



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**МОНИТОРИНГ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Новосибирск
2024

Мониторинг специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области. – Новосибирск, государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 2024. – 125 с.

Составители:

Н.В. Ярославцева, О.В. Недосып, Е.И. Пиотух, Д.С. Болотова, О.А. Байзигитова, В.А. Кириллов

В сборнике представлены результаты мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области 2024 года. Сборник адресован руководителям и специалистам министерства образования Новосибирской области, муниципальных органов управления образованием и методических служб и руководителям общеобразовательных организаций, в которых функционируют специализированные классы.

Содержание

| | |
|---|-----|
| Общие подходы к мониторингу специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области | 4 |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ | 7 |
| 1.1. Инженерно-технологическое направление | 7 |
| 1.2. Математическое направление..... | 26 |
| 1.3. IT-направление | 36 |
| 1.4. Агротехнологическое направление | 50 |
| 1.5. Биотехнологическое направление | 58 |
| 1.6. Естественно-научное направление..... | 62 |
| 1.7. Медицинское направление..... | 81 |
| 1.8. Педагогическое направление | 90 |
| 1.9. Кадетское направление..... | 97 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ | 101 |
| 3. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА, 2023 И 2024 ГГ. | 105 |
| 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ) | 113 |
| 4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА | 119 |
| Приложение | 122 |

Общие подходы к мониторингу специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области

Мониторинг специализированных классов общеобразовательных организаций (далее – ОО, школа) Новосибирской области (далее – мониторинг) проводится в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 06.09.2023 №1953 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» (в ред. от 09.10.2024 №1517) (далее – приказ).

Целью мониторинга является оценка эффективности деятельности специализированных классов ОО Новосибирской области (далее – специализированные классы).

Региональными операторами мониторинга являются:

– государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – ГКУ НСО НИМРО);

– государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»);

– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»);

– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО).

В 2024 году мониторинг проведен в штатном режиме по скорректированной после апробации методике.

В мониторинге анализировались результаты деятельности выпускных специализированных классов (9 и 11 классы) в 2023-2024 учебном году. Дополнительно проанализированы результаты ВПР 7-х и 8-х специализированных классов по русскому языку и математике (стартовые возможности).

Критериями оценки эффективности деятельности специализированных классов являются:

1) качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам (утверждены приказом) в соответствии с выбранным направлением специализированного класса:

инженерное:

а) *инженерно-технологическое* – математика, информатика, физика;

б) *биотехнологическое* – математика, биология, физика;

в) *агротехнологическое* – математика, биология, химия;

г) *IT-направление* – математика, информатика, физика;

математическое – математика, информатика, физика;

естественно-научное – физика (биология), химия, математика;

медицинское – химия, биология, физика;

педагогическое – русский язык, математика, обществознание;

кадетское – история, обществознание, русский язык;

2) результаты участия обучающихся специализированных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах;

3) эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах.

Основные изменения в мониторинге 2024 года:

1) *изменения в системе показателей:*

– в первом критерии для показателя активности выбора профильных предметов заданы условия его выполнения: для 11-х классов: основной профильный предмет должны выбрать не менее 70% выпускников, суммарный выбор двух других профильных предметов равен 100%; для 9-х классов: суммарный выбор двух профильных предметов равен 100%;

– второй критерий рассчитывался на основании нового показателя «Коэффициент результативности», учитывающего активность и результативность участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях – мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом и иных региональных мероприятиях, оказывающих преимущественное влияние на достижение (выполнение) целевого показателя «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты» и на оценку деятельности руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

– критерии «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся специализированных классов» и «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах» объединены в один. Исключен показатель «Доля обучающихся 9-11 классов, являющихся участниками программы «Политехническая и агротехническая школа НСО».

2) изменения в методике мониторинга:

– изменился подход к определению границ уровней эффективности работы специализированного класса/ школы (высокий, средний, низкий) – использован качественный метод, учитывающий фактически полученные значения индексов.

В сборнике аналитических материалов по *первому критерию* представлены рейтинги специализированных классов, а также анализ результатов ГИА выпускников специализированных классов по направлениям специализации в разрезе показателей. Данные для

анализа результатов по первому критерию взяты из РИС ГИА и ФИС ОКО¹.

Результаты по *второму критерию* представлены в виде рейтинга специализированных классов на основании значений коэффициента результативности участия в конкурсных (значимых) мероприятиях, рассчитанным ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

По *третьему критерию* представлены рейтинги специализированных классов на основании данных ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также данных федеральной базы поступления выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования².

Результатами мониторинга являются *частные рейтинги специализированных классов* по направлениям специализации и критериям анализа и *сводный рейтинг школ* с выпускными специализированными классами. Все расчеты проводятся в соответствии с методикой, представленной в приложении.

Проанализирована *динамика результатов* мониторинга 2024 года по сравнению с результатами апробации 2023 года. По второму критерию динамика показателей не оценивается, т.к. в 2023 и 2024 гг. в мониторинге использовались разные показатели и перечни конкурсных (значимых) мероприятий. Для сравнения результатов в динамике по школам и направлениям специализации были пересчитаны границы уровней в мониторинге 2023 года.

В мониторинге 2024 года оценивалась деятельность 69 школ, в которых функционировали 7, 8, 9 и 11 специализированные классы, из них 39 ОО (56,5%) из г. Новосибирска. Выпускные специализированные классы в 2023-2024 учебном году были в 64 ОО, большинство из них из г. Новосибирска (37 ОО (57,8%)).

¹ Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);
Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО).

² С учетом уточняющей информации, предоставленной ОО по официальному письменному запросу ГКУ НСО НИМРО.

Распределение выпускных специализированных классов по направлениям специализации в 2024 году выглядит следующим образом:

| Направление специализации | Количество (%) 9-х спец. классов | Количество (%) 11-х спец. классов |
|---------------------------|--|---|
| инженерно-технологическое | 25 (37,9) | 21 (37,5) |
| математическое | 3 (4,5) | 4 (7,1) |
| IT-направление | 9 (13,7) | 6 (10,7) |
| агротехнологическое | 2 (3,0) | 2 (3,6) |
| биотехнологическое | 2 (3,0) | – |
| естественно-научное | 11 (16,7) | 12 (21,4) |
| медицинское | 11 (16,7) | 1 (1,8) |
| педагогическое | – | 8 (14,3) |
| кадетское | 3 (4,5) | – |
| мультимодульное | – | 2 (3,6) |
| <i>Итого</i> | <i>66</i> | <i>56</i> |

Естественно-научные классы для анализа разделяются на две подгруппы: первая с профильными предметами физика, химия и математика, вторая – биология, химия и математика.

Так как в приказе министерства образования Новосибирской области в п. 11 указаны только 10 направлений специализации, то классы, направления которых им не соответствуют (2 мультимодульных класса), в рамках мониторинга распределены по другим, наиболее схожим направлениям:

Мультимодульный *11Б класс из МАОУ Лицей №200*» отнесен к группе агротехнологических классов (с профильными предметами: математика, биология и химия).

Мультимодульный *11А класс из МБОУ Баганской СОШ №1 Баганского района* анализировался с группой естественнонаучных специализированных классов (с профильными предметами: физика, химия и математика).

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

конкурсные (значимые) мероприятия – олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, включенные в перечень критериев, показателей и индикаторов для проведения мониторинга специализированных классов;

ЗЭ – заключительный этап;

МР (ГО) – муниципальный район (городской округ);

НСО – Новосибирская область;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ОО – общеобразовательные организации, на базе которых функционируют специализированные классы;

ООО – основное общее образование;

ПОО – профессиональные образовательные организации;


РЭ – региональный этап;


СОО – среднее общее образование;


УИ – углубленное изучение.

Условные обозначения:

«–» – значение индикатора отсутствует;

 – высокий уровень эффективности деятельности специализированного класса (школы);

 – средний уровень эффективности деятельности специализированного класса (школы);

 – низкий уровень эффективности деятельности специализированного класса (школы).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

1.1. Инженерно-технологическое направление (профильные предметы: математика, информатика, физика)

Параллель 9-х специализированных классов

*Качество подготовки обучающихся 9-х инженерно-технологических классов
по результатам ОГЭ (активность и результативность)*

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 9Б | 0,868 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 9И | 0,800 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9А | 0,760 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 9И | 0,730 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9И | 0,649 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 9И | 0,634 | 6-7 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,627 | 6-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 9А | 0,609 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 9С | 0,608 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 9И | 0,587 | 10 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 9И | 0,560 | 11-12 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 9И | 0,554 | 11-12 |
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 9А | 0,529 | 13-15 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 9И | 0,519 | 13-15 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9Б | 0,516 | 13-15 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л1 | 0,515 | 16-17 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 9Г | 0,505 | 16-17 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 9И | 0,466 | 18 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 9И | 0,350 | 19-21 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 9А | 0,343 | 19-21 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 9А | 0,337 | 19-21 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 9Б | 0,326 | 22 |

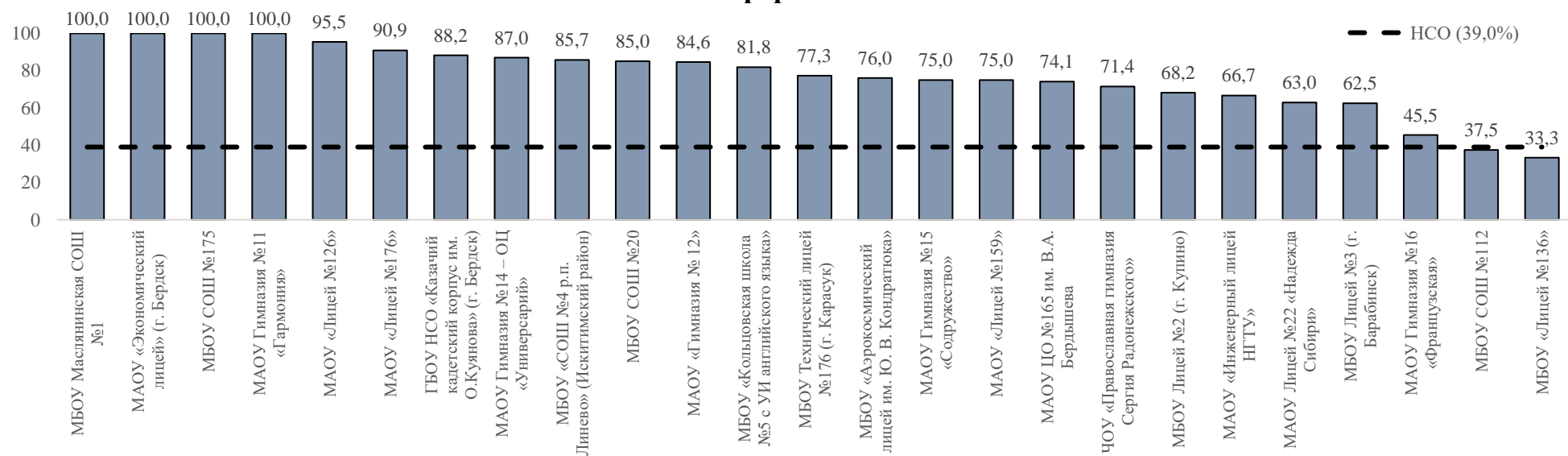
| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 1 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|--|-------|-------------------------------------|------|
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 9И | 0,292 | 23 |
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» | 9И | 0,269 | 24 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 9В | 0,255 | 25 |

Значения индексов в таблицах выделены цветом в соответствии с уровнями эффективности деятельности специализированных классов по критериям. Методика выделения интервалов значений индексов, соответствующих низкому, среднему и высокому уровням эффективности, представлена в приложении.

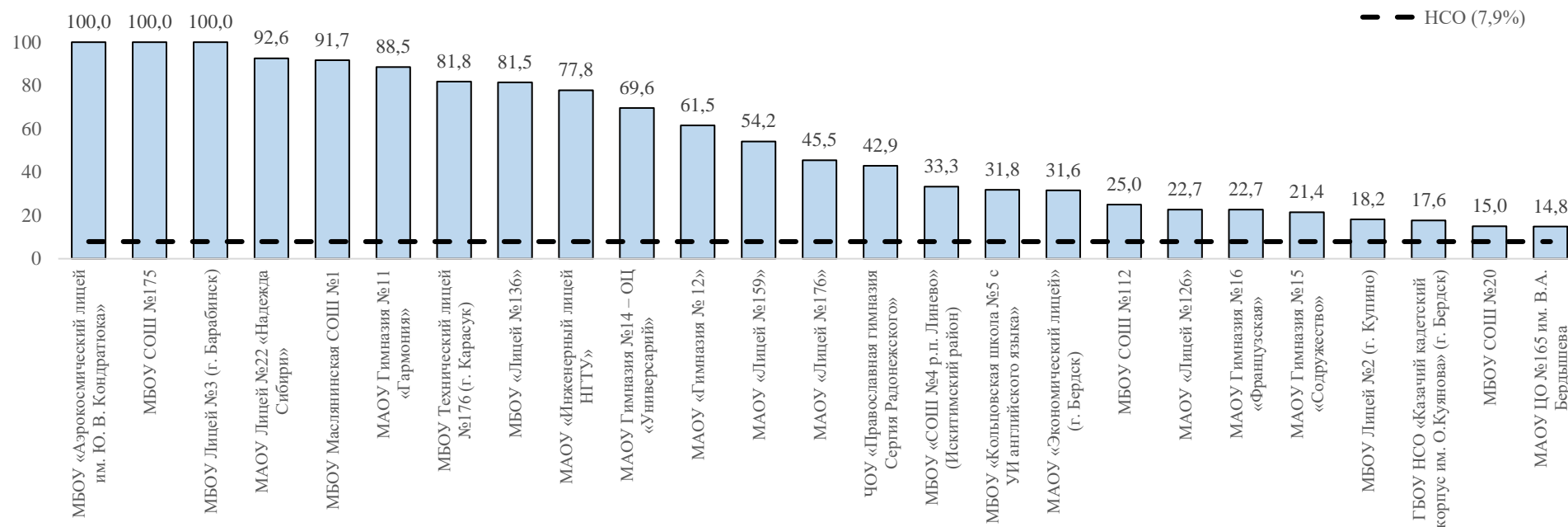
По результатам ГИА-9 по профильным предметам *высокое* качество подготовки обучающихся зафиксировано в 9В классе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», 9И классе МАОУ «Лицей №159» и 9А классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ». *Низкий уровень* отмечен в 7 из 25 (28%) инженерно-технологических классах. Самые низкие результаты выявлены в 9И классе ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» и 9В классе МАОУ Гимназия №16 «Французская». Далее результаты классов по критерию 1 представлены в разрезе показателей.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х инженерно-технологических классов, %

Информатика



Физика



Активность выбора предметов для прохождения ГИА-9 выше, чем в среднем по Новосибирской области, по *физике* – во всех инженерно-технологических классах, по *информатике* – во всех, за исключением 9И класса МБОУ СОШ №112 и 9С класса МБОУ «Лицей №136».

Выбрали информатику на ОГЭ все обучающиеся специализированных классов 4-х школ, физику – 3-х школ. В 9И классе МБОУ «СОШ №175» все обучающиеся сдавали ОГЭ по двум профильным предметам, являющимися на ОГЭ предметами по выбору.

Нет таких специализированных классов, где ни один выпускник не выбрал информатику или физику. В абсолютном выражении наименее популярной была физика у выпускников инженерно-технологических классов ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» г. Бердска и МБОУ СОШ №20 г. Новосибирска (экзамен сдавали по 3 выпускника).

Выполнили условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) 9 инженерно-технологических классов (36%): 9Г класс МБОУ Маслянинская СОШ №1, 9И класс МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска, 9Б класс МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратьюка», 9И класс МАОУ «Лицей №126», 9Б класс МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска, 9И класс МБОУ СОШ №175, 9И класс МАОУ Гимназия №11 «Гармония», 9И класс МБОУ Лицей №3 (Барабинский района), 9Л1 класс МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района.

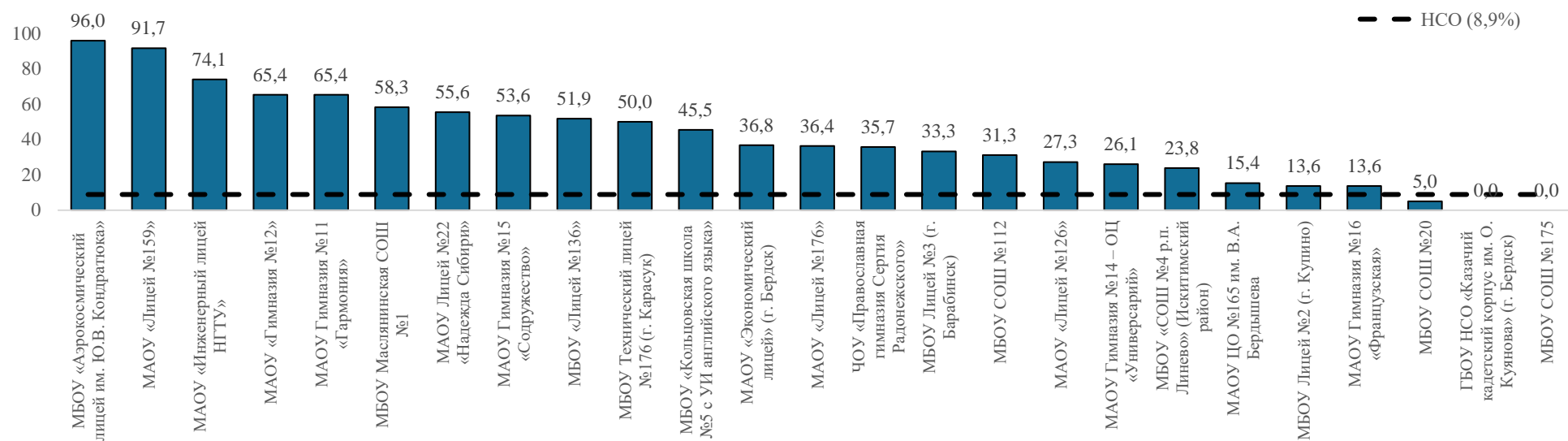
Доля выпускников 9-х инженерно-технологических классов, сдавших ОГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших информатику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших физику, %</i> |
|----------------|--|--------------|---|--|---|
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 9Г | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 9В | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 9С | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 9И | 95,0 | 100,0 | 95,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

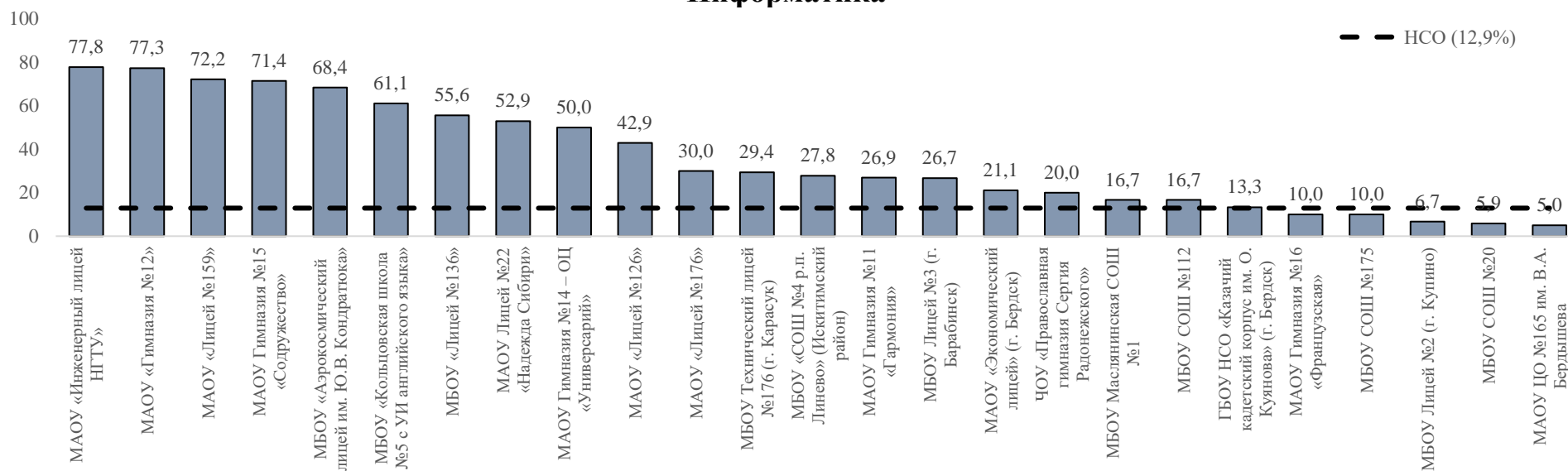
Почти все обучающиеся инженерно-технологических классов сдали ОГЭ по профильным предметам. Данные, представленные в таблице, не учитывают результаты дополнительного осеннего периода ГИА. Один выпускник МБОУ СОШ №175 не справился с двумя профильными предметами – математикой и физикой.

Доля выпускников 9-х инженерно-технологических классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

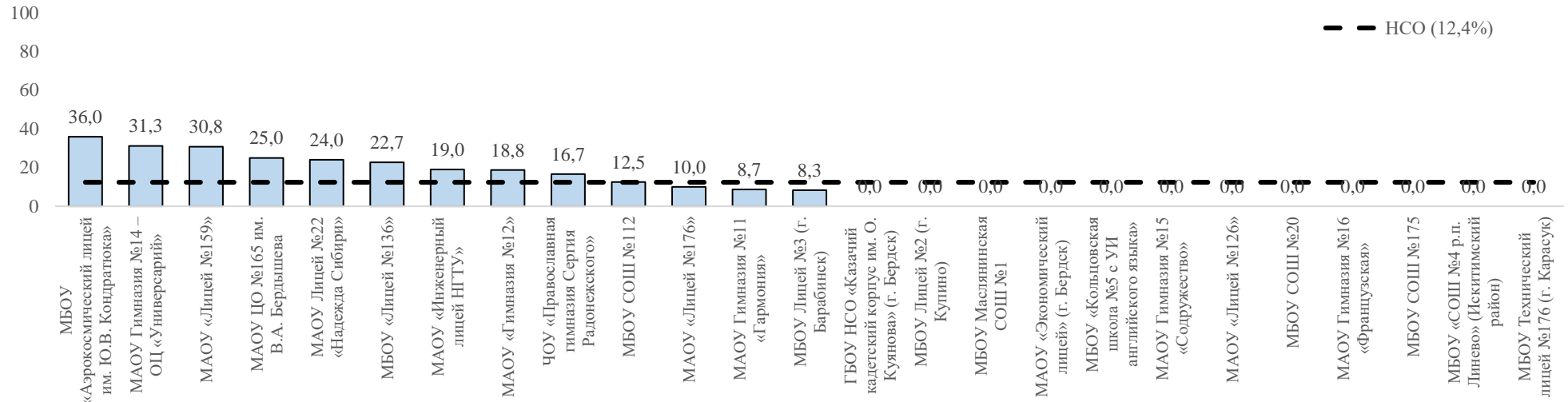
Математика



Информатика



Физика



В 22 инженерно-технологических классов (88%) результаты ОГЭ *по математике* выше среднего уровня по Новосибирской области. Отметки «5» за экзамен по математике получили почти все обучающиеся 9Б класса МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» (96%) и 9И класса МАОУ «Лицей №159» (92%).

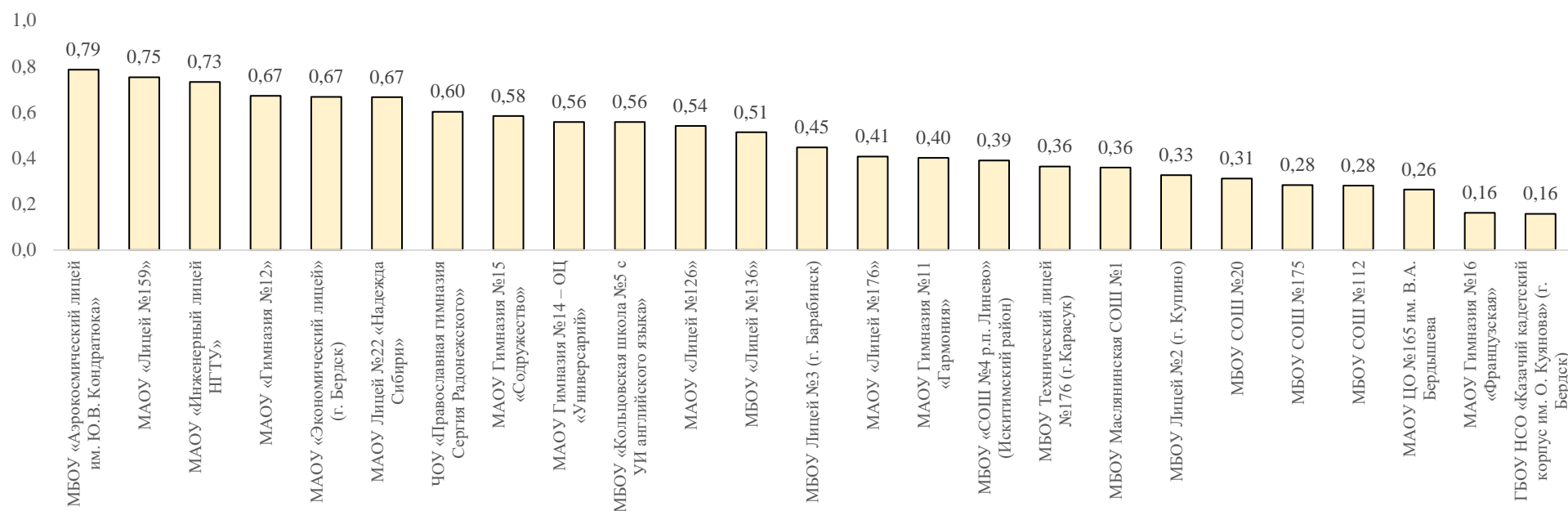
В 9А классе МБОУ Лицей №2 Купинского района и 9В классе МБОУ «Гимназия №16 «Французская» отметку «5» *по математике* получили по 3 обучающихся, в 9Б классе МБОУ СОШ №20 – 1 обучающийся. В 9И классе ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» и 9И классе МБОУ СОШ №175 ни один участник экзамена по математике не получил отметку «5».

Во всех инженерно-технологических классах есть выпускники, сдавшие *информатику* с высоким результатом. Лучшие результаты *по информатике* зафиксированы в 9А классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (78% высоких результатов), 9И классе МАОУ «Гимназия №12» (77%), 9И классе МАОУ «Лицей №159» (72%) и 9И классе МАОУ Гимназия №15 «Содружество» (71%). Меньше всего высоких результатов по предмету (отметку «5» получили по 1 обучающемуся) в 9А классе МБОУ Лицей №2 Купинского района, 9Б классе МБОУ СОШ №20, 9В классе МАОУ Гимназия №16 «Французская» и 9А классе МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева.

Гораздо меньше высоких результатов демонстрируют выпускники инженерно-технологических классов по *физике*. Треть участников экзамена получили отметку «5» в 9Б классе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», 9А классе МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» и 9И классе МАОУ «Лицей №159». По одному участнику экзамена получили отметку «5» в 9Б классе МАОУ «Лицей №176», 9И классе МБОУ СОШ №112, 9А классе МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева и 9А классе ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского». В 12 (48%) инженерно-технологических классах высоких результатов по физике не выявлено.

Результаты ОГЭ по профильным предметам однородны внутри каждого класса только по математике. По информатике в 4 классах (9А класс ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского», 9И класс ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова», 9В класс МАОУ Гимназия №16 «Французская», 9А класс МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева), а по физике в 3 классах результаты не однородные (9А класс ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского», 9И класс МБОУ СОШ №112, 9И класс МБОУ Лицей №3 Барабинского района).

Выполнение выпускниками 9-х инженерно-технологических классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на повышенном и высоком уровнях



На диаграмме представлены нормированные значения показателей выполнения заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях. Для расчета показателей использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, информатике, физике.

С заданиями ОГЭ, оценивающими умение применять полученные знания в практических ситуациях, лучше справились обучающиеся 9Б класса МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», 9И класса МАОУ «Лицей №159» и 9А класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Низкая решаемость соответствующих заданий выявлена в специализированных классах: 9А МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева, 9В МАОУ Гимназия №16 «Французская» и 9И ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова».

Результаты участия обучающихся 9-х инженерно-технологических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 2 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|-------------------------------------|-------|
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 9А | 0,426 | 1 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,339 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 9Б | 0,260 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 9И | 0,170 | 4-5 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 9В | 0,161 | 4-5 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л1 | 0,143 | 6 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 9Г | 0,120 | 7-8 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 9И | 0,117 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 9И | 0,100 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9А | 0,098 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9И | 0,095 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9Б | 0,082 | 12 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 9И | 0,043 | 13-16 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 9С | 0,043 | 13-16 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 9А | 0,037 | 13-16 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 9И | 0,037 | 13-16 |
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус имени Героя РФ О. Куянова» | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 9А | 0,000 | 17-25 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 9А | 0,000 | 17-25 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 9И | 0,000 | 17-25 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 9Б | 0,000 | 17-25 |

В таблице представлены нормированные (приведенные в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга) значения индексов по критерию 2, которые отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности деятельности специализированных классов по заданной методике (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 2 (8%) специализированных классах: 9А ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» и 9И МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска, средний уровень – в 6 (24%) классах, низкий уровень – в 17 (68%) классах. В 9 (36%) классах ни один обучающийся не принимал участие в конкурсных (значимых) мероприятиях.

В целом эффективность специализированных классов инженерно-технологического направления по данному критерию оценена как низкая.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х инженерно-технологических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|-------------------------------------|-------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9Б | 0,813 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 9И | 0,746 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 9А | 0,702 | 3 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 9Г | 0,675 | 4 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка» | 9И | 0,647 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9И | 0,633 | 6 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 9И | 0,631 | 7-8 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 Купинского района | 9А | 0,624 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 9И | 0,599 | 9-11 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,597 | 9-11 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 Барабинского района | 9И | 0,594 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 9И | 0,579 | 12-14 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 9Б | 0,567 | 12-14 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 9И | 0,567 | 12-14 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 9А | 0,560 | 15 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 9С | 0,558 | 16 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 9И | 0,537 | 17-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9А | 0,533 | 17-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 9В | 0,533 | 17-19 |
| Карасукский | МБОУ технический лицей 176 Карасукского района | 9л1 | 0,468 | 20 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 9И | 0,436 | 21-22 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 9Б | 0,429 | 21-22 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 9И | 0,408 | 23 |
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус имени Героя РФ О. Куянова» | 9И | 0,315 | 24 |
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 9А | 0,093 | 25 |

В таблице представлены значения индекса по критерию 3 с учетом нормирования показателей. В приложении представлен перечень показателей, используемых для расчета индекса по данному критерию.

Высокий уровень эффективности организации и проведения профориентационной работы отмечен в 6 инженерно-технологических классах. Лидером стал 9Б класс МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска, в котором 86% обучающихся продолжили обучение в 10-м специализированном классе в соответствии с направлением обучения на уровне ОО, отмечена также высокая активность участия в мероприятиях по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.

Низкий уровень эффективности по данному критерию выявлен в 9А классе ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского». Выпускники этого класса не участвовали в проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры).

Частный индекс эффективности деятельности 9-х инженерно-технологических классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|--|-------|---|-------|
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 9Б | 0,565 | 1 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,521 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 9И | 0,502 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9Б | 0,470 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9А | 0,464 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9И | 0,459 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 9И | 0,449 | 7 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 9Г | 0,433 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 9И | 0,418 | 8-10 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 9И | 0,417 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 9С | 0,403 | 11-12 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 9А | 0,390 | 11-12 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 9И | 0,384 | 13-15 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л1 | 0,375 | 13-15 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 9И | 0,371 | 13-15 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 9А | 0,359 | 16-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 9И | 0,357 | 16-19 |
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 9А | 0,349 | 16-19 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 9И | 0,346 | 16-19 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 9И | 0,330 | 20-23 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 9И | 0,327 | 20-23 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 9А | 0,322 | 20-23 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 9В | 0,316 | 20-23 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 9Б | 0,252 | 24 |
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» | 9И | 0,195 | 25 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям. В 9Б классе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», 9И классе МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска и 9И классе МАОУ «Лицей №159» по результатам мониторинга выявлена *высокая эффективность работы*.

Частный индекс эффективности 2-х инженерно-технологических классов находится *на низком уровне*. В этих классах зафиксирован низкий уровень эффективности по 1 и 2 критериям анализа, средний уровень эффективности – по 3 критерию.

11-е инженерно-технологические классы

Качество подготовки обучающихся 11-х инженерно-технологических классов по результатам ЕГЭ (активность и результативность)

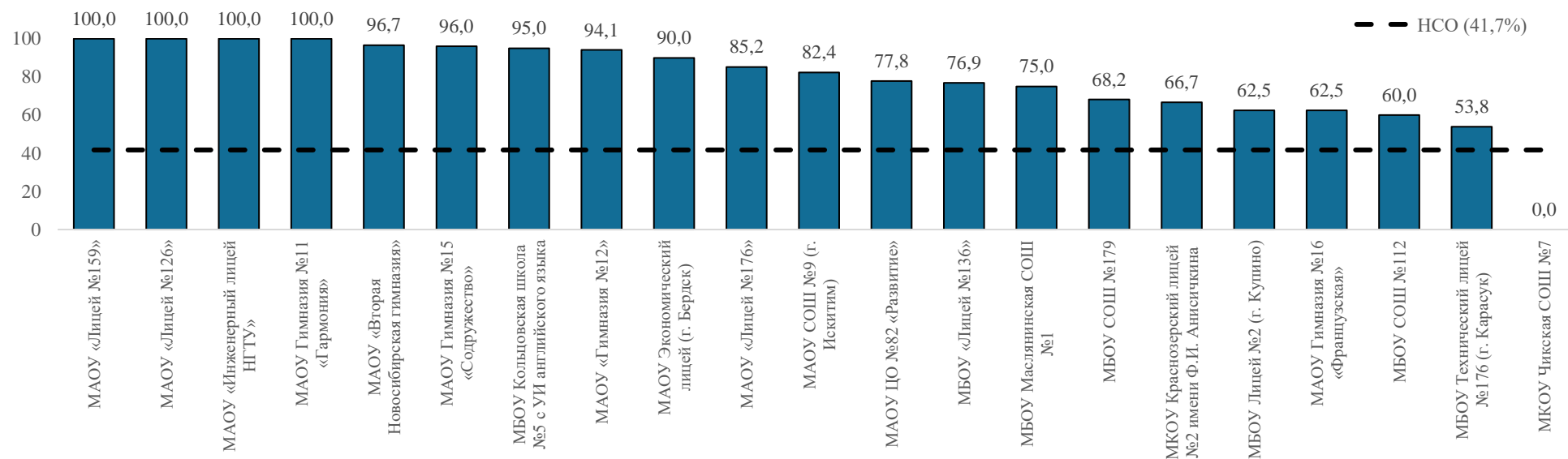
| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11В | 0,835 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 11И | 0,806 | 2-4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 11А | 0,801 | 2-4 |
| р.п. Кольцово | МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка | 11И | 0,800 | 2-4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11И | 0,776 | 5 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 (г. Карасук) | 11И | 0,743 | 6-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 11И | 0,735 | 6-7 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11А | 0,705 | 8 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11А | 0,676 | 9 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 11И | 0,652 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 11И | 0,652 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 11И | 0,630 | 12-13 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 (г. Искитим) | 11И | 0,615 | 12-13 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 11В | 0,594 | 14 |
| Краснозерский | МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина | 11А | 0,573 | 15 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 11С | 0,555 | 16 |
| Татарский | МАОУ Экономический лицей (г. Бердск) | 11И | 0,546 | 17 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 (г. Купино) | 11А | 0,526 | 18 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 11И | 0,474 | 19 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 11И | 0,443 | 20 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7 | 11И | 0,000 | 21 |

Высокое качество подготовки обучающихся по результатам ЕГЭ по профильным предметам (математика, информатика, физика) зафиксировано в 5 (24%) инженерно-технологических классах: 11В МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», 11И МАОУ «Гимназия №12», 11А МАОУ «Лицей №159», 11И МБОУ Кольцовская школа №5 и 11И МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

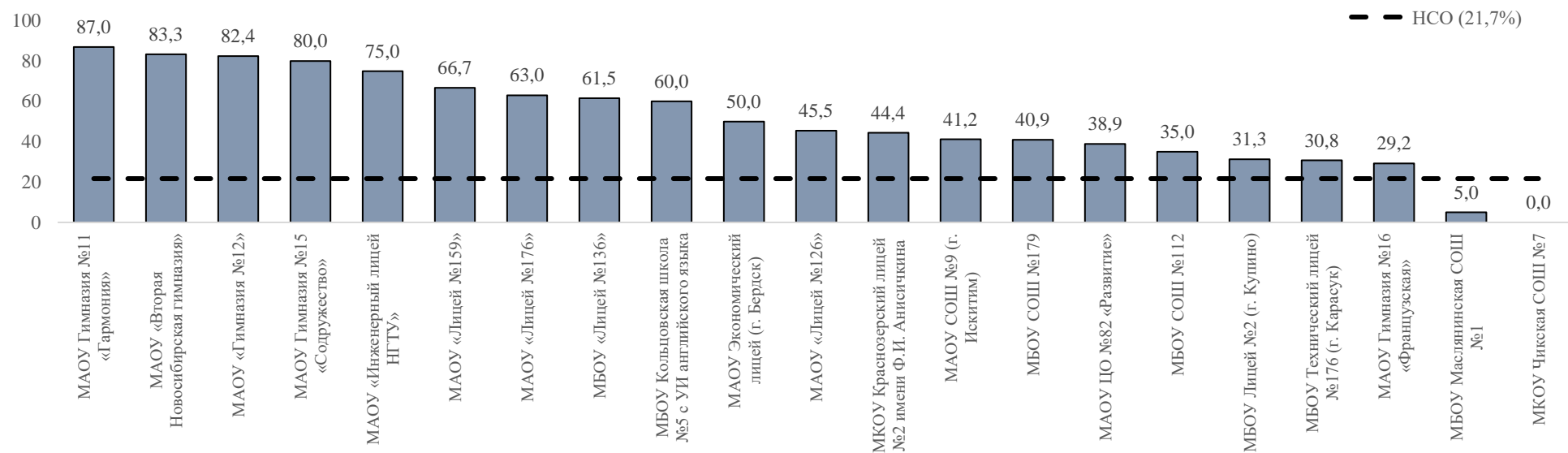
Низкие значения индекса по первому критерию получили 4 класса. Самый низкий результат среди 11-х инженерно-технологических классов отмечен в 11И МКОУ Чикская СОШ №7, т.к. выпускники из этого класса не выбрали ни один профильный предмет в качестве выпускных экзаменов. Проанализируем результаты по данному критерию в разрезе показателей.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х инженерно-технологических классов, %

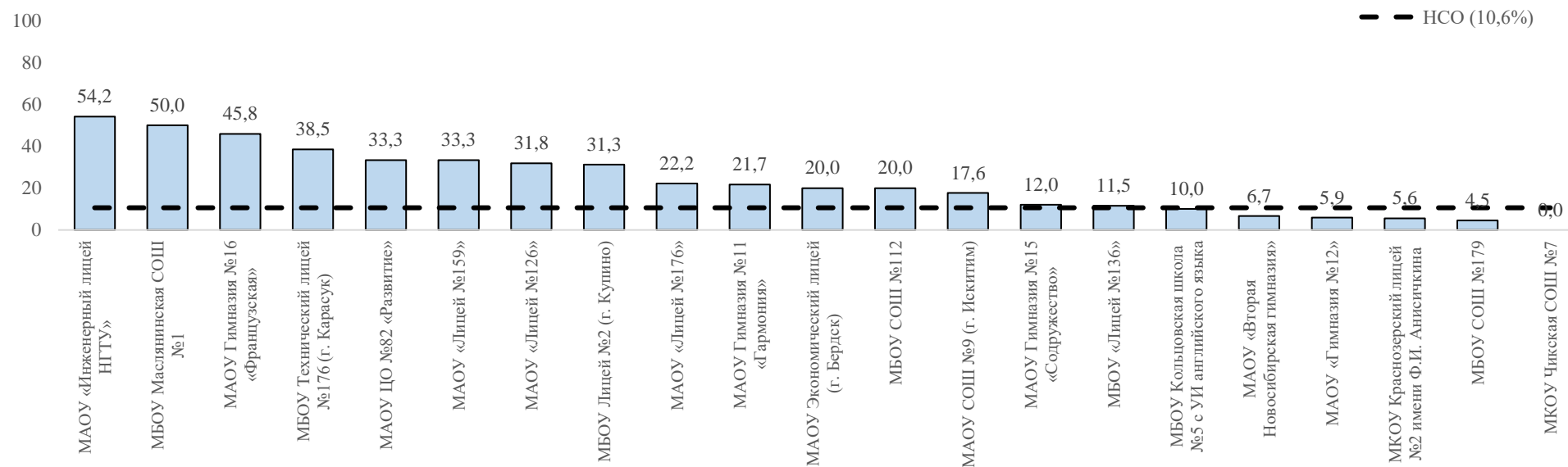
Математика профильного уровня



Информатика



Физика



Активность выбора предметов для прохождения ГИА-11 выше регионального уровня по математике профильного уровня во всех инженерно-технологических классах (за исключением 11И МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района), по информатике – в 19 классах, по физике – в 15.

