

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вторая Новосибирская гимназия»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 31 .08.2022



Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.В. Кривоногов

Дополнительная общеобразовательная программа

(физкультурно-спортивной направленности)

“Военно-патриотический клуб “Орлята””

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор:
Авдакова Мария Николаевна,
педагог дополнительного образования;
Хоруженко Иван Геннадьевич,
педагог-организатор ОБЖ

г.Новосибирск 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные характеристики программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
Введение	3
Направленность (профиль) программы.	4
Актуальность программы.	4
Отличительная особенность программы.	4
Адресат программы.	5
Объем и срок освоения программы.	5
1.2. Цель и задачи	6
1.3. Планируемые результаты	7
Организационно - педагогические условия	9
2.1. Тематическое планирование	9
2.2. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	12
2.3. Формы и виды контроля	12
2.4. Условия реализации программы	13
Материально - техническое обеспечение	13
Информационное обеспечение	13
Список литературы	14

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Введение

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Современной России нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, грамотные люди, которые испытывали бы гордость за свою страну, были бы готовы учиться, работать на её благо и, в случае необходимости, встать на защиту государства. Именно поэтому возрождение патриотизма – важнейшее условие возрождения России как великой державы. Особое значение имеет воспитание историей, воспитание на примере лучших традиций служения Отечеству, на воинских традициях, ценностях морали и нравственности. Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже мы знаем историю, тем быстрее приходим к осмыслению настоящего и своего места в нем.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа разработана на основе **федеральных нормативных актов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. 2013г.);
3. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 “О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи”;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»;
5. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г № 1726-р.);

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481)

Региональных нормативных актов:

1. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области» (утвержден 21.07.2017г.);
2. Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден решением регионального Проектного комитета областных исполнительных органов государственной власти НСО, государственных органов НСО от 13.12.2018г.);
3. Закон Новосибирской области от 01 июля 2015 года N 568-ОЗ “О патриотическом воспитании в Новосибирской области”.

Направленность (профиль) программы.

Военно - патриотическая.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества

Отличительная особенность программы.

Особенность данной программы в том, что она позволяет формировать у молодых людей позитивный опыт в отношении военной и государственной службы, за счет заложенного в ней социального блока. Который способствует овладению профессиональных навыков в области военного дела.

Программа направлена на развитие системы патриотического воспитания учащихся. Помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Программа способствует укреплению у детей чувства сопричастности к великой истории и культуре России, развитию моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству). Занятия включают в себя теоретические и практические занятия с преобладанием последних. В рамках данной программы дети получают положительный опыт участия в различных военно-спортивных мероприятиях.

Адресат программы.

Программа адресована для детей среднего и старшего школьного возраста, 10 - 18 лет.

1 категория - учащиеся 10 -11 лет. Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учетом пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Основной задачей в этой категории детей является развитие у них уважительного отношения к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория - учащиеся 12-15 лет. В этом возрасте у подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и в нее.

3 категория - учащиеся 16-18 лет. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Объем и срок освоения программы.

Программа реализуется в течении 1 года.

Год обучения	Периодичность и кратность	1 полугодие (кол-во	2 полугодие (кол-во	Кол-во учебных	Сроки проведения	Кол-во часов
--------------	---------------------------	----------------------	----------------------	----------------	------------------	--------------

	занятий в неделю	недель)	недель)	недель	промежуточно й аттестации	
1 год обучения	3 раза по 2 часа	16	20	36	декабрь, май	216
Итого						216

1.2. Цель и задачи

Цель: развитие у молодых людей духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота.

Для достижения цели формируются следующие **задачи:**

- содействие реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи;
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания;
- развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;
- пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;
- приобретение начальных навыков в области военного дела;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- ориентация молодежи на воинские специальности, подготовка ее к службе в армии;
- содействие сохранению и укреплению здоровья.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной и вариативной. Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер.

Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Формы работы, используемые при реализации программы:

- учебные занятия;
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела ;
- военно-спортивные соревнования;
- походы ;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка.

1.3. Планируемые результаты

Наиболее важными предполагаемые результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом
- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- обеспечение духовно-нравственного единства в группе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей обучающихся.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действия, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- умение работать самостоятельно и в коллективе;
- осознание личной ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- имеет навык поиска и анализа информации (находить ответы на вопросы, используя учебник, личный опыт, знания, полученные на занятии);
- умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в практической деятельности;
- понимает сущность и особенности российского патриотизма;
- знает содержание таких понятий и категорий как “Отечество”, “патриотизм”, “патриот”, “защита Отечества” и др.

Регулятивные:

- умеет ставить цель и планировать свои учебные действия;
- умеет давать оценку своей деятельности и деятельности других;
- умеет признавать свои ошибки и исправлять их.

Коммуникативные:

- умеет работать в коллективе, проявляет ответственность за результаты;
- владеет представлениями о профессии военнослужащего;
- становление демократических и гуманистических ценностных ориентаций.

