МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ВТОРАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ОВР
_____ Е.Н. Верясова
«30» августа 2023г.

Календарный план воспитательной работы

в 11 «Б» классе

на 2023-2024 учебный год

Педагогическая характеристика 11 «Б» КЛАССА (педагогический)

Общие сведения о классном коллективе.

В классе обучается 25 человек, в том числе 6 мальчиков и 19 девочек.

Состав класса существует в таком составе второй год. В прошлом учебном году в коллективе было 29 учеников, 4 учащихся: Горюнова П, Плотников Г, Панасенко Н, Синг Д.- выбыли в течение года в другие специальные образовательные учреждения, Потапова Ксения перешла в 10А класс ВНГ. Пополнила класс Алавердян Каролина (из 10А класса ВНГ). В классе есть сложившие на протяжении несколько лет традиции, которые были продолжены в 10 классе: совместные с родителями выезды на природу, поздравления учащихся класса с днем рождения, выезды в лагеря отдыха «Тимуровец», «Юбилейный», участие в акциях «Разделяй и сохраняй», «Помощь зоопарку», «Добрые акции»

В классе отсутствуют учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Уровень развития коллектива.

Направленность класса.

Специализация класса диктует и работу коллектива в одном направлении: готовность к работе с детьми и утверждение себя в роли педагога. Так как большая часть коллектива обновленная, то предстоит работа по формированию целей, интересов и моральных ценностей класса. Могу отметить, что для сложившейся части коллектива характерна активность в делах и мероприятиях, касающихся отдыха и развлечений, в мероприятиях же познавательного характера чаще занимают пассивную позицию. Ребята, которые стараются объединить класс, организовать общие дела, пользуются уважением в коллективе сверстников. Учащиеся стремятся общаться друг с другом не только в школе, но и во внеурочное время. Некоторые ребята входят в состав РДШ, занимаются волонтерством. С другими классами отношения скорее дружеские, сотруднические.

Организованность класса.

Класс может самостоятельно или по совету классного руководителя выбрать себе организаторов по различным видам деятельности. Ребята доброжелательны по отношению друг к другу. Класс представляет устойчивое единое целое. Имеющиеся в классе отдельные группы взаимодействуют друг с другом, поддерживая общегрупповое единство. Класс имеет хороших, способных организаторов, являющихся его авторитетными и полномочными представителями.

Интеллектуальная коммуникативность.

Все учащиеся класса прислушиваются к мнению своих товарищей и чаще всего приходят к единодушному суждению. Ребята класса хорошо и постоянно осведомлены обо всем, что касается класса: его задачах, внутриклассных отношениях, его месте среди других классов, результатах его деятельности и т. д. В классе имеют место явно противоречивые мнения о своих возможностях и недостатках, но критические замечания извне класса принимаются доброжелательно, самокритично и формируют стремление к осмысливанию и исправлению недостатков

Психологический климат в классе.

Преобладание доброго общего тона в классе, но тем не менее он пессимистичен.

В отношении между эмоциональными объединениями (группами по симпатиям) существует взаимное расположение и доброжелательность.

Наиболее проблемные характеристики классного коллектива, на которые необходимо обратить внимание в текущем учебном году:

1. Направленность класса – необходимо продолжать формировать и развивать активность учащихся в мероприятиях познавательного характера, связанных с педагогической деятельностью, развивать потребность поддерживать друг друга, быть единой командой.

Дата 01.09.2023

Особенности воспитательного процесса в гимназии.

Воспитательная деятельность должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха не только в рамках образовательной системы, но и найти свое предназначение в будущем. **«Главное, что ты должен найти в гимназии – это своё место в жизни».**

Воспитательная среда гимназии создана и бережно культивируется для всех участников образовательного процесса. Педагоги гимназии в постоянном поиске новых идей для того, чтобы детям хотелось идти в гимназию, чтобы для них это стало лучшим место для проведения большей части своего времени.

