Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вторая гимназия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы информатики»
для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное курсное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- формирование понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и ИТ в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи наиболее простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Время на данный курс образовательная организация выделяет за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 класс

Цифровая грамотность

Компьютер

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры

Файловая система

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами

операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Защита от вредоносных программ. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем

Теоретические основы информатики

Информация и информационные процессы. Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.

Двоичный код

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному

Единицы измерения информации

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)

Алгоритмизация и основы программирования

Основные алгоритмические конструкции

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования

Вспомогательные алгоритмы

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур), в том числе с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика

Теоретические основы векторной графики. Создание и редактирование векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу).

Текстовый процессор

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков.

Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц и иллюстраций в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций

Создание компьютерных презентаций. Анимация в презентациях. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

Подведение итогов

Итоговое повторение всех пройденных тем. Итоговая контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса.

Патриотическое воспитание:

• ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; • понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

• заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества. Духовно-нравственное воспитание:

• ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

• готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

• активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет

Гражданское воспитание:

• представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

• ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;

• стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; • стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

• наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

• овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

• наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья:

• установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;

• соблюдение временных норм работы с компьютером.

Трудовое воспитание:

• интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса. Экологическое воспитание: • наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

• освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия Базовые логические действия:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

• формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

• оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

• прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

• выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

• применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

• выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

• выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

• оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

• запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные и коммуникативные действия Общение:

• сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

• публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

• выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

• принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

• выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

• оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

• сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

- искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

- создавать и редактировать растровые изображения;

- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

- разбивать задачи на подзадачи;

- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;

- объяснять различие между растровой и векторной графикой;

- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» формируется с учетом рабочей программы воспитания:

1. Развитие личностных качеств и ценностных ориентаций

- **Акцентирование ценностного аспекта:**Планирование обсуждений, выявляющих нравственный, гражданский, эстетический смысл изучаемых явлений (например, добро и зло в литературе, экологическая ответственность в географии, научная этика в биологии).
- **Работа с социально значимой информацией:**Анализ новостей, статистики, публицистических текстов на уроке с целью формирования собственной аргументированной позиции и отношения к проблеме.
- **Моделирование ситуаций нравственного выбора:**Создание на уроке проблемных ситуаций (кейсов, дилемм), где ученик должен сделать осознанный выбор, основанный на моральных нормах и ценностях.

2. Формирование метапредметных компетенций и социальных навыков

- **Развитие коммуникативной культуры:**
  - Использование дискуссий, дебатов, круглых столов для отработки навыков ведения конструктивного диалога, уважительного отношения к чужой точке зрения, искусства аргументации.
  - Включение групповой работы (проекты, исследования, решение задач) для формирования навыков командного взаимодействия, распределения ролей и ответственности.
- **Стимулирование познавательной и творческой активности:**
  - Применение интерактивных методов: игровые технологии (дидактические игры, ролевые игры), мозговые штурмы, творческие задания, метод case-study.
  - Поддержка исследовательской и проектной деятельности (индивидуальной и групповой) для развития самостоятельности, инициативы и умения работать с информацией.
- **Формирование функциональной грамотности:**Решение практико-ориентированных и нетипичных задач, показывающих связь предмета с реальной жизнью и современными проблемами.

3. Создание благоприятного психологического климата и системы отношений

- **Построение доверительных отношений:**Открытый диалог с учениками, признание их достоинства, понимание и принятие их индивидуальности. Создание на уроке атмосферы психологической безопасности, где не страсно ошибаться и высказывать свое мнение.
- **Педагогика сотрудничества:**Организация шефства (парного, группового) сильных учеников над теми, кто испытывает трудности, для формирования опыта взаимопомощи и поддержки.
- **Система позитивного подкрепления:**Использование системы поощрений (вербальных, оценочных) не только за учебные, но и за социальные успехи (помощь однокласснику, активность в дискуссии, проявление инициативы).

4. Воспитание дисциплины и самоорганизации

- **Аргументированное предъявление требований:**Объяснение ученикам смысла и необходимости правил поведения и общения на уроке, а не их механическое навязывание.
- **Развитие саморегуляции:**Создание ситуаций для самоконтроля и самооценки учениками своей деятельности (например, с помощью чек-листов, критериев оценки).
- **Пример педагога:**Демонстрация учителем уважительного, доброжелательного и граждански ответственного поведения как образца для подражания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Цифровая грамотность			
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	3	https://education.yandex.ru/
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и папки	3	https://education.yandex.ru/
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Теоретические основы информатики			
2.1	Информация в жизни человека	4	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования			
Алгоритмы и исполнители		3	https://education.yandex.ru/
Работа в среде программирования		8	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		11	
Раздел 4. Информационные технологии			
3.1	Графический редактор	3	https://education.yandex.ru/
3.2	Текстовый редактор	3	https://education.yandex.ru/
3.3	Компьютерная презентация	3	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		9	
Резервное время		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Цифровая грамотность			
1.1	Компьютер	1	https://education.yandex.ru/
1.2	Файловая система	2	https://education.yandex.ru/
1.3	Защита от вредоносных программ	2	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Теоретические основы информатики			
2.1	Информация и информационные процессы	2	https://education.yandex.ru/
2.2	Двоичный код	2	https://education.yandex.ru/
2.3	Единицы измерения информации	2	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования			
3.1	Основные алгоритмические конструкции	3	https://education.yandex.ru/
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4	https://education.yandex.ru/
3.3	Цифровая разработка	4	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		11	
Раздел 4. Информационные технологии			
4.1	Виды компьютерной графики	3	https://education.yandex.ru/
4.2	Текстовый процессор	4	https://education.yandex.ru/
4.3	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3	https://education.yandex.ru/
Итого по разделу		10	
Резервное время		2	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/829/0
2	Устройство компьютера	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/829/0
3	Устройства ввода и вывода	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/829/3
4	Программное обеспечение	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/834/0
5	Файлы и папки	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/834/0
6	Программы и их запуск	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/834/0
7	Интернет	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/mat