2. Организационно - педагогические условия

2.1. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводная часть	2	0	2	
1.1	Инструктаж по ОТ и ПБ	1	0	1	Объяснение.
1.2	Введение в программу	1	0	1	Объяснение, опрос.
2	Уставы ВС РФ	2	0	2	
2.1	Дисциплинарный Устав ВС РФ	1	0	1	Объяснение.
2.2	Строевой Устав ВС РФ	1	0	1	Объяснение.
3	История России	18	0	18	
3.1	Герои Отечества	2	0	2	Объяснение.
3.2	Основные сражения ВОВ	14	0	14	Объяснение.
3.3	Тест	2	0	2	Тест.
4	Строевая подготовка	4	116	120	
4.1	Общие положения. Действия отделения на месте.	1	19	20	Объяснение, наблюдение.
4.2	Строевая стойка и повороты на месте.	1	9	10	Объяснение, наблюдение.
4.3	Строевые приемы и движение без оружия.	1	29	30	Объяснение, наблюдение.
4.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.		12	12	Выполнение упражнений.
4.5	Выход из строя и подход к начальнику.		8	8	Выполнение упражнений.
4.6	Строевые приемы: ложись к бою, встать, перебежки, переползания, перестроения.		10	10	Выполнение упражнений.
4.7	Движение строя и повороты в движении.		22	22	Объяснение, наблюдение.

4.8	Приемы с оружием на месте.	1	7	8	Выполнение упражнений.
5	Военная топография	2	2	4	
5.1	Особенности военной топографии .	2	0	2	Объяснение.
5.2	Военные карты, топографические знаки и пользование ими.	0	2	2	Объяснение, наблюдение.
6	Физическая подготовка	0	12	12	
6.1	Основы рукопашного боя.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
6.2	Приемы рукопашного боя без оружия на 8 счетов.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
6.3	Развитие силы, выносливости, гибкости, равновесия, скоростно-силовых качеств, упражнения на реакцию и ловкость.		4	4	Выполнение упражнений.
6.4	Стойки “Ушу”, упражнения на координацию.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
6.5	Приемы рукопашного боя с оружием.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
7	Школа выживания	2	8	10	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечения.	1	1	2	Объяснение, выполнение упражнений.
7.2	Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального давления.	1	1	2	Объяснение, выполнение упражнений.
7.3	Повязки на различные части тела (на голову, верхние конечности).		2	2	Выполнение упражнений.
7.4	Способы транспортировки раненых.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
7.5	Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.		2	2	Объяснение, выполнение упражнений.
8	Инженерная подготовка	3	1	4	
8.1	Способы минирования и	1	1	2	Объяснение, выполнение

	разминирования.				упражнений.
8.2	Типы мин и фугасов.	1	0	1	Объяснение.
8.3	Способы проходов в минных полях.	1	0	1	Объяснение.
9	Огневая подготовка	9	11	20	
9.1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Виды оружия.	2	0	2	Объяснение.
9.2	Устройство АК - 74.	2	0	2	Объяснение.
9.3	Разборка и сборка АК - 74.	1	9	10	Объяснение. Выполнение упражнения.
9.4	Снаряжение магазина патронами.	0	2	2	Выполнение упражнения.
9.5	Уход за АК - 74.	2	0	2	Объяснение.
9.6	Приемы стрельбы из АК - 74	1	0	1	Объяснение.
9.7	МК винтовка и приемы стрельбы из нее.	1	0	1	Объяснение.
10	Специальная подготовка	0	4	4	
10.1	Способы владения шашкой.	0	2	2	Объяснение, выполнение упражнения.
10.2	Способы владения шестом.	0	2	2	Объяснение, выполнение упражнения.
11	Психологическая подготовка	0	4	4	
11.1	Развитие зрительной памяти.	0	2	2	Выполнение упражнений.
11.2	Развитие оперативной памяти.	0	2	2	Выполнение упражнений.
12	Гражданская оборона	1	1	2	
12.1	История создания Гражданской обороны	1	0	1	Объяснение.
12.2	Средства индивидуальной защиты.	0	1	1	Объяснение, наблюдение.
13	Досуговая деятельность	0	12	12	
	Итоговое занятие	1	1	2	
	ИТОГО:	44	172	216	

2.2. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- военно - полевые сборы;
- военно - спортивные игры;
- фестивали военной и патриотической направленности;
- участие в смотрах строя и песни;
- соревнования по физической и спортивной подготовке.

2.3. Формы и виды контроля

Раздел Программы	Формы контроля
Уставы ВС РФ	Беседа, опрос, устный зачет.
История России	Познавательные игры, викторины, тесты.
Строевая подготовка	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов, смотры строя и песни.
Военная топография	Устный зачет, тестирование, зачет в походных условиях, игра на местности.
Физическая подготовка	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов.
Школа выживания	Устный зачет, тестирование, зачет в походных условиях, игра на местности.
Инженерная подготовка	Устный зачет, тестирование, зачет в походных условиях, игра на местности.
Огневая подготовка	Устный зачет, сдача нормативов, контрольные соревнования.
Специальная подготовка	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов.
Гражданская оборона	Практическое выполнение упражнений (правильность), сдача зачетов.
Досуговая деятельность	Выступление на различных мероприятиях, смотр строя и песни.

2.4. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Теоретические и практические занятия проводятся на территории и в учебном кабинете в МАОУ Вторая гимназия. Кабинет для теоретических занятий обеспечен доской учебной, дидактическими материалом, учебными пособиями.

Для успешной реализации данной программы имеется:

- открытая площадка перед гимназией;
- спортивный инвентарь;
- тренажер ЛСР;
- инвентарь для огневой подготовки.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательной деятельности реализуется с использованием специальной литературы, интернет источников, видео- и фото материалов по темам программы. Во время работы учащиеся получают первоначальные навыки поиска и анализа информации из различных источников, а также учатся использовать эти знания и умения на практике.