



Школа Минпросвещения России

**Модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МАОУ Вторая Новосибирская гимназия**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Новосибирск, 2023 г.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ в школе Минпросвещения России

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ в школе Минпросвещения России

| | | |
|---|---|--|
| <h3>УЧИТЕЛЬ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Наставничество» • «Профессиональные обучающиеся сообщества» • «Учитель-профессионал» | <h3>ЗДОРОВЬЕ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый гимназист – здоровая Россия» • «Правильное питание» • Физкультурно-спортивный клуб «ВикиНГ» | <h3>ТВОРЧЕСТВО</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Успех каждого ребенка» • «Большая перемена» • «Олимпиадное и конкурсное движение» |
| <h3>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Лицом к детям» • ЛРОС • «Дарите людям добро» | | <h3>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Билет в будущее» • «Современный урок технологии» • «Профессии современности: атлас новых профессий» |
| <h3>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Центр «ТИС - Твори, Исследуй, Создавай» • Театр «ArtHouse» • «Кейс-чемпионаты» | <h3>ЗНАНИЕ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • «Специализированные классы» • «Национальная технологическая олимпиада» • «Функциональная грамотность» | <h3>ВОСПИТАНИЕ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • РДДМ - «Движение первых» • «Самоуправление» • «Разговоры о важном» |

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ в школе Минпросвещения России

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ в школе Минпросвещения России

Качество образования – это интегральная характеристика, отражающая в комплексе реализацию разнообразных направлений деятельности гимназии в соответствии с установленными требованиями и предполагаемыми потребностями

Качество образования является мерилем всех изменений и достижений в образовательной организации, обеспечивающих:

- социализацию и самореализацию обучающихся,
- оптимизацию использования всех ресурсов для эффективного развития гимназии,
- поиск и формирование перспективных моделей оценки качества образования

Цели управления качеством в общеобразовательной организации

- повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых ФГОС, другими нормативными документами;
- развитие творческой и деятельной атмосферы в организации;
- активизация профессиональной деятельности педагогов;
- улучшение в целом системы управления организацией;
- оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности общеобразовательной организации;
- создание современных безопасных условий для образовательной деятельности;
- обеспечение широкого участия общественности в управлении организацией.

Элементы системы управления качеством образования

- Планирование и формирование нормативных, организационных, методических и инструментальных основ для осуществления деятельности по достижению результатов проектов, требуемого качества
- Организация систематических действий по реализации направлений, проектов, процессов, основных и дополнительных образовательных и воспитательных программ
- Обеспечение реализуемых проектов необходимыми ресурсами
- Осуществление оценки и сравнения достигнутого уровня качества с заданным
- Осуществление обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, внесение корректив в деятельность и систему управления
- Оценка полученного результата путем контроля выполнения поставленных задач

Результатом реализации проекта во Второй Новосибирской гимназии должно стать наличие системы управления качеством образования

- Разработка моделей, определяющих эффективность реализации направлений:
«Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель»
- Управление качеством образовательных результатов школьников:
 - помощь ученикам, имеющим проблемы в обучении;
 - поддержка и развитие талантливых учеников;
 - совершенствование системы профессионального самоопределения школьников
- Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
 - совершенствование гимназической системы контроля и оценки качества образовательных результатов;
 - участие в независимых процедурах оценки образовательных результатов;
 - повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

Основной принцип реализации модели:

- не останавливаться на достигнутом,
- не «опускать руки» в случае возникновения трудностей,
- постоянно улучшать качество всех систем и процессов деятельности организации.