

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МАОУ Вторая гимназия**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «История песни – история страны»»
для обучающихся 2-3 классов

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочному курсу «История песни – история страны»
в 2 и 3 классах

Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю. 34 часа за учебный год.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа обеспечивает знакомство обучающихся с определенными проявлениями, фактами музыкальной культуры (знания, семьи композиторов и исполнителей, исторической подоплеки) Ученик получит возможность формировать внутреннюю гражданскую позицию и свою национальную идентичность. Ключевым моментом при составлении программы курса внеурочной деятельности является подбор репертуара для слушания и исполнения, который должен сочетать себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе современного российского общества. Одной из наиболее важных задач в области исторического аспекта музыкального искусства является развитие эмоционального интеллекта учащихся. Через опыт чувственного восприятия и исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом, а также закладывается в ребенка духовно-нравственная основа

Основная цель программы курса – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры России. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, ключевых ситуаций эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внешнему миру через опыт сотворчества и сопереживания).

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию.

Основная Цель данной программы: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием курса обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, ключевых ситуаций эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, игру, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внешнему миру через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации поставленных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям :

становление системы ценностей обучающихся в единстве с эмоциональной и познавательной сферой;

развитие ребенка в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

творческие способности ребенка, развитие внутренней мотивации к познанию нового.

Задачи курса:

1. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.

2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
5. приобщение обучающегося к искусству через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: аудирование (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на инструментах); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты.

Содержание программы

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, литературное чтение, музыка, история, география. Разделы в календарно-тематическом плане не указываются, так как программа следует по темам, соответствующим временам года и русским народным праздникам и обычаям. Также есть темы, посвященные изучению творчества советских и современных композиторов-песенников и выдающихся исполнителей. Конечно же, есть очень важный раздел, в котором изучаются песни, которые пелись на войне, песни, которые созданы для художественных фильмов о войне, а также песни Победы. В разделы невозможно объединить определенный блок тем. Поэтому разделы указываются «условно» по направлениям изучаемых тем.

1. **Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство.**
2. **Программа Word. Формирование навыков работы с текстом.** *(При работе над любым проектом. Во время первых занятий, направленных на знакомство с предметом)*
3. **Тестирование. Музыкальная викторина. Самоанализ. Рефлексия.** *(В начале учебного года, перед Новым годом и в конце учебного года)*
4. **Исследовательский творческий проект.** *(Подготовка к «Дню пожилого человека» и «Дню Матери»)*
5. **Информационно – исследовательский проект.** *(Подготовка к «Дню Гимnazиста»)*
6. **Ролевой игровой проект.** *(Подготовка к «Новому году» и «Святкам»)*
7. **Творческий проект.** *(Подготовка к «Рождеству» и празднику «8 Марта»)*
8. **Информационно – ориентированный проект.** *(Подготовка к «Дню Защитника Отечества» и «Дню Победы»)*
9. **Познавательно-творческий проект.** *(При работе над темами, раскрывающими суть и традиции народных праздников и при знакомстве с творчеством композиторов и исполнителей)*
10. **Практико – ориентированный проект.** *(Подготовка к «Пасхе» и «Дню Ивана Купала»)*
11. **Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.** *(При подготовке к любому проекту использование ИКТ для поиска и скачивания аудио и видео файлов с подходящей музыкой для выбранного проекта. Особенно это необходимо для изучения следующих тем: «Масленица», «День Космонавтики» и «Антология пионерской песни»)*

Формы организации внеурочной деятельности

- игры;
- работа в медиатеке с музыкально-песенным материалом музея МАОУ ВНГ «История песни – история страны»;

- музыкальные викторины;
- практические занятия;
- дискуссии, беседы.
- Слушание музыки;
- анкетирование
- самостоятельная работа

Виды внеурочной деятельности:

- проблемно-поисковое обучение;
- личностно - ориентированное обучение;
- когнитивное обучение (проектная деятельность, решение проблем и др.);
- контролирующее обучение (тестирование, конкурсы разного уровня, выступления на сцене в проектах: «Песня тоже воевала», «Россия – многонациональная страна».);
- информационно-коммуникационные (компьютерные программы, Интернет-ресурсы и т.д.);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие (смена видов деятельности, музыка, физминутки, игра на кахонах...);

Общая характеристика программы

Данная программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления.

Образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определённого уровня.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников **умения учиться** – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «История песни - история страны».

Контроль и оценка планируемых результатов:

Главным результатом своего труда для ученика является защита собственного проекта по выбранной им теме. Либо выступление классом или группой по проектах «Песня тоже воевала» и «Россия – многонациональная страна»

Программа предусматривает достижение двух уровней результатов:

Первый уровень результатов (2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (музыки, песен) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Второй уровень результатов (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, концертных выступлениях по разным направлениям, участии в фестивалях и конкурсах различного уровня и др.

Тематическое планирование в 2 и 3 классах (по 34 часа за учебный год. По 1 часу в неделю)

№ урока	Название и номер раздела	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Знакомство с предметом	Вводное занятие Знакомство, анкетирование. Беседа о русских народных календарных праздниках.	1	
2	2.Познавательнотворческий проект	Экскурсия по гимназическому музею «История песни – история страны»	1	Личные ресурсы
3	3.Музыкальная викторина	Музыкальная викторина «Страна Литературия»	1	https://xn--80aje0aeeii.xn--p1ai/news/muzykalnaya-viktorina-dlya-detey-s-otvetami/
4	2.Познавательнотворческий проект	Истоки, направления, сюжеты русской народной песни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/
5	4.Исследовательский творческий проект	<u>Подготовка к Дню пожилого человека.</u> Школьные песни наших бабушек и дедушек.	1	https://rutube.ru/video/36bf855555b81360d291972c5b1522d3/
6	5.Информационно – исследовательский проект	<u>Гимн ВНГ</u> 1. Гимн – торжественная песня. Исполнение Гимна ВНГ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/start/225631/
7		2. Сбор информации по истории создания гимна ВНГ.	1	Внутригимназические ресурсы
8	2.Познавательнотворческий проект	1.»Россия – многонациональная страна». История, обычаи и музыка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/303627/
9		2. Песни советского периода. Изучаем творчество Исаака Дунаевского.	1	Песни И.Дунаевского
10		3. Песни Евгения Крылатова	1	Песни Крылатова
11	4.Исследовательский	<u>Подготовка к Дню Матери</u>	1	

	<i>творческий проект</i>	Составление анкет для мам о любимых песнях детства		
12		Презентация мини-исследований. Прослушивание песен детства мам. Песни о маме.	1	https://rutube.ru/video/3a1e0313773576ce9ff84f34559bcf70/
13	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	<u>Подготовка к Новому году</u> История празднования Нового года	1	Новый год
14	<i>4.Исследовательский творческий проект</i>	История песен «В лесу родилась ёлочка» и «Маленькой ёлочке холодно зимой». Проект.	1	https://deti-online.com/pesni/novogodnie/
15	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	Танцы под ёлкой (полонез, менуэт, полька, хоровод). Проект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
16	<i>7.Творческий проект</i>	Подготовка к Рождеству «Праздник Христова Рождества: праздник любви, тепла, добра»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/
17	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	<u>Святки</u> Святки: от рождества до крещения. Песенки – колядки.	1	https://yandex.ru/video/preview/7769208923832118673
18	<i>3.Музыкальная викторина</i>	Новогодний мультконцерт и музыкальная викторина	1	новогодняя муз.викторина
19	<i>3.Музыкальная викторина</i>	Песни из мультфильмов - викторина	1	https://rutube.ru/video/f7de70e1e5d7636a45f279d74715e312/
20		Викторина по детским песням из мультфильмов и детским кинофильмов	1	https://www.uchportal.ru/load/119-1-0-23315
21	<i>8.Информационно – ориентированный проект</i>	История военной песни от истоков. Инсценирование военных песен.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
22		День защитников Отечества. Парад военной песни.	1	https://yandex.ru/video/preview/4119011259920434625

