

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

ВТОРАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ



ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО:
Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев
«19» февраля 2026
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ ВНГ
И.М. Михно
«19» февраля 2026 г.
М.П.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник ЛДП
Н.Г. Абрамова
«19» февраля 2026 г.
М.П.



Программа
принята на
педагогическом
совете, приказ от
19.02.2026
№ 72

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В единстве наша сила»

лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МАОУ Вторая гимназия

«Гимназёнок»

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации: с «25» мая 2026г. по «18» июня 2026 г.

Автор программы:
Абрамова Н.Г.,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Новосибирск
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	ВОПРОСЫ	ОПИСАНИЕ
1	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа деятельности «В единстве наша сила» лагеря с дневным пребыванием детей «Гимназёнок» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Вторая гимназия».
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории нашей страны, путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
3	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. 4. Развивать физические и коммуникативные навыки, лидерские и организаторские способности. 5. Воспитание и стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
4	ТИП ЛАГЕРЕЙ	Лагерь с дневным пребыванием детей
5	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
6	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ/СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ ПРОФИЛЬНОСТЬ	<p>Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность.</p>
7	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p>

		Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году единства народов России. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-17 лет. В каждом дне определены ключевые дела. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.
8	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Для реализации программы необходимы следующие условия: Материально-технические: кабинеты, спортивный инвентарь, игровые, командные, интерактивные аттракционы, канцелярские товары, художественные средства, настольные и развивающие игры, хозяйственное оборудование Научно-методические: Нормативные документы, ежедневные планы, информационные стенды, разработки сценариев мероприятий, коллективно-творческих дел. Организационные: подбор кадров, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы
9	АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Н.Г. Абрамова
10	ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ	Дети и подростки МАОУ Второй гимназии.
11	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	Всего: 70 чел., из них: дети - 60 чел.+ 10 чел (ТЖС), педагоги -6 чел. Столовая -3чел.
12	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	Лето 2026 года: смена-18 дней. 1смена: 27.05.2026– 22.06.2026 включительно
13	КАДРЫ	К деятельности ЛДП в летний период педагоги гимназии, педагог-психолог, с возложением на них функциональных обязанностей начальников и воспитателей лагерей дневного пребывания. Все педагогические кадры имеют высшее или средне - специальное образование, прошли специальную подготовку для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, имеют медицинский допуск для работы и аттестацию отдела Роспотребнадзора.
14	УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ	Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МАОУ Вторая гимназия по адресу: ул. Киевская,5/Троллейная 20а. Питание осуществляется в столовых образовательной организации.
15	ИСТОРИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Программа «В единстве наша сила» является продолжением городского проекта «Орлята России», реализуемого в течение учебного года. Данная программа:

		<ul style="list-style-type: none"> - Организует активный отдых и обогащает знаниями, умениями и навыками детей в различных видах деятельности; - Способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей и усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни детей; - Приобщает к духовности и формирует морально-нравственные ценности, взгляды, идеалы; - Формирует культуру взаимоотношения детей, их поведение в коллективе; - Развивает организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения дел лагеря.
16	ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	Библиотека им. А.С. Пушкина, Парк им. Кирова, Монумент Славы, Пожарная часть №6, Отдел полиции №7, образовательные организации города.
17	ОСОБАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПРИМЕЧАНИЕ	<p>Принципы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. - Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. - Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. - Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. - Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху). - Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.) - Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
18	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Участники программы – это дети в возрасте 7–17 лет. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в

		разновозрастных отрядах.
19	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. - Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД и ребят и Движения Первых. - Развитие навыков межличностного общения. - Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
20	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА	Долевое финансирование путевки в лагерь дневного пребывания осуществляется за счет средств города на организацию отдыха и оздоровления детей и привлеченных средств от родителей.

Введение

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня образовательное учреждение «Вторая гимназия» одним из своих приоритетных форм направлений определяет организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты и реализовать свои собственные интересы.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (далее ЛДП) при МАОУ Вторая гимназия. Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2026 год приурочен к году единства народов нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и традициям нашей многонациональной стране. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с традициями, бытом народа проживающими в нашей стране, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Актуальностью программы является отправной точкой самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о разных национальностях, проживающих в нашей стране. Именно поэтому данная программа является актуальной.

Новизна данной программы заключается в том, что сочетание всех блоков и структуры деятельности служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-личностную, сенсорную, интеллектуальную, а также способствует раскрытию индивидуальности ребенка и его физических способностей.

Краткосрочная программа рассчитана на 1 месяц обучения. Возрастной состав детей – 7-17 лет. Форма работы по программе групповая, в количестве 70 человек- 1 смена. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Содержание программы

Программа деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «В единстве наша сила» является продолжением городского проекта «Орлята России» и работа пройдет под эгидой года единства народов России. Приобщение детей к многонациональной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня. Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Направленность программы. Программа лагеря дневного пребывания «В единстве наша сила» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к многонациональным народам России.

Актуальность программы «В единстве наша сила» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решать существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевой блок программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории нашей страны, путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

- Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
- Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.
- Развивать физические и коммуникативные навыки, лидерские и организаторские способности.
- Воспитание и стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3 отрядах из 20-25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, дети участников СВО, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

2. Укрепление здоровья детей;

3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

4. Формирование у детей и подростков уважения к культуре и традициям других национальностей.

5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

- ведение журнала здоровья;

- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Интеллектуальное;

Организационное;

Спортивно-оздоровительный;

Творческое;

□ Патриотическое

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствие с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

«**Мы - живем в России!**» - этот тематический блок посвящен изучению информации о культуре и традициях народов, проживающих на территории России: какие народы проживают, какие традиции, а также о истории народах, проживающих на территории РФ.

«**А у нас сегодня праздник!**» - ребята познакомятся с праздниками, традициями и обычаями народов страны»;

«**Я говорю на родном языке**» - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

«Вместе мы сила!» - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены **«В единстве наша сила»**

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

8:30 – 8:45 Прием детей

8:45 – 8:55 Зарядка

9:00 – 9:30 Завтрак

10 00 – 11:30 Работа по плану

12:00 – 12:30 Обед

13:00 – 14:00 Кружковая деятельность

14:00 – 14:15 Подведение итогов дня (линейка)

14:15 – 14:25 Пятиминутка безопасности

14:25 – 14:30 Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап.

1. формирование пакетов документов;
2. разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
3. создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
4. комплектование лагеря, работа с родителями и детьми;
5. организация пиар - кампании

II. Организационный этап.

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. знакомство детей с распорядком дня

III. Основной этап смены.

1. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела
2. экскурсии в музеи и учреждения города
3. работа по оздоровлению и физическому развитию детей

IV. Заключительный этап смены.

1. итоговые мероприятия по завершению смены
2. диагностика
3. рефлексия и анализ

Кадровое обеспечение программы.

К работе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей привлечены педагоги «Второй гимназии», педагог-психолог первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Весь педагогический состав имеет специальное профессиональное образование (в том числе среднее - специальное и высшее педагогическое образование). Все работники прошли обучение по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, имеют справки об отсутствии судимости.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
- Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
- Развитие навыков межличностного общения.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей и подростков, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации. Задача воспитателя – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения.

Анкета в организационный период

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

В основной период предлагается методика «Кем быть?», которая позволяет выявить интерес детей к профессиям, роду занятий, определить мотивы их выбора.

Анкета в заключительный период

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
4. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
5. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать воспитателям?
13. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Оценка результативности программы.

- Количественный (охват детей и подростков, задействованных в реализации программы, количество проведенных мероприятий, соревнований). В результате деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период с 25.05.2026 по 18.06.2026 отдохнут 70 детей.

- Качественный показатель (организация интересного активного отдыха детей и подростков в летний период, высокий уровень психологического комфорта, умение работать в творческих группах, приобретение коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного общения детей и подростков со сверстниками и взрослыми, сплочение детского коллектива, получение детьми и подростками знаний и навыков о здоровом образе жизни) будет оцениваться с помощью анкетирования детского коллектива на уровень удовлетворенности детских ожиданий от смены в ЛДП, наблюдения процента активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей, проведения «диагностики настроения» («Диагностика настроения» определяет эмоциональный настрой участников. Диагностический материал представлен в виде «дерева настроения». В конце дня каждый ребенок приклеивает на «дерево настроения» свой листочек различным цветом. Цветопись настроения: зеленый - восторг, радость, день прошел на «Ура!», желтый - спокойствие, светлое настроение, красный - грусть, неуверенность, унылое настроение, что позволяет определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведенным мероприятиям. Если эмоции положительные, то листочки зеленого и желтого цвета, если эмоции негативные, то листочки красного цвета)

Формы представления и методы отслеживания результатов:

- 1) Статистические данные.
- 2) Анкетирование детей, подростков и жителей микрорайонов, социологическое исследование участников проекта.
- 3) Фотоколлаж по итогам реализации проекта.
- 4) Фотоотчет по итогам реализации программы.
- 5) Сайт МАОУ Второй гимназии
- 6) Блог ЛДП «Гимназёнок»
- 7) Публикации и сюжеты в СМИ.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 N 123-п (ред. от 25.07.2023) "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области"
4. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н;
6. Локальные документы
 - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Второй гимназии
 - Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Гимназёнок»;
 - Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
 - Должностные инструкции сотрудников лагеря;
 - План-сетка работы лагеря.

Программы смен «Содружество Орлят России», для проведения в детских лагерях Российской Федерации А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина,

Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева

