**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
**МАОУ ВТОРАЯ ГИМНАЗИЯ**
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**
**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) МАОУ Вторая гимназия обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавание и изучение русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география);
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

5-7 классы в 2023-2024 учебном году работают по ФГОС ООО третьего поколения, 8-9 классы – по ФГОС ООО второго поколения. Во всех классах осуществлен переход к ФОП ООО

Учебный план МАОУ Вторя гимназия разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- устава МАОУ Вторая гимназия;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ Вторая гимназия

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация системно-деятельностного подхода, введение проектной деятельности, информатизация образования, использование электронного образования, индивидуализация и дифференциация обучения, усиление роли внеурочной деятельности учащихся, интеграция общего и дополнительного образования.

Учебный план отвечает следующим требованиям:

- полнота учебного плана ОУ в контексте реализации ФГОС;
- нацеленность на удовлетворение потребностей учащихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов учащихся;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- целесообразность использования дистанционных образовательных технологий;
- возможности организации смешанного обучения (очного и дистанционного);
- отсутствие перегрузки учащихся;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими (наличие и соответствие уровням обучения);
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения;
- преемственность учебного плана уровня общего образования с учебным планом начального общего образования, преемственность учебных планов внутри уровня обучения.

В гимназии созданы соответствующие условия для реализации ФГОС ООО:

- изучены нормативные документы, определяющие содержание образования на 2023-2024 учебный год;

- разработаны рабочие программы на основе Федеральных рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО и ФОП;
- разработаны рабочие программы по предметам и курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- решен вопрос об обеспечении учащихся учебниками; имеется дополнительная литература для учителя и учащихся, обеспечивающая реализацию программ для изучения предметов на углубленном уровне;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения;
- материальная база позволяет реализовать практическую часть программ на базовом и углубленном уровнях;
- учащиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта (протокол № 1 от 26.08.2023).

Учебный план рассмотрен и согласован на педагогическом совете гимназии 28.08.2023г. (Протокол № 1).

Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей учащихся и внедрения дистанционного и электронного образования. Возможность выбора учащимися предметов для углубленного изучения дополняет их индивидуальные образовательные программы, а также способствует удовлетворению личных образовательных интересов гимназистов, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

Разгрузка учащихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, внедрению дистанционного и электронного образования, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности.

В гимназии созданы условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, оценочные и методические материалы в соответствии с ВСОКО.

Созданная в гимназии образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут и перемена между урочной и внеурочной деятельностью - 30 минут, использование здоровьесберегающих технологий, функционирование оздоровительно-профилактического центра, развитая система обеспечения питанием. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

## ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-9-х классов определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

На уровне основного общего образования обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного, естественно-научного, инженерного (информационного), медицинского направлений.

На основании приказов Министерства образования Новосибирской области открыты специализированные классы: авиастроительного направления - 5 «А», 6 «А», естественно-научного направления - 8 «А», 9 «А», IT-направления – 7 «С», 8 «С», 9 «С», медицинского направления – 8 «М». В этих классах осуществляется углубленное изучение предметов в соответствии с направлением обучения. Продолжается реализация проекта «Базовые школы РАН». Для учащихся гимназии активизирована исследовательская деятельность.

В 5-7 классах учащиеся изучают те или иные предметы на углубленном уровне в соответствии с ФГОС третьего поколения, в 8-9 классах углубленное изучение предметов обеспечивается за счет введения учебных курсов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделенные дополнительные часы используются на углубленное изучение предметов либо для изучения предметов, по которым ученики испытывают наибольшие затруднения. Углублённое изучение предметов осуществляется еще и за счет введения соответствующих курсов в плане внеурочной деятельности. Таким образом осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

На изучение физкультуры выделено 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «ГТО в действии»).

Ниже в таблице 1 представлена информация по предметам углубленного изучения в классах на уровне основного общего образования и дополнительные часы для изучения отдельных предметов, выделенные из части формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Изучение предметов на углублённом уровне
в классах, осваивающих уровень основного общего образования,
и выделенные на это дополнительные часы из части,
формируемой участниками образовательных отношений

| Название учебного курса/предмета | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7с | 7в | 8а | 8б | 8с | 8м | 9а | 9б | 9с | 9в |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дополнительные вопросы русского языка | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| Дополнительные вопросы истории | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| Углубленный курс математики | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные вопросы обществознания | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Углубленная математика | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Углубленная химия | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Введение в химию | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| Углубленная биология | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Углубленная физика | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Основы информатики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Программирование | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| Введение в физику | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет «Информатика» | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Предмет «Алгебра» | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Для оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в гимназии определены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с 5 по 8 класс в форме проведения комплексных контрольных работ (не реже 1 раза в год) по текстам, составленным в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, в 9 классах – через разработку индивидуального проекта. Индивидуальный проект в 9 классах показывает результаты сформированности у учащихся метапредметных навыков и навыков проектной деятельности. Темы проектов ученики выбирают в соответствии с изучаемыми предметами, курсами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования. Итоговый учет результатов проектной деятельности осуществляют классные руководители.

Оценка достижения предметных результатов в 5-х – 8-х классах осуществляется по всем предметам, входящим в учебный план, в формах, представленных в таблице 2.

Таблица 2. Формы промежуточной аттестации

| **Класс** | **Предмет** | **Формы проведения промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| 5-8 | Русский язык | Письменная контрольная работа (диктант, тестовая работа) |
| 5-8 | Литература | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Родной (русский) язык | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-8 | Родная (русская) литература | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-8 | Иностранный язык | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Второй иностранный язык | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-6 | Математика | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Алгебра | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Геометрия | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-8 | Информатика | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-9 | Вероятность и статистика | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 8-9 | История России. Всеобщая история | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-7 | История | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Обществознание | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 7-8 | Физика | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-6 классы | ОДНКНР | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |

| | | |
|---|---|---|
| 5-7 | Музыка | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-6 | Изобразительное искусство | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-8 | Технология | Письменная контрольная работа (тестовая работа) |
| 5-8 | Физическая культура | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 8-9 | ОБЖ | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5-6 | Основы информатики | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 8-9 | Углубленная химия | Письменная контрольная работа |
| 8-9 | Углубленная физика | Письменная контрольная работа |
| 8-9 | Углубленная биология | Письменная контрольная работа |
| 8-9 | Программирование | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 7-9 | Дополнительные вопросы русского языка | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 7-8 | Дополнительные вопросы истории | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5 | Углубленный курс математики | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 9 | Дополнительные вопросы обществознания | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 8-9 | Углубленная математика | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 5 | Введение в физику | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |
| 7 | Введение в химию | На основании отметок за четверти как среднее арифметическое |

В 9-х классах по всем предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, итоговая аттестация осуществляется на основании отметок за учебные четверти как среднее арифметическое всех отметок.