23	7.Творческий проект	<u>Подготовка к 8 Марта</u> Песни любви, добра и нежности: мамин праздник.	1	https://rutube.ru/video/9279fb89067ca86bff3acf2fedada90e/
24	10.Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.	История русского народного праздника «Масленица». Обычаи, обряды и музыка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA
25	2.Познавательно-творческий проект	Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой.	1	Песни Пахмутовой
26		Историю страны изучаем по песням А. Пахмутовой.	1	Песни Пахмутовой
27	9.Практико – ориентированный проект.	Славянские мифы. «Весна! Весна! И все ей радо!»	1	https://rutube.ru/video/50d0fc3477586af5c118932de3898ae3/
28	10.Использование ресурсов интернета при подготовке презентации	<u>День Космонавтики</u> «Я верю, друзья, караваны ракет, помчат нас вперёд от звезды до звезды. На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы...»	1	https://rutube.ru/video/9f19e56bff07083553b2406b20539d9b/
29	9.Практико – ориентированный проект.	История праздника «Пасха». Истоки, обряды, обычаи, музыка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
30	2.Познавательно-творческий проект	2. Песни Владимира Шаинского	1	https://zvu4it.org/tracks/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%A8%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.
31	8.Информационно – ориентированный проект	<u>Подготовка к Дню Победы</u> История военной песни: Призывные, фронтовые, послевоенные...	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

32	4.Исследовательский творческий проект.	Инсценировка военной песни. Проект. «Песня тоже воевала»	1	Исполнение песен на сцене гимназии с минусовками (личные ресурсы)
33	9.Практико – ориентированный проект	Русский хоровод «Во поле берёза стояла». История праздника «Троица».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
34	2.Познавательно-творческий проект	«Обряды и обычаи на праздник «Иван Купала»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
		ИТОГО:	34 часа	

то

Темы занятий курса «История песни — история страны» для 3 класса

№ урока	Название и номер раздела	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Знакомство с предметом	Вводное занятие Знакомство с программой курса. Правила работы в коллективе. Анкетирование «Моя любимая песня».	1	
2	2.Познавательно-	Песня как музыкальная летопись народа	1	Личные ресурсы

	<i>творческий проект</i>			
3	<i>3.Музыкальная викторина</i>	Как песни сохраняют память о событиях, людях и традициях. Песня в жизни семьи и страны.	1	https://xn--80aje0aeeii.xn--p1ai/news/muzykalnaya-viktorina-dlya-detey-s-otvetami/
4	<i>2.Познавательнотворческий проект</i>	Экскурсия по гимназическому музею «История песни — история страны»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/
5	<i>4.Исследовательский творческий проект</i>	Узнавание песен по мелодии, словам, исполнению и музыкальному сопровождению.	1	https://rutube.ru/video/36bf855555b81360d291972c5b1522d3/
6	<i>5.Информационно – исследовательский проект</i>	Русская народная песня	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/start/225631/
7		Знакомство с музейными экспонатами, связанными с историей песен и музыкальной культурой.	1	Внутригимназические ресурсы
8	<i>2.Познавательнотворческий проект</i>	Музыкальная викторина «Угадай песню»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5256/start/303627/
9		Истоки, жанры и особенности русских народных песен. Песни календарных и семейных обрядов.	1	Песни И.Дунаевского
10		Народные песни — душа народа Песни о труде, природе, семье, Родине. Разучивание и исполнение народной песни.	1	Песни Крылатова
11	<i>4.Исследовательский творческий проект</i>	Подготовка ко Дню пожилого человека Песни военных и послевоенных лет, любимые песни бабушек и дедушек.	1	
12		Мини-исследование «Песни моей семьи» Сбор информации о любимых песнях старших членов семьи. Презентация результатов.	1	https://rutube.ru/video/3a1e0313773576ce9ff84f34559bcf70/
13	<i>6.Ролевой игровой проект</i>	Гимн гимназии	1	Новый год
14	<i>4.Исследовательский творческий проект</i>	Подготовка ко Дню пожилого человека Песни военных и послевоенных лет, любимые песни бабушек и дедушек.	1	https://deti-online.com/pesni/novogodnie/

