

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Департамент образования мэрии города Новосибирска**

**МАОУ Вторая гимназия**

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

**«История Сибири»**

11 класс

на 2023-2024 учебный год

**Форма внеурочной деятельности: факультатив**

Составитель: Закирова Анастасия Олеговна

34 часа за учебный год

г. Новосибирск, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основной целью** курса внеурочной деятельности «История Сибири» является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Сибири и судьбах населяющих ее народов; социализация личности по месту проживания: именно знания о регионе создают условия для понимания и принятия учениками той истины, что только труд и заботы людей могут сделать жизнь в крае интересной, разнообразной и богатой.

### **Задачи:**

1. развитие интереса к истории, охватывающему все стороны человеческой деятельности в прошлом;
2. развитие критического и творческого мышления;
3. формирование собственной исторической позиции и умение аргументировать и отстаивать ее в ходе дискуссий;
4. обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
5. обучение культуре оформления собственных учебных изысканий (презентации, рефераты, исследовательские работы и т.д.);
6. развитие умения работать с дополнительной учебной литературой, информационными ресурсами.

Форма внеурочной деятельности- факультатив, 1 час в неделю.

Виды деятельности: познавательная, проектная, исследовательская.

### **1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»**

**Тема 1. Наш край в древности.** Введение. Заселение Сибири человеком. Палеолит. Стоянки: Мальта и Буреть. Памятники Прибайкалья. Неолит на территории нашего края. Глазковская культура. Характеристика хозяйства, занятия, быт, жилище, верования.

**Тема 2. Наш край в период средневековья.** Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыкане. Поселения, городище, земледелие, железоделательные мастерские.

**Тема 3. Наш край в XIV-XVII веках.** Коренное население Восточной Сибири: буряты, эвенки, тофалары. Основные занятия, быт, верования, жилища. Экскурсия в краеведческий музей.

**Тема 4. Сибирь в XVII – начале XVIII вв. Народы Сибири накануне русской колонизации.** Расселение и уровень их развития. Проникновение русских в Зауралье. Известия о Сибири в литературных памятниках. Московское государство и Сибирское ханство. Деятельность Строговых.

Присоединение к Русскому государству Западной Сибири. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства. Присоединение Восточной Сибири. Русские на Енисее. Подчинение прибайкальских бурят. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб. Быт горожан. Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. (Возможна экскурсия по городу, предоставляемая музеем г. Иркутска по этой теме.). Вознесенский монастырь. Святитель Иннокентий (Кульчицкий). Экспедиции первопроходцев на Лену, на Амур, Камчатку. В. Поярков. В. Атласов. Е. Хабаров. С. Дежнев и др. Характер сибирского взятия. Причины быстрого успеха.

**Тема 5. Власть и общество в Сибири в XVII веке Государственное управление.** Заселение Сибири. Способы заселения. Категории русского населения: служилые люди, посадские люди, крестьянство. Сибирские города и поселения XVII века. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири Причины и формы протеста. Городские восстания. Русская власть и сибирские аборигены. Ясачный режим. Взаимовлияние русских и аборигенов.

**Тема 6. Расширение русских владений в Сибири в XVIII веке.** Покорение народов северо-восточной Сибири. Подчинение камчадалов и коряков. Русско-китайские отношения. Присоединение Приамурья.

**Тема 7. Второе открытие Сибири.** Начало изучения Сибири. С.У. Ремезов. Первые научные экспедиции. Проекция. Г.И. Шелехов. Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.

**Тема 8. Управление Сибирью в XVIII - I половине XIX вв.** Структура управления в первой половине XVIII века. Административно-территориальное деление. Перестройка управления во второй половине XVIII века. «Губернское учреждение» 1775 года. «Жалованная грамота городам». Реформа М.М. Сперанского. Сибирские сатрапы. Н.Н. Муравьев - Амурский.

**Тема 9. Сибирский социум в XVIII - начале XIX вв.** Характер заселения Сибири. Изменение облика городов. Посадские и мещане. Мастеровые. Гильдейское купечество. В. Н. Баснин. П. Д. Трапезников. Благотворительность. Экскурсия в музей города Иркутска. Государственные и монастырские крестьяне. Сибирские казаки. Ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об управлении инородцев». Христианизация Сибири. Социальные конфликты в Сибири в XVIII - начале XIX вв.

