

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МАОУ Вторая гимназия

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начального
образования

Самусева Т.В.
Приказ №1 от «25» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Михно И.М.
Приказ №325 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «История песни – история страны»

для обучающихся 2 классов

Составитель программы:

Молчанова Людмила Ивановна

Новосибирск 2023

**Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочному курсу «История песни – история страны»
в 2 «Б» и 2 «Г» классах
на 2023– 2024 учебный год.**

Освоение внеурочного курса «История песни – история страны» в 2023-2024 учебном году будет осуществляться в условиях организации смешанного обучения. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в образовательный процесс будет включено использование дистанционных образовательных технологий. Ученик сможет развивать цифровые навыки, критическое мышление, способность к самообучению, умение полноценно использовать цифровые инструменты, источники и сервисы в своей повседневной работе) и сможет творчески (не по шаблону) применять имеющиеся знания в быстро развивающейся цифровой среде.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, литературное чтение, музыка, история, география.

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к **самообразованию и саморазвитию**.

Цель данного курса: создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом, научить слушать музыкальные произведения через историческую призму времени.

Задачи курса:

1. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы организации внеурочной деятельности

- игры;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- музыкальные викторины;

- практические занятия;
- дискуссии, беседы.
- обучение созданию элементарной презентации
- анкетирование
- самостоятельная работа

Виды внеурочной деятельности:

- проблемно-поисковое обучение;
- лично - ориентированное обучение;
- когнитивное обучение (проектная деятельность, решение проблем и др.);
- контролирующее обучение (тестирование, портфолио, конкурсы разного уровня, выступления на сцене.);
- информационно-коммуникационные (компьютерные программы, Интернет-ресурсы и т.д.);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие (смена видов деятельности, музыка, физминутки, игра на кахонах);

Общая характеристика программы

Данная программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления.

Образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определённого уровня.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников **умения учиться** – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «История песни - история страны».

Контроль и оценка планируемых результатов:

Главным результатом своего труда для ученика является защита собственного проекта по выбранной им теме.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения Проектно-музыкальных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектно-музыкальной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи, эмоционально отзываться на прослушанные произведения.

Второй уровень результатов (2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (музыки, песен) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, концертных выступлениях по разным направлениям, участии в фестивалях и конкурсах различного уровня и др.

Содержание программы

Разделы в календарно-тематическом плане не указываются, так как программа следует по темам, соответствующим временам года и русским народным праздникам и обычаям. Еще есть темы, посвященные изучению творчества советских и современных композиторов-песенников и выдающихся исполнителей. Разделами невозможно объединить в один определенный блок темы. Поэтому разделы указываются «условно» по направлениям изучаемых тем.

2 класс

1. **Виды проектов.** (Вводное занятие)
2. **Программа Word. Формирование навыков работы с текстом.** (При работе над любым проектом. Во время первых занятий, направленных на знакомство с предметом)
3. **Тестирование. Музыкальная викторина. Самоанализ. Рефлексия.** (В начале учебного года, перед Новым годом и в конце учебного года)
4. **Исследовательский творческий проект.** (Подготовка к «Дню пожилого человека» и «Дню Матери»)
5. **Информационно – исследовательский проект.** (Подготовка к «Дню Гимназиста»)
6. **Ролевой игровой проект.** (Подготовка к «Новому году» и «Святкам»)
7. **Творческий проект.** (Подготовка к «Рождеству» и празднику «8 Марта»)
8. **Информационно – ориентированный проект.** (Подготовка к «Дню Защитника Отечества» и «Дню Победы»)
9. **Познавательно-творческий проект.** (При работе над темами, раскрывающими суть и традиции народных праздников и при знакомстве с творчеством композиторов и исполнителей)
10. **Практико – ориентированный проект.** (Подготовка к «Пасхе» и «Дню Ивана Купала»)
11. **Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.** (При подготовке к любому проекту использование ИКТ для поиска и скачивания аудио и видео файлов с подходящей музыкой для выбранного проекта. Особенно это необходимо для изучения следующих тем: «Масленица», «День Космонавтики» и «Антология пионерской песни»)