Более половины выпускников 11-х инженерно-технологических классов выбирают *математику профильного уровня*. В 11А классе МАОУ «Лицей №159», 11И классе МАОУ «Лицей №126», 11В классе и 11Б классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и 11И классе МАОУ Гимназия №11 «Гармония» все обучающиеся сдавали математику профильного уровня.

Высокая активность выбора *информатики* отмечена в 11И классе МАОУ Гимназия №11 «Гармония» (87%), 11И классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (83%), 11И классе МАОУ «Гимназия №12» (82%) и 11И классе МАОУ Гимназия №15 «Содружество» (80%). Третью выпускников выбирает информатику в 11А классе МБОУ Лицей №2 (г. Купино), 11И классе МБОУ Технический лицей №176 (г. Карасук), 11В классе МАОУ Гимназия №16 «Французская». В 11А классе МБОУ Маслянинская СОШ №1 только 1 выпускник сдавал информатику.

ЕГЭ по физике сдавали половина обучающихся 11В класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и 11А класса МБОУ Маслянинская СОШ №1. В других инженерно-технологических классах активность выбора этого предмета составила менее 50%. В девяти классах физику выбрали 3 и менее человек.

Ни один 11-й инженерно-технологический класс не выполнил условие активности выбора профильных предметов: не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет.

Доля выпускников 11-х инженерно-технологических классов, сдавших ЕГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших информатику, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших физику, %</i> |
|----------------|--|--------------|---|---|--|
| Краснозерский | МКОУ Краснозерский лицей №2 им. Ф.И. Анисичкина | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 11А | 100,0 | 80,0 | 100,0 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Бердск | МАОУ Экономический лицей | 11И | 100,0 | 100,0 | 50,0 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| р.п. Кольцово | МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 11И | 100,0 | 95,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 11И | 100,0 | 85,7 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11В | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 11В | 100,0 | 85,7 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 11С | 100,0 | 93,8 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 11И | 83,3 | 71,4 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 11И | 93,3 | 88,9 | 100,0 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 11И | 100,0 | 87,5 | 100,0 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7* | 11И | – | – | – |

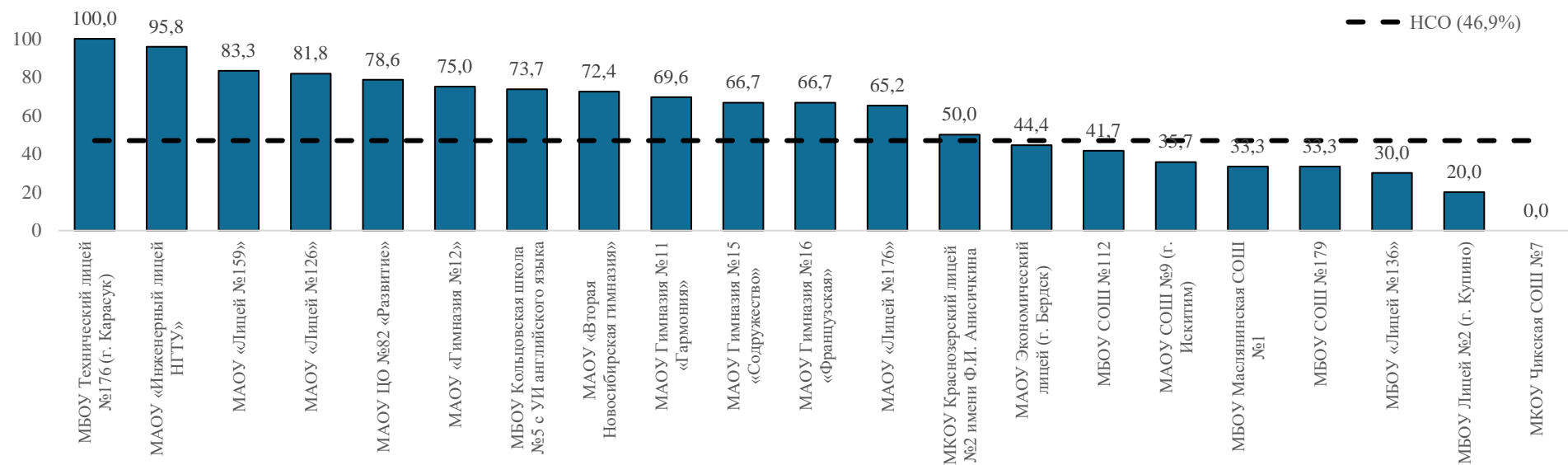
* Выпускники не выбрали указанные профильные предметы

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ *по математике профильного уровня* 2 выпускника 11И класса МБОУ СОШ №112, 1 выпускник 11И класса МБОУ СОШ №179.

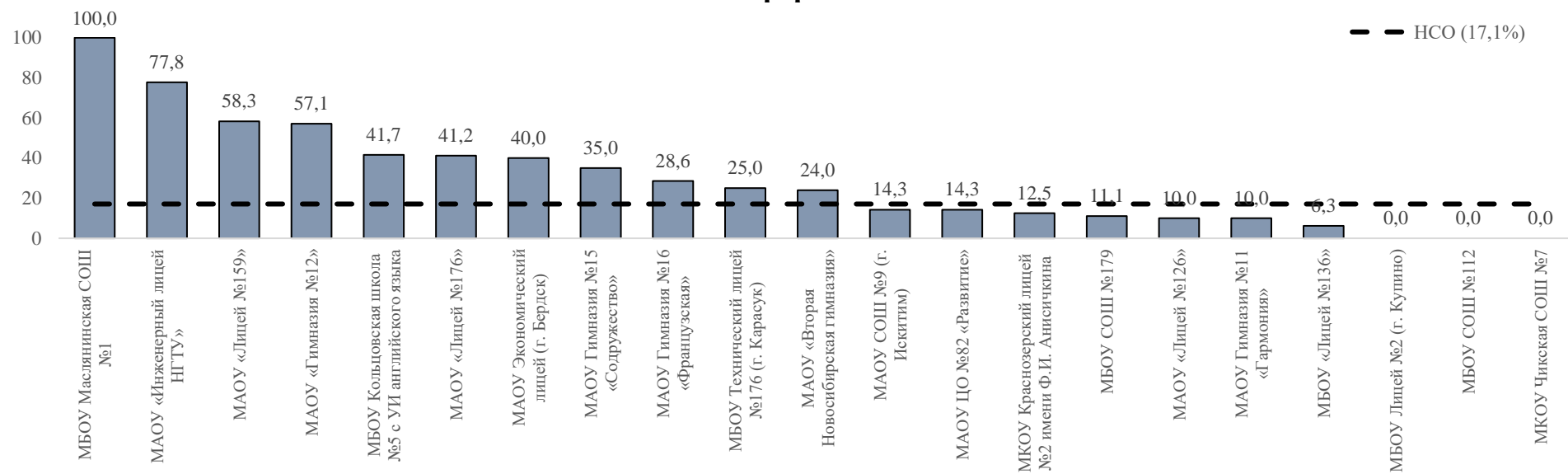
ЕГЭ *по информатике* не сдали 2 выпускника 11И класса МБОУ СОШ №112, по 1 участнику экзамена 11А класса МБОУ Лицей №2 Купинского района, 11И класса МАОУ Гимназия №15 «Содружество», 11И класса МАОУ ЦО №82 «Развитие», 11В класса МАОУ Гимназия №16 «Французская», 11С класса МБОУ «Лицей №136», 11И класса МБОУ СОШ №179 и 11И класса МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района.

Результаты классов, в которых ЕГЭ по предмету сдавали менее 3 человек, не интерпретировались. Как исключение отметим 11И класс МАОУ Экономический лицей г. Бердска, где ЕГЭ *по физике* сдавало 2 выпускника, из них 1 не справился с экзаменом.

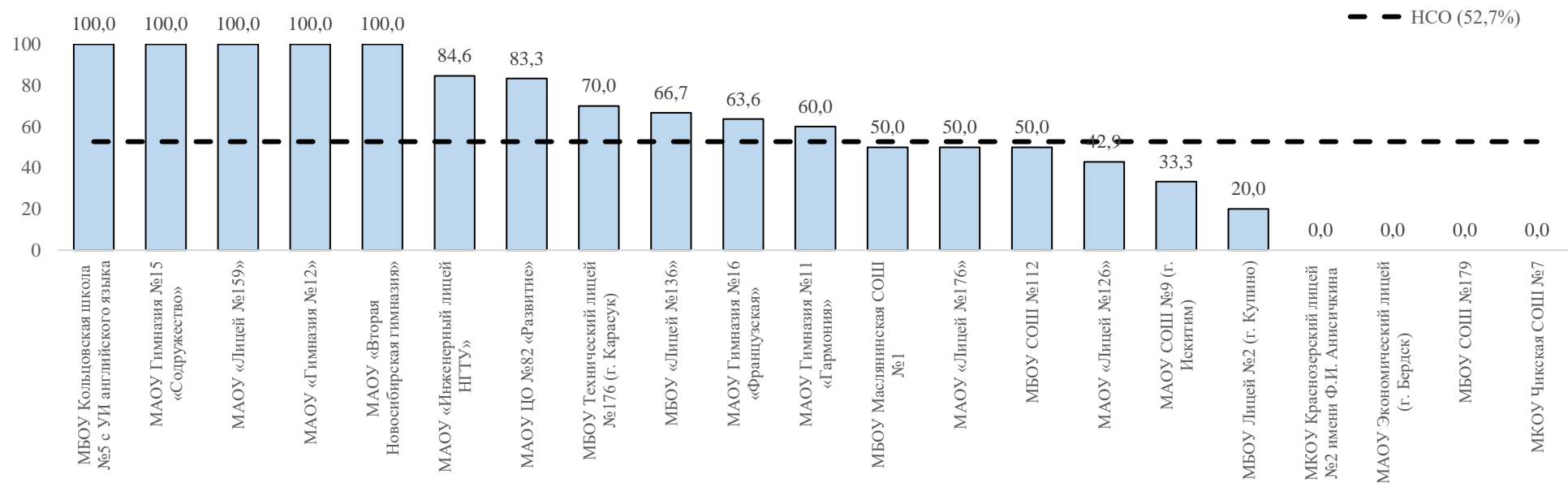
Доля выпускников 11-х инженерно-технологических классов, сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне, %
Математика профильного уровня



Информатика



Физика



Результаты классов, в которых ЕГЭ по предмету сдавали 3 и менее человек, не интерпретировались.

Наиболее высокие результаты ЕГЭ зафиксированы:

- по математике профильного уровня в 11И классе МБОУ Технический лицей 176 Карасукского района (половина выпускников выбрала профильную математику и все из них сдали предмет на высоком уровне), 11В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (все выпускники выбрали профильную математику и 96% из них достигли высокого результата);

- по информатике в 11В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (75% выпускников выбрали предмет, 78% из них сдали его с высоким результатом);

- по физике в 11А классе МАОУ «Лицей №159» (треть выпускников выбрала физику и все из них сдали экзамен с высоким результатом), в 11В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (половина выпускников выбрала предмет и 85% из них достигли высокого результата) и в 11И классе МАОУ ЦО №82 «Развитие» (треть выпускников выбрала физику, из них 83% сдали предмет с высоким результатом).

Результаты ЕГЭ по профильным предметам 11В класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» наиболее высокие и однородные.

Выпускники не достигли высоких результатов по информатике в 2 классах (в 11А классе МБОУ Лицей №2 Купинского района, 11И классе МБОУ СОШ №112, по физике – в 3 классах (в 11А классе МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина, 11И классе МАОУ Экономический лицей г. Бердска и 11И классе МБОУ СОШ №179).

Результаты участия обучающихся 11-х инженерно-технологических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11В | 0,250 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 11И | 0,125 | 2-3 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 11И | 0,125 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11И | 0,112 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 11В | 0,032 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 11И | 0,030 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 11С | 0,019 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 11А | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11А | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 11И | 0,000 | 8-21 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 11И | 0,000 | 8-21 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 11И | 0,000 | 8-21 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7 | 11И | 0,000 | 8-21 |
| Краснозерский | МКОУ «Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина» | 11А | 0,000 | 8-21 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 11А | 0,000 | 8-21 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11А | 0,000 | 8-21 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 11В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», *средний уровень* – в 11И классе МАОУ «Лицей №126», 11И классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» г. Новосибирска и 11 классе МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района. В остальных классах (81%) выявлен *низкий уровень*.

В целом, эффективность специализированных классов инженерно-технологического направления по критерию оценена как низкая. В 14 (67%) классах ни один обучающийся не принимал участие в анализируемых конкурсных (значимых) мероприятиях.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х инженерно-технологических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|-------------------------------------|-------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11В | 0,632 | 1 |
| г. Бердск | МАОУ Экономический лицей | 11И | 0,612 | 2-3 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 11И | 0,606 | 2-3 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11А | 0,539 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 11И | 0,507 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 11А | 0,483 | 6-10 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 11А | 0,482 | 6-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 11И | 0,478 | 6-10 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7 | 11И | 0,470 | 6-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 11И | 0,469 | 6-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11И | 0,455 | 11-14 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 11И | 0,448 | 11-14 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 11С | 0,445 | 11-14 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11А | 0,439 | 11-14 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 11И | 0,435 | 15 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 11В | 0,414 | 16-19 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 11И | 0,413 | 16-19 |
| р.п. Кольцово | МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка | 11И | 0,408 | 16-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 11И | 0,401 | 16-19 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 11И | 0,363 | 20 |
| Краснозерский | МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина | 11А | 0,297 | 21 |

Высокий уровень эффективности организации и проведения профориентационной работы отмечен в 3 классах. Лидером является 11В класс МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», в котором все выпускники продолжили обучение в вузе в соответствии с направлением обучения в специализированном классе на уровне СОО, из них 75% выпускников обучаются в высших учебных заведениях Новосибирской области.

Низкий уровень по данному критерию выявлен в 2 классах. Продолжают обучение в соответствии с направлением обучения половина выпускников из этих классов. В 11И классе МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района отсутствуют участники проектов «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры), в 11А классе МКОУ Краснозерский лицей №2 им. Ф.И. Анисичкина всего 1 выпускник принял участие в проекте «Билет в будущее».

Частный индекс эффективности деятельности 11-х инженерно-технологических классов

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|---|-------|---|-------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11В | 0,572 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11И | 0,448 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 11И | 0,435 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 11А | 0,428 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 11И | 0,418 | 5-8 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11А | 0,415 | 5-8 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 11И | 0,410 | 5-8 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 11И | 0,407 | 5-8 |
| р.п. Кольцово | МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка | 11И | 0,403 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 11И | 0,386 | 9-11 |
| г. Бердск | МАОУ Экономический лицей | 11И | 0,386 | 9-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 11И | 0,379 | 12-13 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11А | 0,372 | 12-13 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 11И | 0,355 | 14-15 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 11В | 0,347 | 14-15 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 11С | 0,340 | 16-17 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 11А | 0,336 | 16-17 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 11И | 0,297 | 18-20 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 11И | 0,296 | 18-20 |
| Краснозерский | МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина | 11А | 0,290 | 18-20 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7 | 11И | 0,157 | 21 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям.

В 11В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» зафиксирована *высокая эффективность работы*.

Эффективность деятельности 4 инженерно-технологических классов оценена как *низкая*. В этих классах зафиксирован низкий уровень эффективности по 2 критериям (2 и 3 – в 11 А классе МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина, в остальных 3 классах – по 1 и 2 критериям).

1.2. Математическое направление профильные предметы: математика, информатика, физика

9-е математические классы

Качество подготовки обучающихся 9-х математических классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|------------------------|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9А | 0,863 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 9миф | 0,517 | 2 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 9Е | 0,218 | 3 |

Высокое качество подготовки обучающихся по результатам ОГЭ по профильным предметам (математика, информатика, физика) зафиксировано в 9А классе МАОУ ОЦ «Горностай». Качество подготовки обучающихся 9Е класса МАОУ «Лицей №6» г. Бердска признано низким только в сравнении с другими математическими специализированными классами (т.к. все выпускники этого класса справились с профильными предметами, часть из них сдала эти предметы на высоком уровне, в целом результаты однородные, выпускники также справляются с отдельными заданиями, проверяющими умение применять полученные знания на практике. Но результаты оказались ниже, чем у других математических классов).

Результаты участия обучающихся 9-х математических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|------------------------|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9миф | 0,400 | 1 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 9А | 0,160 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 9Е | 0,000 | 3 |

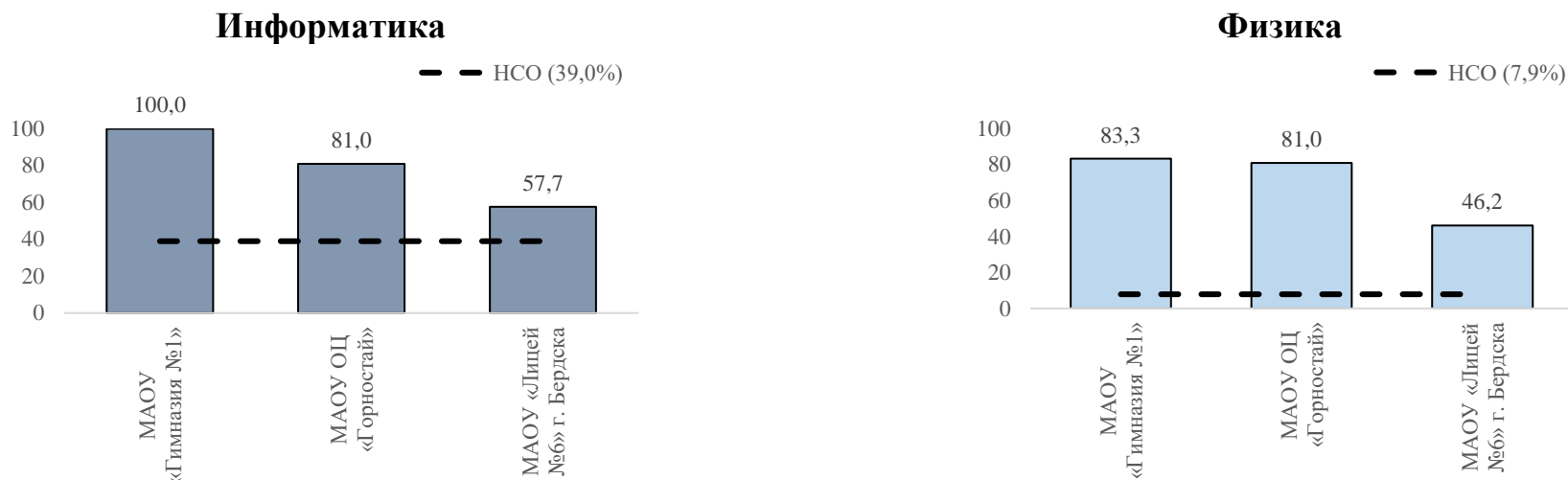
В таблице представлены нормированные (приведенные в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга) значения индексов по критерию 2. Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности деятельности специализированных классов по критерию 2 по заданной методике.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 9миф классе МАОУ ОЦ «Горностай».

Обучающиеся 9Е МАОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска не приняли участие ни в одном из анализируемых конкурсных мероприятий по профильным предметам.

В целом, эффективность специализированных классов математического направления по критерию оценена как средняя.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х математических классов, %



Доля выпускников 9-х математических классов, сдавших ОГЭ по предметам

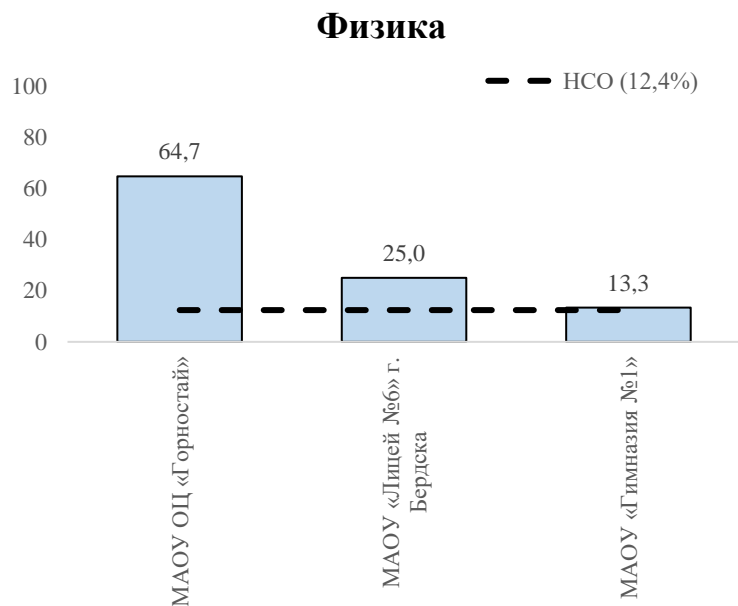
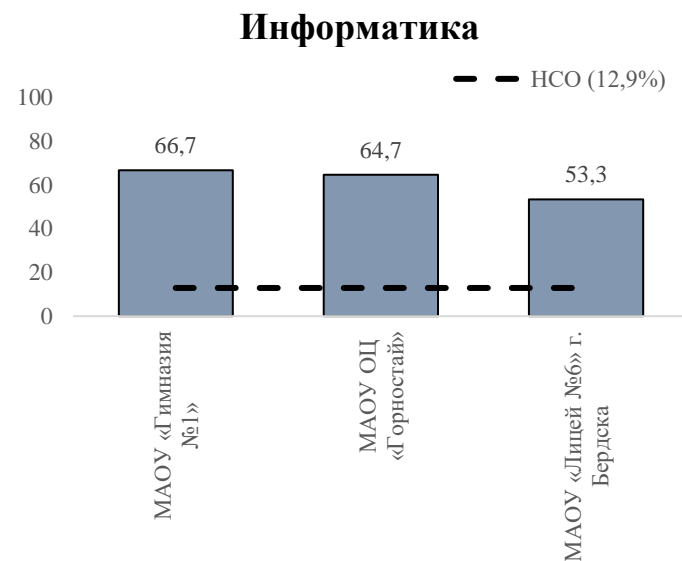
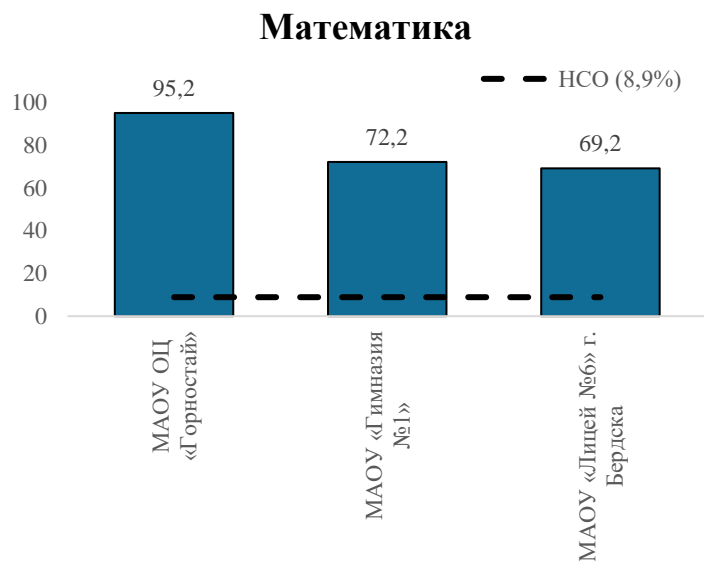
| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Доля участников ОГЭ, сдавших математику, % | Доля участников ОГЭ, сдавших информатику, % | Доля участников ОГЭ, сдавших физику, % |
|----------------|----------------------|-------|--|---|--|
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горноста́й» | 9миф | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 9Е | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Активность выбора *информатики и физики* для прохождения ГИА в 9-х специализированных классах математического направления существенно выше среднего уровня по региону. Наиболее активно выбирают профильные предметы выпускники 9Е класса МАОУ «Гимназия №1»: все сдавали ОГЭ по информатике, большая часть – по физике. Менее востребованными профильные предметы были у выпускников 9А класса МАОУ «Лицей №6» г. Бердска, при этом около половины выпускников выбирают эти предметы.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) выполнено в 9Е классе МАОУ «Гимназия №1».

Все обучающиеся 9-х специализированных классов математического направления сдали ОГЭ по профильным предметам.

Доля выпускников 9-х математических классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %



Результаты ОГЭ 9-х специализированных классов математического направления по математике и информатике значительно выше региональных показателей.

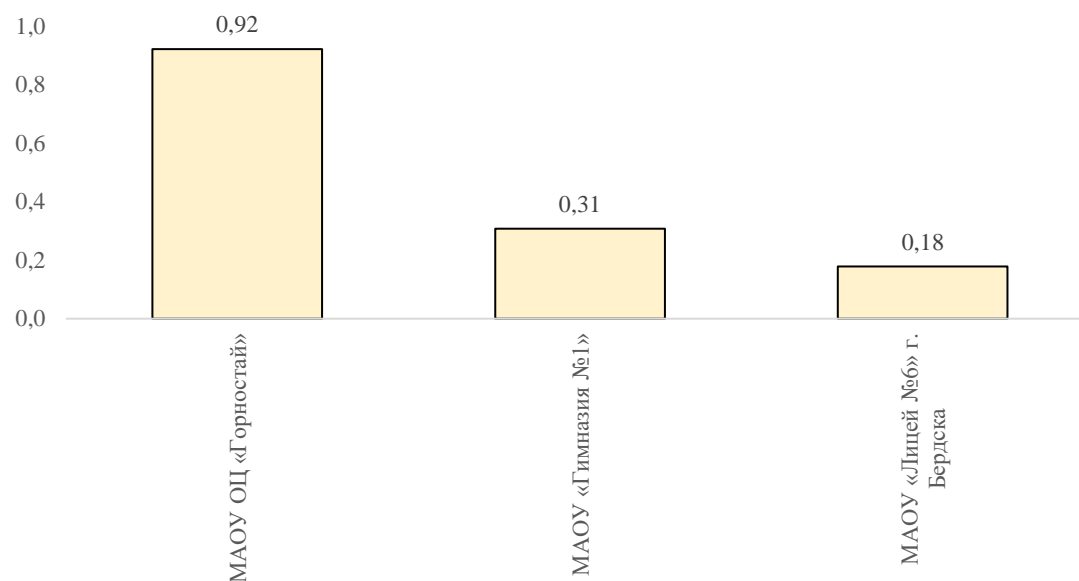
По всем математическим классам по профильным предметам зафиксированы однородные результаты.

Все обучающиеся, кроме одного, 9миф класса МАОУ ОЦ «Горноста́й» сдали ОГЭ по математике на отметку «5».

Более половины участников ОГЭ 9Е класса МАОУ «Гимназия №1» по информатике и 9миф класса МАОУ ОЦ «Горноста́й» по физике сдали экзамены с высоким результатом.

Низкая доля обучающихся, сдавших физику на отметку «5», отмечена в 9Е классе МАОУ «Гимназия №1» – доля таких выпускников незначительно выше средних показателей по региону.

Выполнение выпускниками 9-х математических классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



На диаграмме представлены нормированные значения показателей выполнения заданий ОГЭ повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях. Для расчета показателей использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, физике и информатике.

С такими заданиями ОГЭ лучше справились обучающиеся 9миф класса MAOU OTC «Горностай». Выпускники 9А класса MAOU «Лицей №6» г. Бердска также решают практические задания по профильным предметам (от 11,1% до 95,8%), но в сравнении с выпускниками других математических классов решаемость является одной из низких.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х математических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---------------------|-------|-------------------------------------|------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 9Е | 0,681 | 1-2 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 9А | 0,679 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9миф | 0,200 | 3 |

Эффективность организации и проведения профориентационной работы оценена как *высокая* в двух из трех 9-х математических классах. *Лидерами* по данному критерию стали 9Е класс МАОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска и 9А класс МАОУ «Лицей №6» г. Бердска. Все обучающиеся 9Е класса МАОУ «Гимназия №1» продолжили обучение в 10-м специализированном классе в соответствии с направлением обучения на уровне ООО. Большинство обучающихся (92%) 9А класса МАОУ «Лицей №6» г. Бердска продолжили обучение в соответствии с профилем специализации (из них 1 выпускник на уровне ПОО).

Низкий уровень эффективности зафиксирован в 9миф классе МАОУ ОЦ «Горностай». Никто из обучающихся класса не принял участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее» и «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры), не все выпускники продолжили обучение в соответствии с направлением специализации на уровне ООО.

Частный индекс эффективности деятельности 9-х математических классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|---------------------|-------|---|------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9А | 0,488 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 9миф | 0,399 | 2 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 9Е | 0,352 | 3 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям. *Высокий уровень эффективности* зафиксирован в 9А классе МАОУ ОЦ «Горностай». В этом классе ведется эффективная работа по обеспечению качества подготовки обучающихся и привлечению их к участию в конкурсных мероприятиях.

Низкое значение индекса эффективности получил 9Е класс МАОУ «Лицей №6» г. Бердска, в котором отмечено низкое качество подготовки обучающихся по результатам ГИА и средняя результативность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах по профильным предметам, тогда как эффективность организации и проведения профориентационной работы находится на высоком уровне.

11-е математические классы

Качество подготовки обучающихся 11-х математических классов по результатам ЕГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11миф | 0,905 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11М | 0,735 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11Е | 0,455 | 3 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 11А | 0,370 | 4 |

Лучшие результаты ЕГЭ по профильным предметам зафиксированы у обучающихся 11миф класса МАОУ ОЦ «Горностай». Результаты 11Е класса МАОУ «Гимназия №1» и 11А класса МАОУ Лицей №6 г. Бердска являются низкими только в сравнении с другими математическими классами.

Результаты участия обучающихся 11-х математических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11миф | 0,351 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11М | 0,198 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11Е | 0,034 | 3 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 11А | 0,000 | 4 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях.

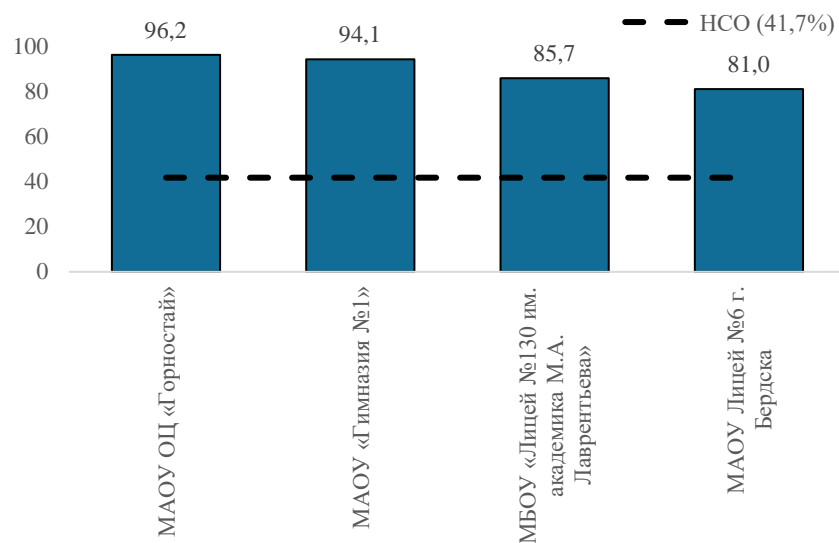
Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 11миф классе МАОУ ОЦ «Горностай», средний – в 11М классе МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева».

Обучающиеся 11А класса МАОУ «Лицей №6» г. Бердска не приняли участие ни в одном из анализируемых конкурсных мероприятий.

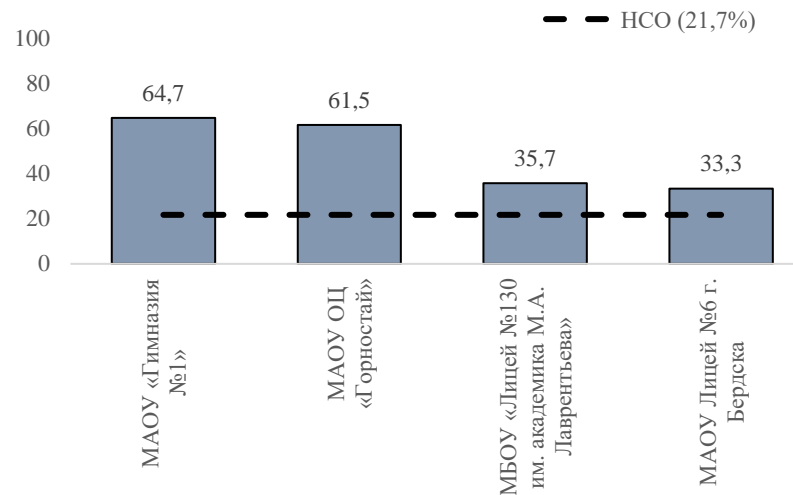
В целом, эффективность специализированных классов математического направления по критерию оценена как средняя.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х математических классов, %

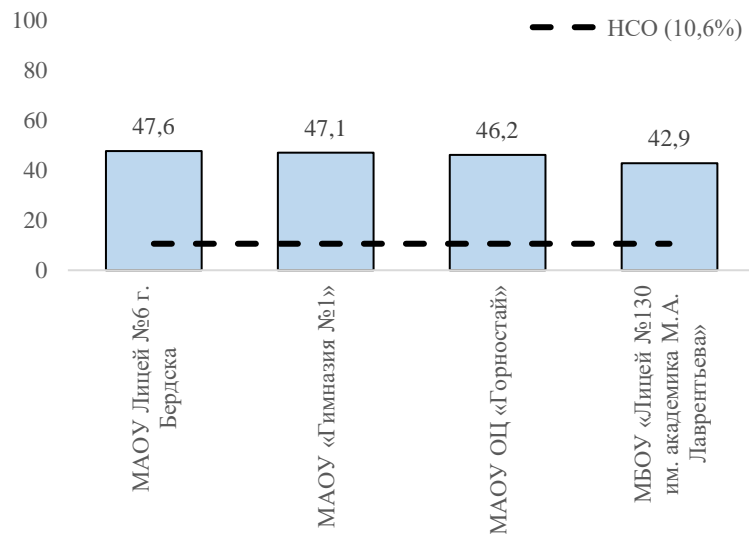
Математика профильного уровня



Информатика



Физика



Активность выбора профильных предметов для прохождения ГИА-11 во всех математических классах выше среднего уровня по Новосибирской области, по профильной математике и физике – значительно выше.

Во всех классах более 80% выпускников выбрали профильную математику, около 40% выбирают физику.

Информатику чаще выбирают выпускники 11Е класса МАОУ «Гимназия №1» и 11миф класса МАОУ ОЦ «Горностай».

Ни один 11-й математический класс *не выполнил условие* активности выбора профильных предметов: не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет.

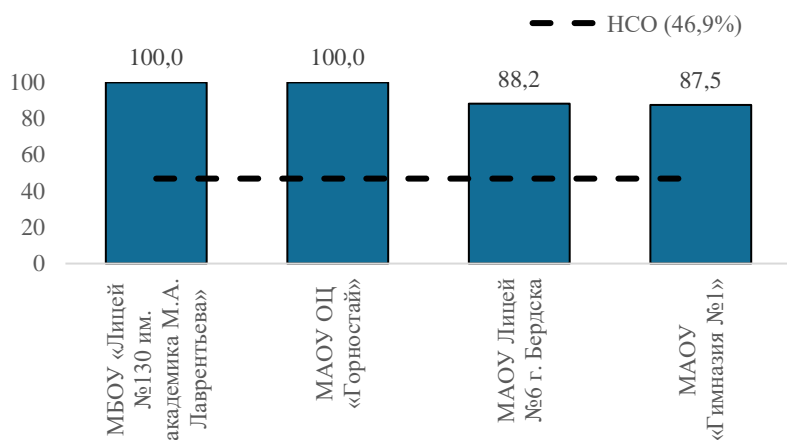
Доля выпускников 11-х математических классов, сдавших ЕГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших информатику, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших физику, %</i> |
|----------------|--|--------------|---|---|--|
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11М | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11миф | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11Е | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

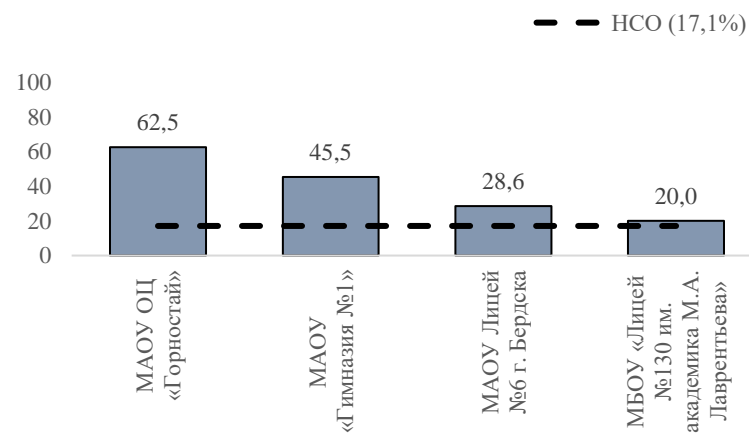
Все выпускники 11-х математических классов сдали ЕГЭ по всем профильным предметам.

