынка труда
- Широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся
- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации

6. Программы, обеспечивающие реализацию Программы развития гимназии

6.1. «Правильная школа – образ Современной школы»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- Работу в соответствии с ФГОС на всех уровнях общего образования (начального, основного, среднего);
- обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- модернизация предметной области «Технология»;
- обновление содержания образования естественно-научных дисциплин;
- обеспечение преемственности образовательных программ различных образовательных уровней;
- расширение проектной деятельности;
- расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся;
- дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствования системы управления гимназией;
- совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- внедрение межпредметных форм работы;
- обновление материально-технической базы гимназии;
- создание условий комфортного пребывания учащихся в гимназии;
- внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

6.2. «Успех каждого ребенка в Правильной школе»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие системы дополнительного образования через расширение спектра кружков и клубов технического, естественно-научного, художественного направлений;
- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;
- развитие инженерного направления, участие в проектах Национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ, кружковое движение НТИ), в конкурсах инженерно-технологической и информационно-математической направленности;
- реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;
- работа детских общественных объединений;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных образовательных программ;
- ведение баз данных, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.

6.3. «Раннее профессиональное самоопределение в Правильной школе»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- участие в федеральных и региональных проектах, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, в таких как проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большие вызовы», Олимпиада НТИ и других;
- сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование содержания и технологий работы внутри предметной области «Технология», системы оценивания;
- участие в конкурсах WorldSkillsЮниоры, профориентационных профильных сменах;
- соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда;

- расширение участия в Олимпиаде НТИ.

6.4. «Развитие цифровой образовательной среды в Правильной школе»

Для решения второй задачи предполагается обеспечить:

- своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;
- систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств;
- использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- внедрение персонализированного обучения;
- внедрение дистанционного обучения;
- реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;
- интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей;
- создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- перевод в цифровой вариант обучающих материалов;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

6.5. «Социальные лифты для учеников Правильной школы»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности, раннему профессиональному самоопределению;
- обеспечение качества и доступности информации о проводимых конкурсах, условиях участия в них, учете личных результатов при оценке достижений;
- корректировка индивидуальных образовательных программ по итогам участия в конкурсах;
- проведение информационных кампаний по популяризации участия в конкурсах.

6.6. «Социальная активность в Правильной школе»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие наставничества;
- осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- реализация социально значимых проектов;
- поддержка общественных инициатив обучающихся;
- активное участие в Российском Движении Школьников;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- популяризация здорового образа жизни;
- масштабная интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

6.7. «Семья и Правильная школа – партнеры в воспитании детей»

В ходе реализации программы предполагается:

- обеспечение психологической и физической безопасности обучающихся в гимназии;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- использование активных стратегий, направленных на обучение детей социальным навыкам, умениям преодоления стресса и управления им;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семьям;
- бесплатное пользование учащимися фондами гимназической библиотеки, в том числе электронной региональным читальным залом;
- осуществление экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры;
- проведение совместных воспитательных мероприятий с семьями обучающихся.

6.8. «Будущие кадры для цифровой экономики из Правильной школы»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- согласование образовательных программ с потребностями региона в кадрах;
- активное развитие углубленного изучения математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
- участие в конкурсах, направленных на совершенствование компетенций обучающихся в области углублённой математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
- внедрение в образовательный процесс программ углублённого изучения математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
-

- развитие конкурсного движения по направлениям «Углублённая математика» и «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»;
- развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов;
- развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

6.9. «Учитель будущего в Правильной школе»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- повышение активности учителей в вопросах представления опыта;
- переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и управляющих работников образовательных организаций;
- создание условий для привлечения в гимназию молодых кадров, в том числе выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов.

7. Ключевые контрольные точки реализации Программы развития

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2021 года;

2 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2023 года;

3 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2024 года.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на корректирование нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития.

Будет обеспечен процесс запуска программ, отражающих федеральные проекты.

Будет продолжено внедрение инноваций, совершенствование образовательных программ и технологий общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления гимназией. Именно уровень управления организацией считается самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности гимназии в системе российского образования. Масштабное внедрение системы профессионального роста обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы гимназии, включая введение публичных рейтингов деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на отладке и отработке деталей, проявившихся в процессе развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сложившаяся система управления, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся.

По ключевым показателям качества образовательных результатов гимназия не будет уступать уровню ведущих российских образовательных учреждений, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

7.1. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Анализ соответствия материально-технической базы гимназии требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Экспертная комиссия. Отв. зам. директора по УВР Кривоногов Е.В.	Апрель 2022	Справка
2	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Комарова А.И.	Март 2022	Справка
3	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образова-	Начальник отдела информатизации и ресурсного обеспечения Кузьмин В.Ф.	Апрель 2022	Справка

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	тельной среды требованиям ФГОС-2021			
4	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа. Руководитель Андросова Ю.А.	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

7.2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты гимназии в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- модернизировать оборудование в учебных кабинетах;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки учащихся и сотрудников.

