

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Департамент образования мэрии города Новосибирска**

**МАОУ Вторая гимназия**

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

**«Гражданско-правовые основы современной России»**

11 класс

на 2023-2024 учебный год

**Форма внеурочной деятельности: факультатив**

Составитель: Закирова Анастасия Олеговна

34 часа за учебный год

г. Новосибирск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданско-правовые основы современной России» (далее – программа) для 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания). Программа имеет практическую направленность.

Форма внеурочной деятельности- факультатив, 1 час в неделю.

**Цели** изучения предмета:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному

принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Сделки и представительство. Договоры и их виды.

Право собственности и его виды. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право

Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений

Жилищное право. Жилищные правоотношения.

Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные споры. Производство по делам об административных правонарушениях

Уголовное право и уголовный процесс. Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование в области образования. Основы экологического права. Экологическое право

Международное право. Понятие международного права. Международная защита прав человека.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и

обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Универсальные учебные познавательные действия:

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные учебные коммуникативные действия:

Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и

координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей. Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Темы	Количество часов
1	Гражданское право, как отрасль российского права. <i>Практикум</i>	1
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Практикум</i>	
3	Право собственности и его виды. <i>Практикум</i>	1
4	Обязательственное право <i>Практикум</i>	1
5	Договоры и их виды. <i>Практикум</i>	1
6	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. <i>Практикум</i>	1
7	Задачи по Гражданскому праву. <i>Практикум</i>	1
8	Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. <i>Практикум</i>	1
9	Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. <i>Практикум</i>	1
10	Задачи по Семейному праву. <i>Практикум</i>	1
11	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. <i>Практикум</i>	1
12	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому договору <i>Практикум</i>	1
13	Понятие и источники административного права <i>Практикум</i>	1
14	Административные наказания. <i>Практикум: «Административные правоотношения»</i>	1

15	Задачи по Административному праву.	1
16	Понятие и источники уголовного права. УК РФ. Принципы уголовного права <i>Практикум</i>	1
17	Понятие преступления. Состав преступления. Признаки преступления <i>Практикум</i>	1
18	Понятие уголовной ответственности, ее основания <i>Практикум</i>	1
19	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Практикум</i>	1
20	Уголовный процесс. <i>Практикум</i>	1
21	Задачи по уголовному праву.	1
22	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты <i>Практикум</i>	1
23	Задачи по Экологическому праву.	1
24	Международное право <i>Практикум</i>	1
25	<i>Практикум: «Международное гуманитарное право»</i>	1
26	Правосудие в Российской Федерации <i>Практикум</i>	1
27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) <i>Практикум</i>	1
28	Порядок обращения в суд <i>Практикум</i>	1
29	Судебное разбирательство <i>Практикум</i>	1
30	Профессиональная деятельность адвоката, нотариуса <i>Практикум</i>	1
31	Профессиональная деятельность судьи. <i>Практикум</i>	2
32	Прокуратура. Основные юридические профессии. <i>Практикум</i>	1
33	<b>Итоговая контрольная работа по курсу в формате ЕГЭ.</b>	1
34	Итоговое обобщение по курсу	1
	<b>Итого:34ч.</b>	<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Камышанский В. П., Коршунова Н. П., Иванова В. И. // Гражданское право.
- Мозолин В.П. Гражданское право: учеб.: в 3 т./отв. ред. В.П. Мозолин
- Гусейнова С. Ф. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности
- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»