**Тема 10. Сибирская ссылка Становление Сибирской ссылки.** Ссылка в XVIII веке. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссыльных в жизни Сибири. Экскурсия в музей декабристов.

**Тема 11. «Богатство России прирастать будет Сибирью».** Развитие сибирского земледелия. Состав земледельцев. Системы земледелия. Орудия труда. Зерновые. Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел. Обработывающая мелкая промышленность. Добывающая промышленность. Создание крупной промышленности. Золотопромышленность. Расцвет пушного промысла. Организация промысла к берегам Америки. Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг.

Внутренняя торговля. Становление сибирского купечества. Иркутские купцы: Баснины, Трапезниковы, Медведниковы, Базановы, Котельниковы, Немчиновы, Мясниковы, Полевой. Транссибирская магистраль. Экскурсия в музей железной дороги.

**Тема 12. Общественная жизнь Иркутска в конце XIX -начале XX вв.** А.А. Щапов. Польские ссыльные. Учебные заведения. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь. Художественная жизнь. Иркутский художественный музей. В. Сукачев – Иркутский просветитель. Экскурсия в художественный музей и музей – усадьбу Сукачева.

**Тема 13. Сибирь в начале XX века** Социально-экономическое положение. Революционные события 1905-1907 гг. Иркутск в годы I мировой войны. Культура Иркутска, образование, жизнь иркутян.

**Тема 14. Революция 1917 года Февральская революция в Сибири.** Октябрь 1917 года. Декабрьские бои в Иркутске. Гражданская война. А. В. Колчак. Белые, красные. Партизанское движение.

**Тема 15. От военного коммунизма в Сибири к индустриализации** Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске. Культура города Иркутска. Экскурсия в музей г. Иркутска.

**Тема 16. Наш край в годы Великой Отечественной войны** Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту. Война и люди. Памятные места Иркутска.

**Тема 17. Изменения в политической, экономической сфере после войны** Управление нашего края. Восстановление экономики.

**Тема 18. Индустриальное развитие Сибири в 1950-е -1980-е годы** Гиганты энергетики. Добывающая промышленность. Химическая промышленность. Промышленные предприятия Иркутска. Жизнь колхозов. «Иркутская пятилетка». Большая наука Сибири. Иркутский Академгородок. Культурная жизнь Иркутска.

**Тема 19. Наш край на рубеже веков** Трудности «перестроечного» периода. Социально -политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска. Социально - культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ СИБИРИ»**

### ***Личностные результаты:***

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- б) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела. Темы урока	Элементы содержания
1	Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии.	Первобытный мир Сибири. Первые люди в Сибири. Сибирские археологи и их научные открытия. А.П.Окладников (1908-1981), А.П.Деревянко, В.И.Молодин, Т.Н.Троицкая, В.И.Соболев и другие. <i>Археологические памятники Сибири и нашего края эпохи каменного века.</i>
2	Древнетюркские кочевые государства Сибири (VI-XIII вв).	Кочевой образ жизни. <i>Археологические памятники нашего края – свидетельство влияния скифской культуры.</i> Ледяные гробницы на высокогорном плато Укок VI-II веков до н.э. (Пазырыкские курганы Горного Алтая). Материальная духовная культура пазырыкцев.
3	Сибирь под властью монголов. Сибирское ханство.	Тюркский каганат VI-XIII вв. <i>Археологические памятники нашего края – свидетельства влияния тюрков.</i> Культурное наследие тюрков.
4	<b>Сибирь в новое время (10ч)</b> Этносы Сибири в XVI-XVII вв.	Народы Сибири и нашего края в XIII – XVI веках. <i>Монгольские топонимы на территории нашего края.</i> Сибирское ханство. Его взаимоотношения с Россией в XV– XVI веках. Первые знания о Сибири. Первые знания русских о Сибири в связи с расширением владений Новгорода и Московской Руси на северо- востоке. Интерес западноевропейцев к Сибири в эпоху Великих географических открытий. Сбор сведений о Сибири.
5	Языковые семьи и группы сибирских народов.	Территория их расселения и примерная численность

6	Сибирь в системе внешней политики России в конце XVI века.	<p>Занятия и образ жизни, быт, семейные отношения, сказания и легенды народов Сибири.</p> <p>Связь образа жизни с природно-климатическими условиями. Шаманизм – древняя религия народов Сибири.</p> <p><i>Народы нашего края: происхождение, образ жизни, быт, семейные отношения, религиозные верования.</i></p>
7	Управление Сибирью в XVII веке.	<p>Поход Ермака в Сибирское ханство. Образ Ермака в сибирских летописях и народных сказаниях.</p> <p>Присоединение Сибири к России в 17в. Первые города-остроги. Казаки-землепроходцы. Пушной промысел в Сибири. Начало земледельческого освоения Сибири.</p> <p>Местоположение первых земледельческих районов. Урегулирование отношений с монгольскими княжествами на юге Сибири. Нерчинский договор с Китаем.</p>
8	Сибирская губерния в составе Российской империи	<p><b>Сибирские приказ, воеводы. Ясак и ясачная политика. Служилые люди.С.Дежнев, Е.Хабаров, С.Ремезов и др.</b></p> <p><i>Наш край на рубеже XVII – XVIII веков. Первые остроги и деревни русских колонистов. Их образ жизни. Взаимоотношения с местным населением.</i></p>
9	Первые научные экспедиции Российской академии наук в Сибирь.	<p>Первый сибирский губернатор – князь М.П.Гагарин. Начало христианизации аборигенов. Строительство пограничных Сибирских линий в XVIII веке.</p> <p><i>Образование казачьих войск и их дислокация. Начало освоения рудных богатств Алтая и Забайкалья. Заселение Барабинской степи. Строительство сухопутного тракта.</i></p>
10	Политические ссылки в Сибири в XIX веке.	<p>Великая Северная экспедиция: Г.Миллер, С.П.Крашенинников. Экспедиция академика П.С.Палласа и др. Первые этнографические материалы о народах Сибири.</p> <p>Составление карт Сибири.</p>

11	М.М.Сперанский в Сибири и его реформы.	Декабристы, поляки. Н.Г.Чернышевский, петрашевцы, народники. Их педагогическая, культурно-просветительская, научная и общественная деятельность в Сибири. Уголовная ссылка. Каторга и ссылка. Попытки правительства совместить карательный характер ссылки с задачами колонизации края.
12	Социальный состав и хозяйственная деятельность населения Сибири в XIX веке.	Законодательные акты об урегулировании ссылки. «Устав об управлении инородцев» - новый законодательный акт, регулирующий права и обязанности коренного населения Сибири (инородцев).
13	Просвещение в Сибири.	Государственные крестьяне Сибири. Их права и обязанности. Хоз деятельность сибирского крестьянства. Сибирское казачество. Купечество Сибири. Купеческие династии: иркутские купцы Сибиряковы и др. Горожане: их состав, хозяйственные занятия и образ жизни, начало самоуправления. Изменения в хозяйственном быте аборигенов Сибири. Кабинетское хозяйство Кольвано-Воскресенского (Алтайского) горного округа: техническая оснащенность и рабочие кадры. И.И.Ползунов, К.Д.Фролов. Причины расцвета и упадка. Золотопромышленность Сибири. Сосав рабочих и их положения. Крестьянские реформы 1861-1898 годов в Сибири. Наш край в 19 веке.
14	<b>Сибирь и наш край в новейшее время</b> Сибирская железная дорога. Возникновение Новониколаевска.	Начало школьного образования, сибирские школы в пореформенное время. Первый университет. Сибирская периодика. Библиотека Г.Юдина. Просветительская деятельность П.И.Макушина. Просвещение аборигенов. Народная культура и образ жизни сибиряков в конце XIX – начале XX века. Развитие регионального самосознания, начало областнического движения.



15	Столыпинские переселения в Сибирь.	Ее строительство. <i>Первые жители Новониколаевска. Отцы-основатели города (Г.М.Будагов, Н.А.Белелюбский, Н.Г.Гарин-Михайловский, Н.П.Меженинов, Н.А.Тихомиров).</i> Облик города в конце 19 – начале 20в. Влияние сибирской ж/д на социально-экономическое развитие края и нашего города.
16	<i>Наш край в годы Первой мировой войны</i>	Организация переселений. Обустройство переселений. Старожилы и переселенцы, их взаимоотношения. Результаты переселений <i>Переселенцы в нашем крае.</i> Новые явления в социально-экономическом развитии деревни.
17	Революция и Гражданская война в Сибири.	
18	Революция и Гражданская война в Сибири.	Оклики в Сибири на революционные события, происходящие в центре страны. <i>Установление советской власти в Новониколаевске.</i> Мятеж чехословацкого корпуса и причины быстрого свержения советской власти.
19	Основные события и последствия Гражданской войны в нашем крае.	Гражданская война в Сибири: первые антибольшевистские правительства, правительство Колчака и причины его слабости, партизанское движение сибиряков. Борцы за установление советской власти в Новониколаевске и их судьбы. Их имена на карте города.
20	Сибирское крестьянство в годы нэпа.	Причины восстаний сибирских крестьян в 1920-1921 годы. <i>Колыванское восстание крестьян.</i>
21	Образование Новониколаевской губернии	Благоустройство город. Культурная жизнь. Переименование Новониколаевска в Новосибирск.
22	Сибирь в годы первых пятилеток. Тестирование	Ее роль в реализации задач первых пятилеток. Главные стройки в Сибири
23	Коллективизация в Сибири и ее последствия	Образование колхозов и раскулачивание в нашем крае.

24	Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	Сибиряки на фронтах Вов. Сибирь и наш край – фронту. Как жили и трудились наши земляки в годы войны
25	Наш край в послевоенные годы.	Конверсия Условия труда и быта в Новосибирске и в сельской местности в 50 –х годах.
26	Гиганты энергетики в Сибири	Строительство ОбьГЭС. Результаты и издержки строительства гидроэлектростанций.
27	Развитие науки в Сибири.	Создание Сибирского АН СССР. Академическое сообщество Сибири. Достижения сибирских ученых.
28	Начало освоения нефти и газа в Сибири.	Первые нефте- и газопроводы. Экологические последствия
29	Обрабатывающая промышленность Сибири в 60-80-х годах XX века.	Оборонные предприятия Новосибирска. Промышленное развитие города в 60-80 гг. Социальная политика, жилищное строительство. Уровень жизни населения. Инфраструктура города.
30	Освоение целинных земель в Сибири.	Совхозы и колхозы на целинных землях нашего края. Энтузиазм и трудности быта первых целинников
31	Социально-экономическое развитие сибирской деревни в 60-х – начале 80-х годов XX века.	Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села. Обеспеченность жильем, структура питания, одежда, досуг.
32	Сибирь в годы перестройки.	Успехи и потери в годы становления рыночной экономики в нашем крае.
33	Наш город и область в начале XXI в	Социально-экономическое развитие Новосибирска и села. Условия труда и быта горожан в условиях рыночной экономики. Изменения в облике и инфраструктуре города Новосибирска
34	Защита проекта	

#### IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающие, посетившие не менее 75% курса, в конце учебного года получают «зачет».

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности факультатива «История Сибири» (см. Приложение):

- листы рефлексии
- карта наблюдений
- анкета вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
- уровневая карта развития самооценки.

**Общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности (в конце учебного года)**

1.Посещал (посещала) ли я данный курс с большим удовольствием	Да/Нет
2.Помог ли курс в освоении предметов гуманитарного цикла и других предметов?	
3.Сколько курсов посещаю?	
4.Рассказываешь ли родителям, сверстникам, чем научился на курсе?	
5.Где буду использовать полученные знания?	
6.Помогает ли курс «История Сибири» в повседневной учёбе, жизни?	

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом (при защите индивидуального или группового проекта, конец учебного года)**

<b>Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)</b>	<b>Моя оценка</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Комментарий учителя</b>
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			
Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать чужие точки зрения			
Я умею объяснять свои точки зрения,			

приводить довод ыиубеждать			
Я готов(а) принимать новые инеожиданныеи деи,отличающие сяотмоегоперво начальногомнен ия			