Доля выпускников 11-х математических классов, сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше), %

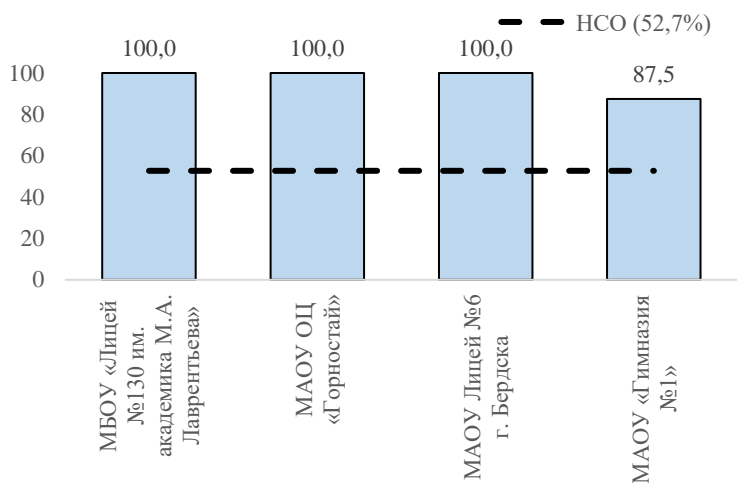
Математика профильного уровня



Информатика



Физика



Доля выпускников 11-х специализированных классов математического направления, преодолевших порог тестовых баллов ТБ2 по результатам ЕГЭ по профильным предметам, превышает региональные показатели, по профильной математике и физике – существенно.

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по *математике профильного уровня и физике*, 11миф класса МАОУ ОЦ «Горностай» и 11М класса МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» получили высокие результаты. В 11миф классе МАОУ ОЦ «Горностай» также зафиксированы лучшие результаты ЕГЭ по *информатике*.

По *физике* все участники экзамена из 11А класса МАОУ Лицей №6 г. Бердска получили высокие результаты.

Наиболее однородные результаты ЕГЭ по всем трем профильным предметам установлены в 11М классе МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева». Наименее однородные – в 11А классе МАОУ Лицей №6 г. Бердска.

В математических классах по информатике доля выпускников с высокими результатами заметно ниже, чем по профильной математике и физике. В 11А классе МАОУ Лицей №6 г. Бердска информатику с высоким результатом сдали 2 участника экзамена, в 11М классе МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» – 1 участник.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х математических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|--|-------|-------------------------------------|------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11миф | 0,443 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11Е | 0,366 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11М | 0,286 | 3-4 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 11А | 0,278 | 3-4 |

Эффективность профориентационной работы на высоком уровне зафиксирована в 1 классе, низкая – в 2 классах.

В 11миф классе МАОУ ОЦ «Горностай» все выпускники продолжили обучение в вузе, из них 96% – по профилю обучения в спецклассе, и более половины – в вузах Новосибирской области.

В 11М классе МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» и 11А классе МАОУ Лицей №6 г. Бердска, в сравнении с другими классами математического направления, меньший процент выпускников продолжают обучение в вузе по направлению специализации.

Частный индекс эффективности деятельности 11-х математических классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|--|-------|---|------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11миф | 0,566 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11М | 0,406 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11Е | 0,285 | 3 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 11А | 0,216 | 4 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям. *Высокий уровень эффективности* зафиксирован в 11миф классе МАОУ ОЦ «Горностай» (где по всем критериям отмечен высокий уровень эффективности), средний – в 11М классе МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева». В других классах частный индекс находится на *низком уровне*.

На последнем месте среди 11-х математических специализированных классов находится 11А класс МАОУ Лицей №6 г. Бердска, в котором отмечен низкий уровень эффективности по всем трем критериям.

1.3. IT-направление профильные предметы: математика, информатика, физика

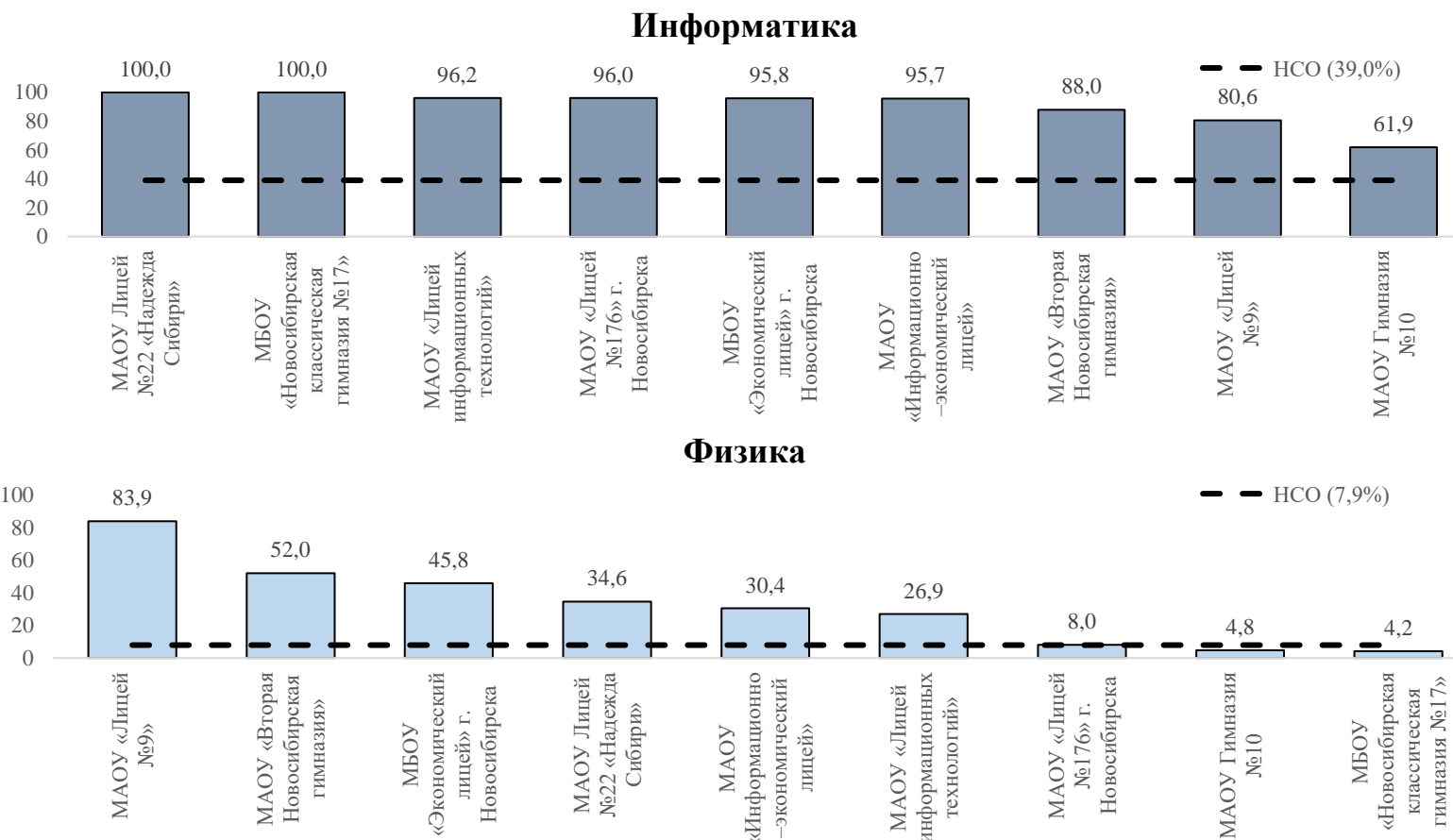
9-е классы IT-направления

Качество подготовки обучающихся 9-х IT классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,826 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9ПИ | 0,785 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9С | 0,725 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 9И | 0,685 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 9Б | 0,655 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9А | 0,572 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 9А | 0,498 | 7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9И | 0,380 | 8 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 9И | 0,242 | 9 |

Высокое качество подготовки обучающихся по результатам ГИА-9 по профильным предметам (математика, информатика, физика) зафиксировано в 4 классах IT-направления: 9И класс МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска, 9ПИ класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», 9С класс МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 9И класс МАОУ «Лицей информационных технологий». В 2 классах значения индексов по данному критерию находятся на *низком уровне*: 9И класс МАОУ «Лицей №9» и 9И класс МАОУ «Информационно-экономический лицей». Далее анализ результатов ОГЭ представлен в разрезе показателей мониторинга.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х ИТ классов, %



Активность выбора *информатики* для прохождения ГИА во всех классах ИТ-направления выше регионального уровня. В каждом классе ОГЭ по предмету сдавали большинство обучающихся, из них все обучающиеся сдавали информатику в 9ПИ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» и 9Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17».

В большинстве классов активность выбора физики выше средней по Новосибирской области. Чаще всего физику выбирали выпускники 9И класса МАОУ «Лицей №9». В 9А классе МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска физику выбрали двое обучающихся, по одному выпускнику – в 9А классе МАОУ Гимназия №10 и 9Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17».

Выполнили условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) 3 классах ИТ-направления (33,3%): 9ПИ класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», 9Б класс МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», 9И класс МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска.

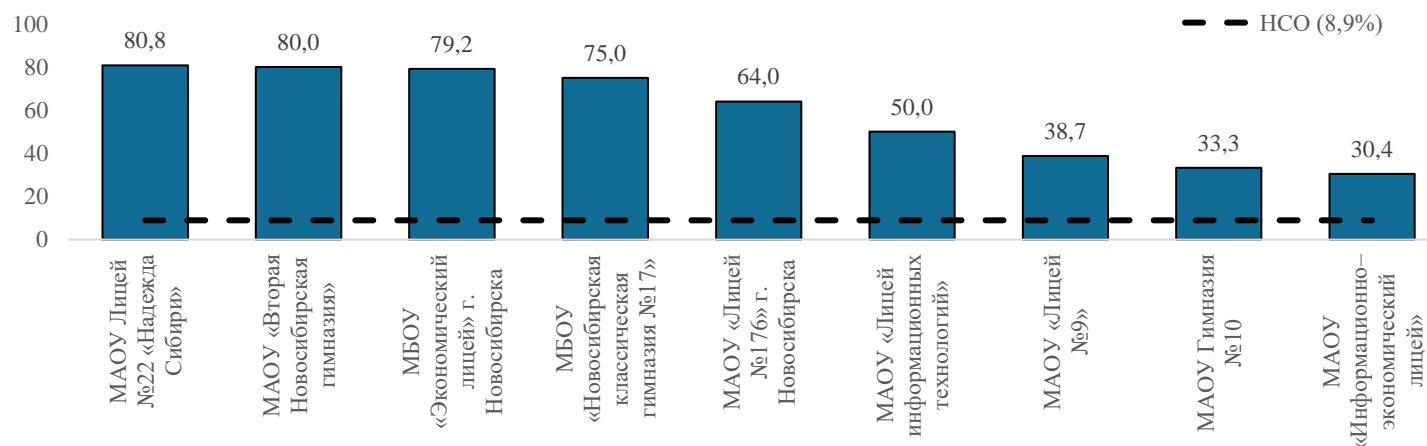
Доля выпускников 9-х ИТ классов, сдавших ОГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших информатику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших физику, %</i> |
|----------------|--|--------------|---|--|---|
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9ПИ | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9С | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей | 9И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

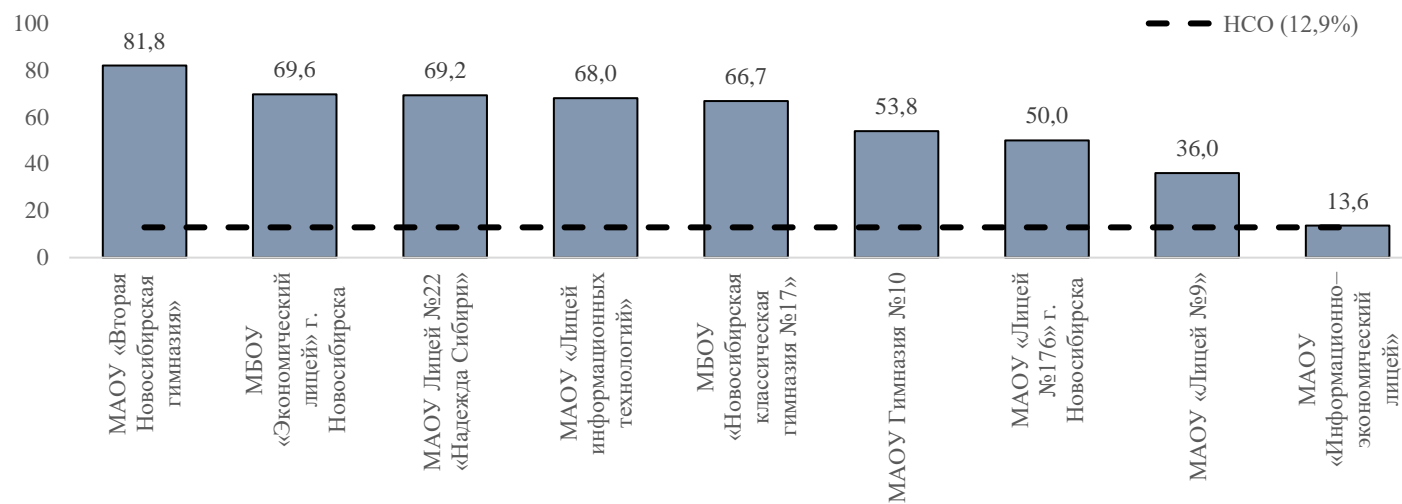
Все обучающиеся специализированных ИТклассов справились с выбранными профильными предметами.

Доля выпускников 9-х IT классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

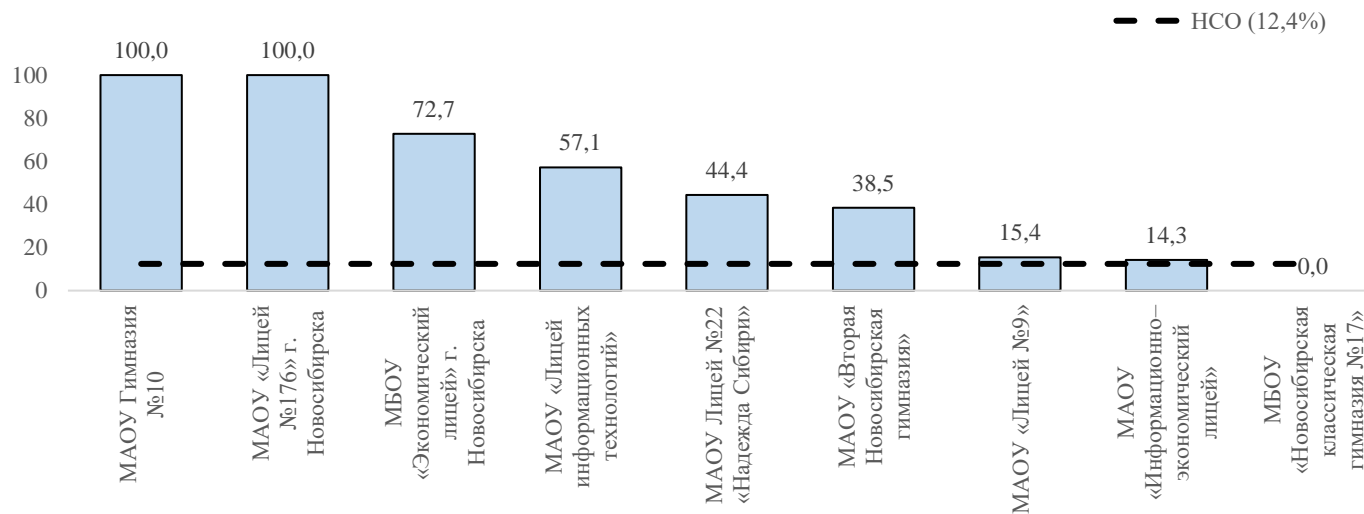
Математика



Информатика



Физика



Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по *математике* и *информатике* на отметку «5», во всех классах ИТ-направления выше или на уровне региональных показателей.

Высокие результаты ОГЭ по математике отмечены в 9ПИ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», 9С классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 9И классе МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска, в которых доля получивших отметку «5» составила около 80%. В 9А классе МАОУ Гимназия №10 и 9И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей» высокий результат получили по 7 обучающихся.

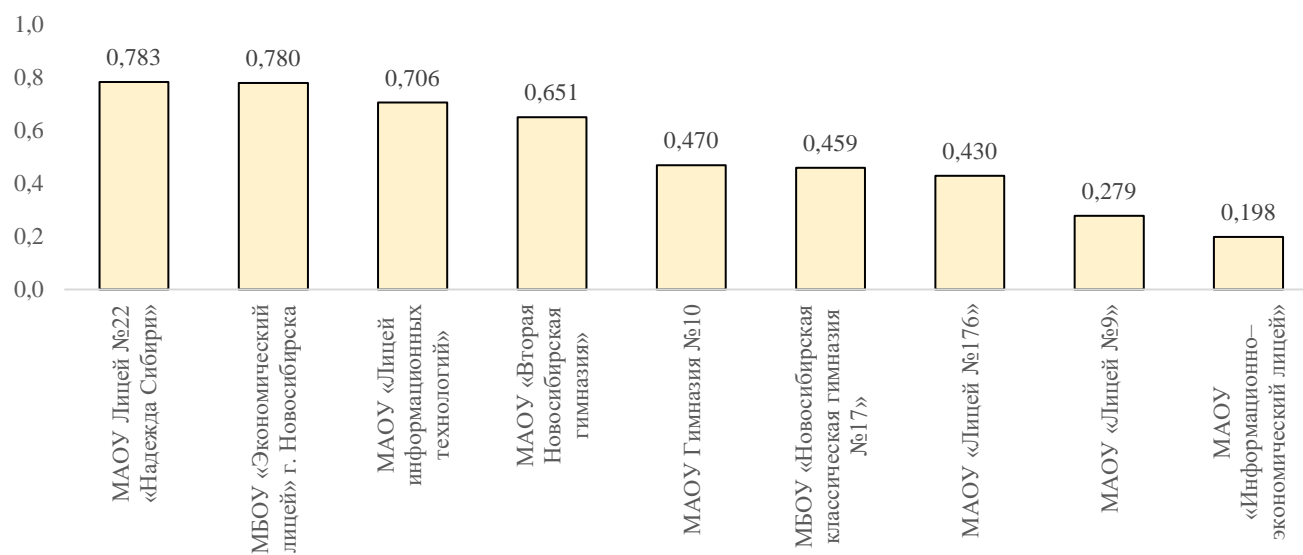
Лучшие результаты по *информатике* зафиксированы в 9С классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (82% высоких результатов). В 9И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей» меньше всего участников экзамена получили отметку «5» – 14% или 3 выпускника.

По *физике* лучшие результаты зафиксированы у выпускников 9И класса МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска и 9И класса МАОУ «Лицей информационных технологий». В 9И классе МАОУ «Лицей № 9» отметку «5» по физике получили 4 обучающихся, в 9И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей» – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по математике *наиболее однородны* в 9С классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 9Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», по информатике – в 9И классе МАОУ «Лицей информационных технологий» и 9Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», по физике – в 9И классе МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска и 9С классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

Результаты классов, в которых ОГЭ по предмету сдавали менее 3 человек, не интерпретировались.

Выполнение выпускниками 9-х IT классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



На диаграмме представлены нормированные значения показателей выполнения заданий ОГЭ с повышенным и высоким уровнями сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях. Для расчета показателей использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, физике, информатике.

С такими заданиями ОГЭ лучше справились обучающиеся 9ПИ класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» и 9И класса МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска. Хуже – 9И класса МАОУ «Лицей №9» и 9И класса МАОУ «Информационно-экономический лицей».

Результаты участия обучающихся 9-х ИТ классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9ПИ | 0,392 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,308 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9А | 0,169 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 9И | 0,131 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 9А | 0,076 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9С | 0,063 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 9И | 0,000 | 7-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9И | 0,000 | 7-9 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 9Б | 0,000 | 7-9 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях.

Высокий уровень эффективности по второму критерию зафиксирован в 2 (22%) специализированных классах региона, *средний уровень* – в 2 (22%) классах, *низкий уровень* – в 5 (56%) классах. В 3 (33%) классах ни один обучающийся не принимал участие в анализируемых конкурсных мероприятиях.

Лидерами по данному направлению стали 9ПИ класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» и 9И класс МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска.

В целом, эффективность специализированных классов ИТ-направления оценена как *средняя*.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х IT классах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 3 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9А | 0,792 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 9Б | 0,768 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9ПИ | 0,757 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 9И | 0,710 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9С | 0,655 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9И | 0,644 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 9И | 0,584 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,572 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 9А | 0,248 | 9 |

Высокая эффективность организации и проведения профориентационной работы зафиксирована в 4 классах в которых более 70% выпускников продолжают обучение в соответствующих 10 специализированных классах, принимают активное участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры).

Низкий уровень индекса по критерию зафиксирован в 9А классе МАОУ Гимназия №10. Продолжают обучение в соответствии с профилем обучения менее половины выпускников. В классе отмечена низкая активность участия в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Частный индекс эффективности деятельности 9-х IT классов

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Частный индекс эффективности деятельности</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|--|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9ПИ | 0,645 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 9И | 0,569 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 9А | 0,511 | 3-4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 9И | 0,509 | 3-4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9С | 0,481 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 9Б | 0,474 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9И | 0,341 | 7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 9И | 0,275 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 9А | 0,274 | 8-9 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям.

В 2 (22%) классах отмечено высокое значение частного индекса. В 9ПИ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» зафиксированы высокие значения индексов по всем 3 критериям, в 9И классе МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска – высокие значения по критериям качества подготовки обучающихся и результативности участия в конкурсных мероприятиях, среднее – по критерию эффективности профориентационной работы.

Низкий уровень частного индекса установлен в 3 (33%) классах. В 9И классе МАОУ «Лицей №9» и 9И классе МАОУ «Информационно-экономический лицей» качество подготовки обучающихся и результативность участия в конкурсных мероприятиях находятся на низком уровне, эффективность профориентационной работы – на среднем. В 9А классе МАОУ Гимназия №10 на низком уровне обеспечивается результативность участия в конкурсных мероприятиях и эффективность профориентационной работы, на среднем – качество подготовки обучающихся по профильным предметам.

11-е классы IT-направления

Качество подготовки обучающихся 11-х IT классов по результатам ЕГЭ (активность и результативность)

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска | 11И | 0,903 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ПИ | 0,708 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 11И | 0,616 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11В | 0,526 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 11Б | 0,325 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно–экономический лицей» | 11И | 0,316 | 5-6 |

Качество подготовки выпускников по результатам ЕГЭ по профильным предметам 11И класса МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска оценено как *высокое*. Низкий уровень отмечен в 2 классах: в 11Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» и 11И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей».

Результаты участия обучающихся 11-х IT классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

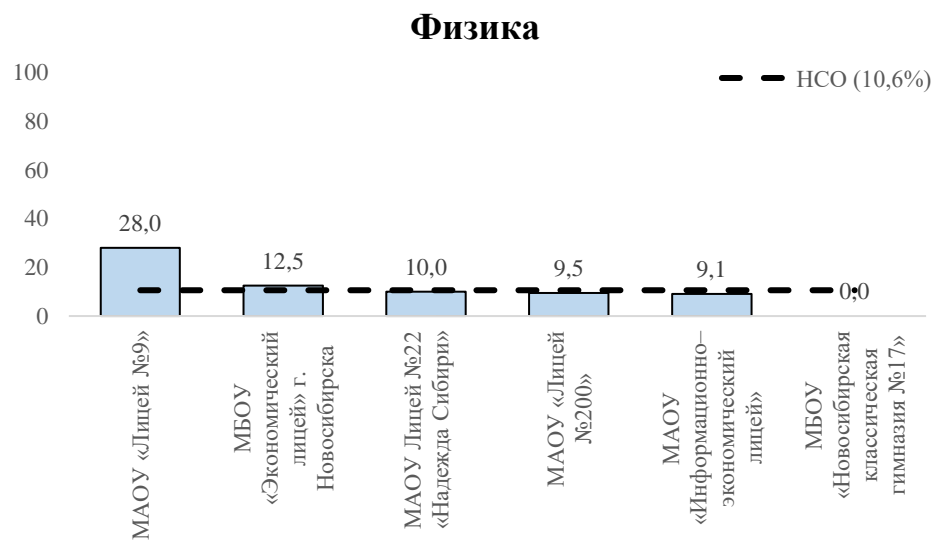
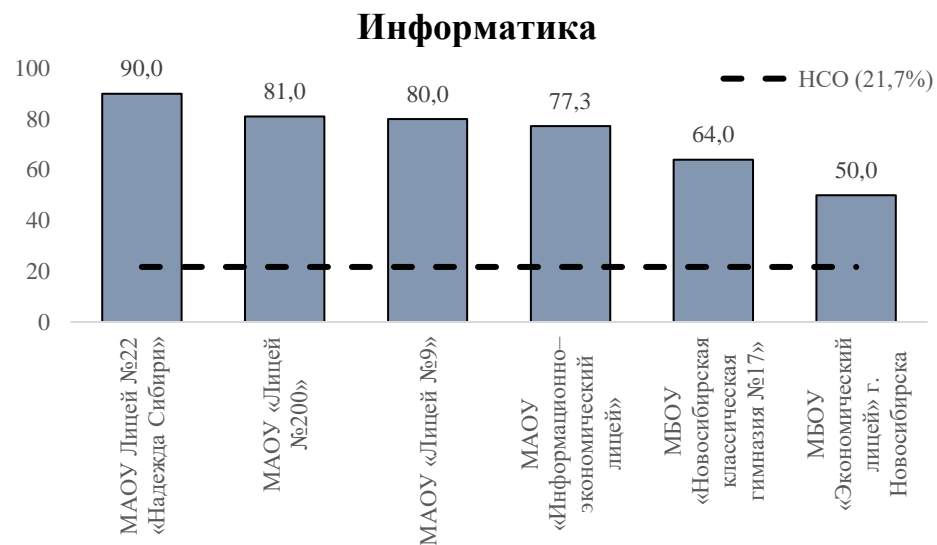
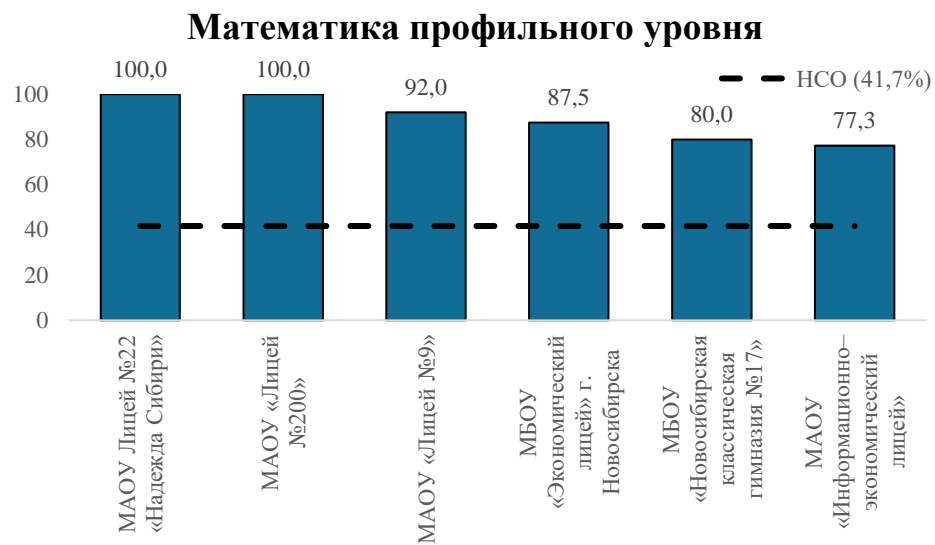
| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ПИ | 0,350 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 11И | 0,180 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 11Б | 0,146 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11В | 0,050 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 11И | 0,000 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно–экономический лицей» | 11И | 0,000 | 5-6 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

Высокий уровень эффективности зафиксирован в 1 (17%) классе: 11ПИ класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири». Низкий уровень – в 3 (50%) классах, из них в 11И классе МАОУ «Лицей №9» и 11И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей» ни один обучающийся не принимал участие в анализируемых конкурсных мероприятиях

В целом, эффективность специализированных классов IT-направления оценена по критерию как *средняя*.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х IT классов, %



Во всех классах IT-направления активность выбора для прохождения ГИА-11 *математики профильного уровня и информатики и ИКТ* выше, чем по региону в целом. ЕГЭ по этим предметам сдавали более половины выпускников 11-х классов данного направления.

Все выпускники 11ПИ класса MAOU Лицей №22 «Надежда Сибири» и 11В класса MAOU «Лицей №200» сдавали ЕГЭ по *математике профильного уровня*, большинство выпускников из этих классов – *информатику*.

Информатику сдавали также большинство выпускников 11И класса MAOU «Лицей №9», 11И класса MAOU «Информационно-экономический лицей».

ЕГЭ по *физике*, как и в 9-х IT классах, остается невостребованным среди выпускников 11-х классов. Предмет сдавали чуть менее трети выпускников 11И класса MAOU «Лицей №9» (28%). В 11Б классе МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» выпускники не сдавали экзамен по физике.

Ни один 11-й IT класс *не выполнил условие* активности выбора профильных предметов (не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет).

Доля выпускников 11-х IT классов, сдавших предмет на ЕГЭ

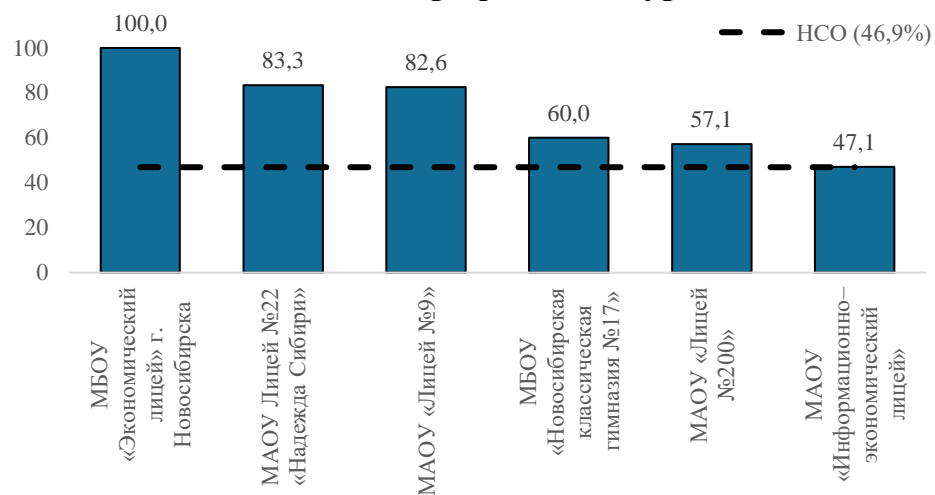
| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших информатику, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших физику, %</i> |
|----------------|--|--------------|---|---|--|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ПИ | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11В | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 11И | 100,0 | 94,1 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 11Б | 100,0 | 100,0 | – |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 11И | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Во всех классах IT-направления участники экзаменов по математике профильного уровня и физике преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ.

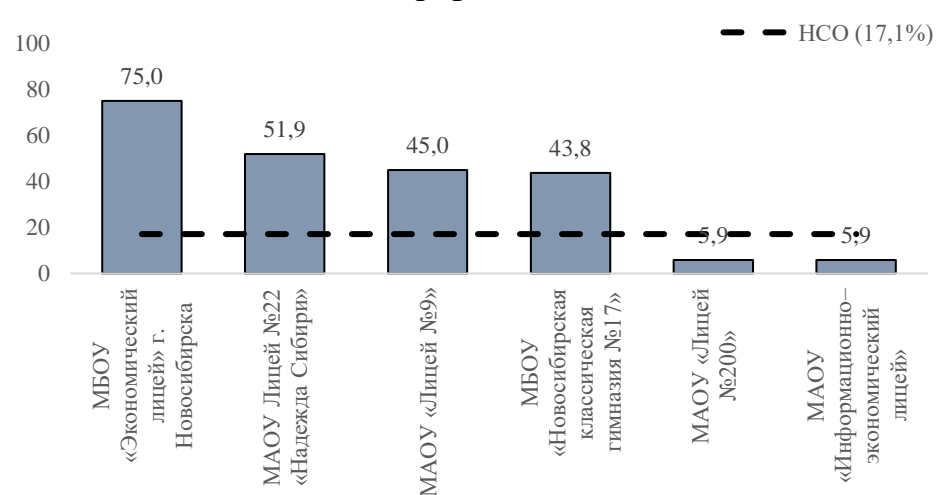
В 11И классе МАОУ «Информационно–экономический лицей» 1 выпускник не справился экзаменом по информатике.

Доля выпускников 11-х IT классов, сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше), %

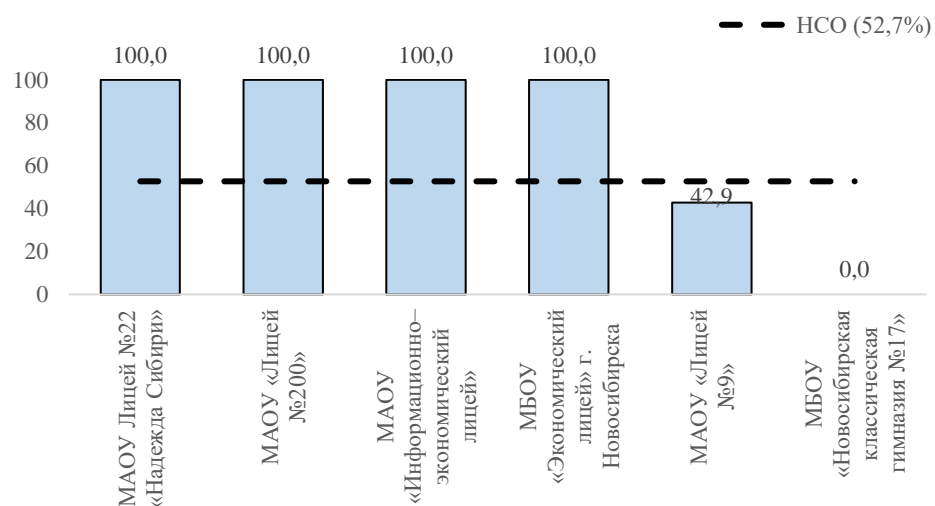
Математика профильного уровня



Информатика



Физика



Результаты ЕГЭ выпускников IT-классов по математике профильного уровня выше либо на уровне среднего по Новосибирской области.

По информатике в 4 классах доля сдавших предмет с высоким результатом выше, чем в среднем по региону, а в 11В классе МАОУ «Лицей №200» и 11И классе МАОУ «Информационно-экономический лицей» доля сдавших информатику на ТБ2 и более баллов ниже, чем в среднем по Новосибирской области. Наиболее однородные результаты отмечены в 11ПИ класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири».

В 11И классе МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска достигли высокого результата все участники экзамена – по математике, большинство – по информатике. Результаты по этим предметам однородные.

Результаты классов, в которых ЕГЭ по предмету сдавали менее 3 человек, не интерпретировались, а это 5 из 6 классов. В 11И классе МАОУ «Лицей №9» физику сдавало 7 человек, из них 3 (43%) получили высокий результат. Что ниже, чем в среднем по региону.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х IT классах

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 3 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ПИ | 0,751 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 11И | 0,590 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 11Б | 0,519 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11В | 0,492 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 11И | 0,315 | 5 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 11И | 0,174 | 6 |

Высокий уровень эффективности организации и проведения профориентационной работы отмечен в 11ПИ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», в котором 87% выпускников поступили в вузы в соответствии с направлением обучения в специализированном классе (46% из них – в вузы, расположенные на территории региона, 1 выпускник в рамках целевого приема).

Низкий уровень по данному критерию выявлен в 11И классе МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска, в котором поступили в вузы в соответствии с направлением обучения в специализированном классе 58% выпускников этого класса (29% из них – в вузы, расположенные на территории региона).

Частный индекс эффективности деятельности 11-х IT классов

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Частный индекс эффективности деятельности</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|--|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ПИ | 0,603 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 11И | 0,419 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 11И | 0,402 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11В | 0,356 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 11Б | 0,330 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 11И | 0,210 | 6 |

По значениям частного индекса в 11ПИ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» фиксируется *высокий уровень* эффективности работы (получены высокие индексы результативности участия в конкурсных мероприятиях и эффективности профориентационной работы, средний уровень получен по критерию качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур по профильным предметам).

В 11И классе МАОУ «Информационно-экономический лицей», получившем *низкое* значение частного индекса, зафиксированы низкие уровни индекса по критериям качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур и результативности участия в конкурсных мероприятиях, средний уровень – по критерию эффективности профориентационной работы.

1.4. Агротехнологическое направление профильные предметы: математика, биология, химия

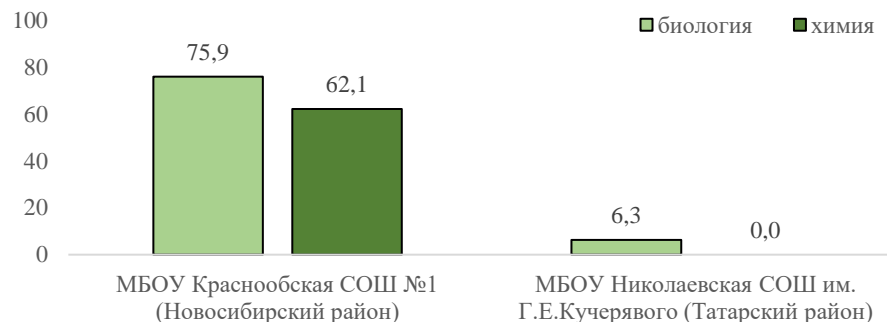
9-е агротехнологические классы

Качество подготовки обучающихся 9-х агротехнологических классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 1 (от 0 до 1) | Ранг |
|---------------|---|-------|-------------------------------------|------|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 0,727 | 1 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого | 9 | 0,300 | 2 |

Качество подготовки обучающихся 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района по итогам ГИА-9 по профильным предметам находится на *высоком уровне*, и значительно выше, чем в 9 классе МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого Татарского района. Далее будет представлен анализ результатов ОГЭ в разрезе показателей мониторинга.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х агротехнологических классов, %



В 9С классе МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района активность выбора *биологии* (76%) и *химии* (62%) значительно выше региональных показателей (по НСО в целом активность выбора биологии составила 24%, химии – 7%).

В 9 классе МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого Татарского района ни один обучающийся не выбрал *химию* для прохождения ГИА-9. ОГЭ по *биологии* сдавал один обучающийся из класса.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) *не выполнил* ни один 9-й агротехнологический класс.

