

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
ВТОРАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ



ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»
2022-2023 учебный год

Новосибирск, 2022

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ Вторая гимназия направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и на достижение результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Внеурочная деятельность организуется в *целях* формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создать условия для включения учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
2. Организовать участие обучающихся в курсах внеурочной деятельности в свободное время от учёбы.
3. Обеспечить развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества в совместной деятельности со всеми субъектами образовательного процесса.
4. Обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов, определенных во ФГОС СОО.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. *Специфика* внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии обучающийся получает возможность выбрать занятия в соответствии со своими индивидуальными потребностями. Метод оценки – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха обучающегося за счет его познавательных потребностей.

2.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрируется с ним. Это позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ученика.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)* развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор подтверждается заявлением родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим *видам*: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность и др;

в формах: кружки, факультативы, секции, клубы, проекты, поисковые и научные исследования, профессиональные пробы, фестивали и др.

2.6. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, может переноситься на каникулярное время. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Учет достижения ожидаемых результатов осуществляется через организацию анкетирования обучающихся, формирование портфолио. Внеурочная деятельность осуществляется на безотметочной основе. Обучающиеся, посетившие не менее 75% курса, в конце учебного года получают зачет по курсу.

2.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 мин. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия. Для этого педагоги заполняют журнал занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся пропуски занятий учащихся. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.8. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

2.9. Наполнение групп для освоения курсов внеурочной деятельности зависит от специфики курса (от 3-х до 25 человек).

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В процессе реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ функциональной грамотности. В ходе занятий обучающиеся приобретают опыт проектной и исследовательской деятельности как особой учебной деятельности.

Результатом внеурочной деятельности является достижение личностных, метапредметных результатов, прописанных во ФГОС СОО и конкретизированных в программах курсов.

План организации деятельности ученических сообществ

Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантный компонент		
Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Движение первых	1	1
ГТО в действии (спортивный клуб)	1	1
Вариативный компонент		
Естественно-научный профиль		
???	1	–
Универсальный		
Профессиональные пробы педагога	-	1
Технологический профиль		
???	1	–

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю

		10	11
Естественно-научный профиль			
1	Дополнительные вопросы математики	1	1
2	Практическая биология	1	1
3	Интеллектуальный клуб «СКИФ»	1	1
4	Дополнительные вопросы русского языка	1	1
Технологический профиль			
1	Дополнительные вопросы русского языка	1	1
2	Инженерная физика	1	1
3	Летающая робототехника	1	1
Универсальный профиль			
1	История Сибири	1	1
2	Гражданско-правовые основы современной России	1	1
3	Дополнительные вопросы математики	1	1
4	Дополнительные вопросы русского языка	1	1