			erials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/835/0
8	Безопасное поведение в Интернете. Контрольная работа по теме «Цифровая грамотность»	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/835/2
9	Информация	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/836/0
10	Кодирование	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/836/1
11	Искусственный интеллект	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/836/2
12	Путь к GPT. Контрольная работа по теме «Информация в жизни человека»	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/837/1
13	Алгоритм и исполнитель	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/837/0
14	Способы записи алгоритмов	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_202

			4-25/modules/837/1
15	Виды алгоритмов	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/837/1
16	Простые программы	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/0
17	Несколько тестов	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/1
18	Условный алгоритм, безпокраски	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/2
19	Условный алгоритм, с покраской	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/2
20	Цикл с условием	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/2
21	Цикл с параметром	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/2

22	Решение задач	1	
23	Контрольная работа по теме “Алгоритмизация и основы программирования”	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/866/2
24	Компьютерная графика	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/838/0
25	Растровые рисунки	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/838/1
26	Графический редактор	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/838/2
27	Функции текстового редактора	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/916/0
28	Редактирование текста	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/916/2
29	Изображения в текстовомдокументе	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/916/3

30	Презентации	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/840/0
31	Дизайн презентаций	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/840/0
32	Дизайн слайдов	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/840/0
33	Обобщающее повторение	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/841/0
34	Итоговая контрольная работа	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/5info_5grade_2024-25/modules/841/0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Типы компьютеров	1	
2	Иерархическая файловая система	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/957/0
3	Работа с файлами и папками	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/957/0
4	Основы безопасности компьютера	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/957/0
5	Безопасная работа в интернете	1	
6	Информационные процессы	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/1061/0
7	Преобразование информации	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/1061/0

8	Знакомство с двоичным кодом	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/1062/0
9	Преобразования с двоичным кодом	1	https://education.yandex.ru/schoolbook/teams/1163322/materials/informatics/course-containers/info_6grade_2025-26/modules/1062/0
10	Информационный объём данных	1	
11	Контрольная работа по модулю «Теоретические основы информатики»	1	https://education.yandex.ru/
12	Линейные алгоритмы (повторение)	1	https://education.yandex.ru/
13	Условные алгоритмы (повторение)	1	https://education.yandex.ru/
14	Циклические алгоритмы (повторение)	1	https://education.yandex.ru/
15	Вспомогательные алгоритмы (новое: функции)	1	https://education.yandex.ru/
16	Блочные языки программирования	1	https://education.yandex.ru/
17	Переменные и их программирование	1	https://education.yandex.ru/
18	Программирование функций на блочном языке	1	https://education.yandex.ru/
19	Этапы цифровой разработки	1	https://education.yandex.ru/
20	Работа в конструкторе Aimylogic	1	https://education.yandex.ru/
21	Создание алгоритмов с помощью ИИ	1	https://education.yandex.ru/
22	Контрольная работа по модулю «Алгоритмизация и основы программирования»	1	https://education.yandex.ru/
23	Виды компьютерной графики	1	https://education.yandex.ru/

24	Работа с растровой графикой	1	https://education.yandex.ru/
25	Работа с векторной графикой	1	https://education.yandex.ru/
26	Основы работы с текстовыми документами	1	https://education.yandex.ru/
27	Структурирование текстов с помощью списков	1	https://education.yandex.ru/
28	Добавление таблиц в текстовые документы	1	https://education.yandex.ru/
29	Работа со списками, таблицами и картинками	1	https://education.yandex.ru/
30	Основы создания презентаций	1	https://education.yandex.ru/
31	Гиперссылки в презентациях	1	https://education.yandex.ru/
32	Самостоятельная работа. Круговая презентация	1	https://education.yandex.ru/
33	Итоговое повторение	1	https://education.yandex.ru/
34	Итоговая контрольная работа	1	https://education.yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. (базовый уровень)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. (базовый уровень)

Онлайн-сервис Яндекс Учебник - https://education.yandex.ru/ Для участников образовательного процесса представлена система поддержки LMS. Обучающиеся имеют доступ в личный кабинет, где сохраняются их результаты и представлена вся необходимая теоретическая информация.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php

https://education.yandex.ru/

https://myschool.edu.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://education.yandex.ru/

https://myschool.edu.ru/