7.3. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

7.4. Усиление антитеррористической безопасности гимназии

Оценить антитеррористическую защищенность гимназии.

Организовать дополнительные точки системы видеонаблюдения для усиления безопасности.

8. Характеристика мер административного регулирования Программы развития

В течение 2019-2024 годов в рамках Программы будут разработаны и приняты локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии. При разработке содержания локальных нормативных актов будут учитываться требования к формированию муниципального задания гимназии и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы гимназии.

Будут разработаны и утверждены локальные нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другое.

С целью обеспечения информационной открытости гимназии будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации о гимназии, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Наряду с этим планируется внесение изменений в локальные нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования.

9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития

Учитывая многолетнюю историю развития гимназии и современные научно-инновационные достижения, обеспечивая преемственность традиций и поколений, фокусируя внимание на основополагающих мировых тенденциях развития образования, приоритетах модернизации и развития национальной системы образования и инновационном потенциале Новосибирской области, в результате реализации Программы развития ожидается стабильное функционирование существующих и появление новых направлений деятельности гимназии, задаваемых изменениями в государстве и регионе.

Внедрение модели управления качеством гимназического образования обеспечит высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников.

Модернизация образовательной дея- тельности обеспечит:

работу по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся. При этом обучающимся будет предоставлено как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности;

успешную реализацию ФГОС;

использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных технологий;

разнообразную систему дополнительного образования;

введение в практику работы гибкого нелинейного расписания, в целях освобождения учебного времени для организации занятий по интересам.

Работа по поддержке одаренных детей обеспечит:

эффективную социализацию личности;

расширение сети дополнительного образования обучающихся, как в гимназии, так и с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;

развитие социальной активности обучающихся.

Проведение кадровой политики обеспечит:

концентрацию в ВНГ конкурентоспособных педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной образовательной среды;

введение электронного мониторинга оценки качества труда педагогических работников.

Совершенствование управленческой деятельности обеспечит:

формирование в ВНГ современной форсайт-структуры (системы управления, обеспечивающей прогноз будущего и расчет путей и рисков) эффективно взаимодействующих между собой подразделений - от традиционного образовательного ядра (кафедры и предметного методического объединения) до распределенной сети инновационных центров (ресурсных, консалтинговых, повышения компетенции и переподготовки кадров и др.);

развитие информационных ресурсов гимназии;

внедрение прогрессивных форм и методов обучения, инновационных исследований и разработок (центральное место в выполнении этого мероприятия будут занимать работы по созданию электронных образовательных ресурсов и организации дистанционного доступа к этим ресурсам с применением компьютерных сетей);

совершенствование электронного документооборота.

Распространение опыта работы гимназии позволит:

обеспечить развитие современной си- стемы коммерциализации результатов педагогических исследований и разработок;

осуществлять организацию активного обмена образовательным опытом между образовательными учреждениями района, города, региона.

Успешная реализация заявленных программ позволит:

обеспечить работу по повышению качества уровня образования обучающихся;

расширить систему углублённого изучения предметов с учетом возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся и их семей.

Итогом реализации программы должно стать:

обеспечение престижности и конкурентоспособности гимназии;

эффективная интеграция передовых образовательных и информационных технологий, обмен технологиями с другими ведущими общеобразовательными учреждениями;

формирование компетентностей, востребованных на общероссийском и мировом уровнях.

10. Риски, возникающие в процессе реализации Программы развития, и их минимизация

Излишняя коммерциализация образования.

Неэффективные управленческие решения.

Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития.

Недостаточность финансирования.

Неприятие программы развития из-за недостаточного информирования гимназического сообщества о целях, задачах, ходе реализации программы.

Ослабление нравственных ценностей общества, в том числе и обучающихся.

Эпизодическое использование ИКТ и ЭОР в образовательной и управленческой практике.

Риски могут быть связаны со следующими объективными обстоятельствами:

возможное недофинансирование ряда мероприятий Программы развития;

ошибочная организационная схема и слабый управленческий контроль;

несогласованность действий исполнителей и участников программы;

Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы развития и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рис- ков является проведение аттестации и переподготовка управленческих и педагогических кадров.

Минимизация ряда рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг гимназии к обсуждению целей, задач и механизмов развития гимназии, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы.

11. Лист регистрации изменений

Изменения	Номера страниц, разделов			Дата изменения	Срок введения изменения
	измен.	замен.	новых		
Цели Программы развития	Дополнено	П. 4.1		15.03. 2022	
Направления внедрения ФГОС-2021	Добавлено	П. 4.5		15.03.2022	
Мероприятия по реализации Программы развития	Добавлено	П.7.1		15.03.2022	
Совершенствование системы охраны труда	Добавлено	П.7.2		15.03.2022	
Дальнейшее развитие системы дополнительного образования	Добавлено	П. 7.3		15.03.2022	
Усиление антитеррористической безопасности гимназии	Добавлено	П. 7.4		15.03.2022	