Доля выпускников 9-х агротехнологических классов, сдавших ОГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших химию, %</i> |
|----------------|---|--------------|---|---|--|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого | 9 | 75,0 | 100,0 | – |

Все обучающиеся агротехнологического 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района сдали ОГЭ по профильным предметам. В 9 классе МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого Татарского района все участники ОГЭ сдали экзамен *по биологии*, 75% – *по математике* (3 выпускника получили отметку «2»). Представленная информация не учитывает результаты дополнительного осеннего периода ГИА.

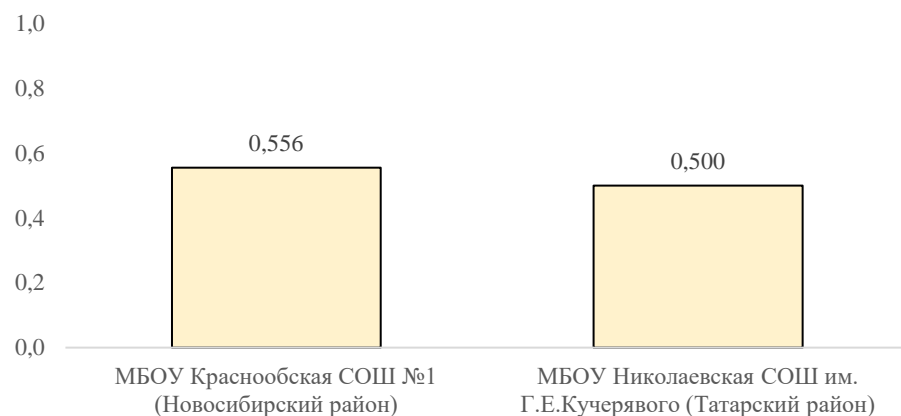
Доля выпускников 9-х агротехнологических классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» по математике, %</i> | <i>Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» по биологии, %</i> | <i>Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» по химии, %</i> |
|----------------|---|--------------|--|--|---|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 27,6 | 63,6 | 55,6 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого | 9 | 0,0 | 0,0 | – |

Доля обучающихся 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района, получивших отметку «5» по профильным предметам, выше среднего уровня по Новосибирской области (по НСО в целом доля высоких результатов ОГЭ по математике составила 8,9%, по химии – 35,3%, по биологии – 12,2%).

В 9 классе МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмкина Татарского района не зафиксировано высоких результатов ОГЭ по биологии и математике. Отметим, что результаты ОГЭ 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района *однородные*, особенно по биологии.

Выполнение выпускниками 9-х агротехнологических классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



Показатели выполнения заданий ОГЭ на повышенном и высоком уровнях, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, учитывают данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, химии и биологии. Обучающиеся двух агротехнологических классов справляются с такими заданиями примерно на одинаковом уровне.

Результаты участия обучающихся 9-х агротехнологических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 2 (от 0 до 1) | Ранг |
|---------------|--|-------|-------------------------------------|------|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 0,308 | 1 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им Г.Е. Кучерявого | 9 | 0,000 | 2 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 в 9-х агротехнологических классах не зафиксирован. В целом, эффективность специализированных классов агротехнологического направления оценена по критерию как средняя. Максимальный коэффициент результативности зафиксирован в 9С классе МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района, а минимальный – в 9 классе МБОУ Николаевская СОШ им Г.Е. Кучерявого Татарского района.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х агротехнологических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|---------------|--|-------|-------------------------------------|------|
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им Г.Е. Кучерявого | 9 | 0,600 | 1 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 0,400 | 2 |

Индексы по 3 критерию эффективности организации и проведения профориентационной работы 9-х агротехнологических классов находятся на *высоком* и *среднем* уровнях. Продолжили обучение в 10-х агротехнологических специализированных классах 86% обучающихся 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района и 56% – 9 класса МБОУ Николаевская СОШ Татарского района. Также в 9 классе МБОУ Николаевская СОШ отмечается высокая активность участия выпускников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Частный индекс эффективности деятельности 9-х агротехнологических классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|---------------|---|-------|---|------|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 9С | 0,478 | 1 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого | 9 | 0,300 | 2 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям. Эффективность работы агротехнологических классов оценена как *средняя*.

«Сильные стороны» 9С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района – качество подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур по предметам, 9 класса МБОУ Николаевская СОШ Татарского района – организация и проведение профориентационной работы.

«Слабые стороны» 9 класса МБОУ Николаевская СОШ Татарского района – активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях, качество подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур по предметам.

11-е агротехнологические классы

Качество подготовки обучающихся 11-х агротехнологических классов по результатам ЕГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ* | 11 | агротехнологическое | 0,795 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | мультимодульное | 0,459 | 2 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | агротехнологическое | 0,326 | 3 |

* В 11 классе МКОУ Андреевская СОШ Баганского района было 4 выпускника, из них двое сдавали профильную математику, один выпускник – химию и биологию.

Во всех 11-х агротехнологических классах зафиксирован *средний уровень* качества подготовки обучающихся по результатам ЕГЭ по профильным предметам (математика, биология, химия). Далее представлен анализ результатов ЕГЭ в разрезе показателей мониторинга.

Результаты участия обучающихся 11-х агротехнологических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | агротехнологическое | 0,200 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | мультимодульное | 0,000 | 2-3 |
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ | 11 | агротехнологическое | 0,000 | 2-3 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

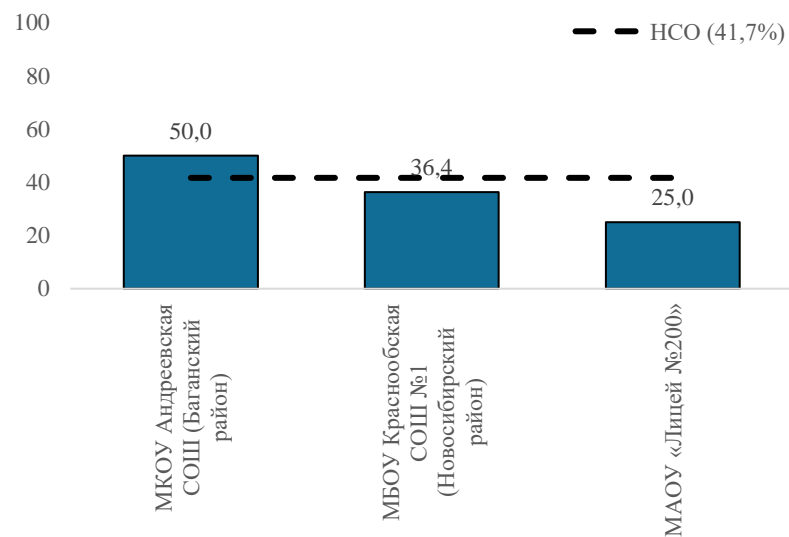
Высокий уровень эффективности по критерию 2 не зафиксирован ни в одном специализированном классе региона.

Активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по профильным предметам в агротехнологических классах в целом *низкая*.

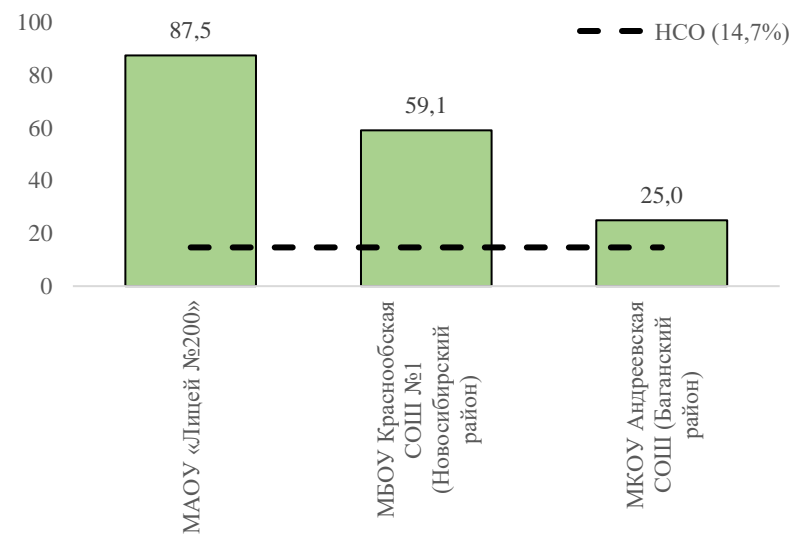
Выпускники мультимодульного 11Б класса МАОУ «Лицей №200» и агротехнологического 11 класса МКОУ Андреевская СОШ Баганского района не приняли участие ни в одном конкурсном (значимом) мероприятии.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х агротехнологических классов, %

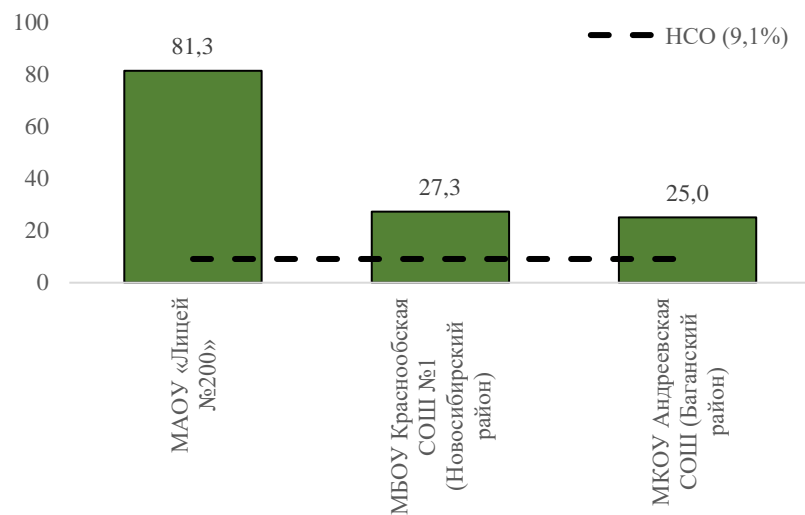
Математика профильного уровня



Биология



Химия



Наибольшая активность выбора профильных предметов для прохождения ГИА-11 зафиксирована по химии и биологии в 11Б классе MAOU «Лицей №200».

Более половины выпускников 11С класса МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района выбирают биологию (13 человек), треть – химию (6 человек).

Выбор *математики профильного уровня* выпускниками агротехнологических и мультимодульного классов фиксируется на уровне ниже среднего по Новосибирской области.

Интерпретация результатов 11 класса МКОУ Андреевская СОШ Баганского района некорректна ввиду малого количества участников экзаменов.

Ни один 11-й агротехнологический класс *не выполнил условие* активности выбора профильных предметов (не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет).

Доля выпускников 11-х агротехнологических классов, сдавших ЕГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших химию, %</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|---|--|---|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | 87,5 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | 100,0 | 100,0 | 92,3 |
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ | 11 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Доля выпускников 11-х агротехнологических классов, сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня на высоком уровне, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших биологию на высоком уровне, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших химию на высоком уровне, %</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|---|--|---|
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | 12,5 | 53,8 | 16,7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | 50,0 | 50,0 | 7,7 |
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ | 11 | 50,0 | 100,0 | 0,0 |

По одному выпускнику не справились с выбранными профильными предметами: в 11С классе МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района с профильной математикой, в 11Б классе МАОУ «Лицей №200» – с химией.

По всем выбираемым профильным предметам часть выпускников агротехнологических классов достигала высоких результатов.

Результаты 11 класса МКОУ Андреевская СОШ Баганского района, в котором ЕГЭ по предметам сдавали менее 2 человек, не интерпретировались.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х агротехнологических классах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Индекс по критерию 3 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ* | 11 | агротехнологическое | 0,576 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | мультимодульное | 0,429 | 2 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | агротехнологическое | 0,375 | 3 |

* В 11 классе МКОУ Андреевская СОШ Баганского района было 4 выпускника, 3 из которых поступили в вуз Новосибирской области по профилю обучения в спецклассе (из них 2 в рамках целевого приема).

Ни в одном специализированном классе агротехнологического направления *не выявлено низкого уровня* эффективности по 3 критерию. Во всех классах зафиксирован *средний уровень* эффективности организации и проведения профориентационной работы.

Лучший результат отмечен в мультимодульном 11Б классе МАОУ «Лицей №200», в котором все выпускники, кроме одного, поступили в вузы в соответствии с направлением обучения в специализированном классе (из них 80% – в вузы, расположенные на территории Новосибирской области, 25% – в рамках целевого приема).

Частный индекс эффективности деятельности 11-х агротехнологических классов

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Частный индекс эффективности деятельности</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|-------------|
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ* | 11 | агротехнологическое | 0,457 | 1 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 11С | агротехнологическое | 0,300 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 11Б | мультимодульное | 0,296 | 2-3 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям. *Средний уровень* частного индекса зафиксирован во всех агротехнологических классах.

1.5. Биотехнологическое направление профильные предметы: математика, биология, физика

9-е биотехнологические классы

Качество подготовки обучающихся 9-х биотехнологических классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 9А | 0,640 | 1 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» ³ | 9А | 0,520 | 2 |

В биотехнологических классах зафиксирован *высокий уровень* качества подготовки обучающихся по результатам ОГЭ. Среди специализированных классов данного направления более высокие результаты ОГЭ по профильным предметам (математика, биология, физика) получил 9А класс МАОУ Гимназия №7 «Сибирская», чуть ниже – 9А класс МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово.

Далее представлен анализ результатов ОГЭ в разрезе показателей мониторинга.

Результаты участия обучающихся 9-х биотехнологических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|-------------------------------------|--------------|---|-------------|
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 9А | 0,308 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 9А | 0,000 | 2 |

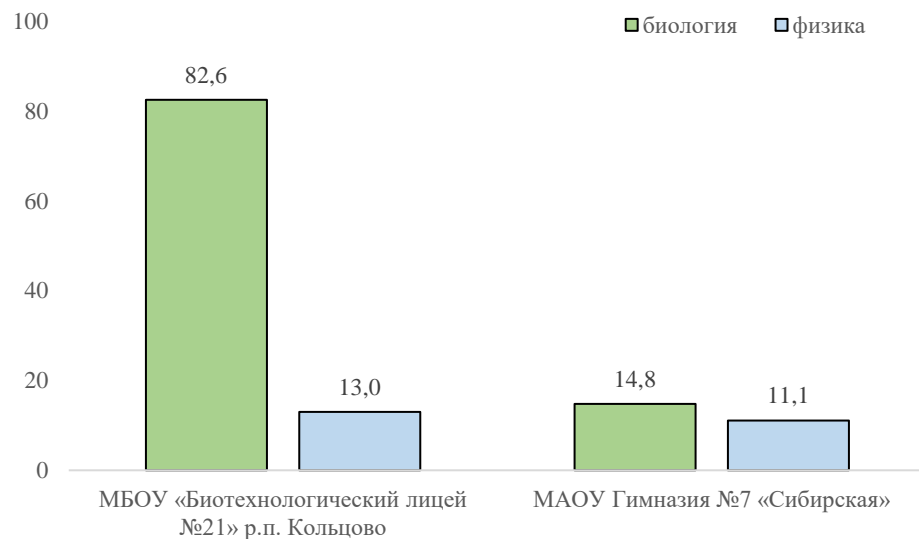
В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 не зафиксирован ни в одном специализированном классе региона.

Средний уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 9А классе МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово, в котором активность участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях по профильным предметам выше, чем в 9А классе МАОУ Гимназия №7 «Сибирская».

³ По данному классу активность и результативность участия в ОГЭ по профильным предметам анализировалась: для математики по 22 выпускникам, для биологии и физики – по 23 выпускникам.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х биотехнологических классов, %



Активность выбора биологии в 9А классе МБОУ Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово значительно выше среднего по Новосибирской области, в 9А классе МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» – ниже (в целом по области биологию выбрало 24,3% выпускников).

Физика остается непопулярным предметом среди выпускников биотехнологических классов – в 2024 году ее выбрали по 3 выпускника из этих классов (в среднем по региону – 7,9%).

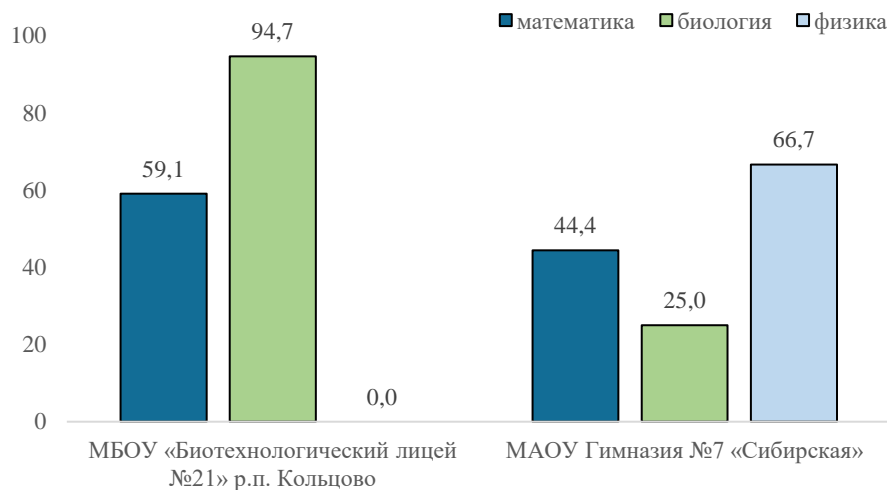
В биотехнологических классах все участники ОГЭ сдали экзамены по профильным предметам.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) *не выполнил* ни один 9-й биотехнологический класс.

Доля выпускников 9-х классов биотехнологического направления, сдавших ОГЭ по предметам

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Доля участников ОГЭ, сдавших математику, % | Доля участников ОГЭ, сдавших биологию, % | Доля участников ОГЭ, сдавших физику, % |
|----------------|-------------------------------------|-------|--|--|--|
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Доля выпускников 9-х биотехнологических классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %



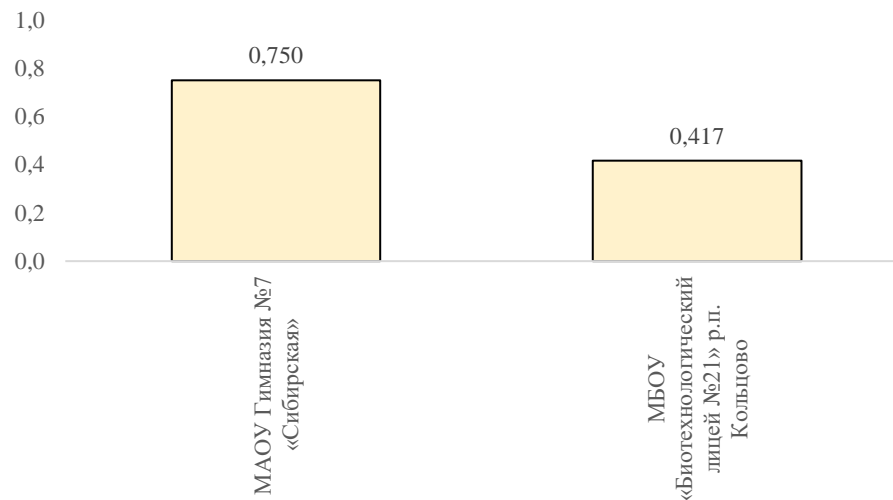
Результаты ОГЭ по профильным предметам (за исключением результатов по физике в 9А классе МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово) в биотехнологических классах выше среднего уровня по региону.

Отметку «5» по биологии получили все, кроме одного участника экзамена из 9А класса МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово (95%). Более половины обучающихся этого класса получили высокие результаты по математике (59%).

В 9А классе МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» 1 из 4 участников экзамена по биологии получил оценку «5», 2 из 3 – по физике. В этом классе зафиксированы наиболее однородные результаты ОГЭ по профильным предметам.

Выполнение выпускниками 9-х биотехнологических классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях

С заданиями ОГЭ повышенного и высокого уровней сложности (по математике, биологии и физике), оценивающими умение применять полученные знания в практических ситуациях, лучше справились обучающиеся 9А класса МАОУ Гимназия №7 «Сибирская».



Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х биотехнологических классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|------|
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 9А | 0,800 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 9А | 0,200 | 2 |

Лидером по уровню эффективности организации и проведения профориентационной работы стал 9А класс МБОУ «Биотехнологический лицей №21», в котором все обучающиеся продолжили обучение в соответствии со специализацией, из них 90% остались в школе в 10 специализированном классе.

Средний уровень эффективности по критерию 3 зафиксирован в 9А классе МАОУ Гимназия №7 «Сибирская», в котором пятая часть выпускников выбрали другие направления для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях.

Частный индекс эффективности деятельности 9-х биотехнологических классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|-------------------------------------|-------|---|------|
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 9А | 0,543 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 9А | 0,280 | 2 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям. В 9А классе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» зафиксирован *высокий* уровень частного индекса.

Эффективность работы 9А класса МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» оценена как *средняя* (высокий уровень эффективности по критерию качества подготовки обучающихся, низкий – по критерию результатов участия в конкурсных мероприятиях, средний – по критерию эффективности организации и проведения профориентационной работы).

**1.6. Естественно-научное направление
профильные предметы: физика (биология), химия, математика**

9-е естественно-научные классы

***Качество подготовки обучающихся 9-х естественно-научных классов
по результатам ОГЭ (активность и результативность)***

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Профильные предметы | | | Индекс по критерию 1 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|--|-------|---------------------|----------|------------|----------------------------------|------|
| | | | химия | биология | математика | | |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9А | химия | биология | математика | 0,792 | 1 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 9В | химия | биология | математика | 0,753 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9БХ | химия | биология | математика | 0,745 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9В | физика | химия | математика | 0,725 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» | 9ЕН | химия | биология | математика | 0,709 | 5 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 9Б | физика | химия | математика | 0,662 | 6-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 9А | физика | биология | математика | 0,650 | 6-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 9Д | химия | биология | математика | 0,617 | 8 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 9Е | химия | биология | математика | 0,582 | 9 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9Е | физика | химия | математика | 0,399 | 10 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 9А | физика | биология | математика | 0,337 | 11 |

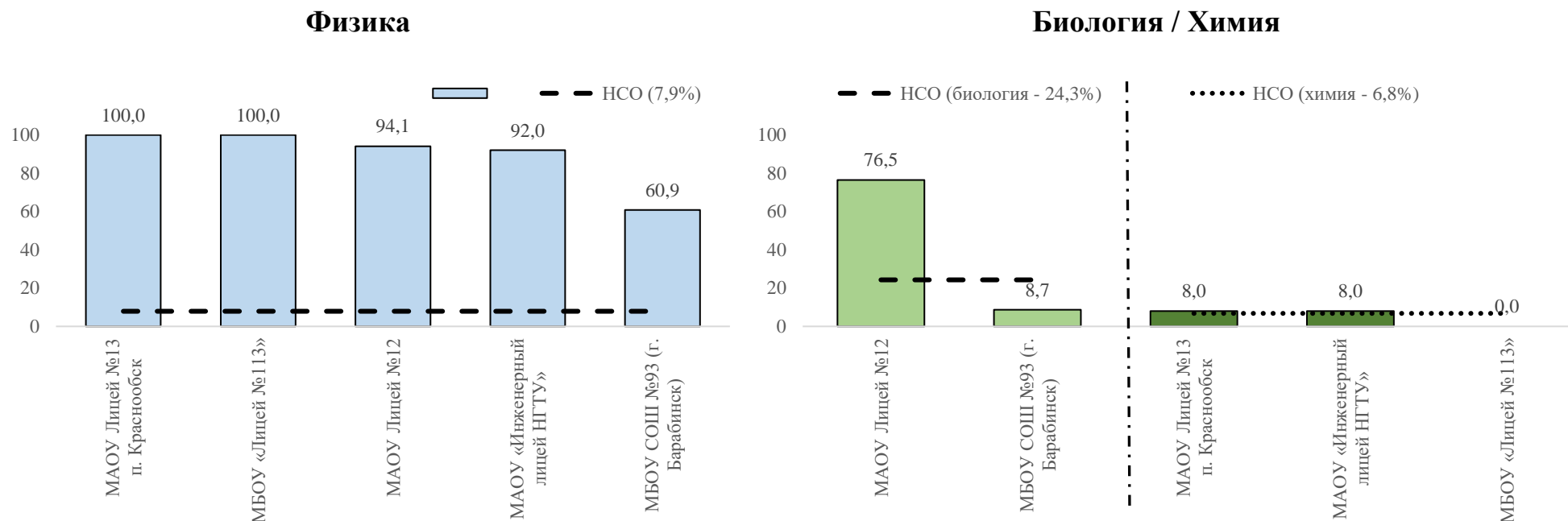
По результатам ОГЭ по профильным предметам *высокое качество подготовки обучающихся* зафиксировано в 5 естественно-научных классах (45%), низкое – в 2 (18%). Лучшие результаты ГИА установлены в 9А классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», 9В классе МБОУ Гимназия №4, 9БХ классе МАОУ ОЦ «Горностай», 9В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и 9 ЕН классе МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева».

Низкие результаты отмечены в 9А классе МБОУ СОШ №93 Барабинского района – в классе низкая активность выбора и результативность по профильным предметам. А также в 9Е классе МБОУ «Лицей №113» (в специализированном классе выпускники не выбрали на экзамен второй профильный предмет).

Справочно: естественно-научный 9В класс МБОУ Гимназия №4 разделен в общеобразовательной организации на подгруппы с профильными предметами «химия, биология, математика» и «физика, информатика, математика». Данный класс проанализирован в целом и в группе естественно-научных классов.

Далее результаты ОГЭ будут проанализированы более детально в разрезе показателей мониторинга.

*Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х естественно-научных классов
(с профильными физикой, химией (биологией) и математикой), %*

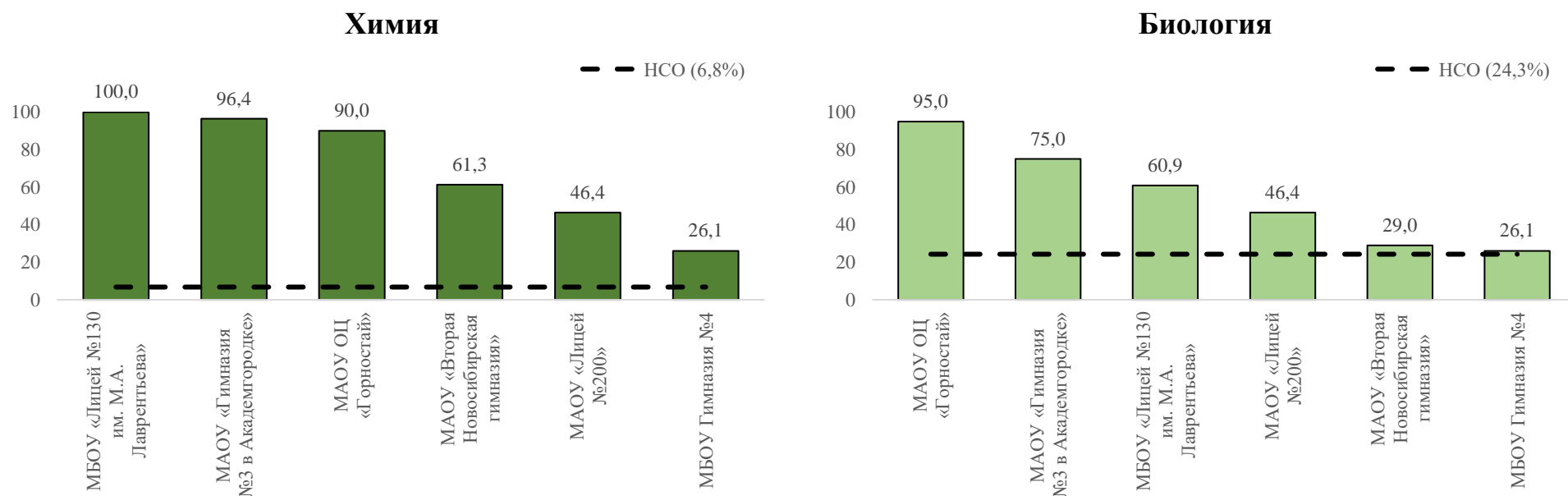


Во всех естественно-научных специализированных классах, в которых обучающиеся изучали физику на профильном уровне, активность выбора этого предмета значительно выше, чем в среднем по региону. Физику для прохождения ГИА выбрали все обучающиеся 9Б класса МАОУ Лицей №13 п. Краснообск и 9Е класса МБОУ «Лицей №113», большинство обучающихся 9А класса МАОУ Лицей №12 и 9В класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

В естественно-научных классах с первым профильным предметом физика, второй профильный предмет – химия или биология – выбирался по лучшему результату. Однако активность выбора этих предметов невысокая, в основном, на уровне или ниже среднего по региону. За исключением 9А класса МАОУ Лицей №12 – более половины выпускников выбрали биологию (77%). Выпускники 9Е класса МБОУ «Лицей №113» не выбрали второй профильный предмет.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) выполнено в 3 естественно-научных классах (с профильными предметами физика, химия/биология): 9Б класс МАОУ Лицей №13 п. Краснообск, 9Е класс МБОУ «Лицей №113», 9А класс МАОУ Лицей №12.

*Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х естественно-научных классов
(с профильными химией, биологией и математикой), %*



В большинстве естественно-научных классов с профильными химией, биологией и математикой активность выбора *химии* значительно выше среднего по Новосибирской области. Все обучающиеся 9ЕН класса МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» выбрали для прохождения ГИА химию.

По *биологии* наблюдается аналогичная ситуация по всем классам, кроме 9А класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 9В класса МБОУ Гимназия №4 – треть выпускников выбирают биологию, что сопоставимо со средним значением по региону. Наиболее востребована биология у выпускников 9БХ класса МАОУ ОЦ «Горностай».

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) выполнено в 2 естественно-научных классах (с профильными предметами химия, биология): 9ЕН класс МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» и 9БХ класс МАОУ ОЦ «Горностай».

Доля выпускников 9-х естественно-научных классов, сдавших ОГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших физику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших химию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> |
|----------------|------------------------------|--------------|---|--|---|
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9Е | 100,0 | – | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9В | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

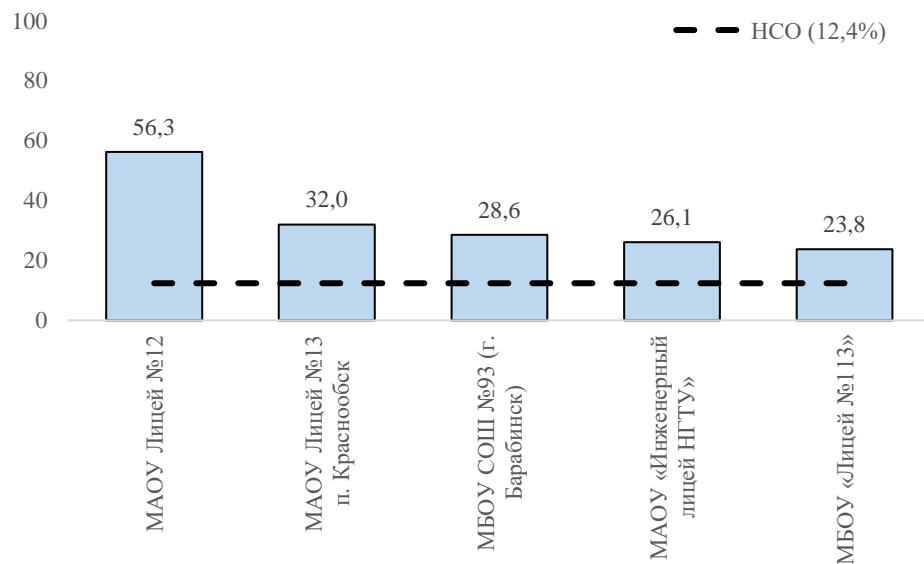
| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших физику, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> |
|----------------|------------------------|--------------|---|---|---|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших химию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших математику, %</i> |
|----------------|--|--------------|--|---|---|
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 9Е | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» | 9ЕН | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностаи» | 9Бх | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 9Д | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 9В | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

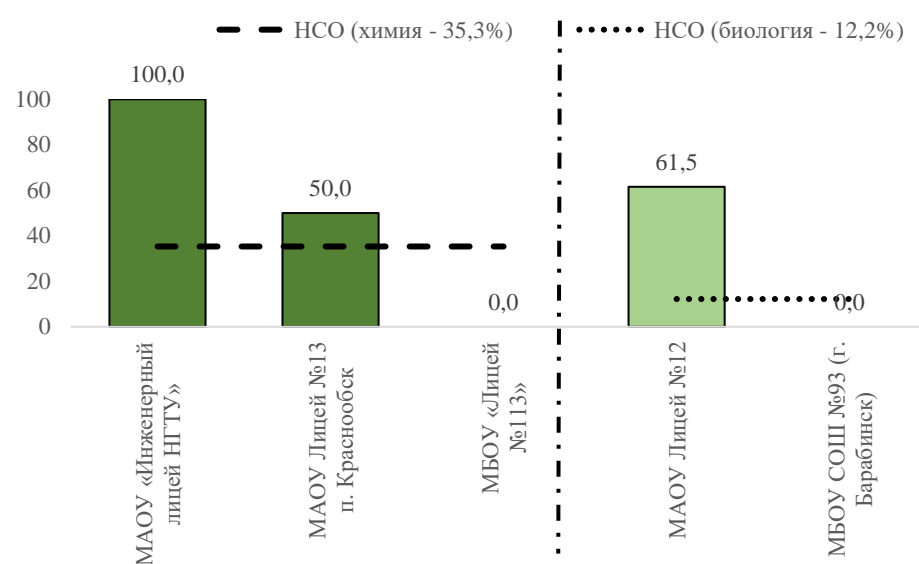
Все обучающиеся 9-х специализированных классов естественно-научного направления сдали ОГЭ по выбранным профильным предметам.

Доля выпускников 9-х естественно-научных классов (с профильными физикой, химией и математикой), сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

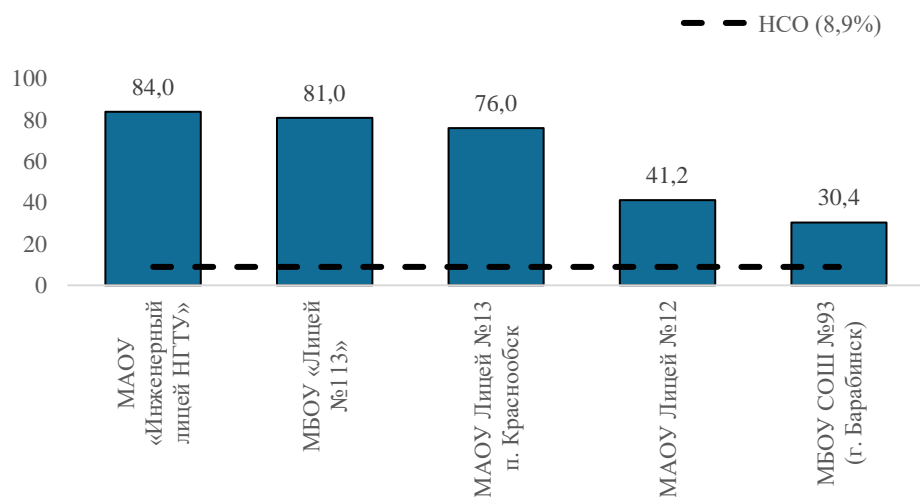
Физика



Химия / биология



Математика



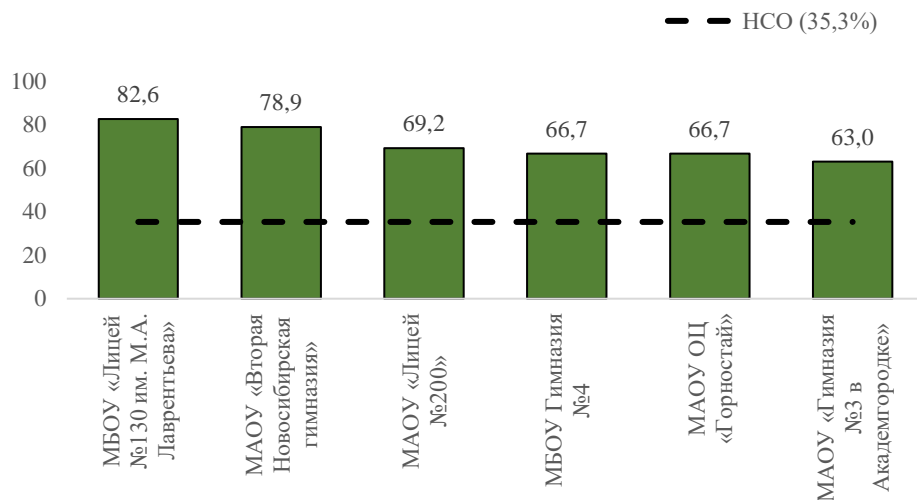
По физике отметим результаты выпускников 9А класса МАОУ Лицей №12: практически все выпускники выбрали данный предмет, и половина из них получили отметку «5» за экзамен. Получили отметку «5» треть участников экзамена из 9Б класса МАОУ Лицей №13 п. Краснообск и 9А класса МБОУ СОШ №93 Барабинского района.

Второй профильный предмет (химия или биология) возможно проинтерпретировать только у 9А класса МАОУ Лицей №12 – более половины выбравших биологию сдали на отметку «5».

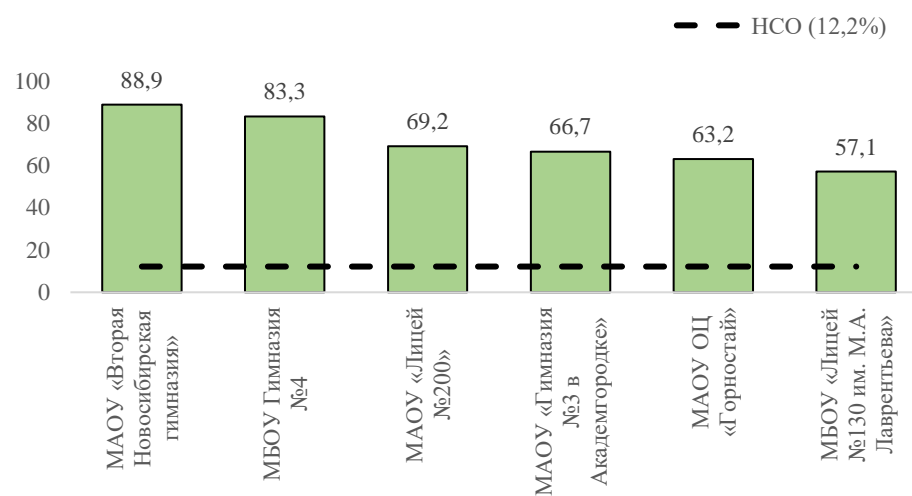
Лучшие результаты по математике зафиксированы в 9В классе МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», 9Е классе МБОУ «Лицей №113» и в 9Б классе МАОУ Лицей №13 п. Краснообск. Отметим, что результаты по математике во всех специализированных классах данного направления выше регионального уровня.