Календарно-тематическое планирование во 2 «Б» и 2 «Г» классах (по 34 часа за учебный год на каждый класс)

№ урока	Название и номер раздела	Тема
1	<i>1. Знакомство с предметом</i>	Вводное занятие Знакомство, анкетирование. Беседа о русских народных календарных праздниках.
2	<i>2. Познавательный-творческий проект</i>	Экскурсия по гимназическому музею «История песни – история страны»
3	<i>3. Музыкальная викторина</i>	Музыкальная викторина «Страна Литературия»
4	<i>2. Познавательный-творческий проект</i>	Истоки, направления, сюжеты русской народной песни.
5	<i>4. Исследовательский творческий проект</i>	<u>Подготовка к Дню пожилого человека.</u> Школьные песни наших бабушек и дедушек.
6	<i>5. Информационно – исследовательский проект</i>	<u>Гимн ВНГ</u> 1. Гимн – торжественная песня. Исполнение Гимна ВНГ
7		2. Сбор информации по истории создания гимна ВНГ.
8	<i>2. Познавательный-творческий проект</i>	1. Русский народный праздник «Покров день». История, обычаи и музыка.
9		2. Песни советского периода. Изучаем творчество Исаака Дунаевского.
10		3. Песни Евгения Крылатова
11	<i>4. Исследовательский творческий проект</i>	<u>Подготовка к Дню Матери</u> Составление анкет для мам о любимых песнях детства
12		Презентация мини-исследований. Прослушивание песен детства мам. Песни о маме.
13	<i>6. Ролевой игровой проект</i>	<u>Подготовка к Новому году</u> История празднования Нового года
14	<i>4. Исследовательский творческий</i>	История песен «В лесу родилась ёлочка» и «Маленькой ёлочке холодно зимой».

	<i>проект</i>	Проект.
15	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	Танцы под ёлкой (полонез, менуэт, полька, хоровод). Проект.
16	<i>7.Творческий проект</i>	Подготовка к Рождеству «Праздник Христова Рождества: праздник любви, тепла, добра»
17	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	<u>Святки</u> Святки: от рождества до крещения. Песенки – колядки.
18	<i>3.Музыкальная викторина</i>	Новогодний мультконцерт и музыкальная викторина
19	<i>3.Музыкальная викторина</i>	Песни из мультфильмов - викторина
20		Викторина по детским песням из мультфильмов и детским кинофильмов
21	<i>8.Информационно –</i>	История военной песни от истоков. Инсценирование военных песен.
22	<i>ориентированный проект</i>	День защитников Отечества. Парад военной песни.
23	<i>7.Творческий проект</i>	<u>Подготовка к 8 Марта</u> Песни любви, добра и нежности: мамин праздник.
24	<i>10.Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.</i>	История русского народного праздника «Масленица». Обычаи, обряды и музыка.
25	<i>2.Познавательно-творческий проект</i>	Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой.
26		Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой.
27	<i>9.Практико –ориентированный проект.</i>	Славянские мифы. «Весна! Весна! И все ей радо!»
28	<i>10.Использование ресурсов</i>	<u>День Космонавтики</u>

	<i>интернета при подготовке презентации</i>	«Я верю, друзья, караваны ракет, помчат нас вперёд от звезды до звезды. На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы...»
29	<i>9.Практико –ориентированный проект.</i>	История праздника «Пасха». Истоки, обряды, обычаи, музыка.
30	<i>2.Познавательный-творческий проект</i>	2. Песни Владимира Шаинского
31	<i>8.Информационно – ориентированный проект</i>	<u>Подготовка к Дню Победы</u> История военной песни: Призывные, фронтовые, послевоенные...
32	<i>4.Исследовательский творческий проект.</i>	Инсценировка военной песни. Проект. «Я шёл к тебе четыре года, я три державы покори...»
33	<i>9.Практико – ориентированный проект</i>	Русский хоровод «Во поле берёза стояла». История праздника «Троица».
34	<i>2.Познавательный-творческий проект</i>	«Обряды и обычаи на праздник «Иван Купала»