Вторая гимназия – участник Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП), образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Гимназии:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в 11 «Б» КЛАССЕ

СЕНТЯБРЬ

Модуль Сроки	**01.09-02.09**	**04.09-09.09**	**11.09-16.09**	**18.09-23.09**	**25.09-30.09**
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**	Урок знаний. Классный час, посвященный году педагога и наставника. Гость кл. часа Горевских В.Д.- учитель технологии ВНГ, выпускник 2019г ВНГ. (профориентационная встреча) +	Знакомство с “Движением Первых”. Вступление в движение +	Акция «Добрый урожай» 11.09 +	19.09 День здоровья+ Открытие стадиона ВНГ +	Эко Акция «Разделяй и сохраняй» (сбор макулатуры) +
Вне гимназические дела				День именинника. Выход классом в боулинг. 23.09. +	
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО Сбор заявлений на курсы ВУД.	Занятие №2 по плану курса РОВ, 04.09.23	Занятие №3 по плану курса РОВ, 11.09.23 Участие в конкурсах, олимпиадах,	Занятие №4 по плану курса РОВ, 18.09.23	Занятие №5 по плану курса РОВ, 25.09.23
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Дистанционная игра “Быть грамотным - это модно”, посвященный	Беседа “Важность проведения социально-психологического тестирования. Что		

		Международному дню грамотности. Тестирование “Самый грамотный ученик ВНГ” (08.09)	надо знать ученику?” 11.09		
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов**		Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)	Инструктажи по ПДД, ПБ, правила внутреннего распорядка и пр. № 1,2,3,4,5 01.09.22 *Пятиминутки безопасности*	*Пятиминутки безопасности*	Беседа «Я и дорога» Важность СПТ 11.09 Беседа “Причины возникновения пожаров по вине детей и подростков. Ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности”. Тренировочная эвакуация. Инструктаж №13 16.09	Беседа “Эта опасная сигарета”. Ознакомление учащихся с приказом №423 “О запрете курения, использования электронных сигарет, употребления курительных смесей и ПАВ в гимназии и на ее территории” 26.09 *Пятиминутки безопасности*	
Профориентация	См. Классный час, посвященный году педагога и наставника. Гость кл. часа Горевских В.Д.- учитель технологии ВНГ, выпускник 2019г ВНГ.	Проведение физминуток и игр на переменах для учащихся начальной школы	Проведение физминуток и игр на переменах для учащихся начальной школы	“Ушинский - великий педагог и новатор”. Лекция Крамера “Российское общество “Знание” 21.09	Профориентационная встреча со студентами НГПУ “Важно сделать правильный выбор” 28.09
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)	Классное собрание (делегирование полномочий в классе)	Обсуждение плана мероприятий на учебный год.	Информирование о проектах “Движения	“Движение - это жизнь”. Подготовка к проведению Дня	

		Знакомство с “Движением первых”	первых”. Вступление в ряды.	Здоровья в гимназии	
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	Оформление классного соглашения	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	Оформление классного уголка	Развитие жизнеспособности у школьников. Формирование эмоционального интеллекта.
Семья в фокусе	Информирование родителей через общие чаты/группы: *Знакомство с особенностями образовательного процесса в ВНГ. Знакомство с Паспортом дорожной безопасности и схемой Безопасного маршрута*	Индивидуальные встречи, консультации с родителями		Родительское собрание №1 с приглашением замдиректора по УВР Кривоногова Е.В. , начальника отдела по ВР Верясовой ЕН, учителя математики Макаровой СА 22.09 +	Индивидуальные встречи, консультации с родителями

ОКТЯБРЬ

Модуль Сроки	**02.10-07.10**	**09.10-14.10**	**16.10-21.10**	**23.10-28.10**
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**	Праздничная программа «Учителю посвящается» Участие в акции, посвященной “Всемирному дню защиты животных” +			“День гимназии”. Посещение праздничного концерта, посвященного дню гимназиста, в зале А.Каца 29.10
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятие по плану курса РОВ, 03.10.22 Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО	Занятие по плану курса РОВ, 10.10.22 Участие в конкурсах, ВСОШ	Занятие по плану курса РОВ, 17.10.22 Участие в конкурсах, ВСОШ	Занятие по плану курса РОВ, 24.10.22 Участие в конкурсах, ВСОШ

	Участие в конкурсах, ВСОШ			
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР	День пожилого человека.			
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)	Подготовка памяток о государственных символах РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)	*Пятиминутки безопасности*	*Пятиминутки безопасности*	*Пятиминутки безопасности*	**Внимание! Каникулы!** Урок безопасности “Будь осторожен” (правила поведения на тонком льду, дороге, радиационная безопасность и кибербезопасность) Инструктажи № 4, 5,6, 10, 14,15
Профориентация	Беседа “Учителями славится Россия”. Выступление Пуховской Варвары об участии в движении “Орлята России” +	“Дети детям”. Профориентационная встреча с коллективом детского сада “Ромашка”. Составление плана сотрудничества и графика мероприятий. 10.10	Мероприятия «Билет в будущее» «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» (беседа со школьным психологом Редько Е.В.) , Интеллектуальная игра «Профкоктейль» (Редько Е.В - психолог. Работа с группой учащихся)	“Волонтерство - стиль жизни”. Профориентационная встреча с бывшей выпускницей ВНГ 2018 года Ариной Шулаковой. 24.10 Мероприятие в МДОУ «Ромашка» «Правила дорожного движения» - средняя группа. 25.10 Участие в проекте при НГПУ «Включатель» 27.10
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ		Участие во всероссийской акции от РДШ «Мечта учителя»		

