База наставников МАОУ Вторая гимназия на 2026/2027 учебный год

	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Дата завершения программы
1.	Самусева Т.В.	МАОУ ВНГ	Способность развивать других. Способность выстраивать отношения с окружающими. Ответственность. Нацеленность на результат.	Не имеет значения	1 год	01.09.2026	Ермолова К.Е.	Учитель – учитель	МАОУ ВНГ	31.05.2027
1.	Подкорытова Л.В.	МАОУ ВНГ	Способность развивать других. Способность выстраивать отношения с окружающими. Ответственность. Нацеленность на результат.	Не имеет значения	1 год	01.09.2026	Пономарева А.Г.	Учитель – учитель	МАОУ ВНГ	31.05.2027

База наставляемых образовательной организации на 2026/2027 учебный год

	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы (ожидаемые)
1	Ермолова К.Е.	МАОУ ВНГ	Помощь в планировании, осуществлении и анализе самосто-	01.09.2026	Самусева Т.В.	Учитель-учитель	МАОУ ВНГ	31.05.2027	Повышение теоретических и практических компетенций: в планировании и организации образовательной деятельности; в умении проектировать учебно-воспитательную работу на основе изучения лич-
2	Пономарева А.Г.	МАОУ ВНГ		01.09.2026	Подкорытова Л.В.	Учитель-учитель	МАОУ ВНГ	31.05.2027	

			ятельной профессиональной деятельности в условиях реализации образовательного процесса в статусном учреждении города.						ности ребенка, проводить индивидуальную работу; в умении эффективно управлять группой/классным коллективом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания посредством инновационных педагогических технологий, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; в умении анализировать, проводить самоанализ эффективности проводимой образовательной деятельности; в овладении формами и методами работы с родительской общественностью. Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях работы в статусном образовательном учреждении.