15	6.Ролевой игровой проект	Мини-исследование «Песни моей семьи» Сбор информации о любимых песнях старших членов семьи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
16	7.Творческий проект	«Россия — многонациональная страна» Музыка, песни, обычаи и традиции народов России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/start/226649/
17	6.Ролевой игровой проект	Песни народов России Знакомство с музыкальными особенностями разных регионов и народностей нашей страны.	1	https://yandex.ru/video/preview/7769208923832118673
18	3.Музыкальная викторина	Песни советского периода	1	новогодняя муз.викторина
19	3.Музыкальная викторина	«Россия — многонациональная страна» Музыка, песни, обычаи и традиции народов России.	1	https://rutube.ru/video/f7de70e1e5d7636a45f279d74715e312/
20			1	https://www.uchportal.ru/load/119-1-0-23315
21	8.Информационно – ориентированный проект	Подготовка ко Дню матери Составление анкет для мам о любимых песнях детства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
22		«Песни маминого детства» Прослушивание песен, любимых мамами. Презентация мини-исследований.	1	https://yandex.ru/video/preview/4119011259920434625
23	7.Творческий проект	Песни о маме Песни о материнской любви, доброте, заботе и семейном тепле. Разучивание песни.	1	https://rutube.ru/video/9279fb89067ca86bff3acf2fedada90e/
24	10.Использование ресурсов интернета при подготовке	Полонез, менуэт, полька, хоровод. Знакомство с праздничными танцевальными традициями.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgwOWMA

	<i>презентации.</i>			
25	<i>2.Познавательно-творческий проект</i>	Рождество — праздник добра и любви История праздника, рождественские песни и музыкальные традиции.	1	Песни Пахмутовой
26		Святки и колядки Праздничный период от Рождества до Крещения. Колядки, обычаи и обряды.	1	Песни Пахмутовой
27	<i>9.Практико – ориентированный проект.</i>	Новогодний мультконцерт Песни из новогодних мультфильмов и детских кинофильмов.	1	https://rutube.ru/video/50d0fc3477586af5c118932de3898ae3/
28	<i>10.Использование ресурсов интернета при подготовке презентации</i>	Узнавание песен по мелодии и героям произведений.	1	https://rutube.ru/video/9f19e56bff07083553b2406b20539d9b/
29	<i>9.Практико – ориентированный проект.</i>	Песни из детских кинофильмов Роль песни в создании образа фильма. Любимые песни юных зрителей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
30	<i>2.Познавательно-творческий проект</i>	История военной песни Призывные, фронтовые, партизанские и послевоенные песни.	1	https://zvu4it.org/tracks/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%A8%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.
31	<i>8.Информационно – ориентированный проект</i>	Песня на защите Отечества Как песня помогала солдатам на фронте. Инсценирование военных песен.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
32	<i>4.Исследовательский творческий проект.</i>	Парад военной песни. Исполнение песен о мужестве, героизме и Родине.	1	Исполнение песен на сцене гимназии с минусовками (личные ресурсы)

33	9.Практико – ориентированный проект	История русского народного праздника, обычаи, обряды, песни и хороводы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
34	2.Познавательно- творческий проект	История страны в песнях композитора. Песни о Родине, дружбе, труде и космосе. Славянские мифы и весенние песни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
			34 часа	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. – М.: “Институт практической психологии”, 1996.
2. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / под ред. С.А. Смирнова – М.: Издательский центр “Академия”, 1999.
3. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования. – Новосибирск, Издательство НИПКиПРО, 1999.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. – М.: Издательство “Флинта”, 1998.

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1968.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОК Моя школа, Я-класс, РЭШ, Рутуб, Яндекс-музык