(трудовое, экологическое воспитание, физическое)				
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Оформление к Дню Учителя	Развитие жизнеспособности у школьников. Развитие критического мышления.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.
Семья в фокусе	Индивидуальные встречи, консультации с родителями	Индивидуальные встречи, консультации с родителями		Индивидуальные беседы, консультации с родителями

НОЯБРЬ

Модуль Сроки	**07.11-11.11**	**13.11-18.11**	**20.11-25.11**	**27.11-02.12**
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**		Итоги конкурсного проекта «Класс года»		
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 14.11.22 Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 21.11.22 Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 28.11.22 Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР	День народного единства. «Все мы разные, но мы вместе»	Международный день толерантности, 16.11.22	«Мама- самое главное слово». Создание видео открытки ко Дню Матери.+	
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)	Я знаю Флаг РФ	Я знаю Гимн РФ Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Я знаю Герб РФ Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Игра по Гос. символам РФ Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти				Заполнение ФА по профилактике антикризисных ситуаций

коррупция, безнадзорности и правонарушений)				Беседа по ПДД «Элементы улиц и дорог». Инструктаж №10 (правила поведения у водоёмов)+правила поведения у железнодорожных путей в зимний период 28.10
Профориентация	Посещение педагогического колледжа №1 им.Макаренко в рамках проекта “Билет в будущее”. Проведение мастер-класса обучающимися для студентов факультета дополнительного образования. 7.10	Профориентационная встреча со студенткой Института культуры и молодежной политики НГПУ Кузьминой Софией Антоновной 14.10	«Билет в будущее» Дискуссия “Личностные качества педагога” (составление образа педагога после просмотра фильмов “Доживем до понедельника”, “Уроки франзузского”)	«Билет в будущее»
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах РДШ		
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Оформление выставочного материала ко Дню Учителя	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	Формирование жизнеспособности у школьников. Приемы 4К.	Организация стендовой выставки для мам
Семья в фокусе	Информирование родителей через общие чаты/группы		Индивидуальные встречи, консультации с родителями	Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

ДЕКАБРЬ

Модуль Сроки	**04.12- 09.12**	**11.12-16.12**	**18.12-23.12**	**25.12-28.12**
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**		Интеллектуальный турнир “Я - гражданин России”,	Мероприятие в рамках проекта	

		посвященный Дню конституции. 12.12 +	«Любить Родину», 20.12.22 Открытие ВПК. Вступление в ряды ЮНАРМИИ (5-11 кл)	
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 12.12.22	Занятие по плану курса РОВ, 19.12.22	Занятие по плану курса РОВ, 26.12.22
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР	Кл.час “Жить-значит действовать” (участие в волонтерском движении). Результаты участия в “Доброй акции” (помощь мобилизованным) 5.12 +			Выезд в ДОЛ «Юбилейный» на новогоднее мероприятие параллелью 10 классов для сплочения коллектива 28-29.12 +
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)	Подготовка памяток о государственных символах РФ Кл.час «День героев Отечества», 12.12+	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)	Беседа «Элементы улиц и дорог» (проезжая часть, обочина, кювет, тротуар; дорожные знаки, сигналы водителей, одностороннее и двустороннее движение)	Беседа «Противопожарный режим школы. Роль старшеклассников в охране государственной собственности от пожаров» 1		Инструктаж №7,14 Техника безопасности и правила поведения на зимних каникулах и правила поведения в местах массового скопления народа
Профориентация				
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах РДШ		
Организация предметно-пространственной	Развитие жизнеспособности у школьников.	Проект «Новый год своими руками»,	Оформление кабинета «Новый год своими руками» +	

личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**		изготовление новогоднего декора +		
Семья в фокусе	Информирование родителей через общие чаты/группы		Родительское собрание №2	Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

ЯНВАРЬ

Модуль Сроки	КАНИКУЛЫ	09.01-14.01	16.01 -22.01	23.01 -28.01
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**			Вступление в “Движение первых”	Посещение молодежного театра гимназии “Arthouse” и просмотр спектакля “Мое взрослое детство” (25.01)
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО Подготовка к региональному этапу олимпиады ВСОШ и олимпиаде по психологии.	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО. Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 16.01.2023	Занятие по плану курса РОВ, 23.01.2023
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР				
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)		Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ Квест “Блокадный Ленинград”
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)			Беседа по ПДД “Наши помощники на улицах и дорогах” (сигналы регулирования	Заполнение ФА по профилактике антикризисных ситуаций

			движения, сигналы светофора, дорожные знаки). Беседа по ПБ “Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации”	
Профориентация		Участие в профориентационном тестировании (психолог Редько Е.В.) Подготовка к Worldskills	Проведение мероприятия, посвященного Новосибирской области, в МДОУ “Ромашка” +	Встреча со студенткой Томского политехнического университета 23.01.23+ Участие в региональном конкурсе “Профессия дальнего действия” (для пед.классов) Урок профориентации (28.01.23) Лектор ВУЗа
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)			Презентация РДДМ “Движение первых”	Ценности и направления РДДМ “Движение первых”
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**		Развитие жизнеспособности у школьников. Развитие критического мышления.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.
Семья в фокусе		информирование родителей через общие чаты/группы		Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

ФЕВРАЛЬ

Модуль Сроки	30.01 - 04.02	06.02 - 11.02	13.02 - 18.02	20.02 - 25.02

Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**			Вступление в “Движение первых”	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества “Мужское лицо гимназии”
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность		Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО. Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 13.02.2023	Занятие по плану курса РОВ, 20.02.2023
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР	Урок мужества: «Мы помним тебя, блокадный Ленинград». 30.01.23	День российской науки		Кл. час “Великий и могучий”, посвященный Международному дню русского языка 20.02.23
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)		Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ Патриотическая викторина “Они сражались за Родину”+ поздравление парней класса с 23 февраля 22.02.23
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)		Беседа по ПДД “Наши помощники на улицах и дорогах”		
Профориентация	Подготовка к Worldskills Работа в проекте НГПУ «Включатель»	Подготовка к Worldskills Проведение мероприятия в МДОУ «Ромашка» по плану	Встреча со студенткой 3 курса НГПУ факультета психологии Пономаревой	Подготовка к Worldskills + посещение уроков в нач.школе, подготовленных

			Валентиной, выпускницей МАОУ Вторая гимназия	Пуховской Варварой в рамках подготовки к Чемпионату.
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах “Движение первых”		
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Развитие жизнеспособности у школьников.		«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.
Семья в фокусе		информирование родителей через общие чаты/группы		Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

МАРТ

Модуль / Сроки	27.02 - 04.03	06.03 - 11.03	13.03 -18.03	20.03 - 24.03
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**	Всероссийский урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню		
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятие по плану курса РОВ 27.02	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО. Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 13.03.2023	Занятие по плану курса РОВ, 20.03.2023
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР		Кл. час, посвященный 8 Марта “Под звуки капели” + Создание видеооткрытки для мам с 8 Марта	День воссоединения Крыма с Россией	
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» /	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ

Изучение Гос. Символов (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)				
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)		Беседа по ПДД«Опасная дорога» (правила поведения пешеходов при гололеде, при мокрой дороге, при переходе от школы к месту занятий на лыжах)		Инструктаж №8 (техника безопасности и поведение учащихся во время весенних каникул)
Профориентация	Участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде НГПУ (с международным участием) - решение психолого-педагогических кейсов 28.02 Посещение уроков педагогов ВНГ в рамках “Фестиваля педагогических идей” + анализ + беседа “Секреты педагогического мастерства”	Работа в проекте НГПУ «Включатель» Посещение уроков педагогов ВНГ в рамках “Фестиваля педагогических идей” + анализ уроков. Проведение физминуток и игр на переменах для учащихся начальной школы	Посещение уроков педагогов ВНГ в рамках “Фестиваля педагогических идей” + анализ. Проведение мероприятия в МДОУ «Ромашка» по плану Проведение физминуток и игр на переменах для учащихся начальной школы	Встреча со студенткой 3 курса НГПУ факультета иностранных языков Алексеевой Валерией, выпускницей МАОУ Вторая гимназия *Проект “Абитуриент” при НГПУ,* *“Весенняя школа” при НГПУ (на весенних каникулах)*
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах РДДМ		
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Оформление открыток-писем для мам		«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.

Семья в фокусе		информирование родителей через общие чаты/группы	Родительское собрание №3 “Образ “Я”. Профессиональная перспектива школьников”	Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

АПРЕЛЬ

Модуль Сроки	03.04 - 08.04	10.04 -15.04	17.04 - 22.04	24.04 - 29.04
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**		Мероприятие, посвященное Дню космонавтики - квиз “Космический батл”	“Чистые игры ВНГ” (санитарная уборка и облагораживание территории гимназии)	Марафон добрых дел в ВНГ.
Вне гимназические дела				
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность	Занятие по плану курса РОВ. 03.04.2023	Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО. Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 17.04.2023; городской проект “Лига наставников” 19.04.2023	Занятие по плану курса РОВ, 24.04.2023
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР		Гагаринский урок “Космос - это мы” 10.04.23	Кл.час “Забыть нельзя”, посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов**	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ

(духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)				
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая, анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)	Уроки безопасности: ПДД (весенний период: тонкий лед)	Беседа по ПБ “Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях”	Беседа по ПДД “ГАИ: назначение и задачи”, “Правила передвижения группы”, “Правила поведения вблизи железнодорожных путей”	
Профориентация	Круглый стол “Маршрут к педагогической профессии” (встреча с учителями химии, географии, математики, истории, работающих в ВНГ)	Работа в проекте НГПУ «Включатель» Проведение мероприятий в рамках курса “Школа вожатых: открой в себе педагога”	Проведение мероприятия в МДОУ «Ромашка» по плану Проведение физминуток и игр на переменах для учащихся начальной школы	Кл. час “Выпускники гимназии - учителя” - встреча с Гимельберг А.В., учителем русского языка и литературы ВНГ, выпускницей.
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах РДДМ		
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Развитие жизнеспособности у школьников.	Оформление выставки, посвященной Дню космонавтики, создание плакатов, интерактивных игр.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.

Семья в фокусе		информирование родителей через общие чаты/группы	Городское родительское собрание “Профилактика кори и дифтерии” в	Индивидуальные встречи, консультации психолога для родителей

			режиме ВКС 18.04.2023 в 15.00	

МАЙ

Модуль / Сроки	02.05 - 06.05	08.05 - 13.05	15.05 - 20.05	22.05 - 31.05
Обще гимназические дела **УЧЕНИК ПРАВИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**	Парад «Отечества достойные сыны»	Мероприятие, посвященное Дню Победы “Эхо войны” (концертная программа)		Марафон добрых дел в ВНГ.
Вне гимназические дела		Участие в благотворительных акциях памяти: «Свеча памяти», «Бессмертный полк».		
Курсы внеурочной деятельности Занятия «Разговоры о важном», финансовая грамотность		Занятия по расписанию курсов внеурочной деятельности и ДО. Участие в конкурсах, олимпиадах, НТО	Занятие по плану курса РОВ, 15.05.2023	Занятие по плану курса РОВ, 22.05.2023
Классный час по направлениям воспитательной деятельности и в соответствии с общероссийским календарем ВР		Кл.час “Война в истории моей семьи”(рассказы о прадедах, прабабушках - участниках и детях ВОВ)	День детских общественных организаций России	Итоги года “Плюсы, минусы, перспектива, мои планы на будущее”
Патриотическое воспитание «Отечества достойные сыны» / **Изучение Гос. Символов** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)		Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ	Поднятие Флага РФ, исполнение гимна РФ
Профилактика и безопасность (дорожная, пожарная, личная, интернет безопасность, профилактика экстремизма, антитеррористическая,			Беседа по ПДД “Разметка улиц и дорог”	

анти коррупция, безнадзорности и правонарушений)				
Профориентация	Проведение мероприятий в рамках курса “Школа вожатых: открой в себе педагога” “Один день в профессии учитель” - проведение уроков для учащихся МАОУ ВНГ согласно самоопределению учащихся (предметным предпочтениям)	Работа в проекте НГПУ «Включатель» Проведение мероприятия в МДОУ «Ромашка» по плану	“Ярмарка педагогических профессий” (в НГПУ) “Учитель-ученик: модель современного наставничества” - встреча с администрацией гимназии, кураторами класса	Проведение мероприятия в рамках курса “Школа вожатых: открой в себе педагога” “ На рубеже весны и лета” Летняя практика в лагере дневного пребывания при ВНГ
Самоуправление в классе, участие в мероприятиях РДДиМ (трудовое, экологическое воспитание, физическое)		Участие в акциях, проектах РДДМ		
Организация предметно-пространственной личностно-развивающей образовательной среды **(ЛРОС)**	Развитие жизнеспособности у школьников.	Оформление “Окон Победы”	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.	«Дети-детям» – проект «Безопасные перемены.

Семья в фокусе		Информирование родителей через общие чаты/группы	Родительское собрание №4 “Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников”.	Индивидуальные встречи, консультации. психолога для родителей . *Совместный выезд родителей и детей на природу/парк “Вместе мы сила”*