Доля выпускников 9-х естественно-научных классов (с профильными химией, биологией и математикой), сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

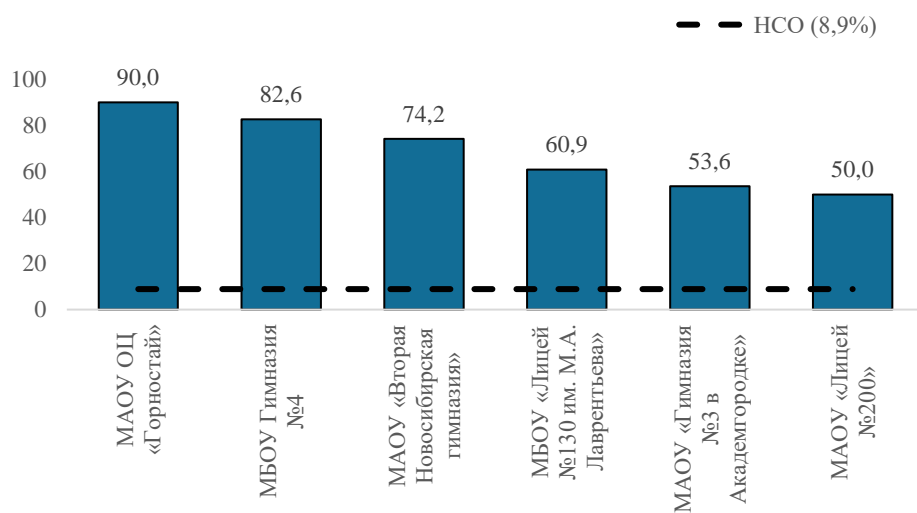
Химия



Биология



Математика



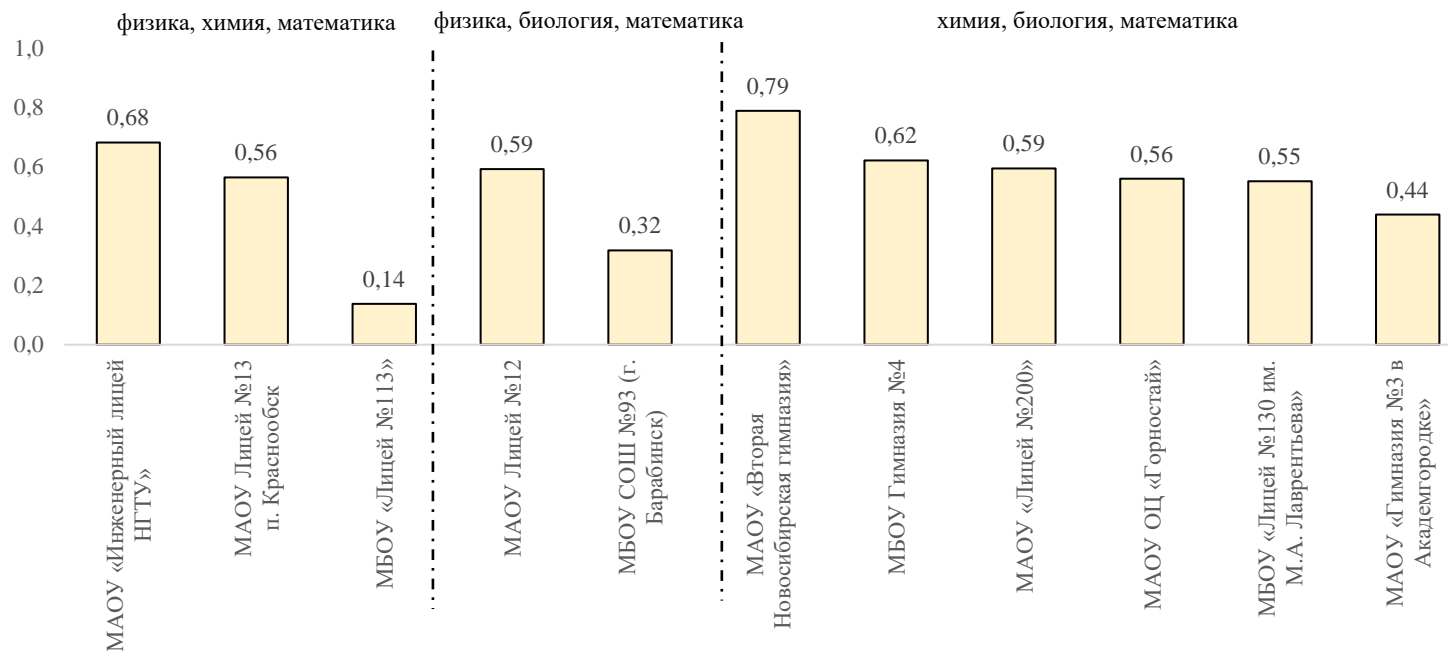
По каждому профильному предмету выпускники 9-х специализированных классов естественно-научного направления получили результаты, значительно превышающие средние результаты по Новосибирской области.

На высоком уровне (получили отметку «5») сдали ОГЭ по химии участники экзамена из 9ЕН класса МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» и 9А класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

По биологии большая часть участников экзамена получили отметку «5» из 9А класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 9В класса МБОУ Гимназия №4, по математике – 9БХ класса МАОУ ОЦ «Горностай».

Результаты по профильным предметам 9А класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» не только одни из самых высоких, но и наиболее однородные.

Выполнение выпускниками 9-х естественно-научных классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



На диаграмме представлены нормированные значения показателей выполнения заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на повышенном и высоком уровне. Для расчета показателей использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, физике, химии, биологии.

Лучше всего с такими заданиями ОГЭ справились обучающиеся 9В класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (предметы: физика, химия, математика), 9А класса МАОУ Лицей №12 (предметы: физика, биология, математика) и 9А класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (предметы: химия, биология, математика). Хуже – обучающиеся 9Е класса МБОУ «Лицей №113» (предметы: физика, химия, математика) и 9А класса МБОУ СОШ №93 (г. Барабинск) (предметы: физика, биология, математика).

Результаты участия обучающихся 9-х естественно-научных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9БХ | 0,376 | 1 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 9А | 0,231 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9А | 0,229 | 2-3 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 9Б | 0,169 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей № 12 | 9А | 0,128 | 5 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 9ЕН | 0,105 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей № 200» | 9Д | 0,060 | 7-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» | 9Е | 0,052 | 7-9 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9Е | 0,052 | 7-9 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия № 4 | 9В | 0,037 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9В | 0,027 | 10-11 |

В таблице представлены нормированные (приведенные в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга) значения индексов по критерию 2. Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности деятельности специализированных классов по критерию 2 по заданной методике.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 9БХ классе МАОУ ОЦ «Горностай». *Низкий уровень эффективности* – в 6 (55%) классах.

В целом, эффективность специализированных классов естественно-научного направления оценена как средняя.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х естественно-научных классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|--|-------|----------------------------------|------|
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9Е | 0,882 | 1 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 9Б | 0,750 | 2 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 9А | 0,653 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9А | 0,583 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9В | 0,502 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 9Д | 0,464 | 6 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 9В | 0,411 | 7 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9БХ | 0,391 | 8 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 9А | 0,334 | 9-10 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 9ЕН | 0,319 | 9-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 9Е | 0,155 | 11 |

Высокое значение индекса по данному критерию установлено в 9Е классе МБОУ «Лицей №113»: все обучающиеся продолжили дальнейшее обучение по выбранному профилю, из них большинство (95%) – в 10 специализированном классе. Также отметим выпускников 9Б класса МАОУ Лицей №13 п. Краснообск, где все выпускники продолжили обучение в 10 специализированном классе по тому же направлению.

Низкое значение индекса зафиксировано в 3 классах – выпускники этих классов практически не участвовали в анализируемых проектах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Частный индекс эффективности деятельности 9-х естественно-научных классов

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|--|-------|---|------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 9А | 0,535 | 1-2 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 9Б | 0,527 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 9БХ | 0,504 | 3 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9Е | 0,444 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 9В | 0,418 | 5-6 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 9А | 0,407 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 9В | 0,400 | 7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 9Д | 0,380 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. М.А. Лаврентьева» | 9ЕН | 0,378 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 9А | 0,371 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 9Е | 0,263 | 11 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям. *Высокая эффективность* зафиксирована в 3 (27%) естественно-научных классов. Лидерами стали 9А класс МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (высокая эффективность по критерию качества подготовки обучающихся, по остальным двум критериям (участие в конкурсных мероприятиях и профориентационная работа) – средняя), 9Б класс МАОУ Лицей №13 п. Краснообск (высокая эффективность профориентационной работы) и 9БХ класс МАОУ ОЦ «Горностай» (с высокой эффективностью по критериям качества подготовки обучающихся и участию в конкурсных мероприятиях).

Низкий уровень эффективности деятельности зафиксирован в 9Е классе МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке». У них выявлен средний уровень по качеству подготовки обучающихся по результатам ГИА, но низкая активность участия конкурсных (значимых) мероприятиях и низкая эффективность организации и проведения профориентационной работы.

11-е естественно-научные классы

Качество подготовки обучающихся 11-х естественно-научных классов по результатам ЕГЭ (активность и результативность)

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Направление специализации | Профильные предметы | | | Индекс по критерию 1 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|---------------------------|---------------------|----------|------------|----------------------------------|------|
| | | | | химия | биология | математика | | |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11Бх | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,821 | 1 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 | 11Б | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,763 | 2 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 11 | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,742 | 3-4 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 11Б | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,738 | 3-4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11А | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,723 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11ЕН | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,720 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 11Е | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,651 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11А | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,650 | 7-8 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 11Б | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,540 | 9-10 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратьюка» | 11Б | естественно-научное | физика | химия | математика | 0,525 | 9-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11А | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,470 | 11 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 11А | естественно-научное | химия | биология | математика | 0,455 | 12 |
| Баганская | МБОУ Баганская СОШ №1 | 11А | мультимодульное | физика | химия | математика | 0,197 | 13 |

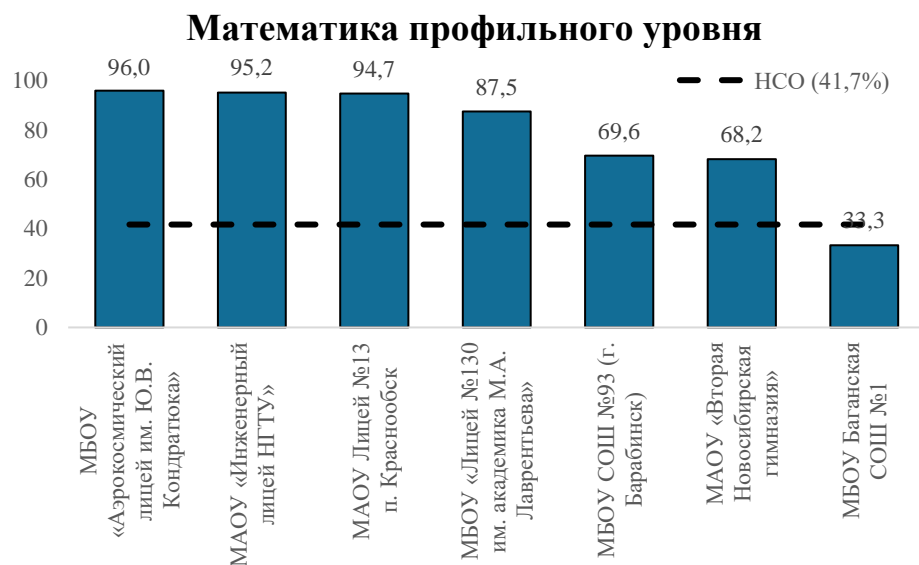
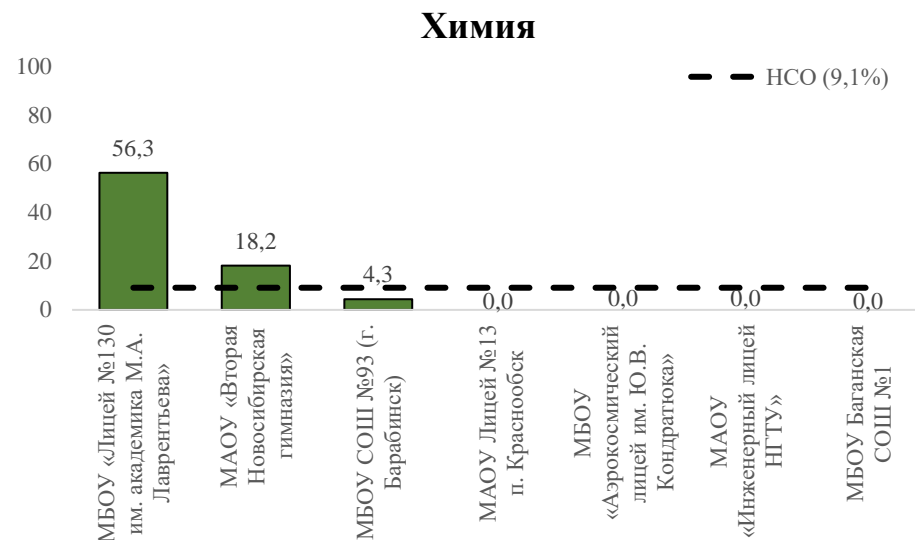
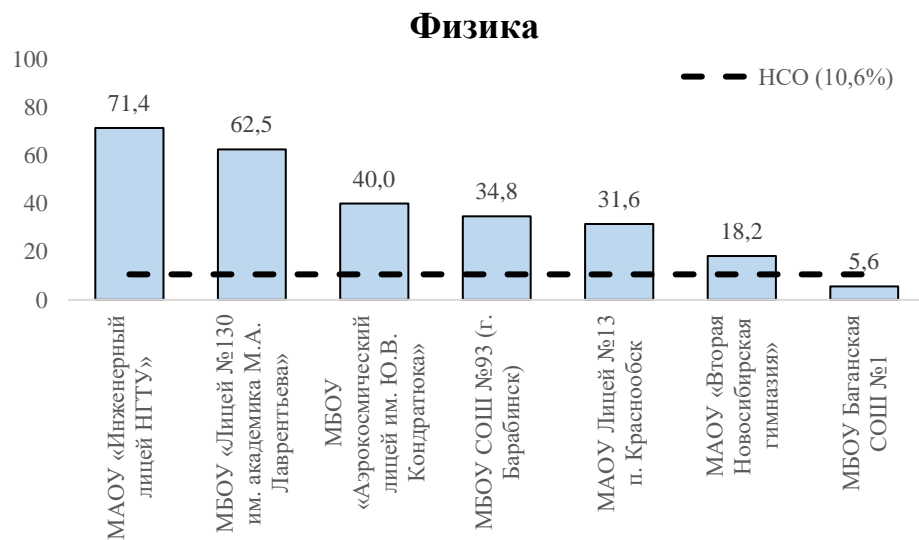
В таблице цветом выделен 11-й специализированный мультимодульный класс, результаты которого сравнивались с естественно-научными специализированными классами с учетом профильных предметов.

Справочно: естественно-научный 11Б класс МБОУ Гимназия №4 разделен в общеобразовательной организации на подгруппы с профильными предметами «химия, биология, математика» и «физика, информатика, математика». Данный класс проанализирован в целом и в группе естественно-научных классов.

Высокое качество подготовки обучающихся по результатам ЕГЭ зафиксировано в 6 классах – поровну с профильными предметами «химия, биология и математика» и «физика, химия, математика»: 11БХ класс МАОУ ОЦ «Горностай», 11Б класс МАОУ Лицей №7 г. Бердска, 11Б класс МБОУ Гимназия №4 и 11 класс МБОУ СОШ №93 Барабинского района, 11ЕН класс МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева», 11А класс МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия».

Низкие результаты оценочных процедур установлены в 11А мультимодульном классе МБОУ Баганская СОШ №1.

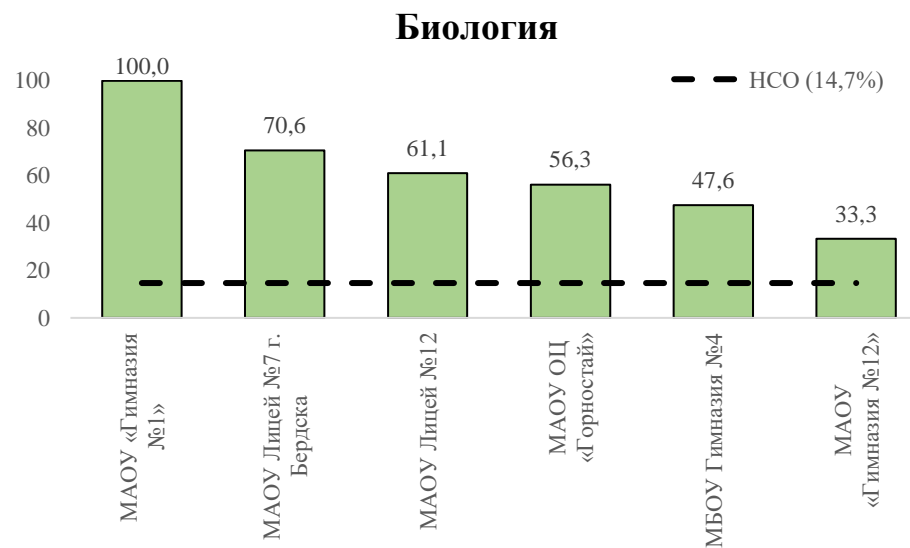
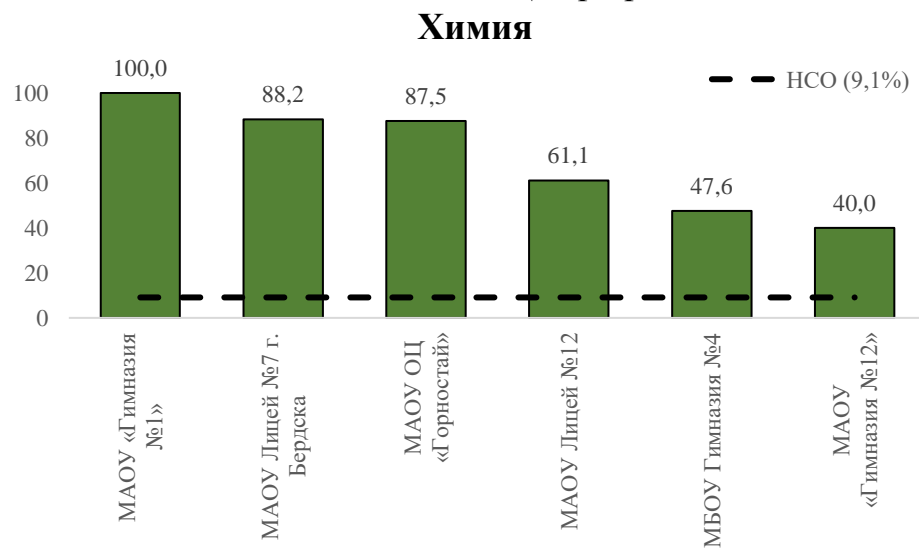
Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х естественно-научных классов
(с профильными физикой, химией и математикой), %



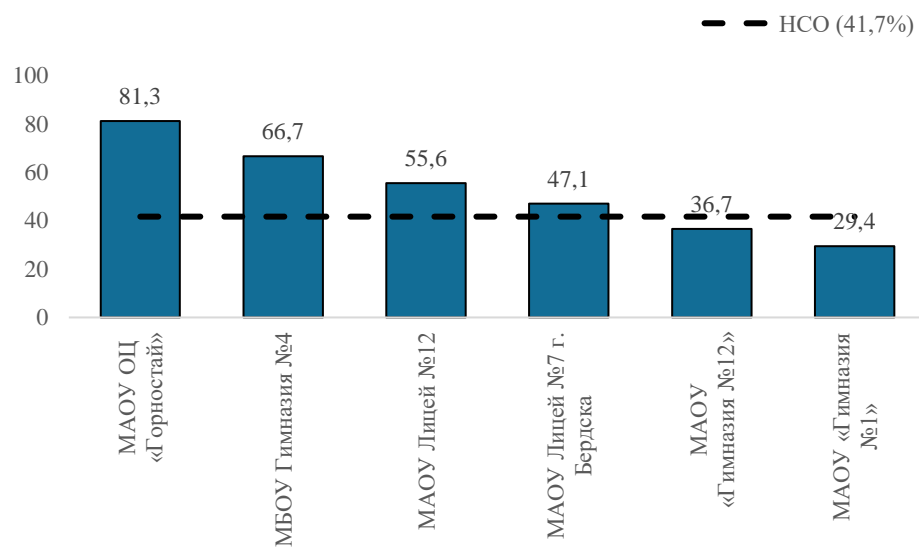
В большинстве 11-х естественно-научных классах с профильными физикой, химией и математикой активность выбора для прохождения ГИА *физики и математики профильного уровня* выше среднего уровня по Новосибирской области. Активно выбирают *физику* выпускники 11А класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и 11ЕН класса МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева». *Математику профильного уровня* выбрали практически все выпускники 11Б класса МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», 11А класса МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» и 11Б класса МАОУ Лицей №13 п. Краснообск.

Среди обучающихся данных специализированных классов химия остается невостребованным предметом. В 4 из 7 школ никто не выбрал химию, в МБОУ СОШ №93 Барабинского района – только 1 выпускник. Чуть более половины обучающихся специализированных классов из 11ЕН класса МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» сдавали ЕГЭ по *химии*.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х естественно-научных классов
(с профильными химией, биологией и математикой), %



Математика профильного уровня



В специализированных классах с профильными предметами «химия, биология, математика» первые два предмета являются достаточно востребованными – во всех классах доля выбравших данные предметы выше, чем в среднем по региону. Все выпускники 11А класса MAOU «Гимназия №1» выбрали на ЕГЭ как химию, так и биологию.

Математику профильного уровня сдавали более половины выпускников в 11БХ классе MAOU ОЦ «Горностай», 11Б классе МБОУ Гимназия №4 и 11А классе MAOU Лицей №12. В двух классах активность выбора профильной математики ниже, чем в среднем по Новосибирской области, – 11Е класс MAOU «Гимназия №12» и 11А класс MAOU «Гимназия №1».

Выполнено условие, что «не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет» в 3 естественно-научных классах (25%): 11Б класс MAOU Лицей №7 г. Бердска, 11БХ класс MAOU ОЦ «Горностай», 11А класс MAOU Гимназия №1.

Доля выпускников 11-х естественно-научных классов, сдавших ЕГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Доля выпускников, сдавших физику, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших химию, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> |
|----------------|--|--------------|----------------------------------|--|---|---|
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 11Б | естественно-научное | 100,0 | – | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 11Б | естественно-научное | 100,0 | – | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11А | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11А | естественно-научное | 100,0 | – | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11ЕН | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Баганский | МБОУ Баганская СОШ №1 | 11А | мультимодульное | 100,0 | – | 100,0 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 11 | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

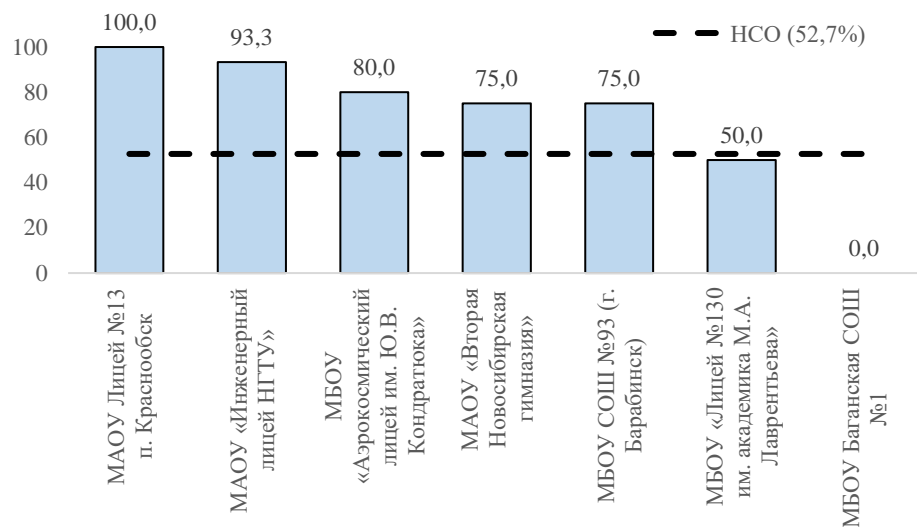
| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Доля выпускников, сдавших химию, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> |
|----------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|---|--|---|
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 г. Бердска | 11Б | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 11Б | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 11Е | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11бх | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11А | естественно-научное | 94,1 | 100,0 | 80,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 11А | естественно-научное | 100,0 | 100,0 | 90,0 |

ЕГЭ по профильным физике, химии и математике сдали все обучающиеся естественно-научных классов с профильными физикой, химией и математикой.

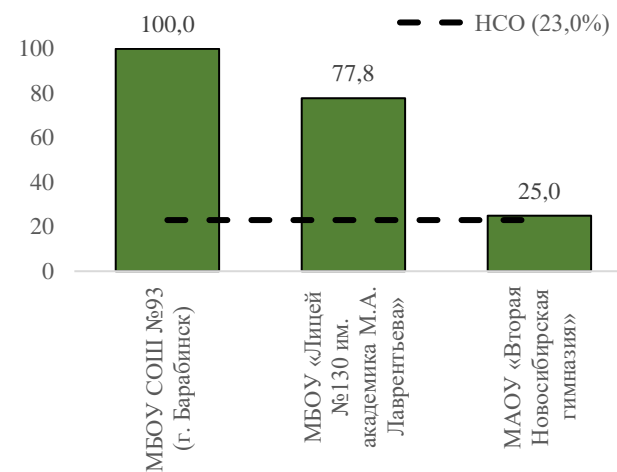
В каждом естественно-научном классе с профильными предметами «химия, биология, математика» доля выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии, составила 100%. Экзамен по химии и профильной математике не сдал 1 обучающийся 11А класса МАОУ «Гимназия № 1». Не справились с математикой профильного уровня 1 выпускник 11 А класса МАОУ Лицей № 12.

Доля выпускников 11-х естественно-научных классов (с профильными физикой, химией и математикой), сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше), %

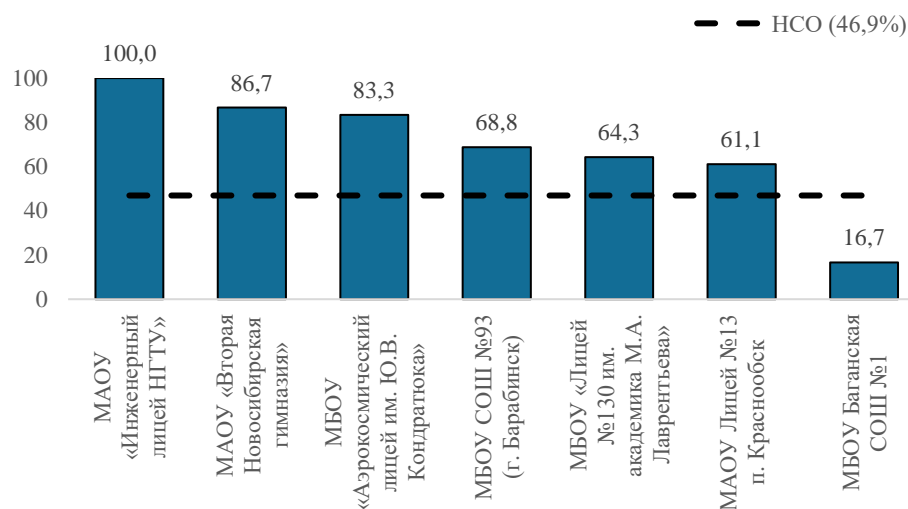
Физика



Химия



Математика профильного уровня



По всем профильным предметам этой группы специализированных классов получены однородные результаты.

По физике в большинстве классов доля сдавших предмет с высоким результатом выше, чем в среднем по региону. Отметим, что все выпускники 11Б класса МАОУ Лицей №13 п. Краснообск сдали предмет на ТБ2 и более баллов и ни один – из 11А класса МБОУ Баганская СОШ №1.

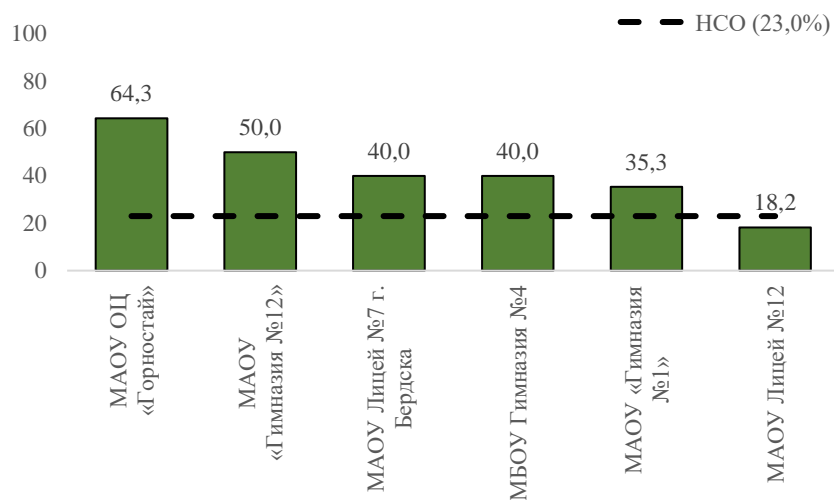
По химии во всех классах, выпускники которых выбрали данный предмет, есть те, кто сдал его с высоким результатом.

По математике профильного уровня высокие результаты получили более половины участников экзамена всех естественно-научных классов, за исключением 11А класса МБОУ Баганская СОШ №1.

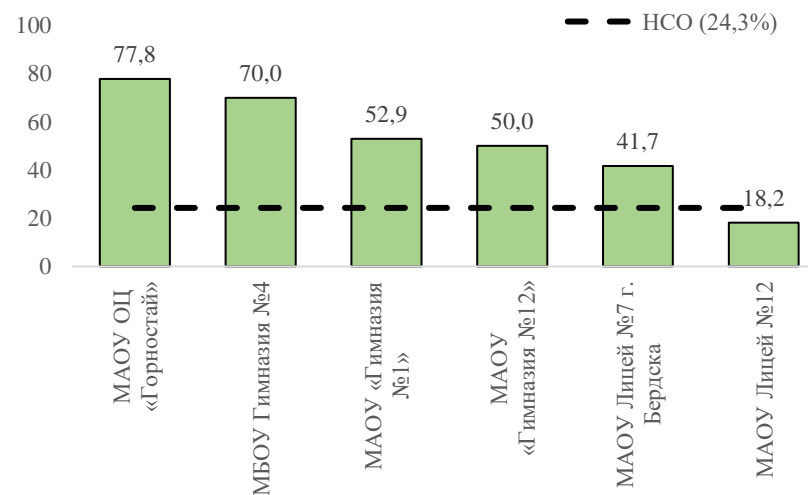
Результаты классов, в которых ЕГЭ по предмету сдавали менее 3 человек, не интерпретировались.

Доля выпускников 11-х естественно-научных классов (с профильными химией, биологией и математикой), сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше), %

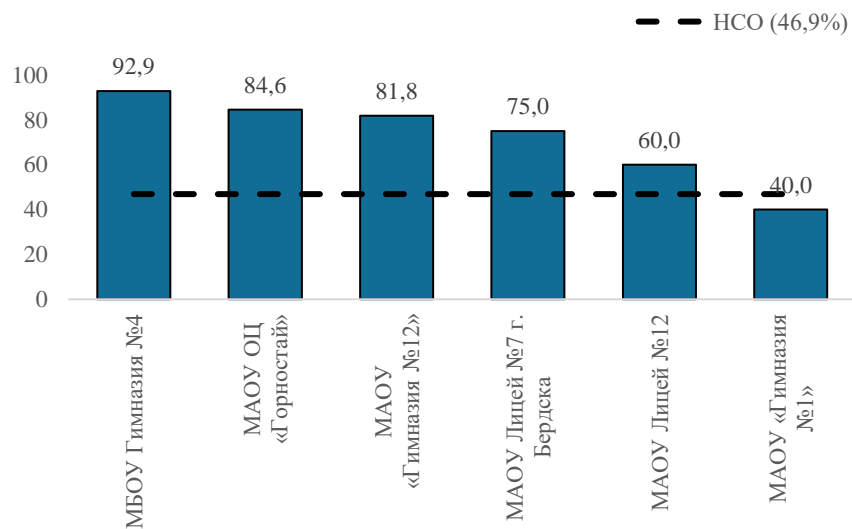
Химия



Биология



Математика профильного уровня



По всем профильным предметам этой группы специализированных классов получены однородные результаты, за исключением результатов по химии и математике выпускников 11А класса МАОУ «Гимназия №1».

По всем профильным предметам данной группы во всех классах есть выпускники, сдавшие экзамены с высоким результатом, при этом в большинстве классов этот результат выше среднего по Новосибирской области.

Лучшие результаты ЕГЭ по химии и биологии зафиксированы в 11БХ классе МАОУ ОЦ «Горноста́й».

Выпускники данной группы специализированных классов успешно справляются с математикой профильного уровня – большинство выбравших предмет сдают его с высоким результатом: 11Б класс МБОУ Гимназия №4, 11БХ класс МАОУ ОЦ «Горноста́й» и 11Е класс МАОУ «Гимназия №12».

Результаты участия обучающихся 11-х естественно-научных классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горноста́й» | 11БХ | естественно-научное | 0,400 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11А | естественно-научное | 0,155 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 11Б | естественно-научное | 0,152 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 11Б | естественно-научное | 0,151 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 11А | естественно-научное | 0,130 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11А | естественно-научное | 0,100 | 6-7 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 11Б | естественно-научное | 0,100 | 6-7 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 11 | естественно-научное | 0,054 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 11Е | естественно-научное | 0,050 | 8-10 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 | 11Б | естественно-научное | 0,035 | 8-10 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11ЕН | естественно-научное | 0,026 | 11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11А | естественно-научное | 0,000 | 12-13 |
| Баганский | МБОУ Баганская СОШ №1 | 11А | мультимодульное | 0,000 | 12-13 |

В таблице представлены нормированные (приведенные в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга) значения индексов по критерию 2. Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности деятельности специализированных классов по критерию 2 по заданной методике.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 11БХ классе МАОУ ОЦ «Горноста́й», средний и низкий уровни – по 6 классов (46%). Обучающиеся 11А МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» и 11А класса МБОУ Баганская СОШ №1 Баганского района не приняли участие ни в одном конкурсном (значимом) мероприятии.

В целом эффективность специализированных классов естественно-научного направления по критерию оценена как низкая.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х естественно-научных классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Класс | Направление специализации | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 11Б | естественно-научное | 0,669 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11А | естественно-научное | 0,582 | 2 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 11 | естественно-научное | 0,556 | 3 |
| Баганский | МБОУ Баганская СОШ №1 | 11А | мультимодульное | 0,523 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11А | естественно-научное | 0,443 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 11БХ | естественно-научное | 0,440 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11А | естественно-научное | 0,435 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 11А | естественно-научное | 0,396 | 8 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 11Б | естественно-научное | 0,366 | 9 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 11Е | естественно-научное | 0,311 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11ЕН | естественно-научное | 0,304 | 10-11 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 | 11Б | естественно-научное | 0,294 | 12 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратьюка» | 11Б | естественно-научное | 0,202 | 13 |

Высокие значения индекса по критерию «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах» установлены в 3 11-х естественно-научных классах. Все выпускники 11А класса МАОУ «Гимназия №1» продолжили обучение в высших учебных заведениях по профилю обучения в специализированном классе. В 11 Б классе МАОУ Лицей №13 п. Краснообска и 11 классе МБОУ СОШ №93 Барабинского района высокая активность участия в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и цикле онлайн-уроков «ПроеКТОрия».

Низкие значения индекса по 3 критерию отмечены в 4 классах (31%). По одному выпускнику из этих классов не продолжили обучение ни в профессиональной образовательной организации, ни в организации высшего образования. Отмечается также низкая активность участия в мероприятиях «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры).

Частный индекс эффективности деятельности 11-х естественно-научных классов

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Направление специализации</i> | <i>Частный индекс эффективности деятельности</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|--|--------------|----------------------------------|--|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горноста́й» | 11БХ | естественно-научное | 0,554 | 1 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 11 | естественно-научное | 0,451 | 2-3 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 11Б | естественно-научное | 0,436 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 11Б | естественно-научное | 0,418 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 11А | естественно-научное | 0,402 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 11А | естественно-научное | 0,398 | 5-7 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11А | естественно-научное | 0,386 | 5-7 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 | 11Б | естественно-научное | 0,364 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 11ЕН | естественно-научное | 0,350 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 11Е | естественно-научное | 0,337 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 11А | естественно-научное | 0,327 | 10-11 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 11Б | естественно-научное | 0,293 | 12 |
| Баганский | МБОУ Баганская СОШ №1 | 11А | мультимодульное | 0,240 | 13 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям.

Высокий уровень частного индекса отмечен в 11БХ классе МАОУ ОЦ «Горноста́й», где выявлены высокие индексы по критериям качества подготовки обучающихся и участия в конкурсных мероприятиях.

Низкий уровень частного индекса отмечен в 2 классах. В 11А классе МБОУ Баганская СОШ №1 низкая эффективность зафиксирована по критериям качества подготовки обучающихся и участия в конкурсных мероприятиях. В 11Б классе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» отмечена низкая эффективность по критерию эффективности профориентационной работы.

1.7. Медицинское направление профильные предметы: химия, биология, физика

9-е медицинские классы

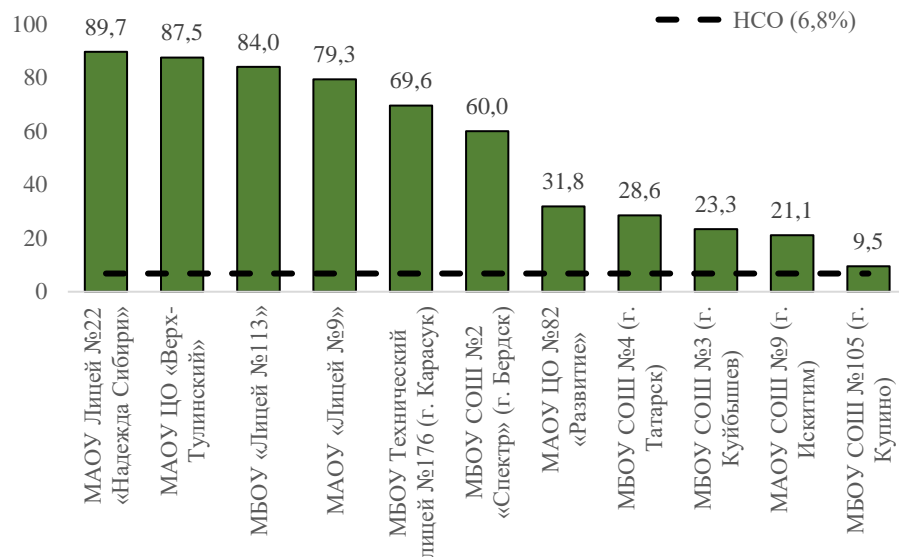
Качество подготовки обучающихся 9-х медицинских классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9Е | 0,733 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9Б | 0,728 | 1-2 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 9М | 0,647 | 3 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 9М | 0,551 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9М | 0,487 | 5-6 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 9М | 0,476 | 5-6 |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 9Б | 0,441 | 7-8 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 9М | 0,427 | 7-8 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л2 | 0,386 | 9 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 9А | 0,329 | 10 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9с,9б,9в | 0,287 | 11 |

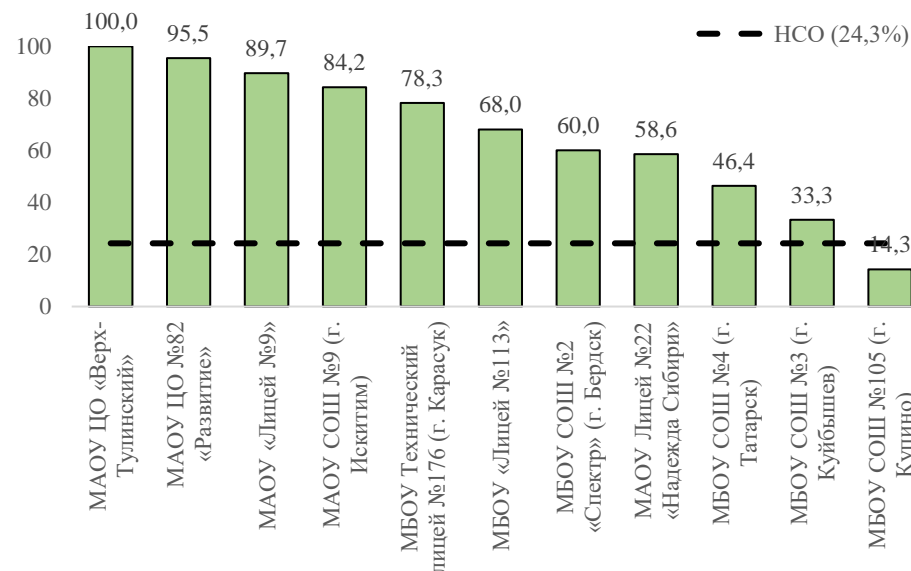
По результатам ОГЭ по профильным предметам качество подготовки 9Е класса МАОУ «Лицей №9», 9Б класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» и 9М класса МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района оценено как *высокое*.
Низкий уровень отмечен в 3 классах – это 9л2 класс МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района, 9А класс МБОУ СОШ №105 Купинского района и группа обучающихся из 9с, 9б, 9в классов МАОУ ЦО «Верх-Тулинский».
 Далее будет представлен анализ результатов ОГЭ классов в разрезе показателей мониторинга.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х медицинских классов, %

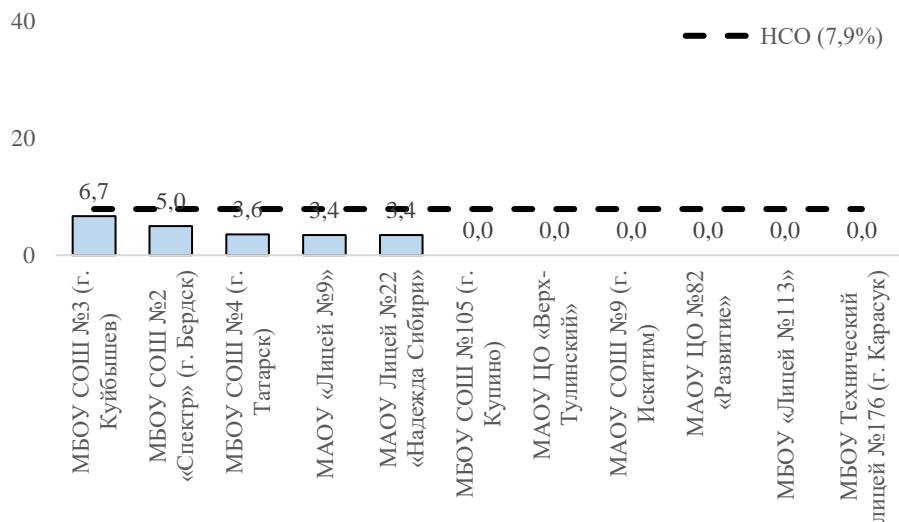
Химия



Биология



Физика



Активность выбора химии и биологии в большинстве 9-х медицинских классах значительно превышает региональные показатели.

В 6 классах более 60% обучающихся выбрали на ОГЭ химию, наиболее активно выбирают этот предмет выпускники 9Б класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», 9М класса МБОУ «Лицей №113» и группа обучающихся из МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» Новосибирского района.

Во всех классах, кроме 9А класса МБОУ СОШ №105 Купинского района, доля выбравших биологию выше среднего по региону. Все обучающиеся по медицинскому профилю из МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» Новосибирского района сдавали биологию.

Физика – не востребовавшийся предмет у обучающихся медицинских классов. Только в 5 классах из 11 есть выпускники, выбравшие этот предмет. В 9М классе МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района физику сдавало 2 выпускника, в остальных 4-х классах – по 1 выпускнику.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) выполнено в 3 медицинских классах (27,3%): 9М класс МАОУ ЦО №82 «Развитие», 9Л2 класс МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района, группа выпускников из 9С, Б, В классов МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».

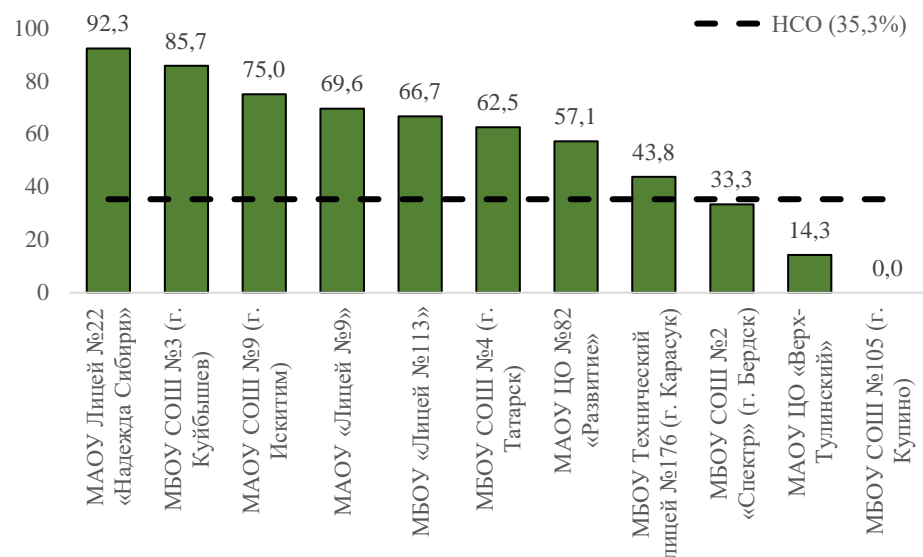
Доля выпускников 9-х медицинских классов, сдавших ОГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших химию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших биологию, %</i> | <i>Доля участников ОГЭ, сдавших физику, %</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------|--|---|---|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9Е | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 9М | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 9М | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9М | 100,0 | 100,0 | – |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 9М | 100,0 | 100,0 | – |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 9Б | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 9М | 100,0 | 100,0 | – |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л2 | 100,0 | 100,0 | – |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 9А | 100,0 | 100,0 | – |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9с,9б,9в | 100,0 | 100,0 | – |

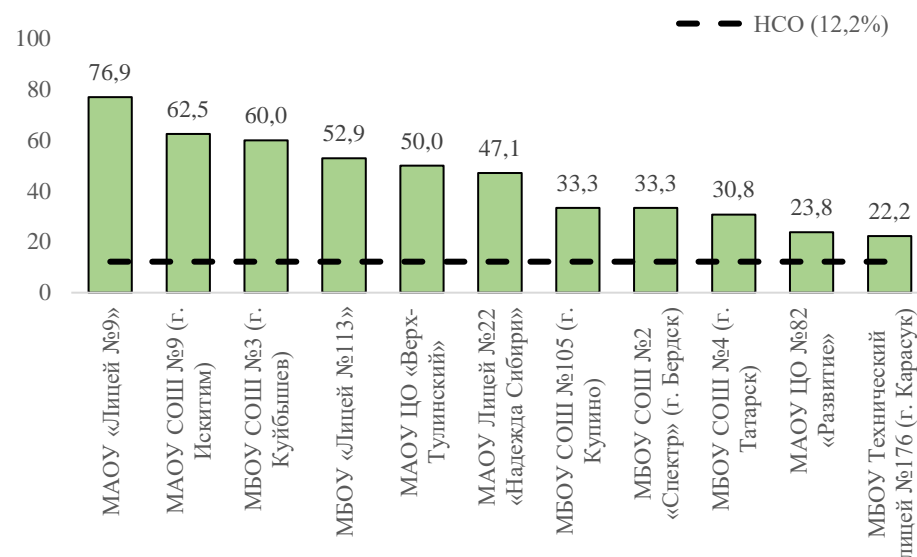
Все выпускники 9-х медицинских классов преодолели минимальный порог баллов ОГЭ по всем выбранным профильным предметам.

Доля выпускников 9-х медицинских классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

Химия



Биология

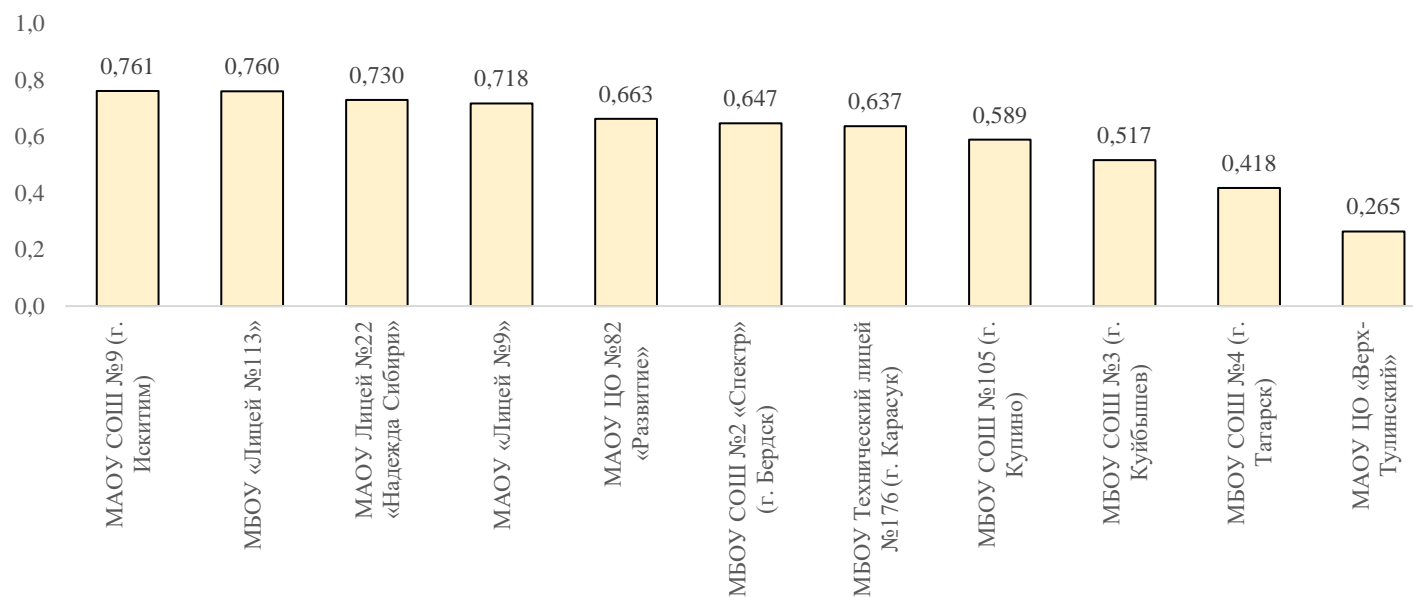


Ни один участник экзамена по физике не сдал его на отметку «5».

Результаты ОГЭ по химии в большинстве классов выше средних по Новосибирской области. Практически все выпускники 9Б класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», сдававшие химию, получили отметку «5». Также высокие результаты показали выпускники 9М класса МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района. Не достигли высокого результата выпускники 9А класса МБОУ СОШ №105 Купинского района (экзамен сдавало 2 выпускника). Доля получивших отметку «5» в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» Новосибирского района и 9М классе МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска ниже, чем в среднем по региону.

Во всех классах есть участники экзамена по биологии, получившие отметку «5», и их доля выше, чем в среднем по Новосибирской области. В 5 классах половина и более участников экзамена достигли высокого результата, в т.ч. в 9Е классе МАОУ «Лицей №9» 77% выпускников получили отметку «5».

Выполнение выпускниками 9-х медицинских классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



Для расчета показателей выполнения заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по химии, биологии, физике.

С заданиями ОГЭ повышенного и высокого уровней, оценивающими умение применять полученные знания в практических ситуациях, лучше справились обучающиеся 9М класса МАОУ СОШ №9 г. Искитима и 9М класса МБОУ «Лицей №113».

Результаты участия обучающихся 9-х медицинских классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9Б | 0,506 | 1 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л2 | 0,200 | 2 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 9М | 0,148 | 3 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 9М | 0,093 | 4 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9а,9б,9в | 0,060 | 5 |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 9Б | 0,041 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9Е | 0,019 | 7 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9М | 0,000 | 8-11 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 9А | 0,000 | 8-11 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 9М | 0,000 | 8-11 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 9М | 0,000 | 8-11 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

Высокий уровень эффективности по критерию 2 зафиксирован в 9Б классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири». В 4 (36%) классах ни один обучающийся не принимал участие в конкурсных (значимых) мероприятиях.

В целом эффективность специализированных классов медицинского направления оценена как низкая.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х медицинских классах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 3 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---------------------------------|--------------|---|-------------|
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 9М | 0,663 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9Е | 0,663 | 1-2 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 9М | 0,618 | 3 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 9А | 0,570 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9М | 0,567 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9Б | 0,563 | 4-6 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л2 | 0,522 | 7 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 9М | 0,504 | 8-9 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9с,9б,9в | 0,500 | 8-9 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 9М | 0,441 | 10 |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 9Б | 0,190 | 11 |

У половины медицинских классов эффективность организации профориентационной работы отмечена на *высоком уровне*. лидерами стали 9М класс МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района и 9Е класс МАОУ «Лицей №9» г. Новосибирска. Выпускники этих классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», половина и более продолжают обучение в 10-х медицинских классах.

Также отметим выпускников 9л2 класса МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района и группу выпускников из 9с, 9б, 9в классов МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» Новосибирского района – все они продолжают обучение в 10 медицинском классе.

Низкий уровень эффективности по критерию отмечен только в 9Б классе МБОУ СОШ №4 Татарского района. Продолжают обучение по профилю специализации около 60% выпускников, низкая активность участия в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры).

Частный индекс эффективности деятельности 9-х медицинских классов

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|---------------------------------|----------|---|------|
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 9Б | 0,599 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 9Е | 0,472 | 2 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 9М | 0,437 | 3 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 9М | 0,414 | 4 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 9л2 | 0,369 | 5 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 9М | 0,352 | 6 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 9М | 0,351 | 7 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 9М | 0,320 | 8 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 9А | 0,300 | 9 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9с,9б,9в | 0,282 | 10 |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 9Б | 0,224 | 11 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям.

Частный индекс 9Б класса МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири» находится на *высоком уровне* (высокий уровень эффективности по всем трем критериям).

В 3 (27%) классах частный индекс зафиксирован на *низком уровне*. в 9Б классе МБОУ СОШ №4 Татарского района отмечен средний уровень качества подготовки обучающихся и низкий уровень активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях, профориентационной работы. В МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» Новосибирского района отмечен низкий уровень качества подготовки обучающихся и участия в конкурсных мероприятиях, средний уровень эффективности профориентационной работы. В 9А классе МБОУ СОШ №105 Купинского района – низкий уровень качества подготовки обучающихся и участия в конкурсных мероприятиях, но высокий уровень эффективности профориентационной работы.

11-е медицинские классы

Результаты мониторинга 11-го медицинского класса (11Б класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»)

| <i>Критерий</i> | <i>Индексы по критериям 11Б класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»</i> |
|--|--|
| Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам ⁴ | 0,784 |
| Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах | 0,536 |
| Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах | 0,732 |
| Частный индекс эффективности деятельности | 0,684 |

В 2023-2024 уч.г. в Новосибирской области функционировал один 11-й медицинский класс – 11Б класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири». По всем трем критериям и значению частного индекса выявлен высокий уровень эффективности.

Результаты 11-го медицинского класса (11Б класс МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири») по критерию «Качество подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур по учебным предметам»

| <i>Показатели критерия 1</i> | <i>Значения показателей</i> | |
|--|-----------------------------|--|
| | <i>МАОУ Лицей №22</i> | <i>естественно- научные классы</i> |
| Активность выбора химии, % | 100,0 | 38,0 |
| Активность выбора биологии, % | 79,2 | 28,2 |
| Активность выбора математики профильного уровня, % | 25,0 | 68,6 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по химии, % | 100,0 | 98,9 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии, % | 100,0 | 100,0 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, % | 100,0 | 98,8 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по химии на высоком уровне (ТБ2 и выше), % | 91,7 | 45,2 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии на высоком уровне (ТБ2 и выше), % | 94,7 | 50,7 |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня на высоком уровне (ТБ2 и выше), % | 66,7 | 78,0 |

В таблице цветом выделены значения показателей класса по критерию 1, превышающие значения показателей естественно-научных классов. Все выпускники 11Б класса выбрали химию и большинство – биологию. Третий профильный предмет – физику – не выбрал ни один выпускник класса. С выбранными предметами справились все участники экзамена, а большая часть из них достигла высоких результатов, особенно по химии и биологии.

Данный класс *не выполнил условие* активности выбора профильных предметов: не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет.

⁴ Результаты ЕГЭ 11Б класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» проанализированы не по физике (0 участников), а по математике (6 участников). Результаты прохождения ГИА сравнивались с естественно-научными специализированными классами второй группы (с профильными химией, биологией и математикой).

**1.8. Педагогическое направление
профильные предметы: русский язык, математика, обществознание**

11-е педагогические классы

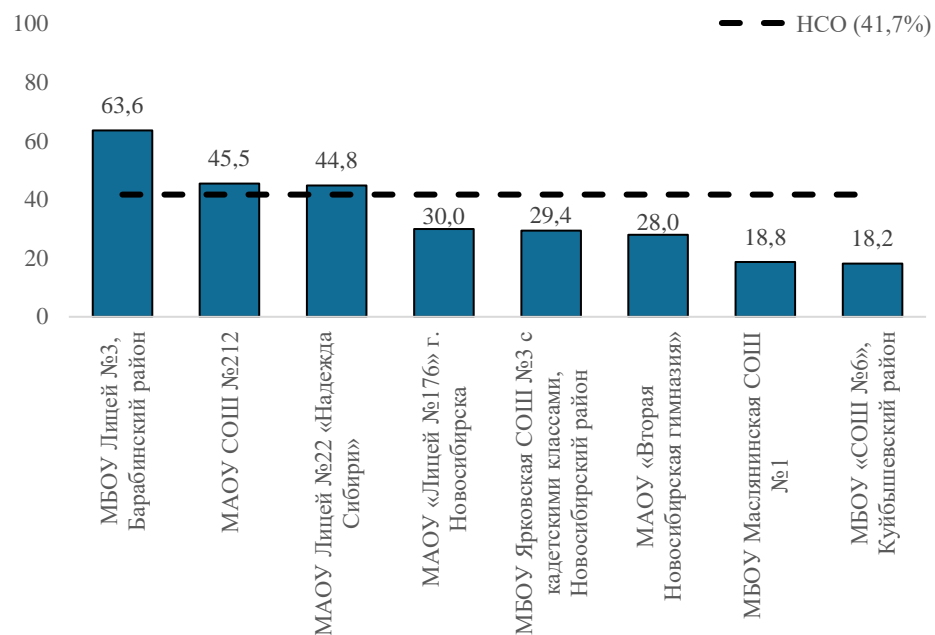
***Качество подготовки обучающихся 11-х педагогических классов по результатам ЕГЭ
(активность и результативность)***

| <i>MP (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11Б | 0,661 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11Б | 0,567 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ОМ | 0,553 | 3 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 11А | 0,517 | 4 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11Б | 0,495 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 11Б | 0,418 | 6 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 11А | 0,394 | 7 |
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 11А | 0,357 | 8 |

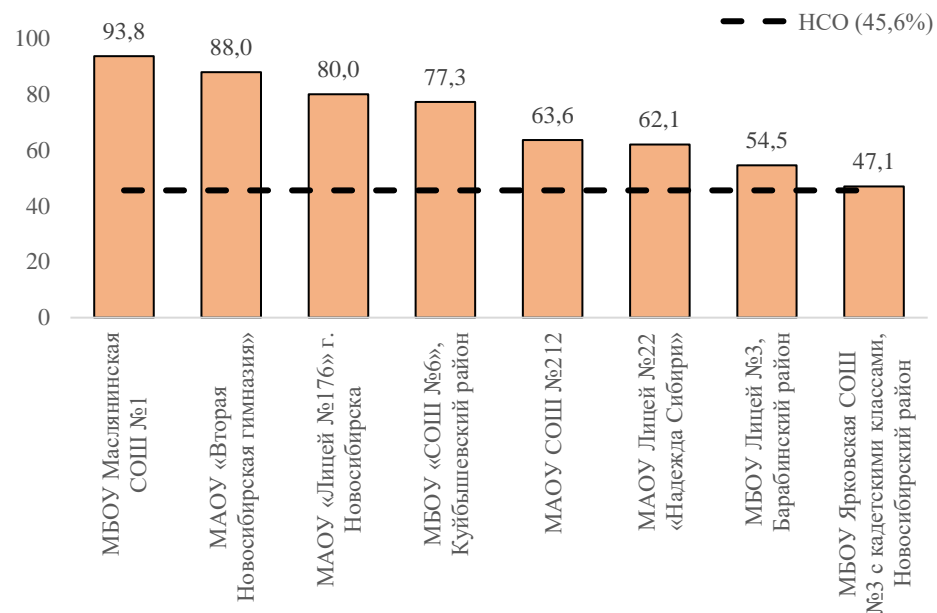
Высокое качество подготовки выпускников по результатам ЕГЭ по профильным предметам зафиксировано в 11Б классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», а *низкое* – в 11Б классе МАОУ СОШ №212, 11А классе МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами Новосибирского района и 11А класса МБОУ «СОШ №6» Куйбышевского района. Далее будет представлен анализ результатов ЕГЭ в разрезе показателей мониторинга.

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х педагогических классов, %

Математика профильного уровня



Обществознание



Активность выбора *математики профильного уровня* для прохождения ГИА-11 в большинстве педагогических классов ниже регионального уровня. ЕГЭ по этому предмету в 11Б классе МБОУ Маслянинская СОШ №1 сдавало 3 выпускника, в 11А классе МБОУ «СОШ №6» Куйбышевского района сдавало 4 человека. Сдавали профильную математику более половины выпускников 11А класса МБОУ Лицей №3 Барабинского района.

Во всех педагогических классах доля участников ЕГЭ *по обществознанию* выше, чем в среднем по Новосибирской области. Наиболее высокий процент выбора этого предмета зафиксирован в 11Б классе МБОУ Маслянинская СОШ №1 (94%).

Условие активности выбора профильных предметов (не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет) *выполнено* в 11Б классе МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска.

Доля выпускников 11-х педагогических классов, сдавших ЕГЭ по предметам

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Доля выпускников, сдавших русский язык, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших математику профильного уровня, %</i> | <i>Доля выпускников, сдавших обществознание, %</i> |
|----------------|---|--------------|--|---|--|
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 11А | 100,0 | 100,0 | 70,6 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11Б | 100,0 | 100,0 | 73,3 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 11А | 94,1 | 100,0 | 87,5 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ОМ | 100,0 | 92,3 | 100,0 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11Б | 100,0 | 100,0 | 87,5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11Б | 100,0 | 100,0 | 86,4 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 11Б | 100,0 | 100,0 | 90,5 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 11А | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

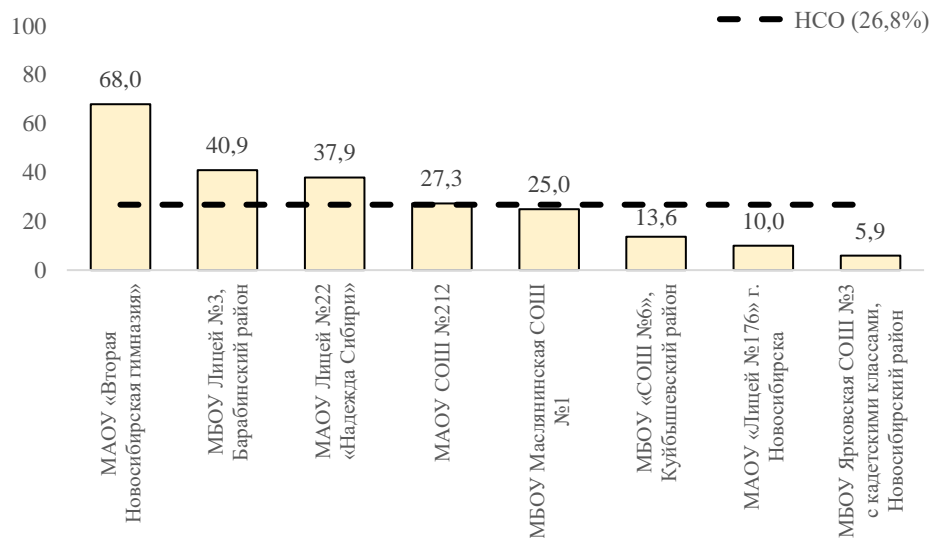
Только в 11А классе МБОУ Лицей №3 Барабинского района *все выпускники справились* с выбранными предметами.

Не справился с экзаменом по *русскому языку* 1 выпускник 11А класса МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами Новосибирского района, по *профильной математике* – 1 участник экзамена из 11ОМ класса МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири».

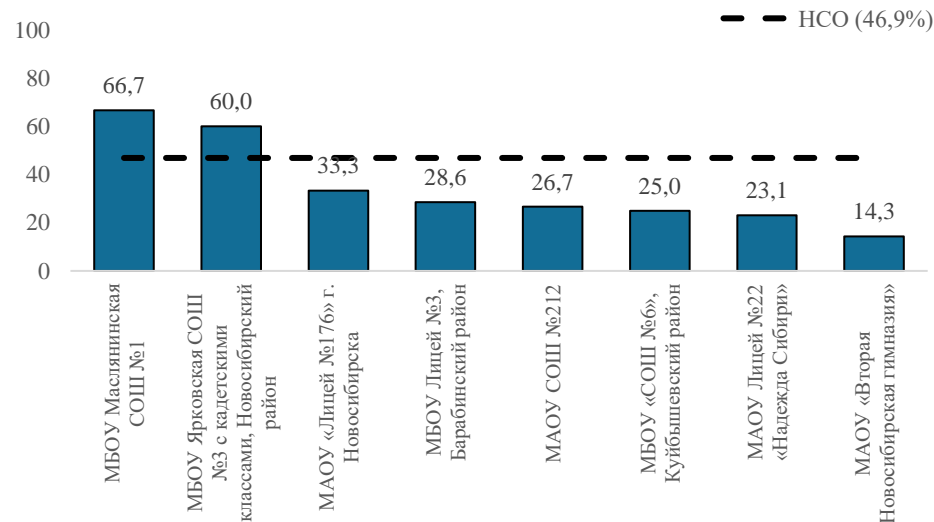
По *обществознанию* в 6 из 8 классах есть участники экзамена, не преодолевшие минимальный порог. В 11А классе МБОУ «СОШ №6» Куйбышевского района 5 участников экзамена по обществознанию получили неудовлетворительный результат, в 11Б МБОУ Маслянинская СОШ №1 – 4 участника экзамена, в 11Б классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» – 3 участника экзамена, в 11Б классе МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска и 11Б классе МАОУ СОШ №212 – по 2 участника экзамена и в 11А классе МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами Новосибирского района – 1 участник экзамена.

Доля выпускников 11-х педагогических классов, сдавших ЕГЭ по предметам на высоком уровне (ТБ2 и выше), %

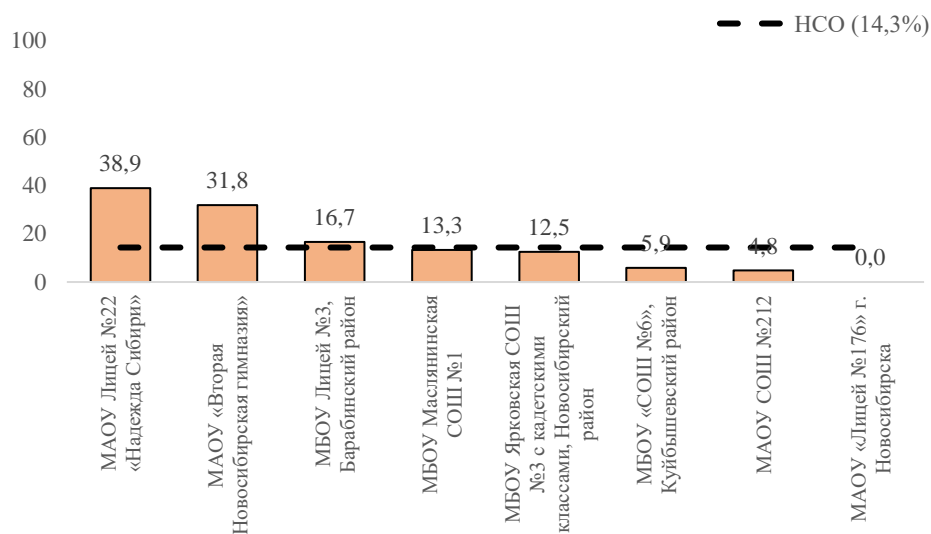
Русский язык



Математика профильного уровня



Обществознание



Результаты ЕГЭ по *русскому языку* в половине педагогических классов *выше* регионального уровня. Наиболее высокие результаты получили выпускники 11Б класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (68% высоких результатов). В трех классах доля сдавших русский язык с высоким результатом *значительно ниже среднего* по региону: 11А класс МБОУ «СОШ №6» Куйбышевского района, 11Б класс МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска и 11А класс МБОУ Ярковская СОШ №3 Новосибирского района.

Доля высоких результатов ЕГЭ по *математике профильного уровня* в большинстве классов ниже среднего показателя по Новосибирской области. Результаты классов, в которых ЕГЭ по предмету сдавали 3 и менее человек, не интерпретировались.

По *обществознанию* в 3 классах доля участников экзамена, преодолевших порог высоких результатов, выше, чем в среднем по региону. Больше всего высоких результатов отмечено в 11ОМ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», 11Б классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия». Ни один участник экзамена из 11Б класса МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска не достиг высокого результата.

Результаты участия обучающихся 11-х педагогических классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11Б | 0,400 | 1-2 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 11А | 0,391 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11Б | 0,318 | 3 |
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 11А | 0,298 | 4 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ОМ | 0,150 | 5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11Б | 0,113 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 11Б | 0,072 | 7 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 11А | 0,016 | 8 |

В таблице представлены значения индексов по критерию с учетом нормирования показателей (приведения в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга). Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами.

Высокий уровень эффективности по второму критерию зафиксирован в 3 (37%) классах, *низкий* – в 2 (25%) классах. В целом эффективность специализированных классов педагогического направления по данному критерию оценена как *средняя*.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 11-х педагогических классах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 3 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 11А | 0,645 | 1 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ОМ | 0,617 | 2 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11Б | 0,488 | 3 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 11А | 0,405 | 4-5 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 11А | 0,399 | 4-5 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11Б | 0,385 | 6 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 11Б | 0,365 | 7 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11Б | 0,273 | 8 |

Высокая эффективность организации и проведения профориентационной работы выявлена в 2 классах. В 11А классе МБОУ «СОШ №6» Куйбышевского района все выпускники участвовали в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», 23% выпускников продолжили обучение в соответствии с профилем специализации в организациях ПОО и высшего образования (4% и 19% соответственно), в т.ч. в рамках целевого приема (1 выпускник). Выпускники этого класса, в основном, выбирают организации ПОО и вузы, расположенные на территории Новосибирской области.

В 11ОМ классе МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» есть выпускники, участвовавшие в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры), 28% продолжают обучение в вузе в соответствии с направлением специализации (половина из них – в вузах Новосибирской области, 1 выпускник – в рамках целевого приема).

Низкая эффективность по третьему критерию зафиксирована в 11Б классе МБОУ Маслянинская СОШ №1. Выпускники этого класса не участвовали в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры). Продолжили обучение в вузе по направлению специализации 2 выпускника (из 16), из них 1 в вузе Новосибирской области, он же – в рамках целевого приема.

Частный индекс эффективности деятельности 11-х педагогических классов

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|---|-------|---|------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 11Б | 0,455 | 1-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 11ОМ | 0,440 | 1-3 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 11А | 0,438 | 1-3 |
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 11А | 0,433 | 4 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 11Б | 0,389 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 11Б | 0,389 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 11Б | 0,285 | 7 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 11А | 0,270 | 8 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем трем критериям. В половине педагогических классов выявлен *высокий уровень* эффективности, в четверти – *низкий*.

Наиболее высокое значение частного индекса среди педагогических классов отмечено в 11Б классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (отмечены высокие значения индексов по критериям качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур и результативности участия в конкурсных мероприятиях, среднее значение – по критерию эффективности организации профориентационной работы), а *низкое* – в 11А классе МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами Новосибирского района (в котором зафиксирован средний уровень эффективности организации профориентационной работы и низкий – по критериям качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур и результативности участия в конкурсных мероприятиях).

1.9. Кадетское направление профильные предметы: история, обществознание, русский язык

9-е кадетские классы

Качество подготовки обучающихся 9-х кадетских классов по результатам ОГЭ (активность и результативность)

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 1 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 9К | 0,517 | 1 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 9А | 0,259 | 2 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9К | 0,226 | 3 |

Высокое качество подготовки обучающихся по результатам ОГЭ по профильным предметам (история, обществознание, русский язык) зафиксировано в 9К классе МБОУ СОШ №7 г. Новосибирска.

Далее результаты ОГЭ будут проанализированы более подробно в разрезе показателей мониторинга.

Результаты участия обучающихся 9-х кадетских классов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

| <i>МР (ГО)</i> | <i>Наименование ОО</i> | <i>Класс</i> | <i>Индекс по критерию 2 (от 0 до 1)</i> | <i>Ранг</i> |
|----------------|---|--------------|---|-------------|
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 9А | 0,135 | 1-2 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9К | 0,125 | 1-2 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 9К | 0,000 | 3 |

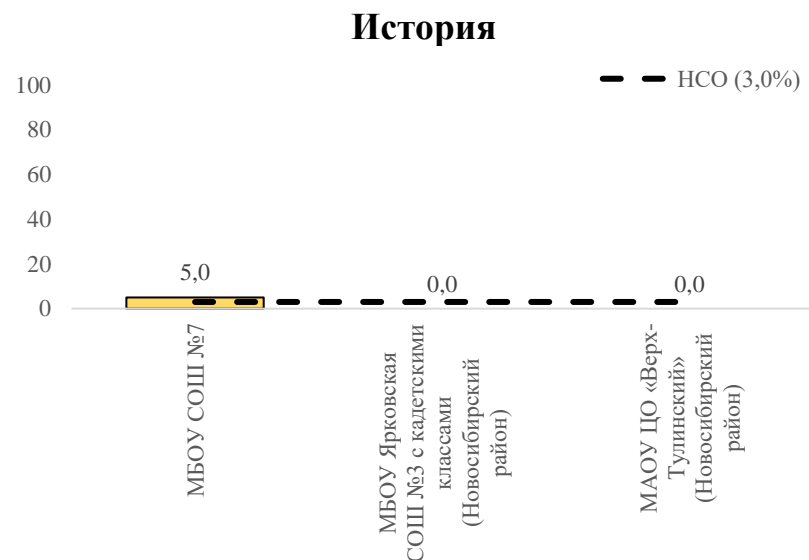
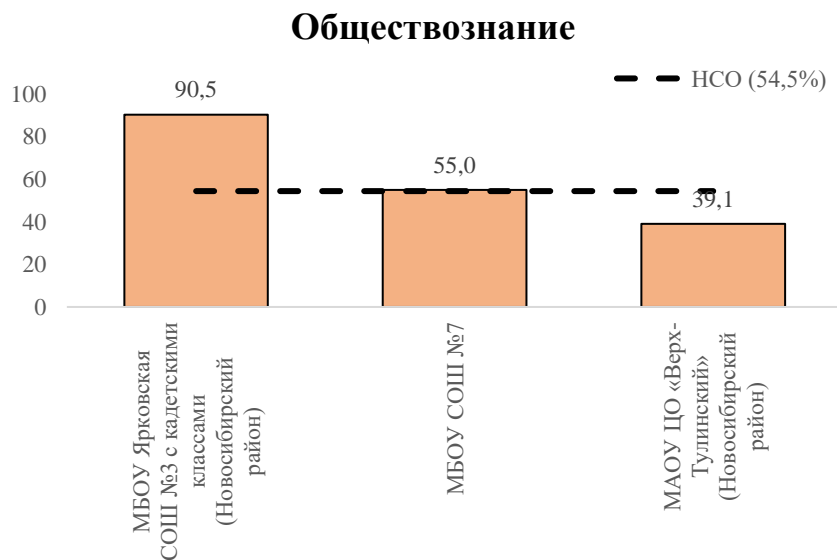
В таблице представлены нормированные (приведенные в сопоставимый вид с другими показателями мониторинга) значения индексов по критерию 2. Эти значения отражают активность участия обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях в сравнении с другими специализированными классами. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности деятельности специализированных классов по критерию 2 по заданной методике.

Высокий уровень эффективности по второму критерию не зафиксирован ни в одном кадетском специализированном классе региона.

Наиболее высокая результативность среди 9-х кадетских классов зафиксирована в 9А классе МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами Новосибирского района. Обучающиеся 9К класса МБОУ СОШ №7 г. Новосибирска не приняли участие ни в одном анализируемом конкурсном мероприятии.

В целом эффективность специализированных классов кадетского направления по критерию оценена как средняя.

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х кадетских классов, %



Доля выпускников 9-х кадетских классов, сдавших ОГЭ по предметам

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Доля участников ОГЭ, сдавших историю, % | Доля участников ОГЭ, сдавших обществознание, % | Доля участников ОГЭ, сдавших русский язык, % |
|----------------|---|-------|---|--|--|
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 9А | – | 78,9 | 85,7 |
| Новосибирский | MAOY ЦО «Верх-Тулинский» | 9К | – | 77,8 | 87,0 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 9К | 100,0 | 90,9 | 90,0 |

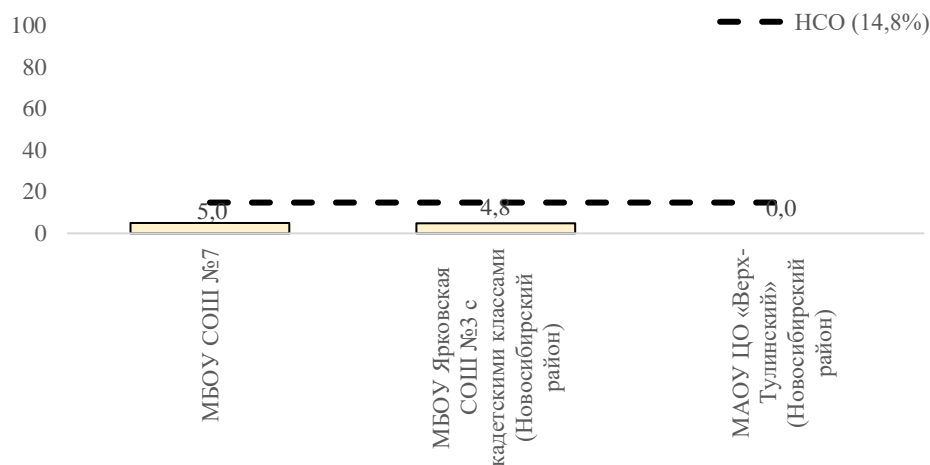
Активность выбора *истории* и *обществознания* для прохождения ГИА в 9-х кадетских специализированных классах существенно не отличается от среднего уровня по региону. Активнее выбирают обществознание выпускники 9А класса МБОУ Ярковская СОШ №3, историю – выпускники 9К класса МБОУ СОШ №7 г. Новосибирска. В двух школах историю не выбрал ни один выпускник.

Условие 100% суммарного выбора двух профильных предметов (все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета) *не выполнено* ни в одном кадетском классе.

Не все обучающиеся 9-х кадетских специализированных классов справились с ОГЭ по русскому языку и обществознанию.

Доля выпускников 9-х кадетских классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

Русский язык

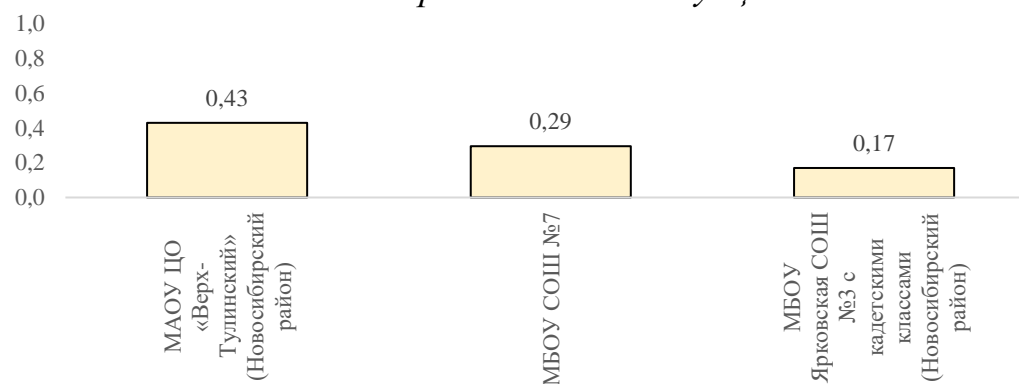


Результаты ОГЭ по профильным предметам 9-х кадетских специализированных классов значительно *ниже* региональных показателей. Историю и обществознание ни один выпускник кадетских классов не сдал на отметку «5».

Однородные результаты получены только по русскому языку.

Сдали русский язык с высоким результатом небольшой процент выпускников из МБОУ СОШ №7 г.Новосибирска и МБОУ Ярковская СОШ №3 Новосибирского района, их результаты ниже среднего показателя по области.

Выполнение выпускниками 9-х кадетских классов заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях



На диаграмме представлены нормированные значения показателей выполнения заданий ОГЭ повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях. Для расчета показателей использовались данные решаемости (процент выполнения) соответствующих заданий по математике, физике и информатике.

С такими заданиями ОГЭ лучше справились обучающиеся 9К класса МАОУ ЦО «Верх-Тулинский», хуже – выпускники 9А класса МБОУ Ярковская СОШ №3.

Эффективность организации и проведения профориентационной работы в 9-х кадетских классах

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Индекс по критерию 3 (от 0 до 1) | Ранг |
|----------------|---|-------|-------------------------------------|------|
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9К | 0,600 | 1 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 9А | 0,491 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 9К | 0,258 | 3 |

Эффективность организации и проведения профориентационной работы оценена как *высокая* в 9К классе МАОУ ЦО «Верх-Тулинский». Выпускники этого класса активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее», цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», около 74% продолжили обучение в 10-м специализированном классе в соответствии с направлением обучения на уровне ОО.

Кадетских классов с низким уровнем эффективности по данному критерию не выявлено, но наиболее низкие результаты получены в 9К классе МБОУ СОШ №7, выпускники которого не приняли участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее» и «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры), в цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Хотя продолжили обучение в соответствии с профилем специализации 65% выпускников (из них 30% в организациях ПОО, 35% – в 10 классе).

Частный индекс эффективности деятельности 9-х кадетских классов

| MP (ГО) | Наименование ОО | Класс | Частный индекс эффективности деятельности | Ранг |
|----------------|---|-------|---|------|
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 9К | 0,317 | 1 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 9А | 0,295 | 2 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 9К | 0,258 | 3 |

Частный индекс эффективности деятельности специализированных классов рассчитывается как среднее значение индексов по всем критериям. Во всех кадетских классах зафиксирован *средний уровень эффективности*.

Наиболее высокое значение частного индекса отмечено в 9К классе МАОУ ЦО «Верх-Тулинский», где зафиксированы средние уровни эффективности по критериям качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур и результативности участия в конкурсных мероприятиях, высокий уровень – по критерию эффективности профориентационной работы.

В 9К классе МБОУ СОШ №7 г. Новосибирска отмечен высокий уровень индекса по критерию качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур, низкий уровень – по критерию результативности участия в конкурсных (значимых) мероприятиях, средний уровень – по критерию эффективности профориентационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Рейтинг общеобразовательных организаций по сводному индексу эффективности деятельности 9-х и 11-х специализированных классов

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество классов | Критерий 1 | | Критерий 2 | | Критерий 3 | | СВОД | |
|----------------|---|--------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------|-------|
| | | | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 6 | 0,701 | 11-13 | 0,338 | 3 | 0,676 | 7 | 0,572 | 1 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 1 | 0,520 | 34-40 | 0,308 | 4-5 | 0,800 | 1 | 0,543 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 4 | 0,834 | 2 | 0,382 | 2 | 0,369 | 51-54 | 0,528 | 2-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 1 | 0,685 | 11-13 | 0,131 | 13-17 | 0,710 | 3-5 | 0,509 | 4 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска | 2 | 0,865 | 1 | 0,244 | 6-7 | 0,373 | 51-54 | 0,494 | 5-6 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 2 | 0,601 | 20-22 | 0,135 | 13-17 | 0,710 | 3-5 | 0,482 | 5-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 2 | 0,801 | 3-4 | 0,085 | 22-26 | 0,510 | 27-29 | 0,465 | 7-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 4 | 0,743 | 7-9 | 0,119 | 18-21 | 0,527 | 23-26 | 0,463 | 7-10 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 5 | 0,735 | 7-9 | 0,144 | 13-17 | 0,503 | 30-34 | 0,461 | 7-10 |
| Баганский | МКОУ Андреевская СОШ | 1 | 0,795 | 3-4 | 0,000 | 45-64 | 0,576 | 17-18 | 0,457 | 7-10 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 2 | 0,587 | 20-22 | 0,170 | 10-12 | 0,604 | 13-16 | 0,453 | 11-13 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 1 | 0,647 | 16-17 | 0,000 | 45-64 | 0,663 | 8-9 | 0,437 | 11-13 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 4 | 0,583 | 23-28 | 0,091 | 22-26 | 0,633 | 10-12 | 0,436 | 11-13 |
| Куйбышевский | МБОУ «СОШ №6» | 1 | 0,357 | 52 | 0,298 | 4-5 | 0,645 | 8-9 | 0,433 | 14-17 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратьюка» | 2 | 0,697 | 11-13 | 0,206 | 8-9 | 0,385 | 48-50 | 0,429 | 14-17 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 2 | 0,540 | 29-33 | 0,143 | 13-17 | 0,605 | 13-16 | 0,429 | 14-17 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 2 | 0,620 | 18-19 | 0,113 | 18-21 | 0,522 | 27-29 | 0,418 | 14-17 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 3 | 0,568 | 23-28 | 0,173 | 10-12 | 0,496 | 30-34 | 0,412 | 18-26 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 | 2 | 0,546 | 29-33 | 0,074 | 27-32 | 0,612 | 13-16 | 0,411 | 18-26 |
| р.п. Кольцово | МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка | 2 | 0,680 | 14-15 | 0,022 | 43-44 | 0,527 | 23-26 | 0,410 | 18-26 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 2 | 0,746 | 5-6 | 0,094 | 22-26 | 0,389 | 48-50 | 0,409 | 18-26 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия № 12» | 3 | 0,729 | 7-9 | 0,039 | 36-42 | 0,453 | 38-42 | 0,407 | 18-26 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 3 | 0,576 | 23-28 | 0,006 | 43-44 | 0,632 | 10-12 | 0,405 | 18-26 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 2 | 0,518 | 34-40 | 0,196 | 8-9 | 0,499 | 30-34 | 0,404 | 18-26 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 2 | 0,490 | 41-42 | 0,073 | 27-32 | 0,644 | 10-12 | 0,402 | 18-26 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 2 | 0,443 | 46-48 | 0,026 | 36-42 | 0,725 | 3-5 | 0,398 | 18-26 |

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество классов | Критерий 1 | | Критерий 2 | | Критерий 3 | | СВОД | |
|----------------|---|--------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------|-------|
| | | | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 1 | 0,609 | 18-19 | 0,000 | 45-64 | 0,560 | 19-22 | 0,390 | 27-31 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 2 | 0,527 | 34-40 | 0,254 | 6-7 | 0,388 | 48-50 | 0,389 | 27-31 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 2 | 0,603 | 20-22 | 0,000 | 45-64 | 0,553 | 19-22 | 0,385 | 27-31 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 3 | 0,548 | 29-33 | 0,156 | 10-12 | 0,451 | 38-42 | 0,385 | 27-31 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 3 | 0,721 | 10 | 0,110 | 18-21 | 0,303 | 55-57 | 0,378 | 27-31 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 2 | 0,582 | 23-28 | 0,031 | 36-42 | 0,502 | 30-34 | 0,371 | 32-36 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 2 | 0,685 | 14-15 | 0,000 | 45-64 | 0,419 | 45-47 | 0,368 | 32-36 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №7 г. Бердска | 1 | 0,763 | 5-6 | 0,035 | 36-42 | 0,294 | 58 | 0,364 | 32-36 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 3 | 0,481 | 43-45 | 0,063 | 33-35 | 0,543 | 23-26 | 0,362 | 32-36 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №165 им. В.А. Бердышева | 1 | 0,337 | 53-56 | 0,037 | 36-42 | 0,702 | 6 | 0,359 | 32-36 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 1 | 0,551 | 29-33 | 0,000 | 45-64 | 0,504 | 30-34 | 0,352 | 37-42 |
| г. Новосибирск | ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» | 1 | 0,529 | 34-40 | 0,426 | 1 | 0,093 | 64 | 0,349 | 37-42 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 2 | 0,553 | 29-33 | 0,129 | 13-17 | 0,365 | 51-54 | 0,349 | 37-42 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 1 | 0,292 | 57-59 | 0,000 | 45-64 | 0,746 | 2 | 0,346 | 37-42 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 3 | 0,534 | 34-40 | 0,037 | 36-42 | 0,462 | 38-42 | 0,344 | 37-42 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 2 | 0,529 | 34-40 | 0,047 | 33-35 | 0,438 | 43-44 | 0,338 | 37-42 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 2 | 0,425 | 49-50 | 0,097 | 22-26 | 0,473 | 35-37 | 0,331 | 43-45 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 1 | 0,466 | 43-45 | 0,117 | 18-21 | 0,408 | 45-47 | 0,330 | 43-45 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 2 | 0,435 | 46-48 | 0,000 | 45-64 | 0,553 | 19-22 | 0,329 | 43-45 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 2 | 0,397 | 51 | 0,000 | 45-64 | 0,539 | 23-26 | 0,312 | 46-50 |
| Татарский | МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого | 1 | 0,300 | 57-59 | 0,000 | 45-64 | 0,600 | 13-16 | 0,300 | 46-50 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 1 | 0,329 | 53-56 | 0,000 | 45-64 | 0,570 | 17-18 | 0,300 | 46-50 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 2 | 0,257 | 62 | 0,093 | 22-26 | 0,550 | 19-22 | 0,300 | 46-50 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №179 | 1 | 0,474 | 43-45 | 0,000 | 45-64 | 0,413 | 45-47 | 0,296 | 46-50 |
| Краснозерский | МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина | 1 | 0,573 | 23-28 | 0,000 | 45-64 | 0,297 | 55-57 | 0,290 | 51-55 |
| г. Новосибирск | МАОУ СОШ №212 | 1 | 0,418 | 49-50 | 0,072 | 27-32 | 0,365 | 51-54 | 0,285 | 51-55 |
| г. Бердск | МАОУ Лицей №6 | 2 | 0,294 | 57-59 | 0,080 | 27-32 | 0,479 | 35-37 | 0,284 | 51-55 |
| Новосибирский | МБОУ Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами | 2 | 0,327 | 53-56 | 0,076 | 27-32 | 0,445 | 38-42 | 0,282 | 51-55 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 1 | 0,640 | 16-17 | 0,000 | 45-64 | 0,200 | 61-62 | 0,280 | 51-55 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 1 | 0,498 | 41-42 | 0,076 | 27-32 | 0,248 | 59-60 | 0,274 | 56-57 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 1 | 0,582 | 23-28 | 0,052 | 33-35 | 0,155 | 63 | 0,263 | 56-57 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №7 | 1 | 0,517 | 34-40 | 0,000 | 45-64 | 0,258 | 59-60 | 0,258 | 58-59 |

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество классов | Критерий 1 | | Критерий 2 | | Критерий 3 | | СВОД | |
|----------------|--|--------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------|-------|
| | | | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг | индекс | ранг |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №20 | 1 | 0,326 | 53-56 | 0,000 | 45-64 | 0,429 | 43-44 | 0,252 | 58-59 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно–экономический лицей» | 2 | 0,279 | 60-61 | 0,000 | 45-64 | 0,450 | 38-42 | 0,243 | 60-61 |
| Баганский | МБОУ Баганская СОШ №1 | 1 | 0,197 | 63 | 0,000 | 45-64 | 0,523 | 27-29 | 0,240 | 60-61 |
| Татарский | МБОУ СОШ №4 | 1 | 0,441 | 46-48 | 0,041 | 36-42 | 0,190 | 61-62 | 0,224 | 62 |
| г. Бердск | ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» | 1 | 0,269 | 60-61 | 0,000 | 45-64 | 0,315 | 55-57 | 0,195 | 63 |
| Коченёвский | МКОУ Чикская СОШ №7 | 1 | 0,000 | 64 | 0,000 | 45-64 | 0,470 | 35-37 | 0,157 | 64 |

В таблице представлены значения индексов школ по критериям анализа и сводный индекс с указанием рангов. Значения индексов выделены цветом в соответствии с уровнем эффективности (низкий, средний, высокий). Индексы находятся в пределах от 0 до 1.

Сводный индекс эффективности деятельности школы, в которой функционируют специализированные классы, представляет собой среднее значение индексов всех специализированных классов ОО по трем критериям анализа.

Индексы школ по *каждому критерию* рассчитывались как средняя индексов по критерию всех 9-х и 11-х специализированных классов, функционирующих в ОО. Группировка школ по уровню *сводного индекса эффективности* производилась следующим образом. Низкий уровень эффективности по этим критериям был присвоен школам, значения индексов которых соответствует 25% самых низких значений, а высокий уровень – в 25% наиболее высоких значений. Остальные школы образовали группу со средним уровнем эффективности. Группировка школ по уровню *сводного индекса эффективности* производилась таким же образом.

Сводный индекс эффективности. *Высокая эффективность* работы специализированных классов зафиксирована в 6 (9,4%) школах. *Лидером* по значению сводного индекса эффективности деятельности ОО со специализированными классами является МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» (в ОО шесть классов: три 9-х класса медицинского, инженерно-технологического и ИТ направлений, три 11-х класса медицинского, педагогического и ИТ направлений), где по всем трем критериям зафиксирован высокий уровень эффективности. Также высокие значения сводного индекса отмечены в: МБОУ «Биотехнологический лицей №21» (9-й биотехнологический класс), МАОУ ОЦ «Горностаи» (четыре класса, два 9-х и два 11-х класса, математического и естественно-научного (химия, биология) направлений, соответственно), МАОУ «Лицей информационных технологий» (9-й класс ИТ-направления), МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска (всего два класса, 9-й и 11-й класс ИТ-направления), МАОУ Лицей №13 п. Краснообск (2 класса, 9-й и 11-й класс естественно-научного направления (физика, химия)).

Низкая эффективность работы установлена в 7 (10,9%) школах со специализированными классами. *Самые низкие* значения сводного индекса получили МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района (с 11-м инженерно-технологическим классом), ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» г. Бердска (с 9-м инженерно-технологическим классом), МБОУ СОШ №4 Татарского района (с 9-м медицинским классом). Отметим, что в МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района низкие значения индексов получены по критериям качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур и результативности участия в конкурсных мероприятиях, в МБОУ СОШ №4 Татарского района – по критериям результативности участия в конкурсных мероприятиях и эффективности профориентационной работы.

Эффективность по критерию 1 «Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам». *Лучшие результаты* по критерию выявлены в МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска (со

специализированными 9-м и 11-м ИТ-классами), МАОУ ОЦ «Горноста́й» (с естественно-научными (химия, биология) 9-м и 11-м классами и математическими 9-м и 11-м классами) и МАОУ «Лицей №159» (с инженерно-технологическими 9-м и 11-м классами).

Низкие результаты по первому критерию зафиксированы в 2 классах: МБОУ Баганская СОШ №1 (с 11-м мультимодульным классом) и МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района (с 11-м инженерно-технологическим классом). В этих классах отмечены низкая активность выбора профильных предметов для прохождения ГИА и низкие результаты оценочных процедур, по сравнению с другими классами.

Эффективность по критерию 2 «Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах». *Высокий уровень* эффективности по данному критерию выявлен в 3 (4,7%) школах: ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» (с 9-м инженерно-технологическим классом), МАОУ ОЦ «Горноста́й» (с 9-м и 11-м математическими классами и 9-м и 11-м естественно-научными (химия, биология) классами) и МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» (с 3 9-ми классами медицинского, инженерно-технологического и ИТ направлений, 3 11-ми классами медицинского, педагогического и ИТ направлений).

В 59 (92,2%) школах отмечен *низкий уровень* эффективности. Из них в 18 (28,1%) школах ни один обучающийся специализированных классов не участвовал в анализируемых конкурсных мероприятиях (*школы с 1 специализированным классом*: МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района, МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого Татарского района, МКОУ Андреевская СОШ Баганского района, МБОУ СОШ №105 Купинского района, МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» г. Новосибирска, МБОУ СОШ №175, МБОУ Баганская СОШ №1 Баганского района, МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска, МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района, МБОУ СОШ №20 г. Новосибирска, МБОУ СОШ №179 г. Новосибирска, ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» г. Бердска, МКОУ Краснозерский лицей №2 им. Ф.И. Анисичкина Краснозерского района, МБОУ СОШ №7 г. Новосибирска, МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» г. Новосибирска, *школы с 2 специализированными классами*: МАОУ Гимназия №11 «Гармония» г. Новосибирска, МБОУ Лицей №2 Купинского района, МБОУ СОШ №112 г. Новосибирска, МАОУ «Информационно–экономический лицей» г. Новосибирска, МАОУ Гимназия №15 «Содружество» г. Новосибирска).

Эффективность по критерию 3 «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах». *Высокая эффективность* организации и проведения профориентационной работы зафиксирована в 12 (18,8%) школах. *Лучшая эффективность* по критерию отмечена в МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово (с 9-м биотехнологическим классом), МБОУ «Лицей №113» г. Новосибирска (с 9-ми медицинским и естественно-научным (физика, химия) классами), МАОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска (с 9-м классом ИТ-направления), МБОУ СОШ №175 (с 9-м инженерно-технологическим классом) и МАОУ Лицей №13 п. Краснообск (с 9-м и 11-м естественно-научными (физика, химия) классами). Большинство обучающихся 9-х специализированных классов этих школ продолжили обучение в 10-м специализированном классе по тому же направлению или поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с направлением обучения на уровне основного общего образования. Большинство выпускников 11-х специализированных классов поступили в высшие учебные заведения в соответствии с направлением обучения на уровне среднего общего образования (более половины из них поступили в учебные заведения, расположенные на территории Новосибирской области).

Низкая эффективность по третьему критерию установлена в 6 (9,4%) школах. Самые низкие значения индекса отмечены в МБОУ СОШ №4 Татарского района (с 9-м медицинским классом), МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» г. Новосибирска (с 9-м естественно-научным (химия, биология) классом) и ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» г. Новосибирска (с 9-м инженерно-технологическим классом).

3. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА, 2023 И 2024 ГГ.

Распределение выпускных специализированных классов по направлениям специализации в 2024 г. остается без существенных изменений по сравнению с 2023 г. и выглядит следующим образом:

| Направление специализации | Количество (%) 9-х спец. классов | | Количество (%) 11 спец. классов | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| инженерно-технологическое | 23 (37,7) | 25 (37,9) | 21 (33,3) | 21 (37,5) |
| математическое | 5 (8,2) | 3 (4,5) | 6 (9,5) | 4 (7,1) |
| IT-направление | 11 (18,0) | 9 (13,7) | 6 (9,5) | 6 (10,7) |
| агротехнологическое | 2 (3,3) | 2 (3,0) | 4 (6,4) | 2 (3,6) |
| биотехнологическое | 4 (6,5) | 2 (3,0) | 1 (1,6) | – |
| естественно-научное | 14 (23,0) | 11 (16,7) | 9 (14,3) | 12 (21,4) |
| медицинское | 2 (3,3) | 11 (16,7) | 7 (11,1) | 1 (1,8) |
| педагогическое | – | – | 3 (4,8) | 8 (14,3) |
| кадетское | – | 3 (4,5) | – | – |
| мультимодульное | – | – | 6 (9,5) | 2 (3,6) |
| <i>Итого</i> | <i>61</i> | <i>66</i> | <i>63</i> | <i>56</i> |

По большинству показателей мониторинга можно проанализировать динамику результатов.

Критерий 1 – Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам

В динамике сравнивались основные результаты участия выпускных специализированных классов в ГИА (активность выбора профильных предметов и доля сдавших предметы с «высоким результатом»).

ОГЭ

Активность выбора профильных предметов выпускников 9-х классов

| Направление специализации | Профильные предметы | | | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------|--------|----------|---------|----------------|
| | информатика | физика | химия | биология | история | обществознание |
| инженерно-технологическое | 75,6 ▲ | 54,7 ▲ | – | – | – | – |
| математическое | 76,9 ▼ | 67,7 ▼ | – | – | – | – |
| IT-направление | 90,7 ▲ | 34,2 ▼ | – | – | – | – |
| агротехнологическое | – | – | 40,0 ▲ | 51,1 ▼ | – | – |
| биотехнологическое | – | 12,0 ▲ | – | 46,0 ▼ | – | – |
| естественно-научное (физика) | – | 89,2 ▲ | 17,1 ▼ | – | – | – |
| естественно-научное (химия) | – | – | 69,3 ▼ | 53,6 ▼ | – | – |
| медицинское | – | 2,4 ▲ | 52,4 ▼ | 63,4 ▲ | – | – |
| кадетское | – | – | – | – | 1,6 | 60,9 |
| <i>Новосибирская область</i> | 39,0 | 7,9 | 6,8 | 24,3 | 3,0 | 54,5 |

Зеленым цветом выделены значения, выше среднего по Новосибирской области, красным – ниже.

Жирным шрифтом – значение более 70%.

Практически по всем направлениям специализированных классов активность выбора профильных предметов на ОГЭ выше, чем в среднем по Новосибирской области (за исключением физики в медицинских классах и истории в кадетских классах).

Активность выбора предметов более 70% зафиксирована по информатике в математических, инженерно-технологических и классах IT-направления, по физике – в естественно-научных классах (с профильными предметами физика и химия).

Активность выбора профильных предметов на ОГЭ в инженерно-технологических классах в 2024 году увеличилась, в математических и естественно-научных (с профильными предметами химия и биология) – снизилась. По физике – во всех классах, кроме математических и IT, зафиксировано увеличение активности выбора предмета.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам с высоким результатом, %

| Направление специализации | Профильные предметы | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------|--------|--------|----------|---------|----------------|--------------|
| | математика | информатика | физика | химия | биология | история | обществознание | русский язык |
| инженерно-технологическое | 42,1 ▲ | 37,0 ▼ | 13,8 ▼ | – | – | – | – | – |
| математическое | 78,5 ▼ | 62,0 ▼ | 36,4 ▼ | – | – | – | – | – |
| IT-направление | 59,1 ▲ | 56,9 ▼ | 37,7 ▲ | – | – | – | – | – |
| агро-технологическое | 17,8 ▲ | – | – | 55,6 ▲ | 60,9 ▲ | – | – | – |
| био-технологическое | 51,0 ▲ | – | 33,3 ▲ | – | 82,6 ▲ | – | – | – |
| естественно-научное (физика) | 64,0 ▼ | – | 32,3 ▼ | 57,9 ▼ | – | – | – | – |
| естественно-научное (химия) | 67,3 ▲ | – | – | 71,7 ○ | 68,3 ▲ | – | – | – |
| медицинское | – | – | 0,0 ○ | 63,2 ▲ | 46,4 ▲ | – | – | – |
| кадетское | – | – | – | – | – | 0,0 | 0,0 | 3,1 |
| <i>Новосибирская область</i> | 8,9 | 12,9 | 12,4 | 35,3 | 12,2 | 14,6 | 5,0 | 14,8 |

Зеленым цветом выделены значения, выше среднего по Новосибирской области, красным – ниже.

Лучшие результаты по математике, информатике и физике зафиксированы у выпускников математических и IT классов, по химии и биологии – естественно-научных классов.

Меньше всего выполнили работу на высоком уровне (получили отметку «5») обучающиеся агротехнологических классов по математике, инженерно-технологических – по информатике и физике.

В кадетских классах практически не отмечается высоких результатов по профильным предметам.

Результативность кадетских классов (по всем профильным предметам) и медицинских (по физике) ниже средних значений по Новосибирской области.

Положительную динамику высоких результатов на ОГЭ фиксируем по математике по всем направлениям специализации, кроме математического и

естественно-научного (с профильными предметами физика и химия), по биологии – по всем направлениям.

ЕГЭ

Активность выбора профильных предметов выпускников 11-х классов

| Направление специализации | Профильные предметы | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------|---------------|--------|----------------|---------------|----------------|
| | русский язык | математика | информатика | физика | химия | биология | обществознание |
| инженерно-технологическое | – | 80,9 ▲ | 53,0 ▲ | 23,5 ▲ | – | – | – |
| математическое | – | 89,7 ▼ | 50,0 ▼ | 46,2 ▲ | – | – | – |
| IT-направление | – | 89,8 ▲ | 74,1 ▼ | 11,6 ▼ | – | – | – |
| агро-технологическое | – | 38,5 ▼ | – | – | 26,9 ▲ | 53,8 ▲ | – |
| естественно-научное (физика) | – | 84,9 ▼ | – | 42,1 ▲ | 11,1 ▼ | – | – |
| естественно-научное (химия) | – | 51,3 ▲ | – | – | 66,4 ▼ | 58,0 ▼ | – |
| медицинское* | – | – | – | 25,0 ▲ | 100,0 ▲ | 79,2 ▲ | – |
| педагогическое | 100,0 ○ | 36,4 ▼ | – | – | – | – | 70,1 ▲ |
| <i>Новосибирская область</i> | 100,0 | 41,7 | 21,7 | 10,6 | 9,1 | 14,7 | 45,6 |

* В 2024 году функционировал 1 11-й медицинский класс.

Зеленым цветом выделены значения, выше среднего по Новосибирской области, красным – ниже.

Жирным шрифтом – значение более 70%.

По всем предметам (за исключением математики профильного уровня в агротехнологических и педагогических классах) активность выбора профильных предметов выше, чем в среднем по региону. Как и в прошлом году в целом активность выбора профильных предметов в 11-х классах ниже, чем в 9-х.

В мониторинге использовался порог активности выбора профильных предметов на ЕГЭ, заданный Губернатором Новосибирской области Травниковым А.А., – не менее 70% (Поручение Губернатора по итогам заседания общественности высшей школы г. Новосибирска от 4 мая 2023 года).

Высокая активность (не менее 70%) выбора профильных предметов зафиксирована по математике профильного уровня в 11-х классах математического, естественно-научного (физика), инженерно-технологического и IT-направлений, по информатике – в классах IT-направления. Выпускники медицинского класса активно выбирают биологию, все выбрали химию.

Низкая активность выбора профильной математики отмечена в агротехнологических и педагогических классах, физики – в классах IT, инженерно-технологического, медицинского направлений.

Положительная динамика активности выбора по всем профильным предметам фиксируется в инженерно-технологических 11-х классах (такая же тенденция отмечена в 9-х инженерно-технологических классах). Активность выбора физики увеличилась во всех классах, кроме IT.

*Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предметам
с высоким результатом, %*

| Направление специализации | Профильные предметы | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|------------|-------------|--------|--------|----------|----------------|
| | русский язык | математика | информатика | физика | химия | биология | обществознание |
| инженерно-технологическое | – | 64,1 ▼ | 30,3 ▼ | 63,4 ▲ | – | – | – |
| математическое | – | 94,3 ▲ | 46,2 ▲ | 97,2 ▲ | – | – | – |
| IT-направление | – | 73,5 ▼ | 37,6 ▼ | 76,5 ▲ | – | – | – |
| агро-технологическое | – | 20,0 ▼ | – | – | 14,3 ▲ | 57,1 ▲ | – |
| естественно-научное (физика) | – | 78,5 ▲ | – | 79,2 ▲ | 64,3 ▲ | – | – |
| естественно-научное (химия) | – | 77,0 ▲ | – | – | 41,8 ▲ | 50,7 ▲ | – |
| медицинское* | – | – | – | 66,7 ▲ | 91,7 ▲ | 94,7 ▲ | – |
| педагогическое | 30,4 ▼ | 29,9 ▼ | – | – | – | – | 16,3 ▼ |
| <i>Новосибирская область</i> | 26,8 | 46,9 | 17,1 | 52,7 | 23,0 | 24,3 | 14,3 |

* В 2024 году функционировал 1 11-й медицинский класс.

Зеленым цветом выделены значения, выше среднего по Новосибирской области, красным – ниже.

Практически все участники экзаменов по математике профильного уровня и физике из математических классов сдают экзамены с высоким результатом (ТБ2 и более баллов), более половины – из инженерно-технологических, естественно-научных (физика) и IT классов.

В агротехнологических классах доля высоких результатов по профильной математике и химии ниже регионального уровня, в педагогических – по математике.

Положительную динамику результативности по всем профильным предметам по ЕГЭ фиксируем в математических, естественно-научных, медицинских специализированных классах. *Отрицательную динамику* – в педагогических классах.

По физике, химии и биологии отмечен *рост результативности* по всем направлениям специализации.

В целом по школам по первому критерию отметим, что в 2024 году сократилась доля школ с высоким уровнем эффективности работы с 40,6% до 23,4%. Доля школ с низким уровнем эффективности в 2024 году осталась на уровне прошлого года и составила 3,2% (в 2023 году – 4,7%).

В 2024 году значительно снизилась группа лидеров школ по первому критерию и составила 15 школ (в 2023 году – 26 школ). Как и в прошлом году лидерами по критерию остаются 13 школ: МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», МАОУ «Гимназия №12», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ «Лицей №159», МАОУ «Лицей информационных технологий», МАОУ Гимназия №15 «Содружество», МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», МАОУ Лицей №7 г. Бердска, МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка», МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева», МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска, МБОУ Гимназия №4. МБОУ Кольцовская школа №5 с УИ английского языка перешла из группы со средним уровнем эффективности. В

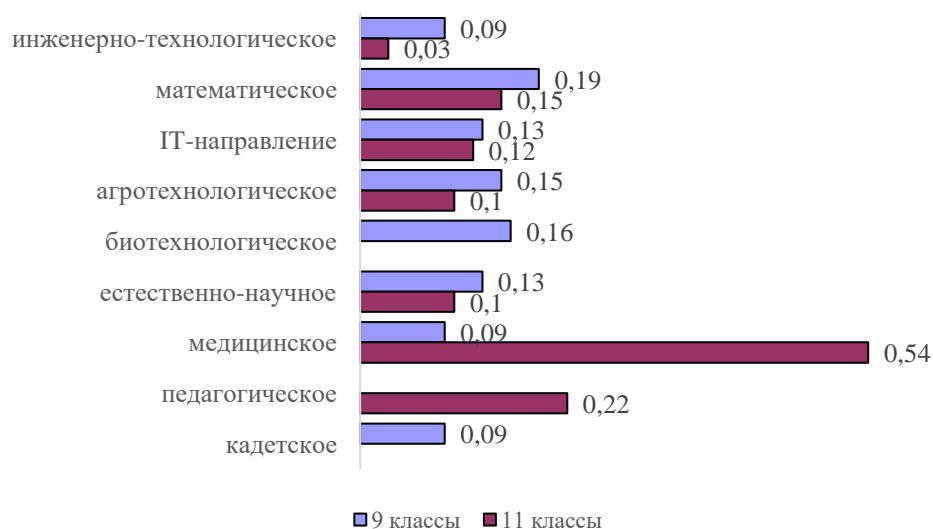
МКОУ Андреевская СОШ Баганского района в 2023 году не было выпускных специализированных классов.

Группа школ с низкой эффективностью, как и в прошлом году, малочисленная (в 2024 году – 2 школы, в 2023 году – 3 школы). Пересечений школ в группах нет.

Критерий 2 – Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах

По второму критерию оценить динамику результатов нельзя, т.к. в 2024 году изменился перечень конкурсных (значимых) мероприятий, учитываемых в мониторинге, и подходы к обработке данных по результатам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Второй критерий рассчитывался на основании нормированного показателя «Коэффициент результативности участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях», учитывающий активность и результативность участия.



Нормированный коэффициент результативности участия обучающихся 9-х и 11-х специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях, по направлениям специализации

Обучающиеся мультимодульных 11-х классов не приняли участие ни в одном анализируемом конкурсном мероприятии.

Лучшие значения коэффициента результативности по параллели 9-х классов отмечены по математическому, биотехнологическому и агротехнологическому направлениям, в 11 классах – по медицинскому и педагогическому направлениям.

В сводном рейтинге школ по второму критерию в 2024 году доля школ с высоким уровнем эффективности незначительно выросла и составила 4,7% (в 2023 году – 1,6%). Два года подряд в топе по второму критерию находится МАОУ ОЦ «Горностаи». Попали в группу с высокой эффективностью ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» (в 2023 году группа с низкой эффективностью), МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» (в 2023 году – со средней).

Как и в прошлом году эффективность школ в рамках второго критерия низкая. В 2024 году увеличилась доля школ с низкой эффективностью с 73,4% до 92,2%. Два

года подряд минимальное значение индекса по критерию 2 отмечается в следующих школах: МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий», МБОУ СОШ №179, МБОУ СОШ №175 г. Новосибирска и МБОУ СОШ №105 Купинского района.

Критерий 3 – Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах

По данному критерию в динамике возможно сравнить только результаты по продолжению обучения выпускников 9-х и 11-х классов (соответственно, в 10 классе или ПОО, в ПОО или организациях высшего образования) в соответствии с профилем обучения в школе.

В целом по Новосибирской области зафиксировано увеличение доли выпускников 9-х специализированных классов, продолживших обучение в 10 классе соответствующего профиля (на 2,3 п.п.). Незначительное увеличение доли отмечается и по поступившим в ПОО по профилю специализации (на 0,4 п.п.).

Доля выпускников 9-х специализированных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения, %

| Направление специализации | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в ПОО |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| инженерно-технологическое | 68,8 ▼ | 10,6 ▲ |
| математическое | 89,2 ▲ | 1,5 ▼ |
| IT-направление | 78,7 ▲ | 7,6 ▲ |
| агротехнологическое | 75,6 ▲ | 2,2 ▼ |
| биотехнологическое | 83,7 ▲ | 6,1 ▼ |
| естественно-научное | 77,3 ▼ | 2,3 ▲ |
| медицинское | 74,4 ▲ | 2,4 ▲ |
| кадетское | 43,8 ○ | 17,2 ○ |
| <i>Новосибирская область</i> | <i>73,1 ▲</i> | <i>6,9 ▲</i> |



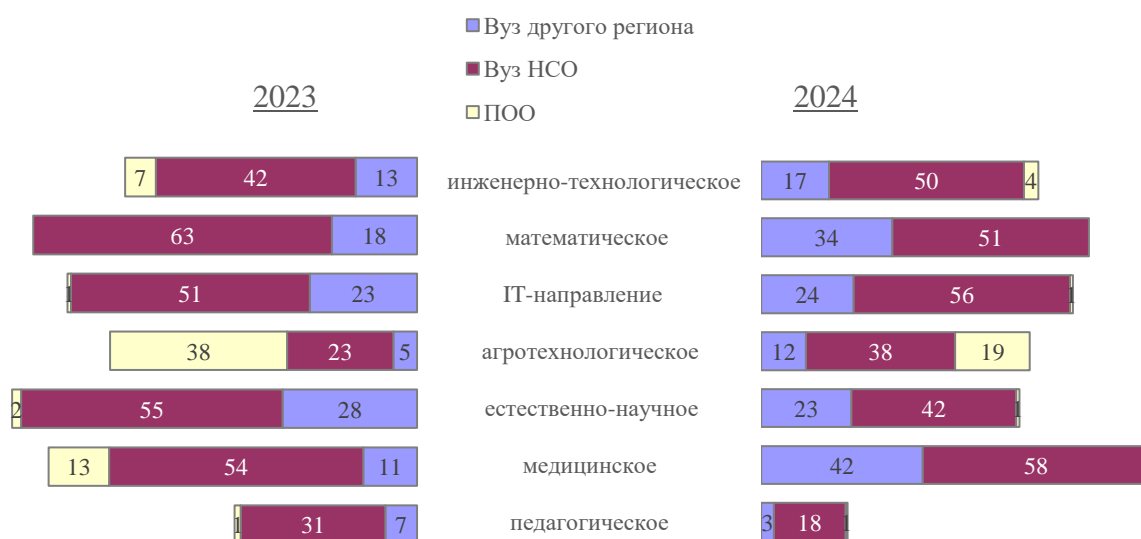
Доля выпускников 9-х специализированных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения, %

Выпускники математических, биотехнологических и IT классов чаще выпускников классов других направлений продолжают свое обучение после 9 класса по профилю специализации.

В 2024 году больше всего выросла доля продолживших обучение в 10 классе по тому же направлению специализации в медицинских, агротехнологических, биотехнологических и IT классах. Выпускники этих классов, особенно агротехнологических, в большей степени нацелены на получение соответствующего высшего образования.

Доля выпускников 11-х специализированных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения, %

| Направление специализации | В ПОО | В вузе | | |
|---------------------------|--------|---------|--------------|-----------------------------|
| | | всего | из них в НСО | из них в НСО, целевой прием |
| инженерно-технологическое | 3,7 ▼ | 67,7 ▲ | 74,2 ▼ | 2,8 ▼ |
| математическое | 0,0 ○ | 84,4 ▲ | 60,0 ▼ | 0,0 ▼ |
| IT-направление | 0,7 ○ | 79,6 ▲ | 70,1 ▲ | 1,2 ▼ |
| агротехнологическое | 19,2 ▼ | 50,0 ▲ | 76,9 ▼ | 30,0 ▲ |
| естественно-научное | 0,8 ▼ | 65,7 ▼ | 64,6 ▼ | 14,4 ▼ |
| медицинское | 0,0 ▼ | 100,0 ▲ | 58,3 ▼ | 21,4 ▼ |
| педагогическое | 0,5 ▼ | 21,7 ▼ | 85,0 ▲ | 23,5 ▲ |
| Новосибирская область | 2,7 ▼ | 62,5 ▼ | 70,4 ▼ | 7,6 ▼ |



Доля выпускников 11-х специализированных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения, %

В 2024 году в целом по региону большинство выпускников 11-х специализированных классов (62,5%) поступили в вузы в соответствии с направлением обучения, из них 70,4% поступили в вузы, расположенные на территории Новосибирской области (из них 7,6% обучаются в рамках целевого приема). В ПОО по профилю специализации поступило 2,7% выпускников 11-х специализированных классов.

В 2024 году по сравнению с прошлым годом отмечается снижение значений ключевых показателей (на 5,9 п.п. сократилась доля выпускников, продолживших обучение в вузе в соответствии с профилем специализации класса, на 4,0 п.п. сократилась доля поступивших в вузы Новосибирской области, на 4,3 п.п. сократилась доля поступивших в вузы Новосибирской области в рамках целевого приема. На 2,9 п.п. сократилась доля поступивших в ПОО в соответствии с профилем специализации).

По критерию 3 доля школ с высоким уровнем эффективности в 2024 году составила 18,8%. Два года подряд высокая эффективность работы по данному критерию отмечена в МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово.

Доля школ с низкой эффективностью в 2024 году - 9,4%. Школ, которые бы демонстрировали два года подряд низкую эффективность работы не выявлено.

Динамика эффективности деятельности специализированных классов, ОО со специализированными классами

По направлениям специализации по сравнению с прошлым годом увеличилась доля классов с высоким уровнем эффективности математического, агротехнологического, биотехнологического и педагогического направлений.

Сократилась доля классов с низким уровнем эффективности – инженерно-технологического, естественно-научного, медицинского, агротехнологического и биотехнологического направлений.

| Направление специализации | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| инженерно-технологическое | 13 ▲ | 78 | 9 ▼ |
| математическое | 42 ▼ | 29 | 29 ▲ |
| IT-направление | 27 ▼ | 53 | 20 ▼ |
| агротехнологическое | 25 ▲ | 50 | 25 ▲ |
| биотехнологическое | 0 ▲ | 50 | 50 ▲ |
| естественно-научное | 9 ▲ | 74 | 17 ▼ |
| медицинское | 27 ▲ | 64 | 9 ▼ |
| педагогическое | 25 ▼ | 25 | 50 ▲ |
| кадетское | 0 | 100 | 0 |

Сводный индекс по школам рассчитывается как средняя индексов всех специализированных классов по всем трем критериям.

В 2024 году доля школ, в которых функционируют выпускные специализированные классы, с высоким уровнем эффективности составила 9,4%, доля школ с низким уровнем – 10,9%.

Два года подряд демонстрируют высокую эффективность работы классы школ: МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», МАОУ ОЦ «Горностай», МАОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска, МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово. В 2024 году МАОУ Лицей №13 п. Краснообска перешел в группу школ с высокой эффективностью работы из средней.

Среди школ с выпускными специализированными классами в 2023 и 2024 годах нет таких, в которых два года подряд зафиксирована низкая эффективность работы.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ)

Рейтинг ОО по результатам ВПР по русскому языку и математике в 7-х и 8-х классах

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество 7-х классов | Количество 8-х классов | Результаты ВПР по русскому языку | Результаты ВПР по математике базового уровня | Результаты ВПР по математике профильного уровня ⁵ | Сводный индекс результатов ВПР школы | Ранг |
|----------------|--|------------------------|------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» | 1 | 3 | 0,665 | 0,866 | 0,724 | 0,814 | 1-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 1 | 1 | 0,874 | – | 0,540 | 0,805 | 1-3 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №113» | 0 | 2 | 0,651 | – | 0,736 | 0,796 | 1-3 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей информационных технологий» | 1 | 1 | 0,683 | – | 0,659 | 0,781 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Гимназия №5» | 1 | 1 | 0,638 | – | 0,691 | 0,776 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» | 0 | 2 | 0,545 | 0,634 | 0,919 | 0,775 | 4-6 |
| г. Новосибирск | МАОУ ОЦ «Горностай» | 1 | 2 | 0,498 | 0,792 | 0,715 | 0,751 | 7-11 |
| г. Новосибирск | МБОУ Лицей №28 | 1 | 1 | 0,786 | – | 0,447 | 0,744 | 7-11 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» | 0 | 1 | 0,547 | – | 0,680 | 0,742 | 7-11 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» | 1 | 1 | 0,602 | – | 0,616 | 0,739 | 7-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №176» | 1 | 2 | 0,654 | – | 0,555 | 0,736 | 7-11 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №200» | 1 | 1 | 0,851 | 0,486 | 0,587 | 0,731 | 12-14 |
| Барабинский | МБОУ СОШ №93 | 1 | 0 | 0,656 | – | 0,506 | 0,720 | 12-14 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №10 | 0 | 1 | 0,431 | – | 0,725 | 0,719 | 12-14 |
| Новосибирский | МАОУ Лицей №13 п. Краснообск | 0 | 1 | 0,654 | – | 0,491 | 0,715 | 15-19 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №175 | 1 | 1 | 0,683 | 0,724 | – | 0,703 | 15-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №126» | 1 | 1 | 0,686 | 0,642 | 0,484 | 0,703 | 15-19 |
| г. Бердск | МАОУ «Экономический лицей» | 0 | 1 | 0,756 | – | 0,338 | 0,698 | 15-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» | 1 | 1 | 0,653 | – | 0,435 | 0,696 | 15-19 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №1» | 0 | 1 | 0,671 | 0,712 | – | 0,691 | 20 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Лицей №136» | 1 | 1 | 0,632 | 0,499 | 0,540 | 0,668 | 21-22 |
| Искитимский | МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» | 1 | 1 | 0,509 | – | 0,474 | 0,661 | 21-22 |

⁵ За участие в ВПР по математике профильного уровня специализированным классам добавлен дополнительный балл при расчетах.

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество 7-х классов | Количество 8-х классов | Результаты ВПР по русскому языку | Результаты ВПР по математике базового уровня | Результаты ВПР по математике профильного уровня ⁵ | Сводный индекс результатов ВПР школы | Ранг |
|----------------|---|------------------------|------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
| р.п. Кольцово | МБОУ «Биотехнологический лицей №21» | 1 | 2 | 0,644 | 0,663 | – | 0,654 | 23-28 |
| Новосибирский | МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» | 0 | 2 | 0,686 | 0,620 | – | 0,653 | 23-28 |
| г. Искитим | МАОУ СОШ №9 г. Искитима | 1 | 1 | 0,568 | 0,564 | 0,470 | 0,650 | 23-28 |
| Карасукский | МБОУ Технический лицей №176 | 1 | 2 | 0,586 | 0,397 | 0,591 | 0,644 | 23-28 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №12 | 0 | 1 | 0,603 | 0,678 | – | 0,640 | 23-28 |
| Купинский | МБОУ СОШ №105 | 0 | 1 | 0,702 | 0,571 | – | 0,637 | 23-28 |
| Куйбышевский | МБОУ СОШ №3 | 1 | 0 | 0,604 | 0,642 | – | 0,623 | 29-31 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Гимназия №12» | 1 | 2 | 0,628 | 0,251 | 0,605 | 0,621 | 29-31 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №14 – ОЦ «Универсарий» | 1 | 1 | 0,559 | 0,655 | – | 0,607 | 29-31 |
| р.п. Кольцово | МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» | 0 | 1 | 0,396 | 0,808 | – | 0,602 | 32-34 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №6» | 0 | 1 | 0,491 | – | 0,297 | 0,596 | 32-34 |
| Купинский | МБОУ Лицей №2 | 1 | 1 | 0,651 | 0,535 | – | 0,593 | 32-34 |
| Барабинский | МБОУ Лицей №3 | 1 | 1 | 0,572 | 0,084 | 0,675 | 0,583 | 35-37 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №11 «Гармония» | 0 | 1 | 0,344 | – | 0,367 | 0,570 | 35-37 |
| г. Новосибирск | МБОУ СОШ №112 | 1 | 1 | 0,531 | 0,608 | – | 0,570 | 35-37 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Информационно-экономический лицей» | 1 | 1 | 0,395 | 0,182 | 0,652 | 0,557 | 38 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №15 «Содружество» | 1 | 1 | 0,482 | 0,586 | – | 0,534 | 39-41 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» | 2 | 2 | 0,253 | 0,785 | – | 0,519 | 39-41 |
| г. Новосибирск | МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» | 1 | 3 | 0,557 | 0,476 | – | 0,517 | 39-41 |
| Краснозерский | МКОУ «Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина» | 0 | 1 | 0,714 | 0,315 | – | 0,514 | 42-43 |
| Сузунский | МКОУ «Сузунская СОШ №1» | 0 | 1 | 0,570 | 0,434 | – | 0,502 | 42-43 |
| Татарский | МБОУ Лицей г. Татарска | 1 | 1 | 0,505 | 0,463 | – | 0,484 | 44-45 |
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №159» | 1 | 1 | 0,419 | 0,213 | 0,244 | 0,469 | 44-45 |
| г. Новосибирск | МАОУ Гимназия №16 «Французская» | 1 | 1 | 0,569 | 0,356 | – | 0,463 | 46 |
| г. Бердск | МАОУ «Лицей №7» | 0 | 1 | 0,426 | 0,432 | – | 0,429 | 47-49 |
| г. Новосибирск | МБОУ «Экономический лицей» | 1 | 1 | 0,478 | 0,371 | – | 0,424 | 47-49 |
| г. Новосибирск | МБОУ Гимназия №4 | 1 | 1 | 0,044 | – | 0,221 | 0,422 | 47-49 |
| Маслянинский | МБОУ Маслянинская СОШ №1 | 1 | 0 | 0,500 | 0,330 | – | 0,415 | 50-51 |
| Новосибирский | МБОУ Краснообская СОШ №1 | 0 | 1 | 0,323 | 0,480 | – | 0,401 | 50-51 |

| МР (ГО) | Наименование ОО | Количество 7-х классов | Количество 8-х классов | Результаты ВПР по русскому языку | Результаты ВПР по математике базового уровня | Результаты ВПР по математике профильного уровня ⁵ | Сводный индекс результатов ВПР школы | Ранг |
|----------------|---|------------------------|------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
| г. Новосибирск | МАОУ «Лицей №9» | 1 | 2 | 0,391 | 0,374 | – | 0,382 | 52 |
| г. Новосибирск | МАОУ ЦО №82 «Развитие» | 1 | 1 | 0,163 | 0,533 | – | 0,348 | 53 |
| Татарский | МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмкина | 1 | 0 | 0,304 | 0,223 | – | 0,263 | 54-55 |
| г. Бердск | МБОУ СОШ №2 «Спектр» | 0 | 1 | 0,422 | 0,074 | – | 0,248 | 54-55 |

В 2023-2024 учебном году в 55 школах Новосибирской области функционировали 38 7-х и 65 8-х специализированных классов. Распределение классов по направлениям специализации представлено в таблице ниже:

| Направление специализации | Количество 7-х спец. классов | Количество 8-х спец. классов |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| инженерно-технологическое | 17 (44,7%) | 20 (30,8%) |
| математическое | 4 (10,5%) | 6 (9,2%) |
| IT-направление | 8 (21,1%) | 12 (18,5%) |
| агротехнологическое | 2 (5,3%) | 3 (4,6%) |
| биотехнологическое | 3 (7,9%) | 5 (7,7%) |
| естественно-научное | 3 (7,9%) | 7 (10,8%) |
| медицинское | – | 11 (16,9%) |
| авиастроительное | 1 (2,6%) | 1 (1,5%) |
| Итого | 38 | 65 |

Для проведения анализа использовались данные результатов ВПР, полученные с помощью выгрузки из базы данных Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Дополнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике базового и профильного уровней в школах, на базе которых функционируют специализированные классы, проводился по следующим *показателям*:

- доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов (не получивших отметку «2»);
- доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов (получивших отметку «5»);
- процент выполнения заданий ВПР повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях.

Значения представленных выше показателей по результатам ВПР по предметам прошли процедуру нормирования (формула нормирования содержится в приложении). Затем отдельно по каждому предмету рассчитаны индексы результатов ВПР как средние нормированных значений показателей по школам.

В 18 7-х классах (47%) и в 27 8-х классах (42%) обучающиеся участвовали в *ВПР по математике профильного уровня*. С учетом повышенной сложности заданий этим классам при вычислении среднего значения нормированных показателей индекса результатов ВПР по профильной математике добавлен 1 балл.

Отметим, что ВПР по математике профильного уровня сдавали не все *математические* классы – выбрали математику базового уровня сложности в МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №159» и МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска.

В таблице с рейтингом ОО представлены значения индексов результатов ВПР по русскому языку, математике базового и профильного уровней, а также сводного индекса результатов ВПР (рассчитывается как среднее значение индексов школы по предметам). Значения индексов находятся в интервале от 0 до 1.

Результаты ВПР по русскому языку. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля 7-х классов, в которых все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку, и составила 66% (в 2023 году – 50%). Незначительно сократилась доля 8-х классов, в которых все обучающиеся справились с работой, и составила 42% (в 2023 году – 44%).

Наиболее высокие значения индекса результатов ВПР по русскому языку отмечены в МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» (со специализированными 7А и 8А биотехнологическими классами), МАОУ «Лицей №200» (с математическим 7Г классом и биотехнологическим 9Г классом) и МБОУ Лицей №28 (с 7ТИ и 8ТИ классами ИТ-направления). В 7А классе МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» (лучшая результативность) отметку «5» за ВПР по русскому языку получили 64% участников, в 8А классе – 38%.

Хуже всего с ВПР по русскому языку справились в МБОУ Гимназия №4 (с естественно-научными 7Б и 8Б классами), МАОУ ЦО №82 «Развитие» (с 7И инженерно-технологическим классом и 8И классом ИТ-направления) и МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» (с 7А и 8А авиастроительными, 7Б и 8Б естественно-научными классами). В 7Б классе МБОУ Гимназия №4 ВПР по русскому языку не сдали 18% участников, никто не сдал на отметку «5», в 8Б – не сдали 35%, получили отметку «5» – 4% обучающихся.

Результаты ВПР по математике базового уровня. В 2024 году значительно сократилась доля 7-х классов, в которых все обучающиеся справились с ВПР по математике базового уровня, и составила 65% (в 2023 году – 78%). Незначительно сократилась доля 8-х классов, в которых все обучающиеся справились с работой, и составила 66% (в 2023 году – 69%).

Наиболее высокие результаты ВПР по базовой математике зафиксированы в МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (математику базового уровня сложности сдавали обучающиеся 8С класса ИТ-направления), МБОУ «Кольцовская школа №5 с УИ английского языка» (с инженерно-технологическим 8И классом), МАОУ ОЦ «Горностай» (с 8 медицинским классом), МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка» (7А и 8А авиастроительными, 7Б и 8Б естественно-научными классами), МБОУ СОШ №175 (с 7И и 8И инженерно-технологическими классами). В 8С классе МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (лучшая результативность) базовую математику на отметку «5» сдали 32% участников. С заданием 6 справились 89% участников ВПР по математике этого класса, с заданием 15 – 59%, с заданием 16 – 96%, с заданием 18 – 48% (задания повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях).

Низкие результаты ВПР по математике базового уровня установлены в МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска (с медицинским 8М классом), МБОУ Лицей №3 Барабинского района (с инженерно-технологическим 8И классом), МАОУ «Информационно-экономический лицей» (с 8И классом ИТ-направления), МАОУ «Лицей №159» (с 7М математическим классом) и МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмина Татарского района (с 7 агротехнологическим классом). В 8М классе МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска (худшая результативность) отметку «2» за ВПР по базовой математике получили 19% обучающихся, 71% – получили отметку «3», оставшиеся 10% – отметку «4». В этом классе с заданием 6 справились 55% обучающихся, с заданием 15 – 5%, с заданием 16 – 38% и с заданием 18 – 2%.

Результаты ВПР по математике профильного уровня. В 2024 году сократилась доля 7-х классов, в которых все обучающиеся справились с ВПР по математике профильного уровня, и составила 78% (в 2023 году – 88%). Доля 8-х классов, где все обучающиеся справились с работой, наоборот, существенно увеличилась и составила 92% (в 2023 году – 74%).

Лучшие результаты по математике профильного уровня получили обучающиеся МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» (математику профильного уровня сдавали обучающиеся 8И класса IT-направления), МБОУ «Лицей №113» (с 8М медицинским и 8Е естественно-научными классами), МАОУ Гимназия №10 (с 8А классом IT-направления), МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (с 7С классом IT-направления, 8А естественно-научным и 8М медицинским классами), МАОУ ОЦ «Горностай» (7миф и 8миф математическими классами). В 8И классе МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» (лучшая результативность) отметку «5» за работу получили 71% обучающихся. С заданием 12 справилось 73% обучающихся этого класса, с заданием 13 – 67%, с заданием 15 – 83% (задания повышенного и высокого уровней сложности, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях).

Низкие результаты ВПР по математике профильного уровня получили обучающиеся МБОУ Гимназия №4 (с 7Б естественно-научным классом, результаты 8Б естественно-научного класса не интерпретировались, т.к. отметки за работу не выставлены из-за непройденных тем), МАОУ «Лицей №159» (с 8М математическим классом), МАОУ «Лицей №6» г. Бердска (с инженерно-технологическим классом), МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска (с 8Д инженерно-технологическим классом), МАОУ Гимназия №11 «Гармония» (с 8И инженерно-технологическим классом). В МБОУ Гимназия №4 (худшая результативность) 14% обучающихся получили отметку «2», 64% – отметку «3», оставшиеся 22% – отметку «4», ни один обучающийся не справился с заданиями повышенного и высокого уровней сложности №12 и №15.

Сводный индекс результатов ВПР. *Высокие результаты ВПР* в 7-х и 8-х классах среди школ, в которых функционируют специализированные классы, выявлены в:

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» (IT, естественно-научное, медицинское направления),
МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» (биотехнологическое направление),
МБОУ «Лицей №113» (медицинское, естественно-научное направления),
МАОУ «Лицей информационных технологий» (IT направление),
МБОУ «Гимназия №5» (математическое направление),
МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» (IT, медицинское направления),
МАОУ ОЦ «Горностай» (математическое, медицинское направления),
МБОУ Лицей №28 (IT направление),
МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева» (математическое направление),
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» (IT направление),
МАОУ «Лицей №176» (IT, инженерно-технологическое направления),
МАОУ «Лицей №200» (математическое, биотехнологическое направления),
МБОУ СОШ №93 Барабинского района (естественно-научное направление),
МАОУ Гимназия №10 (IT направление),
МАОУ Лицей №13 п. Краснообск (естественно-научное направление),
МБОУ СОШ №175 (инженерно-технологическое направление),
МАОУ «Лицей №126» (инженерно-технологическое направление),
МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска (естественно-научное направление),

МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (инженерно-технологическое направление),
МАОУ «Гимназия №1» (математическое направление).

В 2023 году в 15 школах были зафиксированы высокие результаты выполнения ВПР, из них в 14 школах функционировали 8-е специализированные классы. По результатам мониторинга 2024 году по первому критерию (качество подготовки обучающихся по оценочным процедурам по профильным предметам) в этих школах:

– *высокий* уровень отмечен в 5 (35,7%) школах: МАОУ Вторая новосибирская гимназия (естественно-научное и IT направления), МАОУ «Лицей №159» (инженерно-технологическое направление), МАОУ ОЦ «Горноста́й» (математическое и естественно-научное направления), МБОУ Экономический лицей г. Новосибирска (IT направление), МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района (медицинское направление).

– в большинстве школ (8 школ, 57,2%) выявлен *средний* уровень: МАОУ «Гимназия №1» (математическое направление), МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» (IT направление), МБОУ «Лицей №136» (инженерно-технологическое направление), МАОУ ЦО №82 «Развитие» (медицинское направление), МАОУ Лицей №13 п. Краснообска (естественно-научное направление), МАОУ «Лицей №200» (естественно-научное направление), МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска (IT и инженерно-технологическое направления), МБОУ Лицей №3 Барабинского района (инженерно-технологическое направление).

– в МБОУ СОШ №20 зафиксирован *низкий* уровень.

В 4 школах в 2024 году выявлены *низкие результаты ВПР (стартовые возможности)* функционирования специализированных классов соответствующих направлений:

МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердска (медицинское направление),

МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмина Татарского района (агротехнологическое направление),

МАОУ ЦО № 82 «Развитие» (IT, инженерно-технологическое направления),

МАОУ «Лицей №9» (IT, медицинское направления).

Своевременная и эффективная работа над устранением пробелов в знаниях обучающихся и по повышению их мотивации в дальнейшем позволит получить высокие образовательные результаты.

В 2023 году в 3 школах были зафиксированы низкие результаты выполнения ВПР, из них в 2 школах функционировали 8-е специализированные классы. Проанализируем, каких результатов достигли эти обучающиеся в 9 классе в 2024 году:

– в инженерно-технологическом классе МАОУ ЦО № 165 им. В.А. Бердышева по первому критерию «Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам» отмечена *низкая* эффективность работы.

– в медицинском классе МБОУ СОШ №4 г. Татарска зафиксирован *средний* уровень эффективности работы.

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА

Представим *обобщенные результаты* мониторинга специализированных классов школ, расположенных на территории Новосибирской области, 2024 года.

1. *Высокая эффективность* работы специализированных классов зафиксирована в 6 (9,4%) школах. По направлениям специализации *высокая эффективность* деятельности выявлена в 1 (50%) биотехнологическом классе, 4 (50%) педагогических, 2 (29%) математических, 1 (25%) агротехнологическом, 3 (20%) классах IT-направления, 4 (17%) естественно-научных, 1 (9%) медицинском, 4 (9%) инженерно-технологических классах. В кадетских классах высокой эффективности работы не выявлено. В 2024 году впервые среди классов агротехнологического и педагогического направлений выявлены классы с высокой эффективностью работы.

2. *Низкая эффективность* работы специализированных классов выявлена в 7 (10,9%) школах. *Низкая эффективность* деятельности выявлена в 3 (43%) математических, 3 (27%) медицинских, 4 (27%) классах IT-направления, 2 (25%) педагогических, 1 (25%) агротехнологических, 6 (13%) инженерно-технологических, 2 (9%) естественно-научных классах. Среди биотехнологических и кадетских классов нет таких, у которых выявлена низкая эффективность работы.

По сравнению с прошлым годом отмечена положительная динамика (сократилась доля классов с низкой эффективностью работы) в классах инженерно-технологического, агротехнологического, биотехнологического, естественно-научного, педагогического направлений. Отрицательная динамика (доля классов с низкой эффективностью роста) – в классах медицинского, математического и IT-направлений.

3. *Высокая эффективность по качеству подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам*, как и в прошлом году, отмечена в 9-х и 11-х специализированных классах естественно-научного, инженерно-технологического, математического и IT-направлений, *низкая* – мультимодульного и кадетского направлений (в прошлом году – в классах агротехнологического и биотехнологического направлений).

4. *Высокая активность выбора* профильных предметов для прохождения ГИА (в целом в 9-х и 11-х специализированных классах) зафиксирована в математических (по математике и физике), инженерно-технологических и классах IT-направления (по математике и информатике), естественно-научных классах (по физике и химии). *Низкая* активность выбора профильных предметов выявлена в педагогических, кадетских и биотехнологических классах, что может говорить о недостаточной мотивации обучающихся к продолжению образование в дальнейшем по профилю специализации.

Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах не менее 70% зафиксирована по математике профильного уровня в 53% специализированных классов, по обществознанию в 50%, по химии в 44%, по биологии в 40%, по информатике в 29%, по физике в 3% классов. Остальные классы показали активность выбора ниже значения, установленного поручением Губернатора Новосибирской области Травникова А.А. По сравнению с прошлым годом доля классов, в которых профильные информатику, химию, физику и обществознание сдавали не менее 70% выпускников, увеличилась, математику и биологию – уменьшилась.

5. *Условие активности выбора* профильных предметов, что все выпускники суммарно выбрали хотя бы один или оба профильных предмета, выполнено в 32% 9-х специализированных классов (в 5 естественно-научных, 9 инженерно-технологических, 1 математическом, 3 IT и 3 медицинских классах). В 11-х классах условие, что не менее 70% выбрали основной профильный предмет, все выбрали второй и (или) третий профильный предмет, выполнено только в 7% классов (в 3 естественно-научных и 1 педагогическом классах).

6. *Результативность ОГЭ и ЕГЭ*, как и в прошлом году, по химии и биологии в естественно-научных классах *выше*, чем в медицинских и агротехнологических; по математике, физике и информатике – в математических классах *выше*, чем в инженерно-технологических и IT

классов. *Низкая* результативность ГИА по профильным предметам зафиксирована в кадетских и педагогических классах.

7. *Результативность участия в конкурсных (значимых) мероприятиях* в целом по ОО со специализированными классами низкая, как и в прошлом году. В 2024 году появились 3 (5%) школы, у которых зафиксирована *высокая* эффективность работы. В большинстве школ (59 ОО, 92%) выявлена *низкая* активность и результативность участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях.

8. *Наиболее эффективная профориентационная работа (критерий 3)* отмечена в математических, биотехнологических, ИТ и инженерно-технологических классах, в которых большинство выпускников продолжили свое обучение в соответствии с направлением специализации (в прошлом году – в математических, биотехнологических и естественно-научных). *Менее эффективная* работа по профориентации обучающихся – в кадетских и педагогических классах (в прошлом году – в агротехнологических и педагогических классах).

В целом зафиксировано увеличение доли выпускников 9-х специализированных классов, продолживших обучение по специализации. Около 80% выпускников продолжили обучение в соответствии с профилем специализации на уровне основного общего образования (из них 73% продолжают обучение в 10 классе, 7% – в организациях профессионального образования).

В 2024 году по сравнению с прошлым годом отмечается *незначительное снижение значений* ключевых показателей по поступлению в вузы. Большинство выпускников 11-х (63%) поступили в вузы в соответствии с направлением обучения специализированных классов, из них 70% поступили в вузы, расположенные на территории Новосибирской области (из них 8% обучаются в рамках целевого приема).

9. *Эффективной* в 2024 году признана деятельность выпускных специализированных классов в следующих школах:

- МАОУ Лицей №22 «Надежда Сибири» (инженерно-технологическое, ИТ, медицинское, педагогическое направления);
- МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п. Кольцово (биотехнологическое направление);
- МАОУ ОЦ «Горноста́й» (математическое, естественно-научное направления);
- МАОУ «Лицей информационных технологий» (ИТ направление);
- МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска (ИТ направление);
- МАОУ Лицей №13 п. Краснообск (естественно-научное направление).

При проведении следующего конкурсного отбора ОО для открытия специализированных классов можно рекомендовать открытие в этих школах вне конкурса еще одного специализированного класса соответствующего направления специализации.

10. *Неэффективной* признана деятельность выпускных специализированных классов в следующих школах:

- МБОУ СОШ №7 (кадетское направление);
- МБОУ СОШ №20 (инженерно-технологическое направление);
- МАОУ «Информационно-экономический лицей» (ИТ направление);
- МБОУ Баганская СОШ №1 Баганского района (мультимодульное направление (в мониторинге сравнивается с группой естественно-научных классов с профильными предметами физика и химия)).
- МБОУ СОШ №4 Татарского района (медицинское направление);
- ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус им. О. Куянова» г. Бердска (инженерно-технологическое направление);
- МКОУ Чикская СОШ №7 Коченёвского района (инженерно-технологическое направление).

11. *Дополнительный анализ результатов ВПР* по русскому языку, математике базового и профильного уровней, который проводился для 7-х и 8-х специализированных классов, зафиксировал *существенное увеличение доли школ с высоким уровнем результатов ВПР*, незначительное увеличение и доли школ с низким уровнем результативности.

Сравнение результатов ВПР-2023 и мониторинга 2024 года среди 14 школ, в которых в прошлом году 8-е специализированные классы показали высокие результаты ВПР, выявило *по первому критерию* «Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам» (ОГЭ): *высокий уровень эффективности работы* в 5 (36%) школах, *средний уровень* – в большинстве школ (8 школ, 57%), *низкий уровень* – в 1 школе (7%).

Низкие результаты выполнения ВПР-2023 в 8-х специализированных классах были зафиксированы в 2 школах. *По первому критерию мониторинга в 2024 году* в 1 школе отмечена низкая эффективность работы, еще в 1 – средняя.

По результатам мониторинга можно рекомендовать:

На региональном уровне:

- создание условий для развития системы информационно-методического сопровождения ОО, в которых функционируют специализированные классы;
- использование результатов мониторинга для принятия управленческих решений при проведении конкурсного отбора ОО для открытия специализированных классов;
- создание региональной базы функционирующих специализированных классов, совместимой с существующими региональными базами операторов мониторинга (с пофамильным списком обучающихся и указанием изучаемых предметов на профильном уровне);
- реализацию мероприятий, направленных на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, на базе которых открыты специализированные классы, в том числе по обмену успешным опытом работы;
- принятие управленческих решений по вовлечению и повышению результативности обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) мероприятиях разного уровня, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся специализированных классов.

На школьном уровне:

- обсуждение результатов мониторинга и проведение внутреннего анализа деятельности специализированных классов;
- корректировка условий приема обучающихся в специализированные классы на основе учета их потребностей и интересов;
- принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся специализированных классов, в том числе по профильным предметам (активность выбора на ГИА профильных предметов и результативность);
- создание условий для организации эффективной профориентационной работы в специализированных классах, в том числе организация раннего профориентационного тестирования обучающихся с помощью диагностики профессиональных интересов и склонностей для построения образовательно-профессиональных траекторий;
- принятие эффективных мер, направленных на увеличение охвата обучающихся специализированных классов в конкурсных (значимых) по профильным предметам;
- проведение работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по раннему выявлению намерений обучающихся в отношении продолжении образования.

МЕТОДИКА

Мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области

Методика мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – мониторинг), разработана в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 06.09.2023 №1953 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области» (в ред. от 09.10.2024 №1517).

Источниками информации для проведения мониторинга являются:

- федеральная база данных поступления выпускников 9-х и 11-х классов в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА);
- базы данных ГКУ НСО НИМРО, ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»;
- общеобразовательные организации, в которых функционируют специализированные классы, по официальному письменному запросу региональных операторов.

Анализируются результаты 9-х и 11-х специализированных классов (по направлениям специализации) и школ, в которых функционируют специализированные классы, по **трем критериям анализа**:

- *Критерий 1* – «Качество подготовки обучающихся специализированных классов по результатам оценочных процедур по учебным предметам» в соответствии с выбранным направлением работы специализированного класса;
- *Критерий 2* – «Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах»;
- *Критерий 3* – «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах».

Все показатели мониторинга проходят процедуру *нормирования* для обеспечения сопоставимости используемых данных и приведения их к одной единице измерения. Используется формула:

$$x_i^{\text{норм}} = \frac{x_i - x_{\min}}{x_{\max} - x_{\min}},$$

где $x_i^{\text{норм}}$ – нормированное значение показателя x для i -го специализированного класса (школы);

x_i – значение показателя x для i -го специализированного класса (школы);

x_{\max} – максимальное значение показателя x по всем специализированным классам (школам), участвующим в оценке;

x_{\min} – минимальное значение показателя x по всем специализированным классам (школам), участвующим в оценке.

Для показателей с обратным влиянием на индекс (чем ниже значение показателя, тем выше его положительный вклад в индекс) формула нормирования имеет следующий вид:

$$x_i^{\text{норм}} = \frac{x_{\text{max}} - x_i}{x_{\text{max}} - x_{\text{min}}}$$

Нормированные значения показателей по данным формулам находятся в интервале от 0 до 1.

Далее рассчитываются индексы. **Индекс специализированного класса** рассчитывается по каждому критерию мониторинга как среднее значение из нормированных показателей, входящих в соответствующий критерий. **Индекс школы** определяются как среднее значение индексов всех выпускных специализированных классов, функционирующих в школе, по каждому критерию.

Частный индекс специализированного класса (по направлениям специализации) рассчитывается как среднее значение индексов класса по всем трем критериям.

Сводный индекс школы определяются как среднее значение индексов школы по всем трем критериям.

Все значения индексов находятся в пределах от 0 до 1.

Индексы выпускных специализированных классов по **первому критерию** рассчитываются на основе следующих показателей:

1. Результаты ЕГЭ по профильным предметам

- активность выбора профильных предметов (выбор основного профильного – не менее 70%, суммарный выбор двух других профильных предметов равен 100%);
- доля сдавших профильные предметы;
- доля сдавших профильные предметы с «высоким результатом»;
- медианное значение балла по каждому профильному предмету;
- однородность результатов по каждому профильному предмету (коэффициент вариации⁶).

2. Результаты ОГЭ по профильным предметам

- активность выбора профильных предметов (суммарный выбор двух профильных предметов равен 100%);
- доля сдавших профильные предметы;
- доля сдавших профильные предметы с «высоким результатом»;
- средняя оценка по каждому профильному предмету;
- однородность результатов по каждому профильному предмету (коэффициент вариации);
- процент выполнений заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на повышенном и высоком уровнях.

В мониторинге используются данные результатов ГИА без учета «президентских дней» и осеннего дополнительного периода.

Список профильных предметов в соответствии с направлением специализации классов закреплен в п. 11 приказа министерства образования Новосибирской области от 06.09.2023 №1953 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области» (в ред. от 09.10.2024 №1517).

Для расчета показателя «Процент выполнений заданий ОГЭ, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на повышенном и высоком уровнях» используются данные по решаемости (проценту выполнения) соответствующих заданий ОГЭ по

⁶ Коэффициент вариации рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{\sigma * 100}{\bar{x}}$$

где σ – среднее квадратическое отклонение отметок за ОГЭ/ баллов ЕГЭ по профильному предмету обучающихся специализированного класса;

\bar{x} – средняя отметка за ОГЭ/ средний балл ЕГЭ по профильному предмету обучающихся специализированного класса.

Показатель с обратным влиянием на индекс.

русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории и обществознанию по направлениям специализации.

Для расчета индекса по **второму критерию** используется показатель «Коэффициент результативности участия обучающихся в конкурсных (значимых) мероприятиях», рассчитываемый и анализируемый ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ». Показатель учитывает активность и результативность участия обучающихся специализированных классов в региональных и заключительных этапах конкурсных (значимых) мероприятий, рассчитывается по каждому конкурсному мероприятию в соответствии с направлением специализации отдельно. Используется формула:

$$\text{Коэф} = ((\text{Курэ} \times 0,5 + \text{Кпррэ} \times 1 + \text{Кпрэ} \times 2) + (\text{Кузэ} \times 2 + \text{Кпрзэ} \times 3 + \text{Кпзэ} \times 4)) / \text{Ко},$$

где: Коэф – коэффициент результативности участия обучающихся специализированного класса;

Курэ – количество обучающихся, получивших по итогам РЭ статус «участник»;

Кпррэ – количество обучающихся, получивших по итогам РЭ статус «призер»;

Кпрэ – количество обучающихся, получивших по итогам РЭ статус «победитель»;

Кузэ – количество обучающихся, получивших по итогам ЗЭ статус «участник»;

Кпрзэ – количество обучающихся, получивших по итогам ЗЭ статус «призер»;

Кпзэ – количество обучающихся, получивших по итогам ЗЭ статус «победитель»;

Ко – общее количество обучающихся специализированного класса.

Учитываемые конкурсные (значимые) мероприятия по данному критерию утверждены приказом министерства образования Новосибирской области от 06.09.2023 №1953 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области» (в ред. от 09.10.2024 №1517).

Для расчета индексов по **третьему критерию** «Эффективность организации и проведения профориентационной работы в специализированных классах» используются следующие показатели:

1. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся специализированных классов

– доля обучающихся 9 и 11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»⁷;

– доля обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;

– доля обучающихся 9 и 11 классов, вовлеченных в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (ветка Юниоры)⁷.

2. Эффективность профориентационной работы на уровне ООО

– доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением обучения в специализированном классе на уровне ООО;

– доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10-м специализированном классе в соответствии с направлением обучения в специализированном классе на уровне ООО.

⁷ Данные по показателям предоставлены ГАУ ДПО НСО «НЦРПО».

3. Эффективность профориентационной работы на уровне СОО⁸:

– доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области;

– доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области;

– доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, из них поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, в рамках целевого приема.

Исходя из значений индексов оценивается *уровень эффективности деятельности специализированного класса/школы*. Методика выделения специализированных классов/школ с низким, средним и высоким уровнями эффективности включает следующие этапы:

1) упорядочивание классов/школ в соответствии со значениями индекса в порядке убывания;

2) выделение диапазонов значений индексов, соответствующих высоким (первый квартиль), средним (второй и третий квартили) и низким (четвертый квартиль) значениям. Размер интервала (диапазона) рассчитывается по формуле:

$$Q_n = \frac{I_{max} - I_{min}}{4},$$

где I_{max} – максимальное значение индекса,
 I_{min} – минимальное значение индекса.

3) Соответствующим значениям индексов присваиваются уровни эффективности – высокий, средний или низкий.

В соответствии со значениями рассчитанных индексов *специализированных классов/школ* по критериям анализа, частного индекса эффективности деятельности *специализированных классов* и сводного индекса эффективности деятельности *школ*, специализированным классам и школам **присваиваются ранги**. В случаях, когда значения индексов классов/школ отличаются на незначительную величину (менее 0,01), им присваивается групповое место.

⁸ Данные по показателям получены с помощью выгрузки из федеральной базы данных по поступлению выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (с уточнением информации от общеобразовательных организаций, в которых функционируют специализированные классы, по официальному письменному запросу ГКУ